



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

กนก จันทร์ขจร. (2553). **คู่มือครูการอบรมความรู้และจริยธรรมเพื่อชีวิต ตอนที่ 2.**

กรุงเทพฯ.

กนกศรี บันหวัง, กรรณิการ์ ตามัย, ทศนวรรณ ปัญญาแดง, ศรีพรรณ ใจแก้ว และสุภาพร

เตชะจักร. (2544). **ผลการจัดกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความสามารถในการ**

**ปรับตัวทางสังคมของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศึกษา**

**สงเคราะห์แม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.,**

มหาวิทยาลัยยวเรศวร. พิษณุโลก.

กาญจนา จันทร์ศรี, จิราพร เสริฐปัญญา, นงคราญ แสบับ, พรรณภรณ์ ชันธพัทธ์ และยุพดี

บุญเสริฐ. (2544). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบ นักเรียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยยวเรศวร,**

พิษณุโลก.

กาญจนา ไชยพันธ์. (2547). **กระบวนการกลุ่มทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).** ขอนแก่น :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กิตติยา บุญชื้อ. (2535). **กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์.

คมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2530). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน.** กรุงเทพฯ : แสงรุ่งการพิมพ์.

จริญญา เชาว์ชอบ, ชัชวาล ปุณริบูรณ์, ประไพพร ปุณริบูรณ์, พิภูล นิกรเทศ, และอรพิน

ชาน้ำปาด. (2546). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อทักษะในการจัดการตนเองของ**

**นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัย**

ยวเรศวร.

จำเนียร ช่างโชติ และคณะ. (2542). **ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล.** กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชุติกานุจน์ วิไลศิลป์. (2544). **การเปรียบเทียบผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการฝึก**

**พฤติกรรม.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชูชัย สมितिไกร. (2540). **การศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม.** เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฐานิดา คำอินทร์. (2547). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่4 พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยยวเรศวร, พิษณุโลก**

เดือนใจ พรหมมี, นนทนต์ดา พันธุ์ศิลป์ และรุจิรัตน์ ยาสุทธิ. (2551). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่ม**

**สัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้ (8 คุณธรรมพื้นฐาน) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.**

ถนอม เอียดแก้ว, มนัญญา พุทธรอง และลัดดา วงศ์สวัสดิ์. (2550). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่ม “บ้านแห่งรัก หอพักนักเรียนประจำ” เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนประจำแบบสหศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่.**

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.

ทินกร ชาตกุล. (2534). “แก่งกาจแต่ขากน้ำใจ...ก็ไปไม่รอด,” วารสารกำนันผู้ใหญ่บ้าน.

42(2) , 27 – 32

ทิตนา แหมมฉวีและเยาวพา เดชะคุปต์.(2522).**กลุ่มสัมพันธ์:ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1 .**

กรุงเทพฯ: บุรพาศิลป์การพิมพ์

เทพวิมลโมลี,พระ. (2528). “ศาสนากับความมั่นคง” จิตวิทยาความมั่นคง. 1: 26-45; 2528.

นันทกา จรนนท์. (2551). **ผลการใช้โปรแกรมพัฒนาคุณลักษณะด้านความสามัคคี**

**ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ และความกล้าแสดงออก ที่มีต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรมกลุ่ม ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4.**

บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. (2547). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.**

ประนอม เดชชัย.(2531). **นวัตกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติสังคมศึกษา.**

เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปริศนา ชาญวิชัย. (2546). **การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่ม**

**แบบเกสตัลท์ ที่มีต่อวิธีเผชิญความโกรธ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาพันธ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.**

ปิยะดา พรหมอินทร์, บุญส่ง ขุนหนังสือ, นุชนาฏ กุลคง, เพ็ญพิศ ขุนหนังสือ และวีรา

วรรณโพธิมุขี. **ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความมีน้ำใจ ของนักเรียนชั้นประถม**

**ศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดศรีวิสุทธิาราม จังหวัดพิษณุโลก. การศึกษาค้นคว้าด้วย**

**ตนเอง กศ.ม.,มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.**

เผด็จ ทัดตชีโว,พระ. (2531). **ที่ระลึกวันคล้ายวันเกิดครบ 5 รอบ : คนดีที่โลกต้องการ.**

กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

พนม ลิ้มอารีย์. (2548). **กลุ่มสัมพันธ์. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย**

**ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, ม.ป.ป.**

- พันทิวา โจรจนพานิช. (2552). **ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- พระครูอาทรวชิรภิก ขุศิลาป, พระครูวิลาศวชิรภิก คีร์รัมย์, พระสมเพชกร กลิ่นจันทร์. (2549).  
**ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มอานาปานสติที่มีต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบางลาด จังหวัดกำแพงเพชร.** การศึกษา  
ค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พรทิพย์ พลยางนอก, มุจรินทร์ นวะมะวัฒน์, และอัญญาดา แจ้งคำ. (2551). **ผลการใช้กิจกรรม  
กลุ่มเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน  
การศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนชุมชนวัดเกษไชยเหนือ  
อำเภอชุมแสงจังหวัดนครสวรรค์.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัย  
นเรศวร, พิษณุโลก.
- พรรณราย ทรัพย์ะประพา. (2536). **มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงแก้ว เนตรโอภาภักษ์. (2533). **ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความร่วมมือในการ  
อภิปรายกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาแหลม จังหวัด  
นครปฐม.** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- เยาวภา เดชะคุปต์. (2517). **ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับ  
ประถมศึกษา.** วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- โยธิน ศันสนยุท และจุมพล พูลภักทธีวิน. (2529). **จิตวิทยาสังคม.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2552). **พจนานุกรม.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- วินิจ เกตุขำ และคมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2542). **กระบวนการกลุ่ม.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2543). **ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา.** กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันทนีย์ บุญพัฒนาชาติ. (2535). **การศึกษาเปรียบเทียบความอยากรู้อยากเห็น ทักษะคิดเชิง  
วิทยาศาสตร์น้ำใจของการเป็นครู และเพทุบาย ของนักศึกษาปีที่ 1 – 4  
วิทยาลัยครูนครราชสีมา.** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, อุดลำนานา.
- วันทนีย์ เหมาะะผดุงกุล. (2535). **พัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กก่อนประถมศึกษาที่ครู**

### มีการใช้คำถามในระหว่างการทำกิจกรรมและหลังการทำกิจกรรมในวงกลม.

ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2526). สังสรรค์สโมสร, วารสารแนะแนว, 17(85), 41.

วิจิตร อวระกุล. (2525). เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : พิชฌเนศ.

วีณา วัฒนมะวิชัย. (2530). กลวิธีและการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา.

เชียงใหม่: ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วุฒิสวัสดิ์ สวัสดิวัฒน์. (2534). ผู้คุณธรรม. กรุงเทพฯ: บริษัทเอเชียเพรส จำกัด.

ศุภชาติ บุญญวงษ์. (2527). กิจกรรมกลุ่ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต  
สงขลา.

ศิริจิต ถาวรกุล. (2550). การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานความมี  
น้ำใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดป่ามะคาบ จังหวัดพิจิตร.

ศิริมาศ จิรามรวิทย์. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการใช้กิจกรรมในการจัดการเรียน  
การสอน เรื่อง เจตคติเกี่ยวกับความมีน้ำใจ : ศึกษาเฉพาะรายกรณีนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

ศิริลักษณ์ โกวิทยานนท์. (2545). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเฉลียวฉลาดทาง  
อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย  
นเรศวร, พิษณุโลก.

สมิต อาชวนิชกุล. (2535). การพัฒนาตนเองภาค 2. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.

สาโรช บัวศรี. (2515). มาตรฐานบางประการสำหรับการสร้างครูที่ดี. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.

สาตี จบศรี. (2531). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวศรีราษฎร์บำรุง”  
จังหวัดปทุมธานี. ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สุชา จันทร์เอม (2539). จิตวิทยาทั่วไป, (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุพัตรา สุภาพ. (2534). สังคมและวัฒนธรรมค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี.  
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

สมเกียรติ ฤงแก้ว. (2548). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบต่อสังคมของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สมชาติ กิจกยรรยง. (2546). 108เกมและกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สมพงษ์ จิตระดับ. (2530). การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา, (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หรรษา แดงภักดี. (2536). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อคุณธรรมความมีน้ำใจนักกีฬา  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร จังหวัด  
ฉะเชิงเทรา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

อารี ตัณฑ์เจริญรัตน์. (2545). การแนะแนวอาชีพ. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.

อาภรณ์พันธ์ จันทร์สว่าง. (2552). การพัฒนาบุคคล กลุ่ม และชุมชน. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อมรากลุค อินโชนานนท์. (2534). “น้ำใจในรถเมล์,” ในบทความสุขภาพจิตเผยแพร่ทางวิทยุ  
เล่ม 2. กรุงเทพฯ : เกษมการพิมพ์.

เอษณีย์ ชัตรวิทยานนท์. (2537). ผลของการเข้ากลุ่มฝึกความรู้สึกไวที่มีต่อความมีน้ำใจของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีพุดผา กรุงเทพมหานคร. ปริญญา  
นิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.