



บรรณานุกรม

- กลุ่มส่งเสริมสื่อมวลชนเพื่อเด็ก. นิตรศการการ์ตูน (31 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- กานดา พูลลาภทวี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : พิสิษฐ์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2530.
- กัจจา ไทรวีชัย. ปัญหาการสอนวิทยาศาสตร์หลักสูตร สสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของครูโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523. อัดสำเนา.
- คณะนิสิตปริญญาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2522. 301 หน้า.
- จ่านง พรายแบ้มแจ. "ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์," ใน เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. หน้า 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2526.
- เข้า ขำของ. การศึกษาสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2524. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม 2526. อัดสำเนา.
- ทัศนีย์ ผงผ่าน. การศึกษาพฤติกรรมการสอนและการเปลี่ยนแปลงด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และแนวคิดในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากโรงเรียนที่มีความพร้อมในการสอนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร สสวท. จังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2524. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2525. อัดสำเนา.
- น้อยทิพย์ ศัสตราศาสตร์. การศึกษาความสัมพันธ์ของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับพื้นฐานความสามารถในการแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521. อัดสำเนา.

- บุญธรรม กิจปรีดาภิสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2531.
- บุญยืน จิราพงษ์. "ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์," ใน วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเด็กไทย. หน้า 106. พิษณุโลก : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2530.
- บุญเหลือ ทองเอี่ยม. โสตทัศนอุปกรณ์สำหรับการสอนภาษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- ประเสริฐ มาสุปรีดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนด้วยหนังสือการ์ตูน กับการสอนตามปกติ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522. อัดสำเนา.
- ปิยมารณ์ พรหมณี. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่องสัตว์และพืชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523. อัดสำเนา.
- ผดุงยศ ดวงมาลา. "ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์," ศึกษาศาสตร์. 4(12) : 33 - 39 ; มิถุนายน - กรกฎาคม 2531.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.
- พัฒนา คำวรมณ. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและความคิดสร้างสรรค์วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดตาก. ปริญญาโท กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- ไพโรจน์ ดวงสุตา. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการศึกษาแห่งชาติ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. ถ่ายเอกสาร.
- แมนมาศ ชาลิต. "หนังสือภาพการ์ตูนกับเด็ก," ห้องสมุด. 3(3) : 126 - 129 ; พฤษภาคม - มิถุนายน 2510.

- รัชนี พรหมกรรณ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ป่าไม้ โดยการสอนด้วยหนังสือ
การ์ตูน กับการสอนด้วยวีซีดี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. การศึกษาองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการใช้ทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 และการใช้
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม เพื่อช่วยให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประสบความสำเร็จในการเรียนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. อัดสำเนา.
- วิไล จุฑาวิภาต. คู่มือสร้างสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2522.
- วาสนา มหาสวเลิศ. ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521 ของครูในโรงเรียนประถม
ศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527. อัดสำเนา.
- วิชาการ, กรม. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- วิมล ลิมเศรฐฐโฐ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หนังสือการ์ตูนเป็นอุปกรณ์การสอนกับการสอน
แบบปกติในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527. อัดสำเนา.
- วีระ พุฒกลาง. "การ์ตูนกับการเรียนการสอน," สภาการศึกษาแห่งชาติ. 2(4) : 45 - 49 ;
กันยายน 2524.

ศศิเกษม ทองยงค์ และลีลา สนิทานเกราะท์. วิธีสอนวิทยาศาสตร์ สรุปเนื้อหาตามหลักสูตรใหม่ 2522. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2524.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี, สถาบัน. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษา 2523. กรุงเทพฯ : สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิจัยและประเมินผลสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2524. อัดสำเนา.

. รายงานการวิจัยเรื่องการเสาะแสวงหา พัฒนาและส่งเสริมปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาคุณลักษณะปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2525.

. 12 ปีของการพัฒนาการด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527.

สมพร ภู่อเจริญ. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก. ปริญญาโท กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535. ถ่ายเอกสาร.

สมิคร ผลจาวุธ. รูปแบบของการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522. อัดสำเนา.

สาคร รักบำรุง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. อัดสำเนา.

สุชาติ นิลสาราญ. ผลของการเรียนวิทยาศาสตร์ด้วยหนังสือประกอบภาพการ์ตูนเรื่องสัตว์ สำหรับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530. ถ่ายเอกสาร.

สุนทร เขยจีน. การสร้างหนังสือการ์ตูนประกอบการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. อัดสำเนา.

สุปราณี แพร์ภิญโญ. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. ถ่ายเอกสาร.

สุนน อมรวิวัฒน์. "วรรณกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต." ใน
เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมประถมศึกษา หน่วยที่ 1 - 7. หน้า 318 - 332.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

สุรางค์รัตน์ ๗ พัทลุง. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 7 โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนเดิม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521. อัดสำเนา.

สุวิมล เขียวแก้ว. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี, 2527.

อัสพร มณีรุ่ง. การทดลองใช้การ์ตูนเพื่อสร้างเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพิษณุโลก.

ปริญญาโท กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536. ถ่ายเอกสาร.

American Association for the Advancement of Science. Science - A
Process Approach : Commentary for Teacher. Washington D.C. :
AAAS/Xerox Cooperation, 1970.

Bangs, Christopher. "The Use of Cartoons in the Learning of a Second
Language," Journal of the Australian Modern Language Teachers
Association, 23 : 10 - 14 ; December, 1988.

Crowley, Richard V. and Joyce C. Mills. "Cartoon Hypnotherapy : An
Innovative Treatment Approach for Childhood," The Annual
Convention of the American Association for Counseling and
Development. 15 : 20 - 23 ; April, 1986.

- Eugenia, A. and P. Vanek. "A Comparative of Selected Science Materials and A Textbook Approach on Classificatory Skills, Science Achievement, and Attitude," Dissertation Abstracts International. 35 : 1522 - A ; September, 1974.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 3rd ed. New York : McGraw - Hill, 1966.
- Jacknicke, K.G. "A Comparison of Teacher and Student Outcome of Science - A Process and an Alternative Program in Selected Grade Two Classrooms," Dissertation Abstracts International. 36 : 3040 - A ; November, 1975.
- Kinder, James S. Audio - Visual Materials and Techniques. New York : American Book, 1959.
- Kolebas, Patricia. "The Effects on the Intelligence Reading Mathematic and Interest in Science Levels of Third Grade Students who have Participated in Science - A Process Approach Science First Entering School," Dissertation Abstracts International. 32(8) : 4443 - A ; February, 1972.
- Kuslan, L.I. and M. Stone. Teaching Children Science and Inquiry Approach. California : Wadworth Publishing Company, 1968.
- Mains, Edith E. "The Cartoon and Teaching of Gramma," The English Journal. 34(4) : 506 ; April, 1945.
- Nelson, M.S. and E.C. Abraham. "Inquiry skill Measure," Journal of Research in Science Teaching. 10 : 291 ; April, 1973.
- Shone, W.W.d. "The Comic and Instructional Method," Journal of Edducation Sociology. 15 (6) : 238 - 239; December, 1944.

shores, Louis. Instructional Materials. New York : The Ronald Press,
1960.

Steinbrink, John E. and Bliss Donna. "Using Political Cartoons to Teach
Thinking Skills," Journal Social Studies. 29 : 217 - 220 ;
September - October, 1988.

Thorndike, Robert L. "Words and the Comics," Journal of Experimental
Education. 10(6) : 110 - 113 ; December, 1944.

Welch, W.W. "The Development of an Instrument for Inventorying
Knowledge of the Process of Science," Science Education. 55 :
198 ; April - June, 1971.

Wideen, Marvin Frank. "A Product Evaluation of Science A Process
Approach," Dissertation Abstracts International. 32(7) 3583 -
A ; January, 1972.

