

1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
	ความสำคัญของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2	ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับอัตมโนทัศน์	9
	ความหมายอัตมโนทัศน์	9
	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	10
	โครงสร้างของอัตมโนทัศน์	12
	ความสำคัญของอัตมโนทัศน์	13
	จุดกำเนิดของการสร้างอัตมโนทัศน์	14
	องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่ออัตมโนทัศน์	15
	ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวกับอัตมโนทัศน์	17
	พัฒนาการของอัตมโนทัศน์ (Self-Concept) และการเปลี่ยนแปลง	
	อัตมโนทัศน์	19
	วิธีการเปลี่ยนแปลงอัตมโนทัศน์	20
	การอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาอัตมโนทัศน์	21
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอัตมโนทัศน์	24
	งานวิจัยต่างประเทศ	24
	งานวิจัยในประเทศ	25
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับชาวไทยภูเขาในประเทศไทย	27
	ความรู้เกี่ยวกับชาวไทยภูเขา ในจังหวัดเพชรบูรณ์	29
	สภาพทางจิตวิทยาและจิตวิทยาสังคมของม้ง	32

สภาพทางจิตวิทยาและจิตวิทยาสังคม และความสัมพันธ์กับบ้าน

เมืองไทย	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชาวไทยภูเขา	45
สมมติฐานในการวิจัย	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	66
ความมุ่งหมายของการวิจัย	66
วิธีดำเนินการวิจัย	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
อภิปรายผล	69
ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	83
รายชื่อของผู้วิจัย	89

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	แสดงอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชาวไทยภูเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตาม องค์ประกอบของอัตมโนทัศน์	59
2	แสดงผลการเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชาวไทยภูเขาตาม ตัวแปรเพศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	60
3	แสดงผลการเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชาวไทยภูเขาตาม ตัวแปร เผ่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	61
4	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของอัตมโนทัศน์ของนักเรียน ชาวไทยภูเขาตามตัวแปรเผ่าเป็นรายคู่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	62
5	แสดงการเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชาวไทยภูเขาตาม ตัวแปร ศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	63
6	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของอัตมโนทัศน์ของนักเรียน ชาวไทยภูเขาตามตัวแปรศาสนา เป็นรายคู่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	64

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	แสดงองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่ออัตมโนทัศน์	15
2	แสดงอัตมโนทัศน์	17
3	แสดงความสัมพันธ์ของอัตมโนทัศน์ตนตามอุดมคติและความคิดเห็น เกี่ยวกับบุคคลอื่น	18
4	แสดงการสืบเชื้อสายเผ่าพันธุ์ของชาวไทยภูเขาในภาคเหนือของ ประเทศไทยสายที่ 1	28
5	แสดงการสืบเชื้อสายเผ่าพันธุ์ของชาวไทยภูเขาในภาคเหนือของ ประเทศไทย สายที่ 2	29

