

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลในการศึกษาครั้งนี้ ขอกำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมายต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน จำนวนนักเรียน
t	แทน ค่าที่ใช้พิจารณาใน t-distribution
r	แทน ค่าสหสัมพันธ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัว กับคะแนนความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ของนักเรียน
 2. หาคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัว
 3. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัว กับความสนใจในอาชีพแต่ละประเภท
 4. หาคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัว กับอาชีพและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง
 5. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัว กับอาชีพและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง
- รายละเอียดเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวแล้วนี้ จะแสดงไว้ในตาราง

ดังต่อไปนี้ คือ

ตาราง 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับคะแนนความสนใจในอาชีพ
ประเภทต่าง ๆ ของนักเรียน

อาชีพ	บุคลิกภาพ
1. งานนอกบ้าน	-0.2461*
2. งานจักรกล	-0.0854
3. งานคำนวณ	-0.0254
4. งานวิทยาศาสตร์	-0.1363*
5. งานชักชวนโฆษณา	0.0919
6. งานศิลปะ	0.0697
7. งานวรรณกรรม	0.0960
8. งานดนตรี	-0.0896
9. งานบริการสังคม	0.1211*
10. งานเสมียน	0.1564*

$$r(.05, 418) = \pm 0.0980$$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 2 แสดงว่า คะแนนบุคลิกภาพมีความสัมพันธ์กับคะแนนความสนใจในอาชีพ
งานนอกบ้าน งานวิทยาศาสตร์ งานบริการสังคม และงานเสมียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน

ตาราง 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพ
แสดงตัวและบุคลิกภาพเก็บตัว

อาชีพ	บุคลิกภาพแสดงตัว N=181		บุคลิกภาพเก็บตัว N=35	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	12.000	4.297	16.629	4.570
2. งานจักรกล	11.204	5.114	12.343	5.562
3. งานคำนวณ	8.370	3.501	8.543	4.017
4. งานวิทยาศาสตร์	11.475	4.615	14.086	5.002
5. งานชักชวนโฆษณา	13.486	4.183	11.429	3.517
6. งานศิลปะ	10.105	4.291	8.571	4.327
7. งานวรรณกรรม	5.917	2.801	5.029	2.695
8. งานดนตรี	5.547	2.750	6.943	3.489
9. งานบริการสังคม	11.094	5.140	8.171	4.091
10. งานเสมียน	16.149	5.383	12.400	5.642

จากตาราง 3 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัวมีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานเสมียนเป็นอันดับหนึ่ง งานชักชวนโฆษณา งานนอกบ้าน งานบริการสังคม งานวิทยาศาสตร์ งานจักรกล งานศิลปะ งานคำนวณ งานวรรณกรรม และงานดนตรี ตามลำดับ

ส่วนนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวมีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานนอกบ้านเป็นอันดับหนึ่ง งานวิทยาศาสตร์ งานเสมียน งานจักรกล งานชักชวนโฆษณา งานบริการสังคม งานดนตรี และงานวรรณกรรม ตามลำดับ

ตาราง 4 แสดงคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว

อาชีพ	ชาย		อาชีพ	หญิง	
	จำนวน	$\bar{X}$		จำนวน	$\bar{X}$
1. งานนอกบ้าน	103	11.874	1. งานนอกบ้าน	78	12.167
2. งานจักรกล	103	11.990	2. งานจักรกล	78	10.167
3. งานคำนวณ	103	8.194	3. งานคำนวณ	78	8.603
4. งานวิทยาศาสตร์	103	11.757	4. งานวิทยาศาสตร์	78	11.103
5. งานชักชวนโฆษณา	103	13.709	5. งานชักชวนโฆษณา	78	13.192
6. งานศิลปะ	103	10.359	6. งานศิลปะ	78	9.769
7. งานวรรณกรรม	103	5.932	7. งานวรรณกรรม	78	5.897
8. งานดนตรี	103	5.583	8. งานดนตรี	78	5.500
9. งานบริการสังคม	103	10.631	9. งานบริการสังคม	78	11.705
10. งานเสมียน	103	15.883	10. งานเสมียน	78	16.500

จากตาราง 4 แสดงว่า นักเรียนชายที่มีบุคลิกภาพแสดงตัวมีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานเสมียน เป็นอันดับหนึ่ง งานชักชวนโฆษณา งานจักรกล งานนอกบ้าน งานวิทยาศาสตร์ งานบริการสังคม งานศิลปะ งานคำนวณ งานวรรณกรรม และงานดนตรี ตามลำดับ

ส่วนนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแสดงตัวมีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานเสมียน เป็นอันดับหนึ่ง งานชักชวนโฆษณา งานนอกบ้าน งานวิทยาศาสตร์ งานบริการสังคม งานจักรกล งานศิลปะ งานคำนวณ งานวรรณกรรม และงานดนตรี ตามลำดับ

ตาราง 5 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว

อาชีพ	ชาย		อาชีพ	หญิง	
	จำนวน	$\bar{X}$		จำนวน	$\bar{X}$
1. งานนอกบ้าน	15	17.267	1. งานนอกบ้าน	20	16.150
2. งานจักรกล	15	12.933	2. งานจักรกล	20	11.900
3. งานคำนวณ	15	8.933	3. งานคำนวณ	20	8.250
4. งานวิทยาศาสตร์	15	14.133	4. งานวิทยาศาสตร์	20	14.050
5. งานชักชวนโฆษณา	15	12.600	5. งานชักชวนโฆษณา	20	10.550
6. งานศิลปะ	15	10.467	6. งานศิลปะ	20	7.150
7. งานวรรณกรรม	15	5.133	7. งานวรรณกรรม	20	4.950
8. งานดนตรี	15	1.600	8. งานดนตรี	20	6.450
9. งานบริการสังคม	15	7.333	9. งานบริการสังคม	20	8.800
10. งานเสมียน	15	12.867	10. งานเสมียน	20	12.050

จากตาราง 5 แสดงว่า นักเรียนชายที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวมีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานนอกบ้านเป็นอันดับหนึ่ง งานวิทยาศาสตร์ งานจักรกล งานเสมียน งานชักชวนโฆษณา งานศิลปะ งานคำนวณ งานดนตรี งานบริการสังคม และงานวรรณกรรม ตามลำดับ

ส่วนนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวมีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานนอกบ้านเป็นอันดับหนึ่ง งานวิทยาศาสตร์ งานเสมียน งานจักรกล งานชักชวนโฆษณา งานบริการสังคม งานคำนวณ งานศิลปะ งานดนตรี และงานวรรณกรรม ตามลำดับ

ตาราง 6 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแสดงตัวกับความสนใจในอาชีพแต่ละประเภท

อาชีพ	นักเรียนชาย (N=103)		นักเรียนหญิง (N=78)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานนอกบ้าน	11.874	4.067	12.167	4.605	-0.453
2. งานจักรกล	11.990	5.242	10.167	4.777	2.407
3. งานคำนวณ	8.194	3.554	8.603	3.439	-0.776
4. งานวิทยาศาสตร์	11.757	4.706	11.103	4.494	0.945
5. งานชักชวนโฆษณา	13.709	4.098	13.192	4.301	0.822
6. งานศิลปะ	10.359	4.207	9.769	4.405	0.916
7. งานวรรณกรรม	5.932	2.541	5.897	3.128	0.082
8. งานดนตรี	5.583	2.503	5.500	3.061	0.199
9. งานบริการสังคม	10.631	4.941	11.705	5.302	-1.396
10. งานเสมียน	15.883	5.460	16.500	5.293	-0.762

$$t(.05, 179) = \pm 1.960$$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 6 แสดงว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแสดงตัวมีความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทไม่แตกต่างกันทุกประเภทอาชีพ

ตาราง 7 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวกับความสนใจในอาชีพแต่ละประเภท

อาชีพ	นักเรียนชาย (N=15)		นักเรียนหญิง (N=20)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานนอกบ้าน	17.267	3.807	16.150	5.112	0.710
2. งานจักรกล	12.933	6.464	11.900	4.909	0.538
3. งานคำนวณ	8.933	4.183	8.250	3.972	0.492
4. งานวิทยาศาสตร์	14.133	4.172	14.050	5.652	0.048
5. งานชักชวนโฆษณา	12.600	3.203	10.550	3.561	1.758
6. งานศิลปะ	10.467	3.962	7.150	4.120	2.395*
7. งานวรรณกรรม	5.133	2.588	4.950	2.837	0.196
8. งานดนตรี	7.600	3.334	6.450	3.605	0.964
9. งานบริการสังคม	7.333	3.155	8.800	4.652	-1.051
10. งานเสมียน	12.867	5.817	12.050	5.633	0.419

$$t(.05, 33) = \pm 2.042$$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 7 แสดงว่า นักเรียนหญิงและนักเรียนชายที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวมีความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในงานศิลปะ ส่วนงานที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 8 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ

อาชีพ	ผู้ปกครองที่รับราชการ (N=14)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	13.500	3.322
2. งานจักรกล	12.214	4.933
3. งานคำนวณ	7.929	3.710
4. งานวิทยาศาสตร์	14.286	4.581
5. งานชักชวนโฆษณา	14.357	4.361
6. งานศิลปะ	9.143	4.055
7. งานวรรณกรรม	5.286	2.920
8. งานดนตรี	5.071	1.900
9. งานบริการสังคม	10.143	5.489
10. งานเสมียน	16.571	4.751

จากตาราง 8 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัวและมีผู้ปกครองประกอบอาชีพ
รับราชการ มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานเสมียนเป็นอันดับหนึ่ง งานชักชวนโฆษณา
งานวิทยาศาสตร์ งานนอกบ้าน งานจักรกล งานบริการสังคม งานศิลปะ งานคำนวณ งาน
วรรณกรรม และงานดนตรี ตามลำดับ

ตาราง 9 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขาย

อาชีพ	ผู้ปกครองที่ค้าขาย (N=117)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	12.120	4.361
2. งานจักรกล	10.915	5.553
3. งานคำนวณ	8.684	3.708
4. งานวิทยาศาสตร์	11.393	4.772
5. งานชักชวนโฆษณา	13.359	4.442
6. งานศิลปะ	10.479	4.653
7. งานวรรณกรรม	5.949	2.979
8. งานดนตรี	5.598	2.960
9. งานบริการสังคม	11.299	5.651
10. งานเสมียน	16.581	5.796

จากตาราง 9 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัวซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพ
ค้าขาย มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจอาชีพงานเสมียนเป็นอันดับหนึ่ง งานชักชวนโฆษณา งาน
นอกบ้าน งานวิทยาศาสตร์ งานบริการสังคม งานจักรกล งานศิลปะ งานคำนวณ งาน
วรรณกรรม และงานดนตรี ตามลำดับ

ตาราง 10 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม

อาชีพ	ผู้ปกครองที่ทำเกษตรกรรม (N=35)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	11.971	4.422
2. งานจักรกล	11.886	3.946
3. งานคำนวณ	7.886	3.085
4. งานวิทยาศาสตร์	11.743	4.118
5. งานชักชวนโฆษณา	13.257	3.958
6. งานศิลปะ	9.314	3.546
7. งานวรรณกรรม	5.800	2.399
8. งานดนตรี	5.257	2.105
9. งานบริการสังคม	11.114	3.579
10. งานเสมียน	14.743	4.435

จากตาราง 10 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัวซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพ
เกษตรกรรม มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานเสมียนเป็นอันดับหนึ่ง งานชักชวนโฆษณา
งานนอกบ้าน งานจักรกล งานวิทยาศาสตร์ งานบริการสังคม งานศิลปะ งานคำนวณ งาน
วรรณกรรม และงานดนตรี ตามลำดับ

ตาราง 11 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง

อาชีพ	ผู้ปกครองที่ทำรับจ้าง (N=15)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	11.200	4.092
2. งานจักรกล	11.333	4.353
3. งานคำนวณ	7.467	2.800
4. งานวิทยาศาสตร์	8.867	2.997
5. งานชักชวนโฆษณา	13.533	2.875
6. งานศิลปะ	9.600	3.203
7. งานวรรณกรรม	6.533	2.134
8. งานดนตรี	6.600	3.089
9. งานบริการสังคม	9.733	2.987
10. งานเสมียน	15.867	4.389

จากตาราง 11 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัวซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพ
รับจ้าง มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานเสมียนเป็นอันดับหนึ่ง งานชักชวนโฆษณา งาน
จักรกล งานนอกบ้าน งานบริการสังคม งานศิลปะ งานวิทยาศาสตร์ งานคำนวณ งาน
วรรณกรรม และงานดนตรี ตามลำดับ

ตาราง 12 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ

อาชีพ	ผู้ปกครองที่รับราชการ (N=5)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	17.400	4.099
2. งานจักรกล	12.400	7.162
3. งานคำนวณ	10.600	5.030
4. งานวิทยาศาสตร์	15.000	4.243
5. งานชักชวนโฆษณา	11.000	4.123
6. งานศิลปะ	9.400	4.336
7. งานวรรณกรรม	5.600	3.050
8. งานดนตรี	6.600	3.362
9. งานบริการสังคม	7.400	5.550
10. งานเสมียน	12.400	6.427

จากตาราง 12 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพ
รับราชการ มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานนอกบ้านเป็นอันดับหนึ่ง งานวิทยาศาสตร์
งานเสมียน งานจักรกล งานชักชวนโฆษณา งานคำนวณ งานศิลปะ งานบริการสังคม งาน
ดนตรี และงานวรรณกรรม ตามลำดับ

ตาราง 13 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขาย

อาชีพ	ผู้ปกครองที่อาชีพค้าขาย (N=10)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	17.100	6.136
2. งานจักรกล	14.700	6.111
3. งานคำนวณ	7.500	4.428
4. งานวิทยาศาสตร์	16.200	4.417
5. งานชักชวนโฆษณา	10.100	3.573
6. งานศิลปะ	7.500	4.170
7. งานวรรณกรรม	5.200	3.225
8. งานดนตรี	7.300	4.165
9. งานบริการสังคม	7.000	2.906
10. งานเสมียน	9.800	5.138

จากตาราง 13 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขาย มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานนอกบ้านเป็นอันดับหนึ่ง งานวิทยาศาสตร์ งานจักรกล งานชักชวนโฆษณา งานเสมียน งานคำนวณ งานศิลปะ งานดนตรี งานบริการสังคม และงานวรรณกรรม ตามลำดับ

ตาราง 14 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม

อาชีพ	ผู้ปกครองอาชีพเกษตรกรรม (N=10)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	14.900	3.315
2. งานจักรกล	9.700	4.572
3. งานคำนวณ	7.500	2.991
4. งานวิทยาศาสตร์	12.300	6.111
5. งานชักชวนโฆษณา	12.300	3.917
6. งานศิลปะ	8.400	3.921
7. งานวรรณกรรม	4.300	2.263
8. งานดนตรี	6.100	4.040
9. งานบริการสังคม	10.700	4.877
10. งานเสมียน	14.700	4.923

จากตาราง 14 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานนอกบ้านเป็นอันดับหนึ่ง งานเสมียน งานวิทยาศาสตร์ งานชักชวนโฆษณา งานบริการสังคม งานจักรกล งานศิลปะ งานคำนวณ งานดนตรี และงานวรรณกรรม ตามลำดับ

ตาราง 15 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง

อาชีพ	ผู้ปกครองอาชีพรับจ้าง (N=10)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	17.500	4.249
2. งานจักรกล	12.600	4.671
3. งานคำนวณ	9.600	3.893
4. งานวิทยาศาสตร์	13.300	4.473
5. งานชักชวนโฆษณา	12.100	2.767
6. งานศิลปะ	9.400	5.211
7. งานวรรณกรรม	5.300	2.627
8. งานดนตรี	7.600	2.413
9. งานบริการสังคม	7.200	2.700
10. งานเสมียน	12.700	6.147

จากตาราง 15 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานนอกบ้านเป็นอันดับหนึ่ง งานวิทยาศาสตร์ งานเสมียน งานจักรกล งานชักชวนโฆษณา งานคำนวณ งานศิลปะ งานดนตรี งานบริการสังคม และงานวรรณกรรม ตามลำดับ

ตาราง 16 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว กับนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ กับความสนใจในอาชีพแต่ละประเภท

อาชีพ	บุคลิกภาพแสดงตัว (N=14)		บุคลิกภาพเก็บตัว (N=5)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานนอกบ้าน	13.500	3.322	17.400	4.099	-2.126*
2. งานจักรกล	12.214	4.933	12.400	7.162	-0.064
3. งานคำนวณ	7.929	3.710	10.600	5.030	-1.263
4. งานวิทยาศาสตร์	14.286	4.581	15.000	4.243	-0.304
5. งานชักชวนโฆษณา	14.357	4.361	11.000	4.123	1.496
6. งานศิลปะ	9.143	4.055	9.400	4.336	-0.120
7. งานวรรณกรรม	5.286	2.920	5.600	3.050	-0.204
8. งานดนตรี	5.071	1.900	6.600	3.362	-1.260
9. งานบริการสังคม	10.143	5.489	7.400	5.550	0.957
10. งานเสมียน	16.571	4.751	12.400	6.427	1.542

$$t(.05, 17) = \pm 2.110$$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ มีความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในงานนอกบ้าน ส่วนงานที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 17 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว กับนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขายกับความสนใจในอาชีพแต่ละประเภท

อาชีพ	บุคลิกภาพแสดงตัว (N=117)		บุคลิกภาพเก็บตัว (N=10)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานนอกบ้าน	12.120	4.361	17.100	6.136	-3.350*
2. งานจักรกล	10.915	5.553	14.700	6.111	-2.054*
3. งานคำนวณ	8.684	3.708	7.500	4.428	0.954
4. งานวิทยาศาสตร์	11.393	4.772	16.200	4.417	-3.073*
5. งานชักชวนโฆษณา	13.359	4.442	10.100	3.573	2.256*
6. งานศิลปะ	10.479	4.653	7.500	4.170	1.957
7. งานวรรณกรรม	5.949	2.979	5.200	3.225	0.758
8. งานดนตรี	5.598	2.960	7.300	4.165	-1.687
9. งานบริการสังคม	11.299	5.651	7.000	2.906	2.373*
10. งานเสมียน	16.581	5.796	9.800	5.138	3.579*

$$t(.05, 125) = \pm 1.960$$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขาย มีความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในงานนอกบ้าน งานจักรกล งานวิทยาศาสตร์ งานชักชวนโฆษณา งานบริการสังคม และงานเสมียน ส่วนงานที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 18 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว กับนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมกับความสนใจในอาชีพแต่ละประเภท

อาชีพ	บุคลิกภาพแสดงตัว (N=35)		บุคลิกภาพเก็บตัว (N=10)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานนอกบ้าน	11.971	4.422	14.900	3.315	-1.938
2. งานจักรกล	11.886	3.946	9.700	4.572	1.492
3. งานคำนวณ	7.886	3.085	7.500	2.991	0.351
4. งานวิทยาศาสตร์	11.743	4.118	12.300	6.111	-0.337
5. งานชักชวนโฆษณา	13.257	3.958	12.300	3.917	0.676
6. งานศิลปะ	9.314	3.546	8.400	3.921	0.703
7. งานวรรณกรรม	5.800	2.399	4.300	2.263	1.764
8. งานดนตรี	5.257	2.105	6.100	4.040	-0.894
9. งานบริการสังคม	11.114	3.579	10.700	4.877	0.297
10. งานเสมียน	14.743	4.435	14.700	4.923	0.026

$$t(.05, 43) = \pm 2.021$$

จากตาราง 18 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทไม่แตกต่างกันทุกประเภทอาชีพ

ตาราง 19 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว กับนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้างกับความสนใจในอาชีพแต่ละประเภท

อาชีพ	บุคลิกภาพแสดงตัว (N=15)		บุคลิกภาพเก็บตัว (N=10)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานนอกบ้าน	11.200	4.092	17.500	4.249	-3.715*
2. งานจักรกล	11.333	4.353	12.600	4.671	-0.692
3. งานคำนวณ	7.467	2.800	9.600	3.893	-1.597
4. งานวิทยาศาสตร์	8.867	2.997	13.300	4.473	-2.978*
5. งานชักชวนโฆษณา	13.533	2.875	12.100	2.767	1.239
6. งานศิลปะ	9.600	3.203	9.400	5.211	0.119
7. งานวรรณกรรม	6.533	2.134	5.300	2.627	1.292
8. งานดนตรี	6.600	3.089	7.600	2.413	-0.861
9. งานบริการสังคม	9.733	2.987	7.200	2.700	2.156*
10. งานเสมียน	15.867	4.389	12.700	6.147	1.506

$$t(.05, 23) = \pm 2.069$$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง มีความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในงานนอกบ้าน งานวิทยาศาสตร์ และงานบริการสังคม ส่วนงานที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 20 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองไม่ได้รับการศึกษา

อาชีพ	ผู้ปกครองไม่ได้รับการศึกษา (N=3)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	19.667	3.786
2. งานจักรกล	16.000	3.606
3. งานคำนวณ	4.667	2.309
4. งานวิทยาศาสตร์	19.333	3.215
5. งานชักชวนโฆษณา	10.000	3.000
6. งานศิลปะ	4.667	4.726
7. งานวรรณกรรม	7.000	3.606
8. งานดนตรี	9.333	5.686
9. งานบริการสังคม	8.667	3.215
10. งานเสมียน	9.333	7.767

จากตาราง 20 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองไม่ได้รับการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานนอกบ้านเป็นอันดับหนึ่ง งานวิทยาศาสตร์ งานจักรกล งานชักชวนโฆษณา งานเสมียน งานดนตรี งานบริการสังคม งานวรรณกรรม งานศิลปะ และงานคำนวณ ตามลำดับ

ตาราง 21 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา

อาชีพ	ผู้ปกครองได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา (N=15)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	16.000 ¹	5.438
2. งานจักรกล	12.267 ³	5.970
3. งานคำนวณ	7.800	3.913
4. งานวิทยาศาสตร์	13.600 ²	5.475
5. งานชักชวนโฆษณา	10.400	3.562
6. งานศิลปะ	7.867	3.980
7. งานวรรณกรรม	4.333	2.769
8. งานดนตรี	5.800	3.098
9. งานบริการสังคม	8.733	4.590
10. งานเสมียน	11.333	4.639

จากตาราง 21 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานนอกบ้านเป็นอันดับหนึ่ง งานวิทยาศาสตร์ งานจักรกล งานเสมียน งานชักชวนโฆษณา งานบริการสังคม งานศิลปะ งานคำนวณ งานดนตรี และงานวรรณกรรม ตามลำดับ

ตาราง 22 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

อาชีพ	ผู้ปกครองได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (N=10)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	15.900	3.178
2. งานจักรกล	11.800	5.453
3. งานคำนวณ	10.200	2.821
4. งานวิทยาศาสตร์	13.000	4.522
5. งานชักชวนโฆษณา	13.900	2.025
6. งานศิลปะ	10.100	4.841
7. งานวรรณกรรม	4.700	2.163
8. งานดนตรี	7.700	3.498
9. งานบริการสังคม	8.200	3.360
10. งานเสมียน	15.000	4.944

จากตาราง 22 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานนอกบ้านเป็นอันดับหนึ่ง งานเสมียน งานชักชวนโฆษณา งานวิทยาศาสตร์ งานจักรกล งานคำนวณ งานศิลปะ งานบริการสังคม งานดนตรี และงานวรรณกรรม ตามลำดับ

ตาราง 23 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

อาชีพ	ผู้ปกครองได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษา (N=7)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	17.714	4.645
2. งานจักรกล	11.714	5.964
3. งานคำนวณ	9.429	5.255
4. งานวิทยาศาสตร์	14.429	4.614
5. งานชักชวนโฆษณา	10.714	4.112
6. งานศิลปะ	9.571	3.552
7. งานวรรณกรรม	6.143	2.673
8. งานดนตรี	7.286	3.200
9. งานบริการสังคม	6.714	4.680
10. งานเสมียน	12.286	7.387

จากตาราง 23 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานนอกบ้านเป็นอันดับหนึ่ง งานวิทยาศาสตร์ งานเสมียน งานจักรกล งานชักชวนโฆษณา งานศิลปะ งานคำนวณ งานดนตรี งานบริการสังคม และงานวรรณกรรม ตามลำดับ

ตาราง 24 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองไม่ได้รับการศึกษา

อาชีพ	ผู้ปกครองไม่ได้รับการศึกษา (N=7)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	14.000	2.309
2. งานจักรกล	11.429	5.827
3. งานคำนวณ	9.429	4.721
4. งานวิทยาศาสตร์	10.429	6.188
5. งานชักชวนโฆษณา	12.571	5.094
6. งานศิลปะ	9.857	5.956
7. งานวรรณกรรม	5.714	3.592
8. งานดนตรี	8.714	3.352
9. งานบริการสังคม	10.571	5.711
10. งานเสมียน	17.571	9.641

จากตาราง 24 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว ซึ่งมีผู้ปกครองไม่ได้รับการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานเสมียนเป็นอันดับหนึ่ง งานนอกบ้าน งานชักชวนโฆษณา งานจักรกล งานบริการสังคม งานวิทยาศาสตร์ งานศิลปะ งานคำนวณ งานดนตรี และงานวรรณกรรม ตามลำดับ

ตาราง 25 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา

อาชีพ	ผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา (N=110)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	12.018	4.841
2. งานจักรกล	11.209	5.499
3. งานคำนวณ	8.618	3.697
4. งานวิทยาศาสตร์	11.855	4.785
5. งานชักชวนโฆษณา	13.345	4.259
6. งานศิลปะ	10.218	4.444
7. งานวรรณกรรม	5.936	2.916
8. งานดนตรี	5.400	2.890
9. งานบริการสังคม	11.136	5.417
10. งานเสมียน	16.191	5.773

จากตาราง 25 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานเสมียนเป็นอันดับหนึ่ง งานชักชวนโฆษณา งานนอกบ้าน งานวิทยาศาสตร์ งานจักรกล งานบริการสังคม งานศิลปะ งานคำนวณ งานวรรณกรรม และงานดนตรี ตามลำดับ

ตาราง 26 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

อาชีพ	ผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (N=35)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	12.343	3.694
2. งานจักรกล	11.629	4.359
3. งานคำนวณ	7.800	2.988
4. งานวิทยาศาสตร์	11.486	4.435
5. งานชักชวนโฆษณา	13.829	3.944
6. งานศิลปะ	9.086	3.416
7. งานวรรณกรรม	5.943	2.645
8. งานดนตรี	5.714	2.539
9. งานบริการสังคม	10.629	4.332
10. งานเสมียน	16.086	4.224

จากตาราง 26 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานเสมียนเป็นอันดับหนึ่ง งานชักชวนโฆษณา งานนอกบ้าน งานจักรกล งานวิทยาศาสตร์ งานบริการสังคม งานศิลปะ งานคำนวณ งานวรรณกรรม และงานดนตรี ตามลำดับ

ตาราง 27 คะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว
ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

อาชีพ	ผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (N=29)	
	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนอกบ้าน	11.103	3.848
2. งานจักรกล	10.552	4.437
3. งานคำนวณ	7.828	3.001
4. งานวิทยาศาสตร์	10.724	3.826
5. งานชักชวนโฆษณา	13.310	4.441
6. งานศิลปะ	10.655	4.474
7. งานวรรณกรรม	6.000	2.507
8. งานดนตรี	5.0694	2.052
9. งานบริการสังคม	11.310	4.914
10. งานเสมียน	15.724	4.399

จากตาราง 27 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการ
การศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยความสนใจในอาชีพงานเสมียนเป็นอันดับหนึ่ง งาน
ชักชวนโฆษณา งานบริการสังคม งานนอกบ้าน งานวิทยาศาสตร์ งานศิลปะ งานจักรกล งาน
คำนวณ งานวรรณกรรม และงานดนตรี ตามลำดับ

ตาราง 28 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว กับนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองไม่ได้รับการศึกษากับความสนใจในอาชีพแต่ละประเภท

อาชีพ	บุคลิกภาพแสดงตัว (N=7)		บุคลิกภาพเก็บตัว (N=3)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานนอกบ้าน	14.000	2.309	19.667	3.786	-2.982*
2. งานจักรกล	11.429	5.827	16.000	3.606	-1.236
3. งานคำนวณ	9.429	4.721	4.667	2.309	1.624
4. งานวิทยาศาสตร์	10.429	6.188	19.333	3.215	-2.307*
5. งานชักชวนโฆษณา	12.571	5.094	10.000	3.000	0.800
6. งานศิลปะ	9.857	5.956	4.667	4.726	1.326
7. งานวรรณกรรม	5.714	3.592	7.000	3.606	-0.518
8. งานดนตรี	8.714	3.352	9.333	5.686	-0.221
9. งานบริการสังคม	10.571	5.711	8.667	3.215	0.531
10. งานเสมียน	17.571	9.641	9.333	7.767	1.296

$$t(.05, 8) = \pm 2.306$$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 28 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองไม่ได้รับการศึกษา มีความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในงานนอกบ้าน และงานวิทยาศาสตร์ ส่วนงานที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 29 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว กับนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา กับความสนใจในอาชีพแต่ละประเภท

อาชีพ	บุคลิกภาพแสดงตัว (N=110)		บุคลิกภาพเก็บตัว (N=15)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานนอกบ้าน	12.018	4.841	16.000	5.438	-2.945*
2. งานจักรกล	11.209	5.499	12.267	5.970	-0.692
3. งานคำนวณ	8.618	3.697	7.800	3.913	0.799
4. งานวิทยาศาสตร์	11.855	4.785	13.600	5.475	-1.303
5. งานชักชวนโฆษณา	13.345	4.259	10.400	3.562	2.557*
6. งานศิลปะ	10.218	4.444	7.867	3.980	1.944
7. งานวรรณกรรม	5.936	2.916	4.333	2.769	2.009*
8. งานดนตรี	5.400	2.890	5.800	3.098	-0.499
9. งานบริการสังคม	11.136	5.417	8.733	4.590	1.638
10. งานเสมียน	16.191	5.773	11.333	4.639	3.120*

$$t(.05, 123) = \pm 1.960$$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 29 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในงานนอกบ้าน งานชักชวนโฆษณา งานวรรณกรรม และงานเสมียน ส่วนงานที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 30 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว กับนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา กับความสนใจในอาชีพแต่ละประเภท

อาชีพ	บุคลิกภาพแสดงตัว (N=35)		บุคลิกภาพเก็บตัว (N=10)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานนอกบ้าน	12.343	3.694	15.900	3.178	-2.762*
2. งานจักรกล	11.629	4.359	11.800	5.453	-0.104
3. งานคำนวณ	7.800	2.988	10.200	2.821	-2.266*
4. งานวิทยาศาสตร์	11.486	4.435	13.000	4.522	-0.948
5. งานชักชวนโฆษณา	13.829	3.944	13.900	2.025	-0.055
6. งานศิลปะ	9.086	3.416	10.100	4.841	-0.752
7. งานวรรณกรรม	5.943	2.645	4.700	2.163	1.358
8. งานดนตรี	5.714	2.539	7.700	3.498	-2.001
9. งานบริการสังคม	10.629	4.332	8.200	3.360	1.633
10. งานเสมียน	16.086	4.224	15.000	4.944	0.691

$$t(.05, 43) = \pm 2.021$$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 30 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในงานนอกบ้าน และงานคำนวณ ส่วนงานที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 31 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว
กับนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
กับความสนใจในอาชีพแต่ละประเภท

อาชีพ	บุคลิกภาพแสดงตัว (N=29)		บุคลิกภาพเก็บตัว (N=7)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานนอกบ้าน	11.103	3.848	17.714	4.645	-3.924*
2. งานจักรกล	10.552	4.437	11.714	5.964	-0.582
3. งานคำนวณ	7.828	3.001	9.429	5.255	-1.084
4. งานวิทยาศาสตร์	10.724	3.826	14.429	4.614	-2.212*
5. งานชักชวนโฆษณา	13.310	4.441	10.714	4.112	1.406
6. งานศิลปะ	10.655	4.474	9.571	3.552	0.595
7. งานวรรณกรรม	6.000	2.507	6.143	2.673	-0.134
8. งานดนตรี	5.069	2.052	7.286	3.200	-2.292*
9. งานบริการสังคม	11.310	4.914	6.714	4.680	2.239*
10. งานเสมียน	15.724	4.399	12.286	7.387	1.615

$$t(.05, 34) = \pm 2.042$$

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 31 แสดงว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว บุคลิกภาพเก็บตัว ซึ่งมีผู้ปกครองได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีความสนใจในอาชีพแต่ละประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในงานนอกบ้าน งานวิทยาศาสตร์ งานดนตรี และงานบริการสังคม ส่วนงานที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน