

สารบัญ

บทที่

หน้า

1 บทนำ	1
กูมหลัง	1 1
ความผุ่งหมายของการวิจัย	3 2
ความสำคัญของการวิจัย	3 3
ขอบเขตของการวิจัย	4 4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4 5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5 6
๗๗๓ น.๒๘๖-๒๕๔๙๘๘๘	
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ	7
✓ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพนัน	13
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเพศกับการพนัน	18
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว กับการพนัน	20
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์เกี่ยวกับการพนันของผู้ปกครอง	21
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์เกี่ยวกับการพนันของกลุ่มเพื่อน	22
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์เกี่ยวกับการพนันของนักเรียน	24
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเภทของแหล่งอนามัยในชุมชน กับการพนัน	25
✓ สมมติฐานของการวิจัย	26

3 วิธีดำเนินการวิจัย	27	๗
✓ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27	๑๐
✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30	๔
การเก็บรวบรวมข้อมูล	32	๖
การวิเคราะห์ข้อมูล	32	๘
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	33	
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34	
สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	34	
การเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล	34	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35	
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	81	
✓ ความมุ่งหมายของการวิจัย	81	
✓ วิธีดำเนินการวิจัย	81	
✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82	
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82	
การวิเคราะห์ข้อมูล	82	๑๒
สมมติฐานการวิจัย	83	๑๒
✓ สรุปผลการวิจัย	84	๑๒
อภิปรายผล	88	๑๖
ข้อเสนอแนะ	91	๑๔
บรรณานุกรม	92	

บทที่

หน้า

ภาคพนวก 98

ประวัติย่อของผู้วิจัย 110



บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนอ้าเกอและกึ่งอ้าเกอ จำนวนโรงเรียน และจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๓๖ ในจังหวัดเชียงราย	28
2 แสดงจำนวนโรงเรียนที่เลือกได้ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัด เชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๓๖ และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง	29
3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามฐานทางเศรษฐกิจของ ครอบครัว	35
4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษาของ ผู้ปกครอง	36
5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์การพนันของ ผู้ปกครองประเภทเล่นพนันในการเล่นกีฬา กมต่าง ๆ และการนำสัตว์ ต่อสู้กัน	37
6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์การพนันของ ผู้ปกครองประเภทเล่นพนันโดยใช้ไฟฟ้ารับ ลูกเต๋า	38
7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์การพนันของ ผู้ปกครองประเภทซื้อสลากรินรวมหรือสลากกินแบ่ง	39
8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์การพนันของ กลุ่มเพื่อนประเภทเล่นพนันในการเล่นกีฬา กมต่าง ๆ และการนำสัตว์ ต่อสู้กัน	40
9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์การพนันของ กลุ่มเพื่อนประเภทเล่นพนันโดยใช้ไฟฟ้ารับ ลูกเต๋า	41
10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์การพนันของ กลุ่มเพื่อนประเภทซื้อสลากรินรวมหรือสลากกินแบ่ง	42

11 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสิทธิภาพพื้นฐานของนักเรียนประเภทเล่นการพื้นในการเล่นกีฬา เกมต่าง ๆ และการนำสัตว์มาต่อสู้กัน	43
12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสิทธิภาพพื้นฐานของนักเรียนประเภทเล่นพื้นโดยใช้ไฟสำลับ ลูกเต๋า	44
13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสิทธิภาพพื้นฐานของนักเรียนประเภทชี้สลากระดิบรวมหรือสลากระดิบแม่น	45
14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของแหล่งอนามัยในชุมชน	46
15 แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการพื้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามเพศ	47
16 แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการพื้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว	48
17 แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการพื้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	49
18 แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการพื้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสิทธิภาพพื้นของผู้ปกครอง ประเภทเล่นพื้นในการเล่นกีฬา เกมต่าง ๆ และการนำสัตว์มาต่อสู้กัน	50
19 แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการพื้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสิทธิภาพพื้นของผู้ปกครอง ประเภทเล่นพื้นโดยใช้ไฟสำลับ ลูกเต๋า	51

20. แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการพนันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสบการณ์การพนันของผู้บุกรุกรอง ข้อสลากรกินร่วมหรือสลากร กินแบ่งรัฐบาล	52
21. แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการพนันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสบการณ์การพนันของกลุ่มเพื่อน ประเภทเล่นพนันในการเล่น กีฬา เกมต่าง ๆ และการนำสัตว์มาต่อสู้กัน	53
22. แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการพนันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสบการณ์การพนันของกลุ่มเพื่อน ประเภทเล่นพนันโดยใช้ ไฟลาร์น ลูกเต๋า	54
23. แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการพนันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสบการณ์ของกลุ่มเพื่อนประ เกทข้อสลากรกินร่วมหรือสลากร กินแบ่งรัฐบาล	55
24. แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการพนันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสบการณ์การพนันของนักเรียน ประเภทในการเล่นกีฬา เกม ต่าง ๆ และการนำสัตว์มาต่อสู้กัน	56
25. แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการพนันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสบการณ์การพนันของนักเรียน ประเภทเล่นพนันโดยใช้ไฟลาร์น ลูกเต๋า	57

26 แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสบการณ์การพัฒนาของนักเรียน ประเภท ชื่อสลากรกินรวมหรือ สลากรกินแบ่งรัฐบาล	58
27 การเปรียบเทียบเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามเพศ	59
28 การเปรียบเทียบเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามฐานะทาง เศรษฐกิจของครอบครัว	60
29 การเปรียบเทียบเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามระดับ การศึกษาของผู้ปกครอง	61
30 การเปรียบเทียบเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสบการณ์ การพัฒนาของผู้ปกครอง ประเภทเล่นการพัฒนาในการเล่นกีฬา เกมต่าง ๆ และการนำสัตว์ต่อสู้กัน	62
31 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ที่มีผู้ปกครอง มีประสบการณ์การพัฒนาประเภทเล่นพัฒนาในการเล่นกีฬา เกมต่าง ๆ และ ^๑ การนำสัตว์มาต่อสู้กันเป็นรายคู่	63
32 การเปรียบเทียบเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสบการณ์ การพัฒนาของผู้ปกครอง ประเภทเล่นพัฒนาโดยไฟฟาร์ม ลูกเต่า	64
33 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ที่มีผู้ปกครอง มีประสบการณ์การพัฒนาโดยใช้ไฟฟาร์ม ลูกเต่า เป็นรายคู่	65

34 การเปรียบเทียบเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสบการณ์ การพัฒนาของผู้ปกครอง ประเทศสลาภกินรวมหรือสลาภกินแบ่ง 66
35 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย เจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ที่มีผู้ปกครอง มีประสบการณ์การพัฒนาประเทศสลาภกินแบ่งต่างกันเป็นรายคู่ 67
36 การเปรียบเทียบเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสบการณ์ การพัฒนาของกลุ่มเพื่อน ประเทศเล่นพนันในการเล่นกีฬา เกมต่าง ๆ และ การนำสัตว์มาต่อสู้กัน 68
37 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย เจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ที่มีกลุ่มเพื่อน มีประสบการณ์การพัฒนาประเทศเล่นพนันในการเล่นกีฬา เกมต่าง ๆ และ การนำสัตว์มาต่อสู้กันเป็นรายคู่ 69
38 การเปรียบเทียบเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสบการณ์ การพัฒนาของกลุ่มเพื่อน ประเทศเล่นพนันโดยใช้ไฟสำรับ ถูกเต่า 70
39 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย เจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ที่มีกลุ่มเพื่อน มีประสบการณ์การพัฒนาโดยใช้ไฟสำรับ ถูกเต่า เป็นรายคู่ 71
40 การเปรียบเทียบเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสบการณ์ การพัฒนาของกลุ่มเพื่อน ประเทศสลาภกินรวมหรือสลาภกินแบ่ง 72
41 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย เจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ที่มีกลุ่มเพื่อน มีประสบการณ์การพัฒนาประเทศสลาภกินแบ่งต่างกันเป็นรายคู่ 73
42 การเปรียบเทียบเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสบการณ์ การพัฒนาของนักเรียน ประเทศเล่นพนันในการเล่นกีฬา เกมต่าง ๆ และ การนำสัตว์มาต่อสู้กัน 74

ตาราง

หน้า

43 แสดงการเบรี่ยนเที่ยบคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ที่มี ประสิทธิภาพในการพัฒนาประชากร เกณฑ์พัฒนาในการเล่นกีฬา เกมต่าง ๆ และ การนำเสนอสัตว์มาต่อสู้กันเป็นรายคู่	75
44 การเบรี่ยนเที่ยบเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสิทธิภาพ การพัฒนาของนักเรียน ประชากร เกณฑ์พัฒนาโดยใช้ไฟฟ้ารับ ลูกเต่า	76
45 แสดงการเบรี่ยนเที่ยบคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ที่มี ประสิทธิภาพการพัฒนาโดยใช้ไฟฟ้ารับ ลูกเต่า เป็นรายคู่	77
46 การเบรี่ยนเที่ยบเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำแนกตามประสิทธิภาพ การพัฒนาของนักเรียน ประชากร ข้อสลาught กินร่วบหรือสลาught แบ่ง	78
47 แสดงการเบรี่ยนเที่ยบคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการพัฒนาของนักเรียน ที่มี ประสิทธิภาพการพัฒนาประชากร ข้อสลาught กินแบ่งต่างกัน เป็นรายคู่	79

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- 1 รูปสามเหลี่ยมแสดงองค์ประกอบของเจตคติ 10

