

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ขจรวรรณ ภูขจร
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาจีน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

บทคัดย่อ

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีจุดมุ่งหมาย ดังนี้ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 75/75 2) ทดลองใช้และศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 3) ศึกษาความพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 75/75 โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดรุณานุกุลลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษา เนื้อหา นำไปทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดรุณานุกุลลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 9 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ตามเกณฑ์ 75/75 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า E_1 / E_2

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอนุบาลภูซำจร อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และการทดสอบค่าที่ t-test แบบ Dependent

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอนุบาลภูซำจร อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ 1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 75.62/ 75.81 ตามเกณฑ์ 75/75 2) นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมาก

Title DEVELOPING LEARNING ACTIVITIES SET OF MANDARIN
ABOUT FOOD AND BEVERAGES IN FOREIGN LANGUAGE
SUBJECT FOR STUDENTS IN PRATOMSUKSA 4

Authors Kajornwan Pookajorn

Advisor Associate Professor Chada Klincharoen

Academic Paper Independent Study M.Ed. in Curriculum and Instruction,
Naresuan University, 2010

Keywords Learning Activities Package, Mandarins,
Student in Pratomsuksa 4

ABSTRACT

The purpose of this research were 1) To develop and validate effectiveness of an instructional set for learning Mandarin about Food and Beverages in foreign language subject for students in Pratomsuksa 4 with 75/75 criteria 2) To try out and compare the achievement of students by learning activities of Mandarin set about food and beverage in foreign language subject for students in Pratomsuksa 4. 3) To study satisfaction of student on learning activities of Mandarin set about food and beverage in foreign language subject for students at Pratomsuksa 4 which is divided into three stages.

First, Create and validated the efficiency of leaning activities set of Mandarin about Food and beverage in foreign language subject for students at Pratomsuksa 4 with 75/75 criteria by the specialists of 5 people consider the appropriateness of the activity sets. Then try out the learning activities of Mandarin set with 3 students at Pratomsuksa 4 at Daruna Nukul Lankrabue school. Kamphaeng Phet province for checking the correct words then try out with 9 students at Pratomsuksa 4 in Daruna Nukul Lankrabue school. Kamphaeng Phet province to determine the efficiency of leaning activities of Mandarin set with 75/75 criteria The instrument of the first stage was a set of activities to learning Mandarin about Food and beverage in foreign language subject for students at

Pratomsuksa 4 were used to analyze data with an average (\bar{X}), standard deviation (SD.) and the E1/E2.

Second, Try our the leaning activities of Mandarin set about Food and beverages in foreign language subject for the sample group were 30 Students in Pratomsuksa 4, 2nd semester, Academic Year 2010 in Pookajorn Kindergarten and Primary school, Kamphaeng Phet province. The instruments for this step were 1. The leaning activities of Mandarin set about food and beverage in foreign language subject for students at Pratomsuksa 4. 2. Achievement test about food and beverage. The statistics used in the analysis of data mean value (\bar{X}), standard deviation (SD.) and t-test Dependent.

Finally, To study about satisfaction of students with the learning Activities of mandarin set about Food and beverage foreign language subject for students in Pratomsuksa4, 2nd semester, Academic Year 2010 in Pookajorn Kindergarten and Primary school \ Kamphaeng Phet province with 30 samples were used in experiments. 1. Query satisfaction of students with learning activities of Mandarin set about Food and beverage for students at Pratomsuksa 4 were used to analyze data is an average (\bar{X}), standard deviation (SD.).

The results were 1) The learning activities of Mandarin about food and beverage in foreign language subject for students at Pratomsuksa 4 was effectively 75.62/75.81 with 75/75 critia. 2) Students who used learning activities of Chinese set about Food and beverage in foreign language subject for student in Pratomsuksa 4 found the achievement of students were better than before learning activities of Mandarin set with significance at the .01 level 3) The students' satisfaction with a set of learning activities in Mandarin about food and beverage in foreign language subject for students at Pratomsuksa 4 in good level.