

ปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือระดับประถมศึกษา ตามทรรคของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสุโขทัย



เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสุโขทัย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

วิชาเอกการบริหารการศึกษา

กุมภาพันธ์ 2534

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา ปัญหา และวิเคราะห์ปัญหาการจัดกิจกรรม ลูกเสือระดับประถมศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ทั้งนี้เพื่อทราบความคิดเห็นของปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ รวม 4 ด้าน คือ ด้านตัวครูผู้สอน ด้านการเรียนการสอน ด้านการสนับสนุนจากผู้ปกครอง และด้านการนิเทศติดตามผล

ประชากรในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำนวน 352 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 3 ตอน ตอนที่หนึ่งเป็นแบบสอบถามสถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่สองเป็นแบบสอบถามทฤษฎีของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาการจัด กิจกรรมลูกเสือ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า และตอนที่สามเป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับ ข้อคิดเห็นที่เป็นปัญหา และสาเหตุของปัญหา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดกลาง (ร้อยละ 50.595) ผู้บริหารส่วนใหญ่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมากกว่า 10 ปี (ร้อยละ 52.679) และผู้บริหารส่วนใหญ่มีวุฒิทางลูกเสือขั้นความรู้พื้นฐาน (ร้อยละ 66.667)

2. จากการวิเคราะห์ปัญหาทั้ง 4 ด้าน ปรากฏว่าโดยส่วนรวมมีปัญหายอยู่ในระดับ ปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า

2.1 ด้านตัวครูผู้สอน พบว่า ครูส่วนใหญ่ต้องเผชิญหน้าที่จะสอนหรือประกอบ กิจกรรมลูกเสือ

2.2 ด้านการเรียนการสอน พบว่า ยังขาดวัสดุ และอุปกรณ์ที่จะใช้ในการ สอนกิจกรรมลูกเสือ

2.3 ด้านการสนับสนุนจากผู้ปกครอง พบว่า เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มี รายได้น้อยจึงไม่สามารถสนับสนุนบุตรหลานของตนได้ดีพอ

2.4 ด้านการนิเทศติดตามผล พบว่า โรงเรียนขาดบุคลากรนิเทศภายนอก ในวิชากิจกรรมลูกเสือ

PROBLEMS IN MANAGING BOY SCOUT ACTIVITIES AS PERCEIVED BY  
PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE SUKHOTHAI OFFICE OF PRIMARY EDUCATION



Presented in partial fulfillment of the requirements  
for the Master of Education Degree  
in Educational Administration  
at Naresuan University  
February 1991

The purpose of this study was to identify and analyze problems concerning management of boy scout activities on the primary level as perceived by primary school administrators under the jurisdiction of the office of primary education, Sukhothai province.

Problems studied were divided into 4 areas; instructors, process of teaching and learning, parental support and supervision and follow up.

The population used in this study were primary school administrators, Sukhotai province.

A set of questionnaires was used to obtain data. The questionnaires were divided into three parts; the first part was on the status of the administrators, the second part which was of a rating-scale type was used to determine problems perceived by the administrators, and the third part was on open-end type to obtain data on the administrators' opinions on the causes of the problems.

The results were as follows:

1. The first part of the questionnaire revealed that 50.595% of the schools were medium-size, 52.679% of the administrators had more than 10 years of administrative experience, and 66.667% of the administrators had basic scout training certificates.

2. The findings on the second and the third parts of the questionnaire yielded the following:

- 2.1 In the area of instructors, it was found that they were underqualified to teach or to supervise the scout activities.

- 2.2 In the area of teaching and learning, it was found

that not enough materials and equipment were available.

2.3 In the area of parental support, it was found that, due to low incomes, the parents were not be able to support their children in the scout activities.

2.4 In the area of supervision and follow up, it was found that not enough supervision from the school system was available.

