

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้เป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 2,062 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้างนี้เป็นนักเรียนชายและหญิง จำนวน 420 คน จากประชากรทั้งหมดซึ่งทำการสุ่มตัวอย่างตามลำดับขั้นดังนี้

1. สํารวจรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มีทั้งหมด 14 โรงเรียน
2. จัดขนาดของโรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง ซึ่งมีเกณฑ์ดังนี้

(กรมสามัญศึกษา. 2529 : ไม่มีเลขหน้า)

- 2.1 โรงเรียนขนาดใหญ่ คือ โรงเรียนที่มีจำนวนห้องเรียน 28 ห้องเรียน

ขึ้นไป

- 2.2 โรงเรียนขนาดกลาง คือ โรงเรียนที่มีจำนวนห้องเรียน 10 - 27

ห้องเรียน

จากเกณฑ์ดังกล่าวจะได้โรงเรียนขนาดต่าง ๆ ดังนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนครสวรรค์ โรงเรียนจิระประวีทยา โรงเรียนลาดยาว วิทยาลัย โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ โรงเรียนดาศิลป์ประชาสรรค์ และโรงเรียนชุมแสงชนูทิศ โรงเรียนขนาดกลาง 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม โรงเรียนไพศาลวิทยา โรงเรียนพยุหพิทยา โรงเรียน

ทหารอากาศนุสรณ์ โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ และโรงเรียนหนองบัว

3. สุ่มตัวอย่างห้องเรียนที่จะใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยการจับฉลากโรงเรียนละ

1 ห้องเรียน จากโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการศึกษารังนี้ประกอบด้วย

1. แบบทดสอบวัดบุคลิกภาพแสดงตัว-เก็บตัว
2. แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ
3. แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

แบบทดสอบวัดบุคลิกภาพแสดงตัว-เก็บตัว

แบบทดสอบนี้สร้างขึ้นโดยชูศักดิ์ ชันฉลิต นิสิตปริญญาโทสาขาการวัดผลการศึกษา ซึ่งสิทธิโชค วรานุสันติกุล ได้นำมาปรับปรุงใช้ มีค่าความเชื่อมั่น .86 (สิทธิโชค วรานุสันติกุล, 2514 : 72)

1. ลักษณะของแบบทดสอบ เป็นแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยข้อความที่แสดงถึงลักษณะการแสดงตัว-เก็บตัว ซึ่งมีทั้งหมด 38 ข้อ เป็นข้อความที่มีความหมายเชิงแสดงตัวในข้อ 1-4, 6, 9-12, 17-20, 24, 25 และ 31, 32 ข้อความที่มีความหมายเชิงเก็บตัวมีข้อ 5, 7, 8, 13-16, 21-23, 26, 27, 28, 33 - 38

2. ตัวอย่างแบบสอบถาม

- 0 ข้าพเจ้าชอบเก็บความรู้สึกของตนเองไว้
- 00 ข้าพเจ้าเป็นคนเข้าสังคมได้ง่าย
- 000 ข้าพเจ้าชอบแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการถกเถียงกัน

3. วิธีการตอบ ในกระดาษคำตอบมีช่องให้เลือกตอบทำช่องให้นักเรียนพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่า เป็นจริงสำหรับตัวนักเรียนมากน้อยเพียงใด ถ้าข้อความนั้นไม่เป็นจริง

สำหรับนักเรียนเลย ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ 1 ถ้าเป็นจริงสำหรับนักเรียนเพียงเล็กน้อยให้กา / ในช่องที่ 2 ถ้าเป็นจริงสำหรับนักเรียนเพียงครั้งเดียว ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ 3 ถ้าส่วนใหญ่เป็นจริงสำหรับนักเรียนให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ 4 และถ้าข้อความทั้งหมดเป็นจริงสำหรับนักเรียนให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ 5

4. เกณฑ์การให้คะแนน

4.1 ในข้อความซึ่งแสดงลักษณะแสดงตัวให้

- 0 เมื่อกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ 1 คือ ข้อความนั้นไม่เป็นจริงสำหรับนักเรียน
- 1 เมื่อกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ 2 คือ ข้อความนั้นเป็นจริงสำหรับนักเรียนเพียงเล็กน้อย
- 2 เมื่อกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ 3 คือ ข้อความนั้นเป็นจริงสำหรับนักเรียนเพียงครั้งเดียว
- 3 เมื่อกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ 4 คือ ข้อความส่วนใหญ่เป็นจริงสำหรับนักเรียน
- 4 เมื่อกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ 5 คือ ข้อความทั้งหมดเป็นจริงสำหรับนักเรียน

4.2 ส่วนข้อความซึ่งแสดงลักษณะเก็บตัวให้

- 0 เมื่อกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ 5 คือ ข้อความทั้งหมดเป็นจริงสำหรับนักเรียน
- 1 เมื่อกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ 4 คือ ข้อความส่วนใหญ่เป็นจริงสำหรับนักเรียน
- 2 เมื่อกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ 3 คือ ข้อความนั้นเป็นจริงสำหรับนักเรียนเพียงครั้งเดียว
- 3 เมื่อกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ 2 คือ ข้อความนั้นเป็นจริงสำหรับนักเรียนเพียงเล็กน้อย
- 4 เมื่อกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ 1 คือ ข้อความนั้นไม่เป็นจริงสำหรับนักเรียน

แล้วหาคะแนนรวมของนักเรียนแต่ละคน นักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ 80 - 100 คะแนน แสดงว่ามีลักษณะแสดงตัว ส่วนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ 0 - 40 แสดงว่ามีลักษณะเก็บตัว

แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสำรวจความสนใจในอาชีพมาตรฐานของกองวิจัยทางการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดัตตการ แบบสำรวจนี้ใช้เพื่อสำรวจว่า นักเรียนมีความสนใจในอาชีพต่อไปนี้น้อยเพียงใดคือ

1. งานทางจักรกล (Mechanical) ผู้ที่สนใจงานด้านนี้ชอบทำงานเกี่ยวกับเครื่องมือ และเครื่องจักรกลต่าง ๆ ได้แก่ งานช่างกล ช่างซ่อมเครื่องยนต์ ช่างแก้ไขพิกัด และวิศวกรรมด้านต่าง ๆ
2. งานด้านคำนวณ (Computational) ผู้สนใจด้านนี้มักจะชอบทำงานเกี่ยวกับตัวเลข เช่น งานพัสดุ บัญชีร้านค้า งานธนาคาร เพราะต้องเกี่ยวกับการคำนวณตัวเลข
3. งานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ (Scientific) ผู้สนใจด้านนี้มักจะชอบทำการค้นคว้าหาความจริงใหม่ ๆ และแก้ปัญหา เช่น เป็นแพทย์ นักเคมี พยาบาล งานวิศวกรรม งานช่างทางวิทยุและโทรทัศน์ งานเกี่ยวกับการบิน งานวิจัยต่าง ๆ มักสนใจมากด้านนี้
4. งานชักชวนโฆษณา (Persuasive) ผู้ที่สนใจด้านนี้หมายความว่าชอบงานที่ต้องพบกับคนอื่น ๆ เพื่อเผยแพร่งานหรือการขายผลิตภัณฑ์ เช่น นักแสดง นักการเมือง ผู้ประกาศทางวิทยุและโทรทัศน์ นักเทศน์ และพนักงานขายต่าง ๆ
5. งานศิลปะ (Artistic) ผู้สนใจงานด้านนี้มักชอบทำงานสร้างสรรค์และมีหัวในทางออกแบบและสีสรร เช่น นักวาด นักแกะสลัก สถาปัตย์ ออกแบบเครื่องแต่งกายแบบผม และนักออกแบบตกแต่งภายในสถานที่
6. งานวรรณกรรม (Literary) ผู้สนใจงานนี้มักจะชอบอ่านและขีดเขียน เช่น นักเขียน นักประวัติศาสตร์ ครู นักแสดง นักข่าวบรรณาธิการ นักวิจารณ์ละครภาพยนตร์และวิจารณ์หนังสือ
7. งานดนตรี (Musical) ผู้สนใจงานนี้มักจะชอบไปฟังดนตรี เป็นนักร้อง เล่นดนตรี แต่งเพลง

8. งานบริการสังคม (Social Service) ผู้สนใจงานด้านนี้มักชอบช่วยบริการผู้อื่น เช่น พยาบาล งานลูกเสือ อนุชาชาด เป็นผู้ให้บริการแนะแนวสอนพิเศษ นักเทศน์ นักสังคมสงเคราะห์ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์

9. งานเสมียน (Clerical) ผู้สนใจงานนี้มักจะชอบงานในสำนักงาน ซึ่งต้องการความละเอียดถี่ถ้วน เช่น พนักงานบัญชีและตรวจบัญชี พนักงานเก็บเอกสาร เสมียนขาย เลขานุการ พนักงานคำนวณสถิติ และพนักงานจัดการจราจร

10. การทำงานนอกบ้าน (Out Door) ผู้ที่สนใจสูงด้านนี้ หมายความว่าเขาชอบงานที่ต้องใช้เวลาอยู่นอกบ้าน ซึ่งส่วนใหญ่ก็จะทำงานเกี่ยวข้องกับสัตว์ต่าง ๆ หรือการเพาะปลูก เช่น พนักงานดูแลรักษาป่า นักธรรมชาติวิทยา และงานที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม

ลักษณะของแบบทดสอบ

แบบทดสอบความสนใจในอาชีพนี้มี 12 หน้า ๆ ละ 14 ข้อ และกระดาษคำตอบมี 12 คอลัมน์ ๆ ละ 14 ข้อ คำถามหน้า 1 ต้องตอบในคอลัมน์ที่ 1 คำถามหน้า 2 ก็ตอบในคอลัมน์ที่ 2 ตามลำดับ

ตัวอย่างแบบทดสอบ

ตัวอย่างคำถาม	ตัวอย่างคำตอบ	
	มาก	น้อย
(0) ก. ไปชมภาพเขียนตามงานนิทรรศการภาพเขียน	[] ก	[]
ข. ไปเลือกหาหนังสืออ่านในห้องสมุด	[] ข	[]
ค. ไปชมพิพิธภัณฑ์	[] ค	[]
(00) ก. รวบรวมชีวประวัติบุคคลสำคัญ	[] ก	[]
ข. รวบรวมเหรียญเงินตรา	[] ข	[]
ค. รวบรวมผีเสื้อ	[] ค	[]

วิธีดำเนินการทดสอบ

เมื่อแจกแบบตรวจสอบความสนใจในอาชีพพร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนคนละหนึ่งชุด แล้วอนุญาตให้นักเรียนอ่านคำชี้แจง และวิธีการตอบในใจ ซึ่งมีอยู่หน้าแรกของแบบตรวจสอบความสนใจ หลังจากอ่านจบแล้วผู้ดำเนินการสอบจะต้องเน้นอีกว่า "ให้นักเรียนขีดตอบสองที่ คือ พฤติกรรมที่ยากทำหรือชอบมากที่สุดและพฤติกรรมที่ไม่อยากทำ หรือชอบน้อยที่สุด และต้องตอบทุกข้อ โดยตรงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับหน้าซึ่งสังเกตจากสีในสมุดคำถามและกระดาษคำตอบต้องกัน ใช้เวลาไม่เกิน 30 นาที

เกณฑ์การให้คะแนน

การตรวจให้คะแนนนั้นใช้เฉลย (Key) สำหรับอาชีพแต่ละประเภทนั้นคือ กระดาษคำตอบของนักเรียนแต่ละคน ต้องตรวจให้คะแนน 10 ครั้ง ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน ถ้านักเรียนตอบได้ตรงกับเฉลยของความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทแล้วนำคะแนนเหล่านี้ไปหาค่าสถิติ เพื่อหาว่านักเรียนแต่ละคนสนใจอาชีพใดเป็นอันดับหนึ่ง

แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวบุคคล

เป็นแบบสอบถามที่ให้นักเรียนกรอกข้อมูลเกี่ยวกับเพศ อาชีพ ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเริ่มดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำจดหมายแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ไปยังโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดนครสวรรค์ด้วยตนเอง โดยได้รับความร่วมมือในการเตรียมเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการ และคณะอาจารย์ของแต่ละโรงเรียนและก่อนที่จะให้นักเรียนลงมือทำแบบทดสอบผู้วิจัยได้ชี้แจงจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้างนี้และวิธีการตอบแบบสอบถามให้นักเรียนเข้าใจดีเสียก่อนแล้วจึงลงมือทำแบบทดสอบได้และใช้เวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณชั่วโมงครึ่ง

วิธีจัดกระทำกับข้อมูล

นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจให้คะแนนแบบทดสอบบุคลิกภาพแสดงตัว-เก็บตัว รวมคะแนนของแต่ละฉบับแล้วแบ่งเป็นกลุ่มที่แสดงตัวและเก็บตัวตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้จากนี้จึงตรวจให้คะแนนแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าสถิติพื้นฐานดังต่อไปนี้
 - 1.1 หาค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.2 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
 - 1.3 ความแปรปรวน (Variance)
2. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพแสดงตัวกับคะแนนความสนใจในอาชีพ คะแนนบุคลิกภาพเก็บตัวกับคะแนนความสนใจในอาชีพ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)
3. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพของกลุ่มตัวแปรสองตัวแปร โดยการทดสอบที (t-test)