

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและ เปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ตามลักษณะของเพศ การอบรมเลี้ยงดู ประเภทของโรงเรียนและระดับการศึกษา ของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

วิธีดำเนินการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้กระทำกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 467 คน ซึ่งเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2532
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการเกี่ยวกับเพศ ประเภทของโรงเรียนและระดับการศึกษาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง แบบสอบถามค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของ จิระ จิงเจอร์ติสัย และแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูของ อุบลรัตน์ โพรโกลุ่ม
3. การเก็บและรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำหนังสือแนะนำจาก นักศึกษาศาสตรมหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก และเดินทางไปติดต่อกับฝ่ายวิชาการของโรงเรียนต่าง ๆ ด้วยตนเอง เพื่อขอทราบจำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้วทำหนังสือราชการเพื่อติดต่ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกนักเรียนและ เก็บคืนด้วยตนเอง
4. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

4.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทั้งชุด พบว่าแบบสอบถามที่ส่งมามีจำนวน 453 ฉบับ ซึ่งคิดเป็น 97.00 เปอร์เซ็นต์ของแบบสอบถามทั้งหมด

4.2 ตรวจสอบหาค่าคะแนนแบบสอบถามค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศและแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู

4.3 จำแนกแบบสอบถามตามตัวแปรที่ต้องการ

4.4 วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติ ที เทส แลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีการของ เชฟเฟ้ เป็นรายข้อด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ศึกษาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ตามลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู ประเภทของโรงเรียน และระดับการศึกษาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนจำแนกตามเพศ พบว่านักเรียนชายมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับน้อยและปานกลางเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือ นักเรียนชายรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อยและปานกลาง และนักเรียนหญิงมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับน้อยและน้อยที่สุดเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือ นักเรียนหญิงรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อยและน้อยที่สุด

2. ศึกษาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนจำแนกตามลักษณะการอบรมเลี้ยงดู พบว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผลและแบบเข้มงวดกวดขัน มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือ นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผลและแบบเข้มงวดกวดขันรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อย และนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับปานกลางและน้อยเป็นส่วน

ใหญ่ กล่าวคือนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย รัฐสภาเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศปานกลางและน้อย

3. ศึกษาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนจำแนกตามประเภทของโรงเรียน พบว่านักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกเพศและโรงเรียนสหศึกษามีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกเพศและโรงเรียนสหศึกษารัฐสภาเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อย

4. ศึกษาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง พบว่านักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีการศึกษาระดับต่ำ ระดับปานกลาง และระดับสูง มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือนักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีการศึกษาระดับต่ำ ระดับปานกลาง และระดับสูง รัฐสภาเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อย

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามเพศ การอบรมเลี้ยงดู ประเภทของโรงเรียน และระดับการศึกษาของบิดามารดาหรือผู้ปกครองตามลำดับดังนี้

1. เปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนจำแนกตามเพศ พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. เปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนจำแนกตามการอบรมเลี้ยงดู พบว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นส่วนใหญ่

และจากการเปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนจำแนกตามการอบรมเลี้ยงดู เป็นรายคู่ พบว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผลและแบบเข้มงวดกวดขันมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นส่วนใหญ่ นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขันและแบบปล่อยปละละเลย มีค่านิยมในการคบ

เพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นส่วนใหญ่ และนักเรียนที่ได้รับ การอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผลและแบบปล่อยปละละเลย มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นส่วนใหญ่

3. เปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนจำแนกตามประเภทของ โรงเรียน พบว่านักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกเพศและโรงเรียนสหศึกษา มีค่านิยมในการคบ เพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง พบว่านักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีการศึกษาต่างระดับกัน มี ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นส่วนใหญ่

และจากการเปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศจำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง เป็นรายคู่ พบว่านักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีการศึกษาระดับต่ำและ ระดับปานกลาง มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นส่วนใหญ่ นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีการศึกษาระดับปานกลางและระดับสูง มีค่านิยม ในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นส่วนใหญ่ นักเรียน ที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีการศึกษาระดับต่ำและระดับสูง มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นส่วนใหญ่

อภิปรายผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและระดับค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในอำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก ความลักษณะของเพศ การอบรมเลี้ยงดู ประเภทของโรงเรียน และระดับการศึกษาของบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง ซึ่งปรากฏดังนี้

1. นักเรียนชายมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับน้อยและปานกลางเป็นส่วน ใหญ่ กล่าวคือนักเรียนชายรู้สึกเสี่งที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อยและปานกลาง นักเรียน

หญิงมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับน้อยและน้อยที่สุดเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือนักเรียนหญิงรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อยและน้อยที่สุด และพบว่าค่าเฉลี่ยของค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนชายมากกว่าของนักเรียนหญิง ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ จิระ จิ่งเจริญศิลป์ (2523 : 47) ที่ศึกษาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย พบว่าเด็กวัยรุ่นชายมีความรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิง และจรรยา รัตนรังสี (2521 : 41) ได้ศึกษาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร พบว่านิสิตชายมีความรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่านิสิตหญิง และนอกจากนี้ จิระ พงศ์วิวัฒน์ (2526 : 34 - 36) ได้ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ เจตคติและความต้องการในเรื่องเพศของนักศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ภายใต้ค่านิยมมาตรฐานสองชั้น ซึ่งเป็นความไม่เสมอภาคทางสังคมในการคาดหวังพฤติกรรมของแต่ละเพศ เช่น เพศชายสามารถที่จะมีพฤติกรรมทางเพศได้โดยเสรีและได้รับการยกย่องในขณะที่พฤติกรรมทางเพศของเพศหญิงจะอยู่ภายใต้เงื่อนไขของการแต่งงาน และจารีตประเพณี และรอส์ (Ross. 1977 : 44 - 47) ได้ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในเมืองนิวยอร์ก พบว่าวัยรุ่นเพศหญิงคิดว่าพ่อแม่คงจะเสียใจและผิดหวังที่บุตรสาวของตนยุ่งเกี่ยวกับเรื่องเพศ ส่วนวัยรุ่นเพศชายคิดว่าพ่อแม่ส่งเสริมเป็นนัย ๆ ที่ตัวเองจะยุ่งเกี่ยวกับเรื่องเพศ การที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจาก สังคมกำหนดบทบาทของผู้หญิงให้อยู่ในกรอบประเพณีที่งาม รักนวลสงวนตัว มีความเรียบร้อยสงบเสงี่ยมในการวางตัว ไม่ประพฤติเสียหายในเรื่องเพศ จึงทำให้นักเรียนมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับน้อยกว่านักเรียนชาย

2. นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผลและแบบเข้มงวดกวดขัน มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผลและแบบเข้มงวดกวดขัน มีความรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างน้อย และนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับปานกลางและน้อยเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีความรู้สึกเสรีที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศปานกลางและน้อย ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ โบวล์บี

(Bowlby. 1946 : 35 - 48) ที่ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับพฤติกรรมของ เด็กวัยรุ่น พบว่าครอบครัวที่ขาดความรักความอบอุ่นมีส่วนทำให้การปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศ ของเด็กวัยรุ่นนอกนอกกลุ่มออกจากศีลธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มาร์โจรี

(Marjorie. 1982 : 3254 - A) ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบทางบุคลิกภาพ มโนคติ เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของวัยรุ่นต่อพฤติกรรมการทำแท้ง พบว่าวัยรุ่นที่มีการตั้งครรถกก่อนการสมรส และทำแท้งส่วนใหญ่พ่อแม่มีความขัดแย้งกัน และบรรยากาศภายในบ้าน ตึงเครียด นอกจากนี้ สุภาพรณ โครตจรัส (2525 : 193 - 210) ยังกล่าวว่า การอบรม เลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย ทำให้เด็กพัฒนาความรู้สึกฝักข้อมชั่วดีหรือลักษณะทางจริยธรรมที่ต่ำกว่า เด็กที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบอื่น การที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจาก ครอบครัวเป็น สถานที่ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมหรือความประพฤติของเด็กยิ่งกว่าสถาบันอื่นใดทั้งสิ้น (สุชา จันทน์เอม. 2529 : 102 - 103) และเด็กจะเรียนรู้พฤติกรรม ค่านิยมในเรื่องต่าง ๆ จากครอบครัว ดังนั้น จากงานวิจัยของ โบวล์บี ที่กล่าวว่าครอบครัวที่ขาดความรักความอบอุ่น มีส่วนทำให้การปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นนอกนอกกลุ่มออกจากได้ นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบ ปล่อยปละละเลย ซึ่งขาดความรักความอบอุ่นดังกล่าว จึงมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับ มีความรู้สึกเสีรภาพมากกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบอื่น และครอบครัวที่ให้ความรักความ อบอุ่น การอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสมจะมีผลต่อพฤติกรรมและจิตใจของเด็กให้เป็นที่ไปในทางที่ดี จึงทำให้นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผลและแบบเข้มงวดกวดขัน มีค่านิยมในการคบ เพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับมีความรู้สึกเสีรภาพน้อยกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละ ละเลย

3. นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกเพศและโรงเรียนสหศึกษามีค่านิยมในการคบเพื่อน ต่างเพศอยู่ในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกเพศและโรงเรียน สหศึกษามีความรู้สึกเสีรภาพที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อย อาจเนื่องมาจากโรงเรียน เป็นสถาบันที่สำคัญที่มุ่งเน้นที่ส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนโดยตรง และสร้างความเชื่อ เจตคติ ค่านิยมตลอดจนพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ซึ่งสอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย ซึ่งแม้ ว่าขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยจะเปลี่ยนแปลง เนื่องจากอิทธิพลของวัฒนธรรมทางตะวันตก

(ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. 2529 : 67) แต่ที่เห็นทางตะวันตกก็ยังไม่สามารถจะทำลาย
ชนบทรรมนิยมประเพณีและวัฒนธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของสังคม เป้าหมาย เจตคติและ
ค่านิยมได้ นอกจากนี้นักเรียนยังมีโอกาสเรียนแบบพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมจากครูหรือเพื่อน
นักเรียนดังนั้นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสหศึกษา จึงมีค่านิยมในการคบ
เพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับน้อย

4. นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีการศึกษาระดับต่ำ ระดับปานกลาง และระดับ
สูง มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือนักเรียนที่มีบิดามารดาหรือ
ผู้ปกครองมีการศึกษาระดับต่ำ ระดับปานกลาง และระดับสูง มีความรู้สึกเสื่งที่จะปฏิบัติตนในการคบ
เพื่อนต่างเพศน้อยอาจ เนื่องจากพื้นฐานของสังคมไทยมีค่านิยมและเจตคติในเรื่องเพศอยู่ในกรอบของ
ชนบทรรมนิยมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม (ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. 2529 : 69 - 71) และ
ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ (2530 : 199) กล่าวว่าเด็กที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูจากพ่อแม่ที่มีการศึกษา
สูงนั้น พ่อแม่จะไม่ใช้วิธีการรุนแรงในการลงโทษ แต่จะใช้เหตุผลมากกว่า และลักษณะการลงโทษก็
จะแตกต่างกันออกไป พ่อแม่ที่มีการศึกษาสูงจะลงโทษโดยการใช้คำพูดหรือการพาดพิงถึงที่เป็นที่รักหรือ
ปรารถนาของเด็ก ส่วนพ่อแม่ที่มีการศึกษาต่ำจะมีการลงโทษทางกายมากกว่าและค่อนข้างจะรุนแรง
และเด็กไทยถูกสอนให้แสดงความเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่หรือญาติผู้ใหญ่ อีกทั้งการอบรม
เลี้ยงดูของพ่อแม่ เป็นสาเหตุทำให้เด็กมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับน้อย และไม่
กล้าประพฤติตนออกนอกกรอบห่างจากศีลธรรมอันดีงาม และจากการวิจัยของ ซูซัน (Susan.
1983 : 3430 - A) ที่วิจัยเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีอิทธิพลเกี่ยวกับเรื่องเพศ เจตคติในการ
คุมกำเนิด และพฤติกรรมระหว่างเพศของวัยรุ่น พบว่าพ่อแม่เป็นองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อเจตคติ
เกี่ยวกับเรื่องเพศเป็นอย่างมาก

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนในระดับชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ตาม
ลักษณะของเพศ การอบรมเลี้ยงดู ประเภทของโรงเรียน และระดับการศึกษาของบิดามารดาหรือ
ผู้ปกครอง ปรากฏดังนี้

1. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามสมมุติฐานการวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ
 สุมทร์ โดมิน และสันท สัมครการ (2522 : 82 - 113) ที่ศึกษาเกี่ยวกับค่านิยมและระบบ
 ค่านิยมไทย พบว่าเพศชายและเพศหญิงมีค่านิยมเกี่ยวกับเรื่องเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติ และ รอสโคด และคนอื่น ๆ (Roscoe and Others.1968 : 333 - 334) ศึกษาค่านิยม
 ของนักศึกษาจากวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา พบว่านักศึกษาเพศชายมีค่านิยมเชิงเสรี
 ในเรื่องความสัมพันธ์ทางเพศแตกต่างกับนักศึกษาเพศหญิง และจากการวิจัยของ
 จิระ จิงเจริญศิลป์ (2523 : 44) ที่ศึกษาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่ง
 เลื่อมโทรมคลองเตย พบว่าเด็กวัยรุ่นเพศชายมีความรู้สึกเสรีในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการ
 คบเพื่อนต่างเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า
 เด็กวัยรุ่นเพศชายมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างจากเด็กวัยรุ่นเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .05 อีกด้วย การที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจาก สังคมกำหนดบทบาทของ
 เพศหญิงให้อยู่ในกรอบประเพณีที่ตึงงาม มีความเรียบร้อย สงบเสงี่ยม เจียมตัว รักนวลสงวนตัว
 จึงทำให้นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามสมมุติฐานการวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ
 บุญวดี เพชรรัตน์ (2527 : 151 - 152) ที่ศึกษาเกี่ยวกับเจตคติของเด็กวัยรุ่นในเรื่องการมี
 คู่ครอง พบว่าเด็กวัยรุ่นเพศหญิงได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยและแบบปล่อยปละละเลย
 มีเจตคติต่อการมีคู่ครองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเด็กวัยรุ่นเพศชายที่ได้
 รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยและแบบปกป้องคุ้มครองมากเกินไป มีเจตคติต่อการมีคู่ครอง
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกจากนี้ยังมีการวิจัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์
 ภายในครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศ และจากการวิจัยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูกับ
 พฤติกรรมด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัยของ โบวล์บี (Bowlby. 1946 : 35 - 48) ที่ศึกษา
 เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว เช่น ครอบครัวที่ขาดความรักความอบอุ่น มีส่วนทำให้การ
 ประพฤติปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นออกนอกศูนย์กลางจากศีลธรรมอันดีงาม

มาร์โจรี (Marjorie. 1982 : 3524 - A) ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบทางบุคลิกภาพ
 มโนคติเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของวัยรุ่นที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกา
 รทำแท้ง พบว่าบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ภายในครอบครัว มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกาทำแท้ง
 ของวัยรุ่น และวัยรุ่นที่มีการตั้งครรภก่อนการสมรสแล้วทำแท้งส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่พ่อแม่
 มีความขัดแย้งกัน บรรยากาศภายในบ้านตึงเครียด จากการที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจาก
 อิทธิพลของการอบรมเลี้ยงดู (สุภาพรรณ โครตจรัส. 2525 : 193 - 210) ซึ่งเด็กได้รับการ
 อบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผล จะมีพัฒนาการทางจริยธรรมสูงกว่าเด็กที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบอื่น
 เด็กที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน จะมีลักษณะเป็นบุคคลที่เชื่อฟังคำสั่งสอน สุภาพ
 และมีพฤติกรรมตามมาตรฐานของสังคม และเด็กที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย
 จะพัฒนาความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและลักษณะทางจริยธรรมได้ช้ากว่าเด็กที่ได้รับความรักความอบอุ่น
 และจากการวิจัยในครั้งนี้อย่างพบว่า นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขันและแบบ
 ปล่อยปละละเลย มีความนิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นักเรียนที่ไ
 ้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผลและแบบปล่อยปละละเลย มีความนิยมในการคบเพื่อนต่างเพศต่าง
 กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเป็นส่วนใหญ่ และพบว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผลและ
 แบบเข้มงวดกวดขัน มีความนิยมในการคบเพื่อนต่างเพศไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ
 นันทิตา สักคุดอม (2528 : 416 - 417) ที่ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของการอบรมเลี้ยงดู
 กับความมีวินัยในตนเอง พบว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผล มีวินัยในตนเอง
 มากกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขันและแบบปล่อยปละละเลยอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน มีวินัย
 ในตนเองมากกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ .05 และจากการวิจัยของ มุสเสน (Mussen. 1969 : 261) ที่ศึกษาเกี่ยวกับ
 อิทธิพลของการอบรมเลี้ยงดูกับบุคลิกภาพทางประการ ซึ่งพบว่าพ่อแม่ที่ตามใจเด็กอย่างมีเหตุผล
 จะทำให้เด็กมีความเป็นตัวของตัวเอง และปรับตัวได้ดีกว่าเด็กที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบอื่น ๆ

3. นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสหศึกษา มีความนิยมในการ
 คบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัย

ที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อาจเพราะนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกเทศหรือโรงเรียนสหศึกษาก็ต่างมีสภาพแวดล้อมคล้าย ๆ กัน เพราะว่าเป็นการแบ่งประเภทของโรงเรียนนั้นแบ่งเฉพาะนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเท่านั้น ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายนั้นไม่ได้แบ่ง จึงทำให้นักเรียนได้พบกับแบบอย่างของสังคมภายในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน อีกทั้งโรงเรียนทั้งสองประเภทก็ไม่มีลักษณะเป็นสังคมปิดทำให้นักเรียนมีโอกาสติดต่อกับสังคมภายนอก ซึ่งมีลักษณะไม่ต่างกัน จึงทำให้นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกเทศกับโรงเรียนสหศึกษา มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ ผลาพันธ์ ชนะภิชัย (2527 : 154) ที่ศึกษาเกี่ยวกับเจตคติทางเพศของนักเรียนหญิง ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสหศึกษาและโรงเรียนสตรี ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่าเจตคติทางเพศของนักเรียนหญิงที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสหศึกษาและในโรงเรียนสตรี มีเจตคติทางเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีการศึกษาต่างระดับกัน มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะ บิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักเรียนมีค่านิยมในเรื่องเพศอยู่ในกรอบของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ค้ำจุนของสังคม จึงมีการอบรมเลี้ยงดูหรือสั่งสอนบุตรของตนเองให้มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในกรอบของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ค้ำจุนของสังคม จึงทำให้นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีการศึกษาต่างระดับกัน มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ สมาน ซาลีเครือ (2523 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเชิงสังคมกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพฯ และจังหวัดชัยภูมิ พบว่านักเรียนที่มีผู้ปกครองมีการศึกษาต่างระดับกัน มีค่านิยมเชิงสังคมและความซื่อสัตย์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน มีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศแตกต่างกัน ดังนั้นผู้ปกครองควรจะมีการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้เหมาะสม เพื่อให้เด็กมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม และครูหรือครูแนะแนวที่ส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนควรมีการเอาใจใส่ดูแลและให้ความรู้เกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศที่ถูกต้องและเหมาะสมแก่เด็ก

1.2 จากผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับน้อย กล่าวคือนักเรียนมีความรู้สึกเสีรภาพที่จะปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศน้อย เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นครูหรือผู้ปกครองที่ส่วนเกี่ยวข้อง จึงควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศที่ถูกต้อง และคอยชี้แนะหรือคอยให้คำแนะนำให้นักเรียนมีค่านิยมและพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับที่เหมาะสมต่อไป

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรวิจัยเกี่ยวกับตัวแปรอื่นนอกเหนือจากการวิจัยครั้งนี้ ทดลองว่าจะมีอิทธิพลต่อค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ

2.2 ควรวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างอื่น เช่น นักเรียนอาชีวศึกษา นักศึกษาในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยหรือกับวัยรุ่นกลุ่มอื่น ๆ

2.3 ควรทำการวิจัยเชิงทดลอง เช่น การให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม หรือการใช้พลวัตกลุ่ม เพื่อพัฒนาค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ