

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ .....	1
กูปิหลัง .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	2
ความสำคัญของการวิจัย .....	2
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
เอกสารที่เกี่ยวกับคุณลักษณะและสมบัติของวิชาชีพครุ .....	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	20
สมมุติฐานของการวิจัย .....	25
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย .....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	30
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	31
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	32
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	33
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	33

## บทที่

## หน้า

5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	107
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	107
วิธีดำเนินการวิจัย .....	107
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	108
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	108
สรุปผลการวิจัย .....	109
อภิปรายผล .....	115
ข้อเสนอแนะ .....	125
 บรรณานุกรม .....	128
 ภาคผนวก .....	131
 ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	138

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนข้าราชการครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	28
2 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งและจำนวนที่ได้รับกลับคืน .....	31
3 ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสังกัดของข้าราชการครู .....	34
4 ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ .....	35
5 ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาในการรับราชการครู .....	36
6 แสดงภาพจนน์ของครุสภากในด้านความสำคัญของครุสภาก .....	37
7 แสดงภาพจนน์ของครุสภากในด้านความจำ เป็นของครุสภาก .....	38
8 แสดงภาพจนน์ของครุสภากในด้านประไยษัณห์ของครุสภาก .....	40
9 แสดงภาพจนน์ของครุสภากในด้านบทบาทที่มุ่งหวังของครุสภาก .....	42
10 แสดงภาพจนน์ของครุสภากในด้านความสำคัญของครุสภาก จำแนกตามสังกัดของ ข้าราชการครู .....	44
11 แสดงภาพจนน์ของครุสภากในด้านความจำ เป็นของครุสภาก จำแนกตามสังกัดของ ข้าราชการครู .....	48
12 แสดงภาพจนน์ของครุสภากในด้านประไยษัณห์ของครุสภาก จำแนกตามสังกัดของ ข้าราชการครู .....	51
13 แสดงภาพจนน์ของครุสภากในด้านบทบาทที่มุ่งหวังของครุสภาก จำแนกตามสังกัด ของข้าราชการครู .....	55
14 แสดงภาพจนน์ของครุสภากในด้านความสำคัญของครุสภาก จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่ .....	60
15 แสดงภาพจนน์ของครุสภากในด้านความจำ เป็นของครุสภาก จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่ .....	62
16 แสดงภาพจนน์ของครุสภากในด้านประไยษัณห์ของครุสภาก จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่ .....	64

ตาราง	หน้า
17 แสดงภาพพจน์ของครุสภานในด้านบทบาทที่มุ่งหวังของครุสภาน จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่ .....	67
18 แสดงภาพพจน์ของครุสภานในด้านความสำคัญของครุสภาน จำแนกตามระยะเวลา ในการรับราชการครู .....	69
19 แสดงภาพพจน์ของครุสภานในด้านความจำเป็นของครุสภาน จำแนกตามระยะเวลา ในการรับราชการครู .....	72
20 แสดงภาพพจน์ของครุสภานในด้านประไยช์ชน์ของครุสภาน จำแนกตามระยะเวลา ในการรับราชการครู .....	74
21 แสดงภาพพจน์ของครุสภานในด้านบทบาทที่มุ่งหวังของครุสภาน จำแนกตามระยะเวลา เวลาในการรับราชการครู .....	76
22 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาพพจน์ด้านความสำคัญของครุสภากับสังกัดของ ข้าราชการครู .....	79
23 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาพพจน์ด้านความจำเป็นของครุสภากับสังกัดของ ข้าราชการครู .....	81
24 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาพพจน์ด้านประไยช์ชน์ของครุสภากับสังกัดของ ข้าราชการครู .....	83
25 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาพพจน์ด้านบทบาทที่มุ่งหวังของครุสภากับสังกัดของ ข้าราชการครู .....	86
26 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาพพจน์ด้านความสำคัญของครุสภากับตำแหน่งหน้าที่ ของข้าราชการครู .....	89
27 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาพพจน์ด้านความจำเป็นของครุสภากับตำแหน่งหน้าที่ ของข้าราชการครู .....	91
28 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาพพจน์ด้านประไยช์ชน์ของครุสภากับตำแหน่งหน้าที่ ของข้าราชการครู .....	93

29 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาพพจน์ด้านบทบาทที่มุ่งหวังของครุสภากับ ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการครู .....	95
30 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาพพจน์ด้านความสำคัญของครุสภากับระยะเวลาใน การรับราชการครู .....	97
31 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาพพจน์ด้านความจำเป็นของครุสภากับระยะเวลาใน การรับราชการครู .....	100
32 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาพพจน์ด้านประโยชน์ของครุสภากับระยะเวลาใน การรับราชการครู .....	102
33 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาพพจน์ด้านบทบาทที่มุ่งหวังของครุสภากับระยะเวลา ในการรับราชการครู .....	104

