



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

ปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือระดับประถมศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหารใน  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

- คำชี้แจง**
1. ผู้ตอบสอบถามนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน
  2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 แบบสอบถามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 แบบสอบถามทฤษฎีของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือระดับประถมศึกษา
    - ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด สำหรับข้อคิดเห็นที่เป็นปัญหาและสาเหตุของปัญหา

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ท่านมีวุฒิทางลูกเสือระดับใด
  - ( ) ความรู้พื้นฐาน (ความรู้ทั่วไป, บี.ที.ซี.)
  - ( ) ความรู้ขั้นสูง (ตั้งแต่ เอ.ที.ซี. ขึ้นไป)
2. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน (เศษของปีคิดเป็น 1 ปี)
  - ( ) ตั้งแต่ 1 - 10 ปี
  - ( ) มากกว่า 10 ปี

## 3. โรงเรียนที่ท่านเป็นผู้บริหารเป็นโรงเรียนขนาดใด

- ( ) ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)  
 ( ) ขนาดกลาง (มีนักเรียน 121 - 300 คน)  
 ( ) ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือระดับประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาที่ท่านเห็นว่ามีความรุนแรงระดับนั้นตามทัศนคติของท่าน โดยถือเกณฑ์ดังนี้

- มาก หมายถึง มีปัญหาอย่างมากและยากต่อการแก้ไข  
 ปานกลาง หมายถึง มีปัญหาอยู่บ้างพอแก้ไขได้  
 น้อย หมายถึง ไม่ค่อยมีปัญหาหรือไม่มีปัญหาเลย

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
	<u>ปัญหาเกี่ยวกับตัวครูผู้สอน</u>			
1	ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือมีความรู้ความสามารถไม่เพียงพอในการสอนกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....
2	ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือมีจำนวนไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....
3	ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือขาดทักษะทางวิชาลูกเสือ.....	.....	.....	.....
4	การส่งเสริมหรือให้ความสนใจต่อกิจกรรมลูกเสือของครูผู้สอน.....	.....	.....	.....
5	ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือไม่ได้อยู่ในท้องถิ่นนั้นต้องการกลับบ้านตามเวลาจึงไม่มีเวลาสอนหรือทำกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
6	ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือมิได้มีการประชุมวางแผนร่วมกันในการสอนกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....
7	การจัดครูเข้าสอนวิชาลูกเสือให้เหมาะสมกับประเภทลูกเสือ.....	.....	.....	.....
8	ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือไม่มีวุฒิทางลูกเสือ.....	.....	.....	.....
9	ครูผู้สอนไม่สอนให้เป็นไปตามหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....
10	ครูผู้สอนด้วยความเข้าใจในวิธีการประเมินผลวิชาลูกเสือ.....	.....	.....	.....
11	ครูผู้สอนเน้นการสอนด้านวิชาการไม่ได้มุ่งเน้นการทำกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....
12	การเข้าใจ นโยบาย วัตถุประสงค์ของวิชากิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....
13	ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือนำชั่วโมงสอนวิชาอื่น มากเกินไปจึงทำให้การสอนวิชาลูกเสือไม่เกิดประสิทธิภาพในการสอนเท่าที่ควร.....	.....	.....	.....
	<u>ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ</u>			
14	วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือมีไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....
15	ครูผู้สอนไม่เข้าใจเนื้อหาวิชากิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....
16	เวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของรายวิชาลูกเสือไม่เหมาะสมกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....
17	ตำราเรียน และหนังสือประกอบการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือมีจำนวนไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
18	การจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติให้ตรงกับความสนใจของผู้เรียน กระทำได้ยาก.....	.....	.....	.....
19	การประชุมซักซ้อมความเข้าใจและกำหนดแนวทางประเมิน ผลการเรียน.....	.....	.....	.....
20	การปฏิบัติตามจุดมุ่งหมายและวิธีการเรียนการสอนกิจกรรม ลูกเสือตามที่กำหนดไว้กระทำได้ยาก.....	.....	.....	.....
21	หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือไม่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....
22	ขาดครูประจำวิชากิจกรรมลูกเสือโดยเฉพาะ.....	.....	.....	.....
23	บริเวณโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....
24	การจัดกิจกรรมวิชาพิเศษลูกเสือเป็นไปด้วยความยากลำบาก เช่น วิชาว่ายน้ำ วิชาการปฐมพยาบาล เป็นต้น.....	.....	.....	.....
25	การวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการไม่เหมาะสมกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....
	<u>ปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง</u>			
26	ผู้ปกครองไม่สนับสนุนเพราะกิจกรรมลูกเสือทำให้มีรายจ่าย เพิ่มมากขึ้น.....	.....	.....	.....
27	ผู้ปกครองเกรงว่าจะเกิดอันตรายแก่เด็กในการทำกิจกรรม ลูกเสือ.....	.....	.....	.....
28	ผู้ปกครองมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชากิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
29	ผู้ปกครองต้องการให้ เรียนวิชาความรู้ทั่วไปมากกว่าจะให้ เรียนกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....
30	ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมค่อนข้างน้อย..	.....	.....	.....
31	ผู้ปกครองต้องการให้แรงงานจากลูกจึงไม่ต้องการให้เข้า ร่วมกิจกรรม.....	.....	.....	.....
32	โรงเรียนไม่เคยเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจง เพื่อให้แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....
33	ครูผู้สอนขาดการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือให้ผู้ปกครอง เข้าใจถึงประโยชน์และความมุ่งหมายของการจัดกิจกรรม ลูกเสือ.....	.....	.....	.....
34	ผู้สอนไม่สามารถชี้ชวนผู้ปกครองให้มาเข้ารับทราบถึงความ สำคัญของกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....
35	ไม่สามารถเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือประจำปีได้ครบเพราะ ผู้ปกครองไม่สนับสนุนการเงิน.....	.....	.....	.....
<u>ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผล</u>				
36	ไม่มีบุคลากรในการนิเทศภายในประจำวิชากิจกรรมลูกเสือ. ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
37	ไม่ได้รับเอกสารหรือคู่มือในการปฏิบัติการสอนอย่างเพียงพอ	.....	.....	.....
38	ครูผู้สอนไม่ได้รับการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
39	ครูไม่ได้รับการช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับแหล่ง วิทยาการวิชาชีพกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....
40	ไม่สามารถจัดอบรมครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้ อย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....
41	โรงเรียนขาดบุคลากรในการนิเทศภายนอกในวิชาชีพกรรม ลูกเสือ.....	.....	.....	.....
42	ผู้บริหารยังมีความรู้ไม่เพียงพอ จึงไม่สามารถนิเทศครู ผู้สอนได้.....	.....	.....	.....
43	การควบคุมกิจกรรมลูกเสือทำได้ยากเพราะมีกิจกรรมหลาย รูปแบบ.....	.....	.....	.....
44	ไม่สามารถประเมินผลการจัดกิจกรรมว่าตรงต่อจุดมุ่งหมาย ของการจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างแน่ชัด.....	.....	.....	.....
45	ครูผู้สอนมีความรู้ในเรื่องการวัดผลประเมินผลและการ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือ ไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....