ความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นกับพ่อแม่ในโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

บทคัดย่อ ของ ลักษณี โมราสุข

เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาการศึกบามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว มีนาคม 2537 การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย<u>เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความขัด</u>แย้งระหว่าง เด็กวัยรุ่นกับพ่อแม่ในโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ระหว่างระดับการศึกษาของพ่อแม่ ฐานะทาง เศรษฐกิจของพ่อแม่ และการอบรมเลี้ยงดูที่ต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ใน โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ปีการศึกษา 2535 จำนวน 540 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความจัดแย้งกับพ่อแม่ชนิดมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. เด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม มีความขัดแย้งกับพ่อแม่มากที่สุดในเรื่อง
 การคบเพื่อนที่มีความประหฤติไม่ดี รองลงมาคือ เรื่องที่พ่อแม่ขอบย้ำให้เอาอย่างคนที่ประสบ
 ความสำเร็จในการเรียน ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ ย้ำให้ลูกทำดี ไม่ซอบให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ
 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเวลากลางคืน และมักบ่นว่าหรือแสดงความไม่พอใจเมื่อผลการเรียนไม่ดี
 เด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมมีความขัดแย้งกับพ่อแม่น้อยที่สุดในเรื่อง พ่อแม่มีเรื่องถกเถียง
 ทะเลาะวิวาหกับเพื่อนบ้าน รองลงมาคือ การแสดงความลำเอียง การให้เงินไม่พอใช้จ่าย
 การคุยใจ้อวดเรื่องลูก ๆ ยึดถือประเพณีเก่า ๆ มากจนไม่พังเหตุผลของลูก และขาดความดูแล
 เอาใจใส่ลูก
- 2. เด็กวัยรุ่นที่พ่อแม่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความขัดแย้งกับพ่อแม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
- 3. เด็กวับรุ่นที่พ่อแม่มีฐานะพางเศรษฐกิจต่างกัน มีความจัดแย้งกับพ่อแม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนับสำคัญทางสถิติ
- 4. เด็กวัยรุ่นที่ให้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน มีความขัดแย้งกับพ่อแม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

CONFLICTS BETWEEN ADOLESCENTS AND PARENTS IN PHITSANULOK PHITYAKOM SCHOOL

AN ABSTRACT
BY
LAKSANEE MORASUK

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Master of Education Degree

in Guidance Psychology

at Naresuan University

March 1994

The objectives of this research were to study the conflicts between parents and adolescents in Phitsanulok Phityakom School, and to compare the differences of conflicts as related to the parents' educational level, the parents' economic status and the parents' ways of upbringing. The samples in this research were students from Grades 7 - 12 of Phitsanulok Phityakom School, Muang District, Phitsanulok Province, in the academic year of 1992. The simple random sampling technique was used to obtain 540 students. The research tool was a 5-level-rating scale questionnaire. The statistics used were mean, standard deviation and analysis of variance.

The results were as follows.

- 1. The adolescents of Phitsanulok Phityakom School had conflicts with parents the most in the category of association with bad friends. The minor conflicts were in the categories of enphasizing to imitate ones who were successful in education, prohibiting smoking cigarettes, emphasizing doing good, disliking the adolescents to go out at night with friends of the opposite sex, and complaining when the adolescents got bad grades. Parents and adolescents had the least conflicts in the categories of parents' arguing with neighbours, prijudice, little expenditure, boasting about the adolescents, sticking to old customs without listening to the reasons, and ignoring the adolescents.
- 2. There was no significant difference on the conflicts of parents and adolescents as related to the parents' educational level.

- 3. There was no significant difference on the conflicts of parents and adolescents as related to the parents' economic status.
- 4. There was a .05 level of significant difference on the conflicts of parents and adolescents as related to the parents' different ways of upbringing.

