

สุภาพจิตนิสิตปริญญาโทวิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว
มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2534



เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว
ตุลาคม 2535

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายดังนี้ 1. เพื่อเปรียบเทียบสุขภาพจิตใน 9 กลุ่มอาการของนิสิตปริญญาโท โดยส่วนรวม และนิสิตปริญญาโทภาคปกติ และภาคพิเศษกับเกณฑ์ปกติจากแบบทดสอบเอส ซี แอล 90 (SCL-90) ของละเอียด ชูประยูร และคณะนักจิตวิทยาโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา 2. เพื่อเปรียบเทียบสุขภาพจิตใน 9 กลุ่มอาการของนิสิตปริญญาโท ตามตัวแปรเพศ สถานภาพการสมรส อายุ อาชีพ รายได้ ประสบการณ์ในการทำงาน และสถานภาพของนิสิต ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนิสิตปริญญาโทภาคปกติและภาคพิเศษ วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนวมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2534 จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดสุขภาพจิตชื่อว่า เอส ซี แอล 90 ประกอบด้วยคำถาม 90 ข้อ แบ่งเป็น 9 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการความผิดปกติทางร่างกาย (Som) กลุ่มอาการย้ำคิดย้ำทำ (O-C) กลุ่มอาการความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับบุคคลอื่น (IS) กลุ่มอาการซึมเศร้า (D) กลุ่มอาการวิตกกังวล (A) กลุ่มอาการโกรธแค้นเป็นปรปักษ์ (H) กลุ่มอาการกลัวโดยไม่มีเหตุผล (Ph) กลุ่มอาการหวาดระแวง (Par) และกลุ่มอาการทางจิต (Psy) วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. สุขภาพจิตของนิสิตปริญญาโท โดยส่วนรวมและนิสิตปริญญาโทภาคปกติ และภาคพิเศษกับเกณฑ์ปกติจากแบบทดสอบ เอส ซี แอล 90 (SCL-90) ของละเอียด ชูประยูร และคณะนักจิตวิทยาโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา

1.1 สุขภาพจิตของนิสิตปริญญาโท โดยส่วนรวมพบว่า มีสุขภาพจิตดีใน 2 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการความผิดปกติทางร่างกาย (Som) และกลุ่มอาการความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับบุคคลอื่น (IS) ส่วนกลุ่มอาการที่เหลือจะมีสุขภาพจิตไม่ดี

1.2 สุขภาพจิตของนิสิตปริญญาโทภาคปกติ พบว่า มีสุขภาพจิตดีใน 3 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการความผิดปกติทางร่างกาย (Som) กลุ่มอาการความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับบุคคลอื่น (IS) กลุ่มอาการหวาดระแวง (Par) ส่วนกลุ่มอาการที่เหลือจะมีสุขภาพจิตไม่ดี

1.3 สุขภาพจิตของนิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ พบว่า มีสุขภาพจิตดีใน 2 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการความผิดปกติทางร่างกาย (Som) และกลุ่มอาการความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับบุคคลอื่น (IS) ส่วนกลุ่มอาการที่เหลือจะมีสุขภาพจิตไม่ดี

2. เปรียบเทียบสุขภาพจิตใน 9 กลุ่มอาการของนิสิตปริญญาโท ตามตัวแปรเพศ สถานภาพการสมรส อายุ อาชีพ รายได้ ประสบการณ์ในการทำงาน และสถานภาพของนิสิต

2.1 สุขภาพจิตของนิสิตปริญญาโทตามตัวแปรเพศ พบว่า นิสิตชายมีสุขภาพจิตดีกว่านิสิตหญิงใน 4 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการความผิดปกติทางร่างกาย (Som) กลุ่มอาการความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับบุคคลอื่น (IS) กลุ่มอาการหวาดระแวง (Par) และกลุ่มอาการทางจิต (Psy) ยกเว้นกลุ่มอาการโกรธแค้นเป็นปรีภัย (H) จะมีสุขภาพจิตเท่ากับนิสิตหญิง ส่วนกลุ่มอาการที่เหลือจะมีสุขภาพจิตไม่ดี

2.2 สุขภาพจิตของนิสิตปริญญาโทตามตัวแปรสถานภาพการสมรส พบว่า นิสิตที่โสดมีสุขภาพจิตดีใน 4 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับบุคคลอื่น (IS) กลุ่มอาการวิตกกังวล (A) กลุ่มอาการโกรธแค้นเป็นปรีภัย (H) และกลุ่มอาการหวาดระแวง (Par)

นิสิตที่สมรสแล้ว มีสุขภาพจิตดีใน 2 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการผิดปกติทางร่างกาย (Som) และกลุ่มอาการทางจิต (Psy)

นิสิตที่เป็นหม้าย หย่าร้าง มีสุขภาพจิตดีใน 3 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการย้ำคิดย้ำทำ (O-C) กลุ่มอาการซึมเศร้า (D) และกลุ่มอาการกลัวโดยไม่มีเหตุผล (Ph)

2.3 สุขภาพจิตของนิสิตปริญญาโทตามตัวแปรอายุ พบว่า นิสิตที่มีอายุน้อยกว่า 26 ปี มีสุขภาพจิตดีใน 3 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการวิตกกังวล (A) กลุ่มอาการกลัวโดยไม่มีเหตุผล (Ph) และกลุ่มอาการทางจิต (Psy)

นิสิตที่มีอายุ 26 - 30 ปี มีสุขภาพจิตดีใน 5 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการย้ำคิดย้ำทำ (O-C) กลุ่มอาการความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับบุคคลอื่น (IS) กลุ่มอาการซึมเศร้า (D) กลุ่มอาการโกรธแค้นเป็นปรีภัย (H) และกลุ่มอาการหวาดระแวง (Par)

นิสิตที่มีอายุมากกว่า 30 ปี มีสุขภาพจิตดีใน 1 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการความผิดปกติทางร่างกาย (Som)

2.4 สุขภาพจิตของนิสิตปริญญาโทตามตัวแปรอาชีพ พบว่า นิสิตที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพมีสุขภาพจิตดีใน 4 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการย้ำคิดย้ำทำ (O-C) กลุ่มอาการความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับบุคคลอื่น (IS) กลุ่มอาการกลัวโดยไม่มีเหตุผล (Ph) และกลุ่มอาการหวาดระแวง (Par)

นิสิตที่ประกอบอาชีพบรรณาธิการมีสุขภาพจิตดีใน 1 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการวิตกกังวล (A)

นิสิตที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ มีสุขภาพจิตดีใน 4 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการความผิดปกติทางร่างกาย (Som) กลุ่มอาการซึมเศร้า (D) กลุ่มอาการโกรธแค้นเป็นปฏิกิริยา (H) และกลุ่มอาการทางจิต (Psy)

2.5 สุขภาพจิตของนิสิตปริญญาโทตามตัวแปรรายได้ พบว่า นิสิตที่มีรายได้น้อยกว่า 4000 บาท มีสุขภาพจิตดีใน 5 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการความผิดปกติทางร่างกาย (Som) กลุ่มอาการความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับบุคคลอื่น (IS) กลุ่มอาการวิตกกังวล (A) กลุ่มอาการโกรธแค้นเป็นปฏิกิริยา (H) และกลุ่มอาการหวาดระแวง (Par)

นิสิตที่มีรายได้ 4,000 - 6,000 บาท มีสุขภาพจิตดีใน 3 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการย้ำคิดย้ำทำ (O-C) กลุ่มอาการซึมเศร้า (D) และกลุ่มอาการทางจิต (Psy)

นิสิตที่มีรายได้มากกว่า 6,000 บาท มีสุขภาพจิตดีใน 1 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการกลัวโดยไม่มีเหตุผล (Ph)

2.6 สุขภาพจิตของนิสิตปริญญาโทตามตัวแปรประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า นิสิตที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 7 ปี มีสุขภาพจิตดีใน 5 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับบุคคลอื่น (IS) กลุ่มอาการวิตกกังวล (A) กลุ่มอาการโกรธแค้นเป็นปฏิกิริยา (H) กลุ่มอาการกลัวโดยไม่มีเหตุผล (Ph) และกลุ่มอาการหวาดระแวง (Par)

นิสิตที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 7 - 12 ปี มีสุขภาพจิตดีใน 2 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการย้ำคิดย้ำทำ (O-C) กลุ่มอาการซึมเศร้า (D)

นิสิตที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 12 ปี มีสุขภาพจิตดีใน 2 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการความผิดปกติทางร่างกาย (Som) และกลุ่มอาการทางจิต (Psy)

2.7 สุขภาพจิตของนิสิตปริญญาโทตามตัวแปรสถานภาพของนิสิต พบว่า นิสิตภาคปกติมีสุขภาพจิตดีกว่านิสิตภาคพิเศษใน 6 กลุ่มอาการคือ กลุ่มอาการย้ำคิดย้ำทำ (O-C) กลุ่มอาการความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับบุคคลอื่น (IS) กลุ่มอาการวิตกกังวล (A) กลุ่มอาการโกรธแค้นเป็นปฏิกิริยา (H) กลุ่มอาการกลัวโดยไม่มีเหตุผล (Ph) และกลุ่มอาการหวาดระแวง (Par) ส่วนกลุ่มอาการที่เหลือจะมีสุขภาพจิตไม่ได้มากกว่านิสิตภาคพิเศษ

THE MENTAL HEALTH OF GRADUATE STUDENTS MAJOR IN
GUIDANCE PSYCHOLOGY OF NARESUAN UNIVERSITY



Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education Degree
in Guidance Psychology
at Naresuan University
October 1992

This research was first to compare the mental health in 9 dimensions of the graduate students by total, regular class and irregular class graduate students, with average mental health (SCL-90) of Ra-iad Chuprayoon and other psychologist of the Sordetchaopraya Hospital. Secondly, the objective was also to compare the mental health in 9 dimensions of graduate students with reference to independent variables : sex, marital status, age, profession, income, experience, and graduate student status. The population in this reserch were graduate students major in guidance psychology at Naresuan University, 1991. The population consisted of 108. The research instrument was called the Symptom Distress Checklist-90 (SCL-90). The SCL-90 had 90 items with 9 dimensions, namely somatization (Som), obsessive-compulsive (O-C), interpersonal sensitivity (IS), depresssive (D), anxiety (A), hostility (H), phobic anxiety (Pho), paranoid ideation (Par) and psychoticism (Psy). The analysis was made by using means and standard deviation.

The results of the research were as follows:

1. To compare the mental health in 9 dimensions of graduate students by total, regular class and irregular class graduate students, with average mental health SCL-90 of Ra-iad Chuprayoon and other psychologists of the Sordetchaopraya Hospital.

- 1.1 The mental health of graduate students by total were positive in 2 dimenions, specifically somatization (Som) and interpersonal sensitivity dimension (IS). The rest were negative.

1.2 The mental health of the regular class graduate students were positive in 3 dimensions, namely somatization (Som), interpersonal sensitivity (IS) and paranoid ideation (Par). The rest were negative

1.3 The mental health of the irregular class graduate students were positive in 2 dimensions, namely somatization (Som) and interpersonal sensitivity dimension (IS). The rest were negative.

2. To compare the mental health in 9 dimensions of graduate students with reference to independent variables : sex, marital status, age, profession, income, experience and graduate student status.

2.1 For the mental health of graduate students with to reference independent variable sex, the male graduate students had positive mental health more than the female graduate students in 4 dimensions, specifically somatization (Som), interpersonal sensitivity (IS), paranoid ideation (Par) and psychoticism (Psy). The male graduate students and the female graduate students had not differences mental health in hostility dimension (H). The rest were negative.

2.2 For the mental health of graduate students with respect to independent variable marital status, the single graduate students had positive mental health in 4 dimensions, specifically interpersonal sensitivity (IS), anxiety dimension (A), hostility (H) and paranoid ideation dimension (Par).

The married graduate students had positive mental health in 2 dimensions, namely somatization (Som) and Psychoticism (Psy).

The divorced graduate students had positive mental health in 3 dimensions, specifically obsessive-compulsive (O-C), depressive (D) and phobic anxiety dimension (Ph).

2.3 For the mental health of the graduate students who were less than 26 years of age was positive in 3 dimensions. They were anxiety (A), phobic anxiety (Ph) and psychoticism (Psy).

The graduate students with 26 - 30 years of age had positive mental health in 5 dimensions, namely obsessive-compulsive (O-C), interpersonal sensitivity (IS), depressive (D), hostility (H) and paranoid ideation dimension (Par).

The graduate students who were over than 30 years of age had positive mental health in 1 dimension, that was somatization (Som).

2.4 For the mental health of graduate students with respect to independent variable profession, the mental health of graduate students who had not profession was positive in 4 dimensions, they were obsessive-compulsive (O-C), interpersonal sensitivity (IS), phobic anxiety (Ph) and paranoid ideation dimension (Par).

The graduate students who were government officials had positive mental health in 1 dimension of anxiety (A).

The graduate students with other professions had positive mental health in 4 dimensions, namely somatization (Som), depressive (D), hostility dimension (H) and psychoticism (Psy).

2.5 For the mental health of graduate students with respect to independent variable income, the graduate students with less than the Bht.4,000 income, had positive mental health 5 dimensions, specifically somatization (Som), interpersonal sensitivity (IS), anxiety (A), hostility (H) and paranoid ideation dimension (Par).

The graduate students with the Bht. 4,000 - 6,000 income had positive mental health in 3 dimensions, they were obsessive-compulsive (O-C), depressive dimension (D) and psychoticism (Psy).

The graduate students with over the Bht. 6,000 income had positive mental health in 1 dimension, namely phobic anxiety (Ph).

2.6 For the mental health of graduate students with reference to independent variable experience, the graduate students with less than 7 years experience had positive mental health in 5 dimensions, they were interpersonal sensitivity (IS), anxiety (A), hostility (H), phobic anxiety (Ph) and paranoid ideation dimension (Par).

The graduate students with 7 - 12 years experience had positive mental health in 2 dimensions, namely obsessive-compulsive (O-C), and depressive dimension (D).

The graduate students who had experienced over 12 years, had positive mental health in 2 dimensions, specifically somatization (Som) and psychoticism (Psy).

2.7 For The mental health of graduate students with respect to independent variable graduate students status, the regular class graduate students had positive mental health more than the irregular class graduate students in 6 dimensions, they were obsessive-compulsive (O-C), interpersonal sensitivity (IS), anxiety (A), hostility (H), phobic anxiety (Ph) and paranoid ideation dimension (Par). For the remainder dimension, the regular class graduate students had mental illness more than the irregular class graduate students.

