

สภาปัญหาการปรับตัวของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
งานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง



เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว

ตุลาคม 2537

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพปัญหาการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ด้านการเรียนการสอน ครู เพื่อน และสภาพภายในครอบครัว ตามตัวแปรเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2536 จำนวนทั้งสิ้น 345 คน เครื่องมือที่ใช้การรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามสภาพปัญหาการปรับตัวของนักเรียนในด้านต่าง ๆ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ \bar{X} , SD, t-test และ F-test ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. สภาพปัญหาการปรับตัวทั้งด้านการเรียนการสอน ครู เพื่อน และสภาพภายในครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปางอยู่ในระดับน้อย
2. สภาพปัญหาการปรับตัวโดยส่วนรวมทั้ง 4 ด้าน คือด้านการเรียนการสอน ครู เพื่อนและสภาพภายในครอบครัวของนักเรียนเพศชายและเพศหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. สภาพปัญหาการปรับตัวโดยส่วนรวมทั้ง 4 ด้าน คือด้านการเรียนการสอน ครู เพื่อน และสภาพภายในครอบครัวของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูง ปานกลาง ต่ำ ไม่แตกต่างกัน
4. สภาพปัญหาการปรับตัวโดยส่วนรวมทั้ง 4 ด้าน คือด้านการเรียนการสอน ครู เพื่อน และสภาพภายในครอบครัวของนักเรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ สูง ปานกลาง ต่ำ ไม่แตกต่างกัน

THE PERCEIVED OF ADJUSTMENT PROBLEMS OF SECONDARY SCHOOL
STUDENTS IN THE EXPANDING EDUCATION SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE LAMPANG PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE



AN ABSTRACT
BY
SANGJAME TACHAMONG

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education Degree
in Guidance Psychological
at Naresuan University

October 1994

The purpose of this research was to study the examine the perceived adjustment problems of secondary school students in the expanding education schools under the jurisdiction of the Lampang Provincial Primary Education Office, the areas of the learning environment, teachers, friends and family background according to sex, academic acnievement and economic status of the students.

The sample consisted of 345 seventh to ninth grade students in the expanding education schools under the jurisdiction of the office of the Lampang Provincial Primary Education Office in the academic year 1993. A questionnaire was used to elicit responses from the students. Statistics used in analyzing the data were mean (\bar{X}), standard deviation (S.D), t-test and F-test.

The results were as followa :

1. The adjustment problems in the areas of learning environment, teachers friends and family background were perceived to exist at a low level.
2. There were significant differences at the level of .05 in the perceived adjustment problems of the male and the female students.
3. There were no significant differences in the perceived adjustment problems of students with different levels of academic achievement.
4. There were no significant differences in the perceived adjustment problems of students with different economic background