

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาจะแยกกล่าวเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 แสดงการจัดลำดับความขัดแย้งของเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมกับพ่อแม่ แยกตามคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างตามระดับการศึกษาของพ่อแม่ ฐานะทางเศรษฐกิจของพ่อแม่ และการอบรมเลี้ยงดู

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความแตกต่างของความขัดแย้งของเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมกับพ่อแม่ แยกตามระดับการศึกษาของพ่อแม่ ฐานะทางเศรษฐกิจของพ่อแม่ และการอบรมเลี้ยงดู

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

N	แทน	จำนวนนักเรียนวัยรุ่นในกลุ่ม
X	แทน	คะแนนดิบ
ΣX	แทน	ผลรวมของคะแนนดิบ
ΣX^2	แทน	ผลรวมของคะแนนดิบแต่ละตัวยกกำลังสอง
$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
S^2	แทน	ความแปรปรวน
SS	แทน	Sum Square
MS	แทน	Mean Square
df	แทน	degree of freedom
F	แทน	ค่าสถิติจากการแจกแจงของ F

ตอนที่ 1 แสดงการจัดลำดับความขัดแย้งของเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมกับ

พ่อแม่

ตาราง 1 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกของเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
(จำนวน 540 คน) มีมากที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	31	กวตั่น เรื่องการคบเพื่อนที่พูดจาไม่สุภาพ ดื่มสุรา ฯลฯ	3.806	1.377
2	6	ขอมย้าให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.806	1.099
3	33	บ่นว่าหรือไม่อนุญาตเกี่ยวกับการสูบบุหรี่	3.715	1.581
4	39	พ่อแม่ขอมย้าให้ประพฤติดี	3.428	1.166
5	24	พ่อแม่ไม่ชอบให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศในเวลา กลางคืน	3.409	1.300
6	53	พ่อแม่มักบ่นหรือไม่พอใจเมื่อลูกมีผลการเรียนไม่ดี	3.400	1.056
7	12	ขอมยกเอาเพื่อนหรือเพื่อนบ้านเป็นตัวอย่าง	3.370	1.186
8	9	ให้ชี้แจงเรื่องการใช้จ่าย ย้าให้จ่ายเงินอย่างประหยัด	3.287	1.167
9	41	รู้จักเรื่องความสะอาดของร่างกายและของใช้	3.281	1.061
10	51	ก่อนออกจากบ้านต้องขออนุญาตหรือชี้แจงทุกครั้ง	3.278	1.186

จากตาราง 1 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกของเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมมีมากที่สุดได้แก่เรื่อง กวตั่น เรื่องการคบเพื่อนที่พูดจาไม่สุภาพ ดื่มสุรา ฯลฯ ขอมย้าให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน บ่นว่าหรือไม่อนุญาตเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ ขอมย้าให้ประพฤติดี ไม่ชอบให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศในเวลากลางคืน มักบ่นหรือไม่พอใจเมื่อลูกมีผลการเรียนไม่ดี ขอมยกเอาเพื่อนหรือเพื่อนบ้านเป็นตัวอย่าง ให้ชี้แจงเรื่องการใช้จ่าย ย้าให้จ่ายเงินอย่างประหยัด รู้จักเรื่องความสะอาดของร่างกายและของใช้ ก่อนออกจากบ้านต้องขออนุญาตหรือชี้แจงทุกครั้ง

ตาราง 2 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกของเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
(จำนวน 540 คน) มีน้อยที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	21	พ่อแม่มักมีเรื่องถกเถียงทะเลาะกับเพื่อนบ้าน	1.802	1.264
2	37	พ่อแม่แสดงความลำเอียงต่อลูก	2.226	1.280
3	8	ให้เงินไม่พอใช้จ่ายหรือให้ไม่คงที่	2.283	1.147
4	36	พ่อแม่ชอบคุยโอ้อวดลูกให้คนอื่นฟัง เช่น ลูกเก่ง ฯลฯ	2.306	1.171
5	35	พ่อแม่ยึดถือประเพณีเก่า ๆ มากจนไม่ฟังเหตุผลของลูก	2.319	1.155
6	57	พ่อแม่สนใจธุระอื่น ๆ มากกว่า ไม่ค่อยเอาใจใส่ลูก	2.387	1.254
7	56	มักชอบระบายอารมณ์เสียกับลูก ๆ เมื่อมีปัญหาไม่สบายใจ	2.433	1.318
8	17	พ่อแม่มักตำหนิการแต่งกายว่าไม่เหมาะสม	2.450	1.147
9	20	พ่อแม่มักมีเรื่องว่ากล่าวคนในบ้าน	2.459	1.269
10	16	พ่อแม่ไม่อนุญาตให้ลูกเลือกซื้อหรือตัดเสื้อผ้าแบบที่ชอบ	2.461	1.172

จากตาราง 2 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกของเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมมีน้อยที่สุด ได้แก่ เรื่อง พ่อแม่มักมีเรื่องถกเถียงทะเลาะกับเพื่อนบ้าน พ่อแม่แสดงความลำเอียงต่อลูก ให้เงินไม่พอใช้จ่ายหรือให้ไม่คงที่ พ่อแม่ชอบคุยโอ้อวดลูกให้คนอื่นฟัง เช่น ลูกเก่ง ฯลฯ พ่อแม่ยึดถือประเพณีเก่า ๆ มากจนไม่ฟังเหตุผลของลูก พ่อแม่สนใจธุระอื่น ๆ มากกว่า ไม่ค่อยเอาใจใส่ลูก มักชอบระบายอารมณ์เสียกับลูก ๆ เมื่อมีปัญหาไม่สบายใจ พ่อแม่มักตำหนิการแต่งกายว่าไม่เหมาะสม พ่อแม่มักมีเรื่องว่ากล่าวคนในบ้าน พ่อแม่ไม่อนุญาตให้ลูกเลือกซื้อหรือตัดเสื้อผ้าแบบที่ชอบ

ตาราง 3 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับสูง (จำนวน 187 คน) มีมากที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	6	ชอบย้าให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.818	1.072
2	31	กวดขันเรื่องการคบเพื่อนที่พูดจาไม่สุภาพ ดื่มสุรา ฯลฯ	3.802	1.371
3	33	บ่นว่าหรือไม่อนุญาตเกี่ยวกับการสูบบุหรี่	3.668	1.602
4	39	พ่อแม่ชอบย้าให้ประพฤติดี	3.465	1.151
5	53	พ่อแม่มักบ่นหรือไม่พอใจเมื่อลูกมีผลการเรียนไม่ดี	3.449	1.068
6	12	ชอบยกเอาพี่น้องหรือเพื่อนบ้านเป็นตัวอย่าง	3.396	1.197
7	41	จู้จี้เรื่องความสะอาดของร่างกาย ของใช้	3.380	1.063
8	9	ให้ชี้แจงเรื่องการใช้จ่าย ย้าให้จ่ายเงินอย่างประหยัด	3.316	1.165
9	5	กวดขันเข้มงวดในการเรียนและการอ่านหนังสือที่บ้าน	3.310	1.038
10	1	เวลารว่างจะทำงานส่วนตัว เล่นหรือพักผ่อน พ่อแม่มัก	3.225	1.002
	30	ย้าให้สนใจเรื่องการเรียนรู้ ชอบให้คบและเอาอย่างเพื่อนที่พ่อแม่ชอบ	3.225	1.193

จากตาราง 3 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับสูงมีมากที่สุด เป็นเรื่องเกี่ยวกับการย้าให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในด้านการเรียน การกวดขันเรื่องการคบเพื่อนที่ประพฤติไม่ดี บ่นว่าเรื่องการสูบบุหรี่ ย้าให้ประพฤติดีอยู่เสมอ เมื่อผลการเรียนไม่ดีมักจะบ่นหรือแสดงความไม่พอใจ ด้านอื่น ๆ ที่สำคัญรองมาคือการจู้จี้ในเรื่องส่วนตัว เช่น ความสะอาดของร่างกาย การใช้จ่ายเงิน การเรียนและการดูหนังสือ มารยาทต่าง ๆ

ตาราง 4 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิเศษโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับสูง (จำนวน 187 คน) มีน้อยที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	21	พ่อแม่มักมีเรื่องถกเถียงทะเลาะกับเพื่อนบ้าน	1.668	1.252
2	37	พ่อแม่แสดงความลำเอียงต่อลูก	2.150	1.270
3	35	พ่อแม่ยึดถือประเพณีเก่า ๆ มากจนไม่ฟังเหตุผลของลูก	2.187	1.127
4	22	พ่อแม่ชอบทะเลาะกันเอง	2.241	1.344
5	15	พ่อแม่ชอบเล่าเปรียบเทียบถึงการอบรมมารยาทและการวางตนในสมัยก่อน	2.262	1.182
6	36	พ่อแม่ชอบคุยโอ้อวดลูกให้คนอื่นฟัง เช่น ลูกเก่ง ฯลฯ	2.267	1.197
7	16	พ่อแม่ไม่อนุญาตให้ลูกเลือกซื้อหรือตัดเสื้อผ้าแบบที่ชอบ	2.342	1.187
8	17	พ่อแม่มักตำหนิการแต่งกายว่าไม่เหมาะสม	2.396	1.152
9	20	พ่อแม่มักมีเรื่องว่ากล่าวคนในบ้านและเมื่อพ่อแม่มีปัญหา	2.406	1.306
	56	ต่าง ๆ หรือลุ่มใจชอบมาระบายอารมณ์เสียกับลูก ๆ	2.406	1.382

จากตาราง 4 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิเศษโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาสูงมีน้อยที่สุด เกี่ยวกับเรื่องสังคมเกกบ้านของพ่อแม่ เช่น มีเรื่องถกเถียงทะเลาะวิวาทกับเพื่อนบ้าน คุยโอ้อวดเรื่องลูก ส่วนเรื่องภายในครอบครัว พ่อแม่ชอบทะเลาะกันเองหรือว่ากล่าวคนในบ้านจนเฝ้ารำคาญ มีการยึดถือประเพณีดั้งเดิมจนไม่ฟังเหตุผลของลูก มีการเล่าเปรียบเทียบถึงการอบรมมารยาทและการวางตนในสมัยก่อน ส่วนเรื่องอื่น ๆ เป็นการจู้จี้เรื่องส่วนตัวของลูก เช่น การเลือกซื้อและตัดเสื้อผ้าในแบบที่ลูกชอบ ตำหนิเรื่องการแต่งกาย ระบายอารมณ์โกรธกับลูก ๆ

ตาราง 5 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับปานกลาง (จำนวน 207 คน) มีมากที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	6	ชอบย้าให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.899	1.059
2	31	กวดขันเรื่องการคบเพื่อนที่มีความประพฤติไม่ดี	3.816	1.049
3	33	ชอบบ่นว่าหรือไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่	3.725	1.624
4	39	ชอบย้าให้ประพฤติดี	3.425	1.555
5	24	ไม่ชอบให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ในเวลากลางคืน	3.415	1.274
6	53	บ่นหรือแสดงความไม่พอใจเมื่อผลการเรียนไม่ดี	3.391	1.055
	12	ชอบยกเอาพี่น้องหรือเพื่อนบ้านขึ้นมาเป็นตัวอย่าง	3.391	1.169
7	41	พ่อแม่จู้จี้เรื่องความสะอาดของร่างกายและของใช้	3.275	1.073
8	2	ไม่ชอบให้ฟังวิทยุหรือดูทีวีขณะทำการบ้านหรืออ่านหนังสือ	3.251	1.155
9	51	ก่อนออกจากบ้านต้องขออนุญาตและแข็งแรงทุกครั้ง	3.329	1.210
10	30	ไม่ชอบให้เพื่อน ๆ มาที่บ้านหรือติดต่อกับเพื่อนฝูงมาก	3.304	1.165

จากตาราง 5 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับปานกลาง มีมากที่สุด เกี่ยวกับเรื่องที่พ่อแม่ชอบย้าให้ลูกเอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน โดยยกเอาพี่น้องหรือเพื่อนบ้านขึ้นมาเป็นตัวอย่าง และจะถูกบ่นว่าเมื่อผลการเรียนไม่ดี ย้าให้ประพฤติดีอยู่เสมอ บ่นว่าเรื่องการสูบบุหรี่ ส่วนด้านอื่น ๆ ที่สำคัญรองลงมาเป็นกรจู้จี้ในเรื่องส่วนตัว เช่น เรื่องความสะอาดของร่างกาย ข้าวของเครื่องใช้ การอ่านหนังสือ ทำการบ้าน การแข็งแรงก่อนออกนอกบ้านว่าไปไหนกับใคร ที่ไหนอย่างไร และเข้มงวดเรื่องการติดต่อกับเพื่อนฝูง

ตาราง 6 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพินิจโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับปานกลาง (จำนวน 207 คน) มีน้อยที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	21	พ่อแม่มักมีเรื่องถกเถียงทะเลาะวิวาทกับเพื่อนบ้าน	1.841	1.218
2	8	พ่อแม่ให้เงินไม่พอใช้จ่ายหรือให้ไม่คงที่	2.193	1.102
3	37	พ่อแม่แสดงความลำเอียงต่อลูก	2.304	1.322
4	35	ยึดถือประเพณีเก่า ๆ มากไปจนไม่ฟังเหตุผลของลูก	2.314	1.159
5	36	ชอบคุยโอ้อวดเรื่องลูก ๆ ให้คนอื่นฟัง	2.343	1.150
6	22	พ่อแม่ชอบทะเลาะกันเองหรือมีความเห็นไม่ตรงกัน	2.377	1.349
7	57	พ่อแม่สนใจธุระอื่น ๆ มากกว่าไม่เอาใจใส่ลูกเท่าที่ควร	2.473	1.249
8	18	พ่อแม่มักบ่นเกี่ยวกับทรงผม การไว้หนวดเครา	2.478	1.269
9	20	มักมีเรื่องถกเถียงว่ากล่าวคนในบ้าน	2.488	1.226
	17	ชอบตำหนิเรื่องการแต่งกายว่าไม่เหมาะสม	2.488	1.307
	56	ชอบระบายอารมณ์เสียกับลูกเมื่อมีปัญหาด่าง ๆ		
		ที่ไม่พอใจ กลุ้มใจ	2.488	1.403
10	38	มักลงโทษอย่างรุนแรงเมื่อมีอารมณ์โมโห	2.536	1.403

จากตาราง 6 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพินิจโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับปานกลาง มีน้อยที่สุดเป็นเรื่องเกี่ยวกับสังคมนอกบ้านของพ่อแม่ เช่น มีเรื่องถกเถียงกับเพื่อนบ้าน คุยโอ้อวดเรื่องส่วนตัวของลูก ส่วนเรื่องภายในครอบครัว พ่อแม่มักทะเลาะกันเอง แสดงความลำเอียงต่อลูก ขาดความสนใจลูก ยึดถือประเพณีเก่า ๆ จนไม่ฟังเหตุผลของลูก จู้จี้เรื่องส่วนตัวของลูก เช่น การไว้ทรงผม หนวดเครา การแต่งกาย และการว่ากล่าวคนในบ้าน การลงโทษอย่างรุนแรงเมื่อมีอารมณ์โกรธ

ตาราง 7 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับต่ำ (จำนวน 146 คน) มีมากที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	31	มักกวดขันเรื่องการคบเพื่อนที่มีความประพฤติไม่ดี	3.795	1.349
2	33	ชอบบ่นว่าหรือไม่อนุญาตให้คบเพื่อน	3.760	1.501
3	6	ชอบย้าให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.658	1.177
4	24	ไม่ชอบให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ในเวลากลางคืน	3.527	1.314
5	39	ย้าให้ประพฤติดีอยู่เสมอ	3.384	1.205
6	9	มักให้ชี้แจงเรื่องค่าใช้จ่ายย้าให้ใช้เงินอย่างประหยัด	3.342	1.193
	53	และมักบ่นหรือไม่พอใจเมื่อผลการเรียนไม่ดี	3.342	1.048
7	8	ให้เงินไม่พอใช้จ่ายหรือให้ไม่คงที่	3.329	1.193
8	51	ก่อนออกนอกบ้านต้องขออนุญาตหรือชี้แจงทุกครั้ง	3.315	1.131
9	12	ชอบยกเอาพี่น้องหรือเพื่อนบ้านขึ้นมาเป็นตัวอย่าง	3.308	1.201
10	28	ไม่ค่อยอนุญาตให้ไปค้างบ้านเพื่อนหรือบ้านญาติ	3.233	1.238

จากตาราง 7 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับต่ำ มีมากที่สุด เป็นเรื่องเกี่ยวกับการกวดขันเรื่องการคบเพื่อนที่มีความประพฤติไม่ดี ไม่อนุญาตให้คบเพื่อน ด้านการเรียนมักชอบให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จด้านการเรียน เมื่อผลการเรียนไม่ดีจะถูกบ่นว่า ย้าให้ประพฤติดีอยู่เสมอ ไม่ให้เที่ยวกับเพื่อนต่างเพศในยามค่ำคืน ส่วนเรื่องอื่น ๆ เป็นการจู้จี้ในเรื่องส่วนตัว เช่น การใช้จ่ายเงิน การเอาอย่างพี่น้องหรือเพื่อนบ้าน การไปค้างคืนนอกบ้านหรือไปธุระนอกบ้าน

ตาราง 8 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับต่ำ (จำนวน 146 คน) มีน้อยที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	21	พ่อแม่มักมีเรื่องถกเถียงทะเลาะกับเพื่อนบ้าน	1.918	1.337
2	37	พ่อแม่มักแสดงความลำเอียงต่อลูก	2.212	1.233
3	36	ชอบคุยโอ้อวดเรื่องลูก ๆ ให้คนอื่นฟัง	2.301	1.171
4	8	ให้เงินไม่พอใช้จ่ายหรือให้ไม่คงที่	2.329	1.193
5	56	เมื่อมีปัญหาต่าง ๆ ที่ไม่สบายใจชอบมาระบายกับลูก ๆ	2.390	1.256
6	22	พ่อแม่ชอบทะเลาะกันเองหรือมีความเห็นไม่ตรงกัน	2.411	1.408
7	57	สนใจธุระอื่น ๆ มากกว่า ไม่เอาใจใส่ลูกเท่าที่ควร	2.425	1.275
8	17	ชอบตำหนิเรื่องการแต่งกายว่าไม่เหมาะสม	2.466	1.090
9	20	มีเรื่องถกเถียงว่ากล่าวคนในบ้าน	2.486	1.288
10	16	ไม่อนุญาตให้เลือกซื้อหรือตัดเสื้อผ้าในแบบที่ลูกชอบ	2.479	1.109

จากตาราง 8 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับต่ำ มีน้อยที่สุดเป็นเรื่องเกี่ยวกับสังคมนอกบ้านของพ่อแม่ เช่น มีเรื่องถกเถียงกับเพื่อนบ้าน คุยโอ้อวดเรื่องส่วนตัวของลูก ส่วนเรื่องภายในครอบครัว พ่อแม่ มักมีเรื่องทะเลาะกันเอง เมื่อมีปัญหาต่าง ๆ ชอบมาระบายอารมณ์เสียกับลูก ๆ ขาดความสนใจลูก มักมีเรื่องว่ากล่าวคนในบ้าน รู้จัเรื่องส่วนตัวของลูก เช่น ตำหนิเรื่องการแต่งกายว่าไม่เหมาะสม การเลือกตัดหรือซื้อเสื้อผ้าแบบที่ลูกชอบ

ตาราง 9 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับสูง (จำนวน 220 คน) มีมากที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	31	มักกวดขันเรื่องการคบเพื่อนที่มีความประพฤติไม่ดี	3.764	1.401
2	33	ชอบบ่นว่าหรือไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่	3.568	1.672
3	39	ชอบบ่นให้ประพฤติด้อยเสมอ	3.450	1.175
4	12	ชอบยกเอาพี่น้องหรือเพื่อนบ้านขึ้นมาเป็นตัวอย่าง	3.427	1.166
5	53	มักบ่นหรือแสดงความไม่พอใจเมื่อผลการเรียนไม่ดี	3.373	1.097
6	5	เข้มงวดเกี่ยวกับการเรียนและการอ่านหนังสือที่บ้าน	3.318	1.126
7	1	มักบ่นเมื่อลูกทำงานส่วนตัว เล่น หรือพักผ่อนแต่จะ ย้าให้สนใจในเรื่องเรียน	3.282	0.966
8	51	ก่อนออกจากบ้านต้องขออนุญาตและขึ้นใจทุกครั้ง	3.268	1.207
9	41	มักจู้จี้เรื่องความสะอาดของร่างกายและของใช้	3.259	1.090
10	24	ไม่ชอบให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ในเวลากลางคืน	3.245	1.332

จากตาราง 9 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับสูง มีมากที่สุดเป็นเรื่องเกี่ยวกับการกวดขันเรื่องการคบเพื่อนที่มีความประพฤติไม่ดี ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ ด้านการเรียน เมื่อผลการเรียนไม่ดีจะถูกบ่นว่า กวดขันให้อ่านหนังสือเรียน บ่นให้ประพฤติด้อยเสมอ ให้เอาอย่างพี่น้องหรือเพื่อนบ้าน ส่วนเรื่องอื่นเป็นการจู้จี้ในเรื่องส่วนตัว เช่น ก่อนออกนอกบ้านต้องขออนุญาตและขึ้นใจทุกครั้ง ความสะอาดของร่างกายและของใช้ ไม่ให้เที่ยวกับเพื่อนต่างเพศในยามค่ำคืน

ตาราง 10 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพินธุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับสูง (จำนวน 220 คน) มีน้อยที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	21	มักมีเรื่องดกเถียงทะเลาะวิวาทกับเพื่อนบ้าน	1.841	1.394
2	8	ให้เงินไม่พอใช้จ่ายหรือให้ไม่คงที่	2.236	1.222
3	22	พ่อแม่ชอบทะเลาะกันเองหรือมีความเห็นไม่ตรงกัน	2.255	1.348
4	37	พ่อแม่มักแสดงความลำเอียงต่อลูก ๆ	2.264	1.346
5	35	มักยึดถือประเพณีเก่า ๆ มากจนไม่ฟังเหตุผลของลูก	2.268	1.200
6	16	ไม่อนุญาตให้เลือกรับหรือตัดเสื้อผ้าแบบที่ลูกชอบ	2.341	1.226
7	5	พ่อแม่สนใจธุระอื่น ๆ มากกว่า ไม่ค่อยสนใจลูก	2.386	1.297
8	36	ชอบคุยโอ้อวดเรื่องลูก ๆ ให้คนอื่นฟัง	2.395	1.187
9	20	มักมีเรื่องดกเถียงว่ากล่าวคนในบ้าน	2.418	1.288
10	17	มักตำหนิการแต่งกายว่าไม่เหมาะสม	2.445	1.151

จากตาราง 10 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพินธุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับต่ำ มีน้อยที่สุดเป็นเรื่องเกี่ยวกับสังคมนอกบ้านของพ่อแม่ เช่น มีเรื่องดกเถียงกับเพื่อนบ้าน คุยโอ้อวดเรื่องส่วนตัวของลูก ส่วนเรื่องภายในครอบครัว เป็นเรื่องค่าใช้จ่ายที่ให้เงินลูกไม่พอใช้จ่ายหรือให้ไม่คงที่ แสดงความลำเอียงต่อลูก มักมีเรื่องทะเลาะกันเอง มักมีเรื่องว่ากล่าวคนในบ้าน ยึดถือประเพณีเก่า ๆ มากจนไม่ฟังเหตุผลของลูกขาดความสนใจลูก จู้เรื่องส่วนตัวของลูก เช่น ตำหนิเรื่องการแต่งกายว่าไม่เหมาะสม การเลือกตัดหรือซื้อเสื้อผ้าแบบที่ลูกชอบ

ตาราง 11 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง (จำนวน 217 คน) มีมากที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	31	มักกวดขันเรื่องการคบเพื่อนที่มีความประพฤติไม่ดี	3.908	1.316
2	6	ชอบย้าให้เขาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.899	1.054
3	33	มักบ่นว่าหรือไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่	3.853	1.553
4	24	ไม่ชอบให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ในเวลากลางคืน	3.507	1.302
5	39	ชอบย้าให้ประพฤติดีอยู่เสมอ	3.498	1.089
6	12	ชอบยกเอาพี่น้องหรือเพื่อนบ้านขึ้นมาเป็นตัวอย่าง	3.475	1.163
7	53	มักบ่นหรือแสดงความไม่พอใจเมื่อผลการเรียนไม่ดี	3.424	.998
8	41	รู้จักเรื่องความสะอาดของร่างกาย ข้าวของเครื่องใช้	3.401	1.023
9	9	ให้ชี้แจงเรื่องค่าใช้จ่ายและย้าให้ใช้จ่ายอย่างประหยัด	3.364	1.127
10	30	ชอบให้คบและเขาอย่างเพื่อนที่พ่อแม่ชอบ	3.350	1.173

จากตาราง 11 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง มีมากที่สุดเป็นเรื่องเกี่ยวกับการกวดขันเรื่องการคบเพื่อนที่ประพฤติไม่ดี บ่นว่าเรื่องการสูบบุหรี่ ย้าให้เขาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน เมื่อผลการเรียนไม่ดีมักบ่นหรือแสดงความไม่พอใจ ย้าให้ประพฤติดีอยู่เสมอ ไม่ชอบให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศในเวลากลางคืน ด้านอื่น ๆ ได้แก่ การรู้จักในเรื่องส่วนตัว เช่น ความสะอาดของร่างกาย การใช้จ่ายเงิน และการคบเพื่อนและเขาอย่างเพื่อนที่พ่อแม่ชอบ

ตาราง 12 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง (จำนวน 217 คน) มีน้อยที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	21	พ่อแม่มักมีเรื่องถกเถียงทะเลาะกับเพื่อนบ้าน	1.737	1.167
2	37	พ่อแม่มักแสดงความลำเอียงต่อลูก	2.124	1.216
3	36	ชอบคุยโอ้อวดเรื่องลูก ๆ ให้คนอื่นฟัง	2.244	1.159
4	8	ให้เงินไม่พอใช้จ่ายหรือให้ไม่คงที่	2.263	1.130
5	35	ยึดถือประเพณีเก่า ๆ มากจนไม่ฟังเหตุผลของลูก	2.304	1.142
6	56	เมื่อมีปัญหาต่าง ๆ ที่ไม่สบายใจชอบมาระบายกับลูก ๆ	2.318	1.227
7	57	สนใจธุระอื่น ๆ มากกว่า ไม่เอาใจใส่ลูกเท่าที่ควร	2.364	1.202
8	22	พ่อแม่ชอบทะเลาะกันเองหรือมีความเห็นไม่ตรงกัน	2.382	1.342
9	17	ชอบตำหนิเรื่องการแต่งกายว่าไม่เหมาะสม	2.419	1.136
10	20	มีเรื่องถกเถียงว่ากล่าวคนในบ้าน	2.465	1.240

จากตาราง 12 จะได้เห็นว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง มีน้อยที่สุดเป็นเรื่องเกี่ยวกับสังคมนอกบ้านของพ่อแม่ เช่นมีเรื่องถกเถียงกับเพื่อนบ้าน คุยโอ้อวดเรื่องส่วนตัวของลูก ส่วนเรื่องภายในครอบครัว พ่อแม่ก็มีเรื่องทะเลาะกันเอง เมื่อมีปัญหาต่าง ๆ ชอบมาระบายอารมณ์เสียกับลูก ๆ ให้เงินไม่พอใช้จ่ายและย่ำให้ประหยัด ยึดถือประเพณีดั้งเดิมมากจนไม่ฟังเหตุผลของลูก ขาดความสนใจลูก มักมีเรื่องว่ากล่าวคนในบ้าน จู้จี้เรื่องส่วนตัวของลูก เช่น ตำหนิเรื่องการแต่งกายว่าไม่เหมาะสม

ตาราง 13 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีฐานะเศรษฐกิจระดับต่ำ (จำนวน 103 คน) มีมากที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	33	มักบ่นว่าหรือไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่	3.650	1.545
2	31	มักกวดขันเรื่องการคบเพื่อนที่มีความประพฤติไม่ดี	3.621	1.442
3	6	ชอบย่ำให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.534	1.267
4	53	มักบ่นว่าหรือแสดงความไม่พอใจเมื่อผลการเรียนไม่ดี	3.393	1.123
5	24	ไม่ชอบให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ในเวลากลางคืน	3.330	1.232
6	51	ก่อนออกนอกบ้านต้องขออนุญาตและชี้แจงทุกครั้ง	3.272	1.214
7	9	ให้ชี้แจงเรื่องการใช้จ่ายเงินย่ำให้ใช้อย่างประหยัด	3.233	1.173
	39	ย่ำให้ประพฤติดีอยู่เสมอ	3.233	1.388
8	2	ไม่ชอบให้ฟังวิทยุหรือดูทีวีในขณะที่ทำการบ้าน อ่านหนังสือเรียน	3.165	1.172
	12	ชอบยกเอาพี่น้องหรือเพื่อนบ้านขึ้นเป็นตัวอย่าง	3.165	1.205
9	54	ไม่ชอบให้อ่านหนังสืออื่นที่ไม่ใช่ตำราเรียน	3.155	1.144
10	25	ไม่อนุญาตให้ไปเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนเพศเดียวกัน	3.146	1.317

จากตาราง 13 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับต่ำ มีมากที่สุด เกี่ยวกับการกวดขันเรื่องการคบเพื่อนที่มีความประพฤติไม่ดี บ่นว่าหรือไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ ย่ำให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน มักบ่นว่าเมื่อผลการเรียนไม่ดี ไม่ชอบให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศและเพศเดียวกัน โดยเฉพาะในยามค่ำคืน ก่อนออกนอกบ้านต้องขออนุญาตและชี้แจงทุกครั้ง จู้จี้เรื่องการใช้จ่าย ย่ำให้ประพฤติดีอยู่เสมอ ส่วนด้านอื่น ๆ ได้แก่ การจู้จี้เรื่องทำการบ้าน การอ่านหนังสือที่ไม่ใช่ตำราเรียน ไม่ให้เปิดวิทยุหรือทีวีขณะทำการบ้าน ให้เอาอย่างบุคคลอื่น เช่น พี่น้อง เพื่อนบ้านที่ดี

ตาราง 14 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีฐานะเศรษฐกิจระดับต่ำ (จำนวน 103 คน) มีน้อยที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	21	มักมีเรื่องถกเถียงทะเลาะวิวาทกับเพื่อนบ้าน	1.951	1.255
2	36	ชอบคุยโอ้อวดเรื่องลูก ๆ ให้คนอื่นฟัง	2.320	1.206
3	37	แสดงความลำเอียงต่อลูก	2.369	1.291
4	22	พ่อแม่ชอบทะเลาะกันเองหรือมีความเห็นไม่ตรงกัน	2.398	1.430
5	35	มักยึดถือประเพณีดั้งเดิมมากเกินไปจนไม่ฟังเหตุผลลูก	2.427	1.108
6	46	ชอบบ่นว่าลูกชอบสำรวจ ชอบแต่งตัว ไม่เอาใจใส่งาน	2.437	1.117
7	16	ไม่อนุญาตให้เลือกซื้อหรือตัดเสื้อผ้าในแบบที่ลูกชอบ	2.456	1.170
8	56	มักชอบระบายอารมณ์เสียกับลูก เมื่อมีปัญหาก็ไม่สบายใจ	2.476	1.312
9	3	มักกำหนดเวลาให้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	2.485	1.212
10	20	มักมีเรื่องถกเถียงว่ากล่าวคนในบ้าน	2.495	1.335

จากตาราง 14 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีฐานะเศรษฐกิจระดับต่ำ มีน้อยที่สุด เกี่ยวกับเรื่องสังคมนอกบ้านของพ่อแม่ เช่น มีเรื่องถกเถียงกับเพื่อนบ้าน คุยโอ้อวดเรื่องส่วนตัวของลูก ส่วนเรื่องภายในครอบครัว มักแสดงความลำเอียงต่อลูก ชอบทะเลาะกันเอง ยึดถือประเพณีดั้งเดิมมากเกินไปจนไม่ฟังเหตุผลของลูก จู้จี้เรื่องส่วนตัวของลูก เช่น การแต่งตัว การเลือกซื้อหรือตัดเสื้อผ้า การแบ่งเวลาสำหรับทำกิจกรรมในแต่ละวัน นอกจากนี้เมื่อพ่อแม่ประสบปัญหาก็มักระบายอารมณ์เสียกับลูก

ตาราง 15 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผล (จำนวน 160 คน) มีมากที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	31	มักกวดขันเรื่องการคบเพื่อนที่มีความประพฤติไม่ดี	3.888	1.427
2	33	บ่นว่าและไม่อนุญาตให้คบเพื่อน	3.756	1.674
3	6	ชอบย้าให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.656	1.144
4	39	ย้าให้ประพฤติดีอยู่เสมอ	3.500	1.254
5	9	มักให้ชี้แจงเรื่องการใช้จ่ายย้าให้ใช้จ่ายอย่างประหยัด	3.394	1.982
6	24	ไม่ชอบให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ในเวลากลางคืน	3.356	1.319
7	53	มักบ่นหรือแสดงความไม่พอใจเมื่อผลการเรียนไม่ดี	3.350	1.023
8	41	มักจู้จี้เรื่องความสะอาดของร่างกาย ของใช้	3.306	1.984
9	12	ชอบยกเอาพี่น้องหรือเพื่อนบ้านขึ้นมาเป็นตัวอย่าง	3.300	1.164
10	51	ก่อนออกนอกบ้านต้องขออนุญาตและชี้แจงทุกครั้ง	3.256	1.225

จากตาราง 15 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผล มีมากที่สุดเกี่ยวกับเรื่องการคบเพื่อนที่มีความประพฤติไม่ดี บ่นว่าหรือไม่อนุญาตให้คบเพื่อน ย้าให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน มักบ่นว่าเมื่อผลการเรียนไม่ดี ไม่ชอบให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศในเวลากลางคืน ย้าให้ประพฤติดีอยู่เสมอ ก่อนออกนอกบ้านต้องขออนุญาตและชี้แจงทุกครั้ง จู้จี้เรื่องการใช้จ่าย ความสะอาดของร่างกาย ของใช้ ให้เอาอย่างบุคคลอื่น เช่น พี่น้อง เพื่อนบ้านที่ดี

ตาราง 16 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผล (จำนวน 160 คน) มีน้อยที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	21	มักมีเรื่องถกเถียงทะเลาะวิวาทกับเพื่อนบ้าน	1.869	1.432
2	37	แสดงความลำเอียงต่อลูก	2.031	1.315
3	8	พ่อแม่ให้เงินไม่พอใช้จ่ายหรือให้ไม่คงที่	2.125	1.086
4	35	มักยึดถือประเพณีดั้งเดิมมากเกินไปจนไม่ฟังเหตุผลลูก	2.175	1.216
5	57	พ่อแม่สนใจธุระอื่น ๆ มากกว่า ไม่ค่อยเอาใจใส่ลูก	2.244	1.382
6	56	มักขอระบายอารมณ์เสียกับลูก เมื่อมีปัญหาที่ไม่สบายใจ	2.263	1.399
7	22	พ่อแม่ชอบทะเลาะกันเองหรือมีความเห็นไม่ตรงกัน	2.300	1.444
8	20	มักมีเรื่องถกเถียงว่ากล่าวคนในบ้าน	2.313	1.230
9	36	ชอบคุยโอ้อวดเรื่องลูก ๆ ให้คนอื่นฟัง	2.338	1.293
10	17	พ่อแม่มักตำหนิการแต่งกายว่าไม่เหมาะสม	2.375	1.164

จากตาราง 16 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผลมีน้อยที่สุด เกี่ยวกับเรื่องสังคมในบ้านของพ่อแม่ เช่น มีเรื่องถกเถียงกับเพื่อนบ้าน คุยโอ้อวดเรื่องส่วนตัวของลูก ส่วนเรื่องภายในครอบครัว มักแสดงความลำเอียงต่อลูก ขาดความสนใจลูก ชอบทะเลาะกันเอง ยึดถือประเพณีดั้งเดิมมากเกินไปจนไม่ฟังเหตุผลของลูก จู้จี้เรื่องส่วนตัวของลูก เช่น การแต่งตัว การใช้จ่าย นอกจากนี้เมื่อพ่อแม่ประสบปัญหามักมาระบายอารมณ์เสียกับลูก

ตาราง 17 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน (จำนวน 58 คน) มีมากที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	31	มักกวดขันเรื่องการคบเพื่อนที่มีความประพฤติไม่ดี	4.086	1.380
2	6	ขอมย้าให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	4.000	1.092
3	33	บ่นว่าและไม่อนุญาตให้คบบุหรี่	3.914	1.478
4	12	ขอยกเอาพี่น้องหรือเพื่อนบ้านขึ้นมาเป็นตัวอย่าง	3.810	1.162
	53	ขอบ่นและแสดงความไม่พอใจเมื่อผลการเรียนไม่ดี	3.810	1.131
5	24	ไม่ชอบให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ในเวลากลางคืน	3.724	1.348
6	39	ย้าให้ประพฤติดีอยู่เสมอ	3.655	1.132
7	51	ก่อนออกนอกบ้านต้องขออนุญาตและชี้แจงทุกครั้ง	3.621	1.437
8	9	มักให้ชี้แจงเรื่องการใช้จ่ายย้าให้ใช้จ่ายอย่างประหยัด	3.603	1.123
9	2	พ่อแม่ไม่ให้ฟังวิทยุหรือดูทีวีขณะทำการบ้าน อ่านหนังสือ	3.552	1.366
10	5	พ่อแม่เข้มงวดในเรื่องการเรียน การอ่านหนังสือที่บ้าน	3.534	1.341

จากตาราง 17 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน มีมากที่สุดเกี่ยวกับเรื่องการคบเพื่อนที่มีความประพฤติไม่ดี บ่นว่าหรือไม่อนุญาตให้คบบุหรี่ ย้าให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน โดยยกเอาพี่น้องหรือเพื่อนบ้านขึ้นมาเป็นตัวอย่าง มักบ่นว่าเมื่อผลการเรียนไม่ดี ไม่ชอบให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ในเวลากลางคืน ย้าให้ประพฤติดีอยู่เสมอ ก่อนออกนอกบ้านต้องขออนุญาตและชี้แจงทุกครั้ง ไม่ชอบให้ฟังวิทยุหรือดูทีวีในขณะที่ทำการบ้านหรืออ่านหนังสือเรียน

ตาราง 18 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน (จำนวน 58 คน) มีน้อยที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	21	มักมีเรื่องถกเถียงทะเลาะวิวาทกับเพื่อนบ้าน	1.948	1.456
2	36	ชอบคุยโอ้อวดเรื่องลูก ๆ ให้คนอื่นฟัง	2.259	1.236
3	8	พ่อแม่ให้เงินไม่พอใช้จ่ายหรือให้ไม่คงที่	2.362	1.135
4	37	แสดงความลำเอียงต่อลูก	2.500	1.246
5	22	พ่อแม่ชอบทะเลาะกันเองหรือมีความเห็นไม่ตรงกัน	2.534	1.454
6	35	มักยึดถือประเพณีดั้งเดิมมากเกินไปจนไม่ฟังเหตุผลลูก	2.569	1.258
7	20	มักมีเรื่องถกเถียงว่ากล่าวคนในบ้าน	2.741	1.528
8	57	พ่อแม่สนใจธุระอื่น ๆ มากกว่า ไม่ค่อยเอาใจใส่ลูก	2.672	1.316
9	34	พ่อแม่มักเที่ยวเชิญให้ไปทำบุญในเทศกาลต่าง ๆ	2.690	1.063
10	16	พ่อแม่ไม่อนุญาตให้เลือกซื้อหรือตัดเสื้อผ้าแบบที่ชอบ	2.707	1.271

จากตาราง 18 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน มีน้อยที่สุด เกี่ยวกับเรื่องสังคมนอกบ้านของพ่อแม่ เช่น มีเรื่องถกเถียงกับเพื่อนบ้าน คุยโอ้อวดเรื่องส่วนตัวของลูก ส่วนเรื่องภายในครอบครัว ให้เงินไม่พอใช้จ่ายหรือให้ไม่คงที่ มักแสดงความลำเอียงต่อลูก ชอบทะเลาะกันเอง ยึดถือประเพณีดั้งเดิมมากเกินไปจนไม่ฟังเหตุผลของลูก มักมีเรื่องถกเถียงว่ากล่าวคนในบ้าน ขาดความสนใจลูก แต่มักเที่ยวเชิญให้ไปทำบุญในเทศกาลต่าง ๆ ไม่อนุญาตให้เลือกซื้อหรือตัดเสื้อผ้าแบบที่ชอบ

ตาราง 19 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย (จำนวน 23 คน) มีมากที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	6	ชอบย่ำให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.783	1.242
2	53	มักบ่นหรือแสดงความไม่พอใจ เมื่อผลการเรียนไม่ดี	3.763	.998
3	51	ก่อนออกนอกบ้านต้องขออนุญาตและชี้แจงทุกครั้ง	3.652	1.112
4	28	พ่อแม่ไม่อนุญาตให้ไปค้างบ้านเพื่อนหรือบ้านญาติ	3.478	1.534
	31	มักกวาดขันเรื่องการคบเพื่อนที่มีความประพฤติไม่ดี	3.478	1.343
5	24	ไม่ยอมให้ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ในเวลากลางคืน	3.478	1.534
	33	บ่นว่าและ ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่	3.478	1.755
6	52	พ่อแม่มักอนุญาตลูก ๆ ไม่ค่อยสม่ำเสมอ	3.348	1.027
7	2	พ่อแม่ไม่ยอมให้ฟังวิทยุหรือดูทีวีขณะทำการบ้าน ดูหนังสือ	3.304	1.521
	39	มักย่ำให้ประพฤติดีอยู่เสมอ	3.304	1.755
8	9	มักให้ชี้แจงเรื่องการใช้จ่ายย่ำให้ใช้จ่ายอย่างประหยัด	3.261	1.287
	10	และชอบบ่นว่าถ้าซื้อของในราคาแพงหรือซื้อของใช้บ่อย	3.264	1.137
	12	ชอบยกเอาพี่น้องหรือเพื่อนบ้านขึ้นมาเป็นตัวอย่าง	3.264	1.389
9	25	พ่อแม่ไม่อนุญาตให้ไปเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนเพศเดียวกัน	3.174	1.466
	57	มักสนใจธุระอื่น ๆ มากกว่า ไม่ค่อยเอาใจใส่ลูก	3.174	1.267
10	1	เวลารว่างจะทำงานส่วนตัว เล่นหรือพักผ่อน พ่อแม่มักบ่น		
		ให้สนใจเรียนจนรู้สึกรำคาญ	3.130	1.486
	37	แสดงความลำเอียงต่อลูก	3.130	1.517

จากตาราง 19 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูปล่อยปละละเลย มีมากที่สุดคือการย่ำให้เอาอย่างคนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน มักบ่นว่าเมื่อผลการเรียนไม่ดี ไม่ให้เปิดวิทยุหรือดูทีวีในขณะที่ทำการบ้าน

หรืออ่านหนังสือเรียน ก่อนออกนอกบ้านต้องขออนุญาตและขี้แจงทุกครั้ง ไม่อนุญาตให้ไปค้างคืน
นอกบ้านหรือไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศหรือเพศเดียวกันในเวลากลางคืน กวดขันเรื่องการคบเพื่อน
ที่มีความประพฤติไม่ดี บ่นว่าหรือไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ ย้ำให้ประพฤติตนได้อยู่เสมอ จู้จี้เรื่องการ
ใช้จ่าย จะบ่นว่าเมื่อซื้อของในราคาแพงหรือซื้อของใช้บ่อย ๆ ชอบให้อาอย่างบุคคลอื่น ขาด
ความสนใจเอาใจใส่ลูก แต่มักบ่นว่าเมื่อลูกใช้เวลาว่างในการเล่น หรือพักผ่อนแสดงความ
ลำเอียงต่อลูก

ตาราง 20 ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับ
การอบรมเลี้ยงดูแบบมีปล่อยปละละเลย (จำนวน 23 คน) มีน้อยที่สุด

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
1	21	มักมีเรื่องถกเถียงทะเลาะวิวาทกับเพื่อนบ้าน	1.739	1.137
2	15	พ่อแม่มักเล่าเปรียบเทียบกับการอบรมมารยาทและการ วางตนในสมัยก่อน	2.087	1.240
	34	พ่อแม่มักเคี่ยวเข็ญให้ไปทำบุญในเทศกาลต่าง ๆ	2.087	1.041
3	3	พ่อแม่มักกำหนดเวลาให้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	2.174	1.114
	32	จู้จี้เรื่องอาหาร เช่น กำหนดให้ทานอาหารเป็นเวลา เตือนให้ทานอาหารที่มีประโยชน์ แต่ลูกไม่ชอบ	2.174	1.193
4	35	มักยึดถือประเพณีดั้งเดิมมากเกินไปจนไม่ฟังเหตุผลลูก	2.217	1.166
5	46	มักบ่นลูกว่าชอบสำรวจ ชอบแต่งตัวไม่เอาใจใส่การทำงาน	2.261	1.176
6	16	พ่อแม่ไม่อนุญาตให้เลือกซื้อหรือตัดเสื้อผ้าแบบที่ชอบ	2.304	1.185
	36	ชอบคุ้ยไ้อวดเรื่องลูก ๆ ให้คนอื่นฟัง	2.304	1.428
7	17	พ่อแม่มักตำหนิการแต่งกายว่าไม่เหมาะสม	2.348	1.191
	18	ถ้าจะนอนตื่นสายบ้างในวันหยุด ก็มักถูกบ่น	2.348	1.434
8	26	พ่อแม่มักอบรมเกี่ยวกับเรื่องการวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ	2.478	1.344
9	5	พ่อแม่มักกวดขันเข้มงวดเกี่ยวกับการเรียน และการอ่าน หนังสือที่บ้าน	2.478	1.344

ตาราง 20 (ต่อ)

อันดับที่	ข้อที่	ลักษณะการกระทำของพ่อแม่ที่เด็กวัยรุ่นเห็นขัดแย้ง	$\bar{X}$	S.D.
10	18	มักบ่นเกี่ยวกับทรงผม การไว้หนวด	2.478	1.377
	29	ยังไม่ชอบให้พาเพื่อน ๆ มาที่บ้านหรือติดต่อเพื่อนมาก	2.478	1.473
	45	พ่อแม่ชอบให้อยู่บ้าน ไม่ชอบให้ไปเล่นนอกบ้านหรือบ้านคนอื่น	2.652	1.496
	48	ไม่ค่อยอนุญาตให้ไปงานรื่นเริงต่าง ๆ	2.652	1.335

จากตาราง 20 จะเห็นได้ว่าความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีน้อยที่สุด เกี่ยวกับเรื่องพ่อแม่ทะเลาะกับเพื่อนบ้าน การเล่าหรือเปรียบเทียบบถึงการอบรมมารยาทและการวางตนในสมัยก่อน เกี่ยวข้องให้ไปทำบุญในเทศกาลต่าง ๆ กำหนดเวลาให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้ทานอาหารเป็นเวลาและทานอาหารที่มีประโยชน์ ยึดถือประเพณีดั้งเดิมมากจนไม่ฟังเหตุผลของลูก คอยโอ้อวดเรื่องส่วนตัวของลูก ส่วนเรื่องอื่น ๆ คือการจู้จี้ในเรื่องส่วนตัว ได้แก่ การแต่งตัว การเลือกซื้อตัดเสื้อผ้า การนอนตื่นสาย การวางตนกับเพื่อนต่างเพศ การเรียน การอ่านหนังสือเรียน การไว้ทรงผม หนวดเครา การพาเพื่อน ๆ ไปเที่ยวบ้าน หรือการติดต่อกับเพื่อนฝูงมาก ๆ การไปเที่ยวนอกบ้านหรือไปบ้านคนอื่น การไปสนุกในงานรื่นเริงต่าง ๆ

ตาราง 21 เปรียบเทียบความแตกต่างของความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1066.625	533.312	0.811
ภายในกลุ่ม	537	352935.617	657.236	
รวมทั้งหมด	539	354002.242		

จากตาราง 21 จะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ มีความขัดแย้งแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 22 เปรียบเทียบความแตกต่างของความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	667.117	333.5587	0.499
ภายในกลุ่ม	537	359119.881	668.7521	
รวมทั้งหมด	539	359786.998		

จากตาราง 22 จะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ มีความขัดแย้งแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 23 เปรียบเทียบความแตกต่างของความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผล แบบเข้มงวดกวดขัน และแบบปล่อยปละละเลย

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	18062.041	9031.021	13.346*
ภายในกลุ่ม	238	161046.515	676.660	
รวมทั้งหมด	240	179108.556		

* $p < .05$

จากตาราง 23 จะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผล แบบเข้มงวดกวดขัน แบบปล่อยปละละเลย มีความขัดแย้งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเพื่อให้เห็นเด่นชัดว่าคูใดมีความขัดแย้งแตกต่างกันอย่างไร จึงเปรียบเทียบโดยวิธีการของเชฟเฟ ดังตาราง 24

ตาราง 24 เปรียบเทียบความแตกต่างของความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกันเป็นรายคู่

การอบรมเลี้ยงดูแบบ		มีเหตุผล	เข้มงวดกวดขัน	ปล่อยปละละเลย
	$\bar{X}$	163.488	184.035	166.869
มีเหตุผล	163.488	—	20.547*	3.381
เข้มงวดกวดขัน	184.035		—	17.166*
ปล่อยปละละเลย	166.869			—

* $p < .05$

จากตาราง 24 จะเห็นว่าความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผลกับเด็กวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน และเด็กวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขันกับเด็กวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเด็กวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผลกับเด็กวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ