

การศึกษาศิลปะการแสดงตัว-เก็บตัวและความสนใจในอาชีพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครสวรรค์



เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว
เมษายน 2535

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัวกับความสนใจในอาชีพของนักเรียน ด้านงานจักรกล งานคำนวณ งาน วิทยาศาสตร์ งานชักชวนโฆษณา งานศิลปะ งานวรรณกรรม งานดนตรี งานเสมียน งาน บริการสังคม และงานนอกบ้าน เป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาเปรียบเทียบความสนใจใน อาชีพประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัว รวมทั้งตัวแปร เกี่ยวกับระดับการศึกษาของบิดามารดา อาชีพของบิดามารดา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 420 คน เป็นชาย 210 คน หญิง 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ บุคลิกภาพแสดงตัว-เก็บตัว และแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Simple Correlation Coefficient) และค่าที (t-test)

สรุปผลที่สำคัญของการศึกษาค้นคว้านี้ได้ดังนี้

1. บุคลิกภาพมีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพงานนอกบ้าน งานวิทยาศาสตร์ งานบริการสังคม และงานเสมียน
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว มีความสนใจในอาชีพ เสมียนเป็นอันดับหนึ่ง
3. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว มีความสนใจในอาชีพงาน นอกบ้านเป็นอันดับหนึ่ง
4. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแสดงตัวมีความสนใจในอาชีพทุก ประเภทอาชีพไม่แตกต่างกัน ส่วนนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวมีความ สนใจในอาชีพแตกต่างกันในงานศิลปะ
5. นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัวและบุคลิกภาพเก็บตัวซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพ รับราชการมีความสนใจในอาชีพแตกต่างกันในงานนอกบ้าน ผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขาย มีความสนใจในอาชีพแตกต่างกันในงานนอกบ้าน งานจักรกล งานวิทยาศาสตร์ งานชักชวน โฆษณา งานบริการสังคม และงานเสมียน ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีความสนใจ ในอาชีพแต่ละประเภทไม่แตกต่างกัน ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้างมีความสนใจในอาชีพ แตกต่างกันในงานนอกบ้าน งานวิทยาศาสตร์ และงานบริการสังคม
6. นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัวและบุคลิกภาพเก็บตัวซึ่งมีผู้ปกครองไม่ได้รับ

การศึกษามีความสนใจในอาชีพแตกต่างกันในงานนอกบ้าน งานวิทยาศาสตร์ ผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษาที่มีความสนใจในอาชีพแตกต่างกันในงานนอกบ้าน งานชักชวน ไร่ชนา งานวรรณกรรม และงานเสมียน ผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาที่มีความสนใจในอาชีพแตกต่างกันในงานนอกบ้าน และงานคำนวณ ผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีความสนใจในอาชีพแตกต่างกันในงานนอกบ้าน งานวิทยาศาสตร์ งานดนตรี และงานบริการสังคม



THE STUDY OF EXTROVERT-INTROVERT PERSONALITY AND
VOCATIONAL INTEREST OF GRADE 12 STUDENT
IN NAKHONSAWAN



Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education Degree
in Guidance Psychology
at Naresuan University
April 1992

The purposes of this research were to find out the relationship between extrovert, introvert personality and vocational interests in mechanical, computational, scientific, persuasive, artistic, literary, musical, clerical, social service, and outdoor, moreover, this research was to compare the extrovert students vocational interests with the introvert ones and to compare their parents educational levels, vocations their parents. The samples consisted of 420 grade 12 210 males and 210 females in Nakhornsawan province. The instruments for collecting data were the extrovert-introvert personality inventory and the vocational interest inventory. The data were analyzed with Simple correlation coefficient, t-test.

The findings of this research are as follows :

1. There were statistically significant correlation extrovert with outdoor, scientific, social service and clerical vocation and there were interested vocation no significant difference.

2. Male and female students with extrovert personality were most interested in clerical vocation.

3. Male and female student with introvert personality were most interested in outdoor vocation.

4. Male and female student with extrovert personality and there were interested vocation no significant difference. Male and female student with introvert personality there were significant difference in Artist vocation.

5. Male and female student with extrovert and introvert personality that parents had the government service of vocation there were significant difference interested in outdoor vocation. Parents had commerce of vocation there were significant difference

interested in outdoor, mechanical, scientific, persuasive social service and clerical. Parent had agriculturalist of vocation there was no interested significant difference. Parents had to be labour there was significant difference interested in outdoor, scientific and social service.

6. Male and female student with extrovert and introvert personality that parents had not education there were significant difference interested in outdoor, scientific vocation. Parents had primary education there were significant difference interested in outdoor, persuasive, literary and clerical. Parents had secondary education there were significant difference interested in outdoor and computational. Parents had higher education there significant difference interested in outdoor, scientific, musical and social service.

