

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ	1
	ก. ภูมิหลัง	1
	ข. ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
	ค. ความสำคัญของการวิจัย	4
	ง. ขอบเขตของการวิจัย	5
	จ. นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
	ความหมายของวัยรุ่น	8
	ช่วงอายุของวัยรุ่น	10
	ธรรมชาติของวัยรุ่น	13
	ความหมายของความขัดแย้ง	15
	ลักษณะของความขัดแย้ง	16
	ความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นกับพ่อแม่	18
	สาเหตุความขัดแย้งระหว่างวัยรุ่นกับพ่อแม่	19
	ผลของความขัดแย้ง	21
	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง	22
	การอบรมเลี้ยงดู	27
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นกับพ่อแม่	32
	งานวิจัยในต่างประเทศ	32
	งานวิจัยภายในประเทศ	33

บทที่

หน้า

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู	7	34
งานวิจัยในประเทศ	7	34
งานวิจัยในต่างประเทศ	7	35
สมมุติฐานการวิจัย	7	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย	8	37
ประชากร	8	37
กลุ่มตัวอย่าง	8	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	8	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	8-9	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	9	41
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	9	42
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	10	43
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		43
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		44
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	11	69
ความมุ่งหมายของการวิจัย	11	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	11	69
วิธีดำเนินการวิจัย	11	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	12	70
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	12-13	70

บทที่

หน้า

อภิปรายผล	13-14	76
ข้อเสนอแนะสำหรับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง	14	85
ข้อเสนอแนะสำหรับครูหรือผู้แนะแนว	15	88
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	15	89
บรรณานุกรม		91
ภาคผนวก		96
ประวัติย่อของผู้วิจัย		107



บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกของเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม (จำนวน 540 คน) มีมากที่สุด	44
2	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกของเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม (จำนวน 540 คน) มีน้อยที่สุด	45
3	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่ มีการศึกษาระดับสูง (จำนวน 187 คน) มีมากที่สุด	46
4	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่ มีการศึกษาระดับสูง (จำนวน 187 คน) มีน้อยที่สุด	47
5	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่ มีการศึกษาระดับปานกลาง (จำนวน 207 คน) มีมากที่สุด	48
6	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่ มีการศึกษาระดับปานกลาง (จำนวน 207 คน) มีน้อยที่สุด	49
7	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่ มีการศึกษาระดับต่ำ (จำนวน 146 คน) มีมากที่สุด	50
8	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่ มีการศึกษาระดับต่ำ (จำนวน 146 คน) มีน้อยที่สุด	51
9	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่ มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับสูง (จำนวน 220 คน) มีมากที่สุด	52
10	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่ มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับสูง (จำนวน 220 คน) มีน้อยที่สุด	53

11	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่ มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง (จำนวน 217 คน) มีมากที่สุด	54
12	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่ มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง (จำนวน 217 คน) มีน้อยที่สุด	55
13	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่ มีฐานะเศรษฐกิจระดับต่ำ (จำนวน 103 คน) มีมากที่สุด	56
14	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่พ่อแม่ มีฐานะเศรษฐกิจระดับต่ำ (จำนวน 103 คน) มีน้อยที่สุด	57
15	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับ การอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผล (จำนวน 160 คน) มีมากที่สุด	58
16	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับ การอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผล (จำนวน 160 คน) มีน้อยที่สุด	59
17	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับ การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน (จำนวน 58 คน) มีมากที่สุด	60
18	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับ การอบรมเลี้ยงดูแบบมีเข้มงวดกวดขัน (จำนวน 58 คน) มีน้อยที่สุด	61
19	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับ การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย (จำนวน 23 คน) มีมากที่สุด	62
20	ลักษณะความขัดแย้ง 10 อันดับแรกซึ่งเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมที่ได้รับ การอบรมเลี้ยงดูแบบมีปล่อยปละละเลย (จำนวน 23 คน) มีน้อยที่สุด	63
21	เปรียบเทียบความแตกต่างของความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลก พิทยาคมที่พ่อแม่มีการศึกษาระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ	65

- 22 เปรียบเทียบความแตกต่างของความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลก
พิทยาคมที่พ่อแม่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ . 66
- 23 เปรียบเทียบความแตกต่างของความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลก
พิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผล แบบเข้มงวดกวดขัน และแบบ
ปล่อยปละละเลย 67
- 24 เปรียบเทียบความแตกต่างของความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นโรงเรียนพิษณุโลก
พิทยาคมที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกันเป็นรายคู่ 68



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- 1 แสดงอายุกับระดับการศึกษา 12

