

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
	ความสำคัญของการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	7
	ประวัติความเป็นมาของการจัดตั้งกองลูกเสือ.....	7
	นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อกิจกรรมลูกเสือการ	9
	การจัดกิจกรรมลูกเสือ	11
	การจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษา	13
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
3	วิธีดำเนินการวิจัย	23
	การกำหนดประชากร	23
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	24
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
	การวิเคราะห์ข้อมูล	30
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	31

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
ความมุ่งหมายของการวิจัย	94
ประชากร	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	95
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	100
ข้อเสนอแนะทั่วไป	103
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	104
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	110
ประวัติย่อของผู้วิจัย	118

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	24
2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	33
3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประเภทการดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร	34
4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ	35
5	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านตัวครูผู้สอน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	36
6	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านตัวครูผู้สอน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก	38
7	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านตัวครูผู้สอน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดกลาง	40
8	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านตัวครูผู้สอน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่	42

9	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านตัวครูผู้สอน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน..	44
10	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านตัวครูผู้สอน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือของผู้บริหาร	46
11	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการเรียนการสอน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	49
12	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการเรียนการสอน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก	51
13	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการเรียนการสอน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดกลาง	52
14	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการเรียนการสอน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่	54
15	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการเรียนการสอน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน .	56

16	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการเรียนการสอน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือของผู้บริหาร	58
17	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ตามทรรศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา	61
18	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ตามทรรศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก	63
19	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ตามทรรศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง	64
20	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ตามทรรศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่	66
21	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ตามทรรศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การดำรงตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียน	68
22	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ตามทรรศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ	70

23	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการนิเทศติดตามผล ตามทรรศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา	73
24	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการนิเทศติดตามผล ตามทรรศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก	74
25	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการนิเทศติดตามผล ตามทรรศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง	76
26	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการนิเทศติดตามผล ตามทรรศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่	78
27	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการนิเทศติดตามผล ตามทรรศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามประสิทธิภาพการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียน	80
28	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการ จัดกิจกรรมลูกเสือด้านการนิเทศติดตามผล ตามทรรศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือของผู้บริหาร	82
29	แสดงการประมวลปัญหาและสาเหตุของปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือด้านตัวครู ผู้สอน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	85

30	แสดงการประมวลปัญหาและสาเหตุของปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือด้านการ เรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	87
31	แสดงการประมวลปัญหาและสาเหตุของปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือด้านการ สนับสนุนจากผู้ปกครอง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ...	89
32	แสดงการประมวลปัญหาและสาเหตุของปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือด้านการ นิเทศติดตามผล ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	91

