

การศึกษาอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชาวไทยภูเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานการศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์



เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชา เอกจิตวิทยาการแนะแนว

กันยายน 2536

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย คือ เพื่อศึกษาอัตมโนทัศน์ของนักเรียน

ชาวไทยภูเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ และ เพื่อเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชาวไทยภูเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตามตัวแปร เพศ เผ่า และศาสนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียน

ชาวไทยภูเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา 2535 จำนวน 239 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบทดสอบ

อัตมโนทัศน์ ประกอบด้วยคำถาม 80 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ

ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างโดยการคำนวณค่าที

(t-test) วิเคราะห์ค่าความแปรปรวนแบบทิศทางเดียว (One-Way Analysis

of Variance) ทำการทดสอบรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Sheffe's Method)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. นักเรียนชาวไทยภูเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ มีอัตมโนทัศน์ระดับต่ำเป็นส่วนใหญ่
2. นักเรียนชาวไทยภูเขาที่มีเพศต่างกัน มีอัตมโนทัศน์แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
3. นักเรียนชาวไทยภูเขาที่มีเผ่าต่างกัน มีอัตมโนทัศน์แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
4. นักเรียนชาวไทยภูเขาที่มีศาสนาต่างกัน มีอัตมโนทัศน์แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

A STUDY OF SIXTH GRADE HILLTRIBE STUDENTS
SELF-CONCEPT UNDER THE OFFICE OF ELEMENTARY EDUCATION
IN PHETCHABOON



Presented in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Master of Education Degree
in Guidance Psychology
at Naresuan University
September 1993

ABSTRACT

The purposes for this research were to study the sixth grade hilltribe students' self-concept and to compare their self-concept with different variables : sex, tribe and religion. The sample consisted of 239 hilltribe students under the office of Elementary Education in Phetchaboon Province in the academic year 1992. The instrument used was an 80-item self-concept test. Data was analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test and One-way Analysis of Variance. The sample group was tested in pair using Scheffé's method.

The results of this research were :

1. Self-concept of most sixth grade hilltribe students was low.
2. Sixth grade hilltribe students' self-concept between male and female was statistically significant at the .05 level.
3. Sixth grade hilltribe students' self-concept of different tribes was statistically significant at the .05 level.
4. Sixth grade hilltribe students' self-concept of different religions was statistically significant at the .05 level.