



บรรณานุกรม

การุณี วิบูลชัย. การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาและความสนใจทางวิทยาศาสตร์ต่างกัน จากโรงเรียนที่มีความพร้อมในการสอนวิทยาศาสตร์สูง เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2527. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2529. อัดสำเนา.

กิ่งฟ้า สีนธวัช และคนอื่น ๆ. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.

จรรยา สุวรรณทัต และดวงเดือน ศาสตร์ภัทร์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษา, 2517.

จรรยา วงศ์สายัณห์. ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2524.

ชัชพงศ์ จำเนียรกุล. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้แบบเรียนวิทยาศาสตร์ สสวท. 2531 ในจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532. อัดสำเนา.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "กระบวนการสันนิเวทยาการและระบบสื่อการสอน," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1 - 5. หน้า 71 - 130. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2523.

เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2523.

., สมเชาวน์ เนตรประเสริฐ และสุดา สิ้นสกุล. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ชำนาญ เขาวงกตพิงค์. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. อัดสำเนา.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ทัศนีย์ พงผ่าน. การศึกษาพฤติกรรมการสอนและการเปลี่ยนแปลงด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และแนวคิดในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากโรงเรียนที่มีความพร้อมในการสอนวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตร สสวท. จังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2524. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2525. อัดสำเนา.

น้อยทิพย์ คัตราศาสตร์. การศึกษาความสัมพันธ์ของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ความสามารถในการแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521. อัดสำเนา.

นิคม ทาแดง และสุจินต์ วิสวัชรานนท์. "ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์, 2525.

นิตา สะเพียรชัย. "ปรัชญาและความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์," ใน อนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ รองศาสตราจารย์ ดร.นิตา สะเพียรชัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

นิพนธ์ สุขปรดี. นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2519.

นิรมล จิตทักษะ. การสร้างชุดการสอนรายบุคคลเรื่อง "สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ" สำหรับการศึกษาผู้ใหญ่วัยเบ็ดเสร็จ ระดับ 4 ของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียน ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. อัดสำเนา.

- เนาวรัตน์ รุ่งเรืองบางชั้น. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยและไม่เคยทำโครงงานวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บุญแก้ว ควรวหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2530.
- บุญชม ศรีสะอาด. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2528.
- บุญยืน จิราพงษ์. "ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์," ใน วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเด็กไทย. พิมพ์ครั้งแรก : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์ครั้งที่ 2, 2530.
- บุญเลิศ เสียงสุขสันติ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. อัดสำเนา.
- บุญเหลือ เทพสุวรรณ, ม.ล. ภาษาไทยวิชาที่อุกถัม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2523.
- ประณีต วิบูลย์พันธ์. พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษา (ตอนที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- ประดัย เรื่องมาลัย. หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
- ประสานวงศ์ บุระพะพิมพ์. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน ในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. อัดสำเนา.
- ประสิทธิ์ รัตอนัน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เกิดจากการใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองที่ให้ผลย้อนกลับแบบต่าง ๆ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526. อัดสำเนา.

ประหยัด จันทร์ขมภู และประสพสันต์ อักษรมัต. วิธีสอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถม. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

ประหยัด จิระวรพงศ์. เทคนิคการฝึกอบรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
บูรพาสาสน์, 2529.

ปิยมภรณ์ พรหมณี. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่องสัตว์และ
พืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523. อุดสำเนา.

ปรีชา เจตินัย. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีรูปแบบการจัดชั้นเรียนและแผนการเรียนต่างกัน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ปีการศึกษา 2530.

ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
อุดสำเนา.

พกา มาศ วรานุสันติกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตาม
การประเมินผลของครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524. อุดสำเนา.

พจน์ สะเพียรชัย. พัฒนาการวัดผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญพัฒน์, 2517.

พัชรา เรื่องรัศมี. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสนใจ
ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. อุดสำเนา.

ภาณี โภภิธาภรณ์. การศึกษาพัฒนาการการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนด้าน
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้
หลักการเรียนเพื่อรอบรู้กับไม่ใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้. ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อุดสำเนา.

- มหาวิทยาลัย, ทบวง. ชุดการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการ
พัฒนาการสอนและการผลิตอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2525.
- มังกร ทองสุคดี. โครงสร้างวิทยาศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.
- มาโนช วาตะพุกณะ. สัมฤทธิ์ผลด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมด้านทักษะ
ภาคปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2) โรงเรียนบุญวัฒนา นครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523. อัดสำเนา.
- รุจี โรจนประศาสน์. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะคิดทาง
วิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2523. อัดสำเนา.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2527.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. เอกสารอ่านประกอบเรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- วันทนา เลิศสินโท และคนอื่น ๆ. "การทดลองการสอนโดยเน้นทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในเขตการศึกษา
7," ใน การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. เอกสาร
ประกอบการประชุมครั้งที่ 5/30 หน้า 0375. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2529.
- วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2522.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เนศวรการพิมพ์,
2525.
- วินัย เทียมเมือง. ผลการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ชั้นบูรณาการที่มีต่อการคิดอย่างมีเหตุผล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

วิมลศรี รักษาพัชรวงศ์. การสร้างชุดการสอนเรื่อง การอนุรักษ์ดินและการอนุรักษ์น้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. อัดสำเนา.

วิรัช ชันเตยานุกุลกิจ. การทดลองใช้ชุดการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนจำการบุดู พิชญโลก. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. พิชญโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.

ศศิเกษม ทองยงค์ และลีลา สีนานูเคราะห์. วิธีสอนวิทยาศาสตร์ สรุปรูปเนื้อหาตามหลักสูตรใหม่ 2522. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำสั่งที่ วก. 132/2530 เรื่องเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2530.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การศึกษาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2523. กรุงเทพฯ : สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไปและสาขาวิจัยและประเมินผล สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2524. อัดสำเนา.

. รายงานการวิจัยเรื่อง การเสาะแสวงหาพัฒนาและส่งเสริมปรัชญาคุณทาง วิทยาศาสตร์ : การศึกษาคุณลักษณะปรัชญาคุณทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. (เอกสารอันดับที่ 8/2525 : 24 กันยายน 2525)

๘ สุชิน เล้าอรุณ. ผลของกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532. อัดสำเนา.

สุนันท์ บัณฑิต. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Media Based Individualized Instruction. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2519.

สุวัฒน์ นิยมคำ และจรียา สุจารีกุล. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2524.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2527.

เสงี่ยม วิไลวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อุดสาเนา.

หทัย ต้นหยง. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2525.

อดิสร สุ่มนิจิตราภรณ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดแบบสืบเสาะหาความรู้กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับจังหวัด อำเภอบึงสามพัน ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. อุดสาเนา.

X อับสร มณีรุ่ง. การทดลองใช้การ์ตูนเพื่อสร้างเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.

อ่างทอง บุญเสริม. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนที่มีความพร้อมในการสอนวิทยาศาสตร์ต่างกัน ในจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2526. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2527. อุดสาเนา.

อุทัย บุญมาดี. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองและตามคู่มือครู สสวท. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529. อุดสาเนา.

- American Association for the Advancement of Science. Science A Process Approach : Commentary for Teacher. Washington D.C. : AAAS / Xerox Cooperation, 1970.
- Boudreaux, Pasty L.A. "A Comparison of Effectiveness of Teaching Ninth Grade Earth Science by a Traditional Approach, and a Multi-Media Approach," Dissertation Abstracts. 35(4) : 2119 - A ; October, 1975.
- Dale, M.E. "A comparative Study of Achievement Between College Students Being Taught in the Traditional Manner and Those Taught with Learning Modules," Dissertation Abstracts. 34 : 6481 - A ; April, 1973.
- Doron, R.L. "Measuring the Professor Science Objectives," Science Education. 62(10) : 19 - 30 ; July, 1978.
- Doty, L.C. "A Study Comparing the Influence of Inquiry and Traditional Science Instruction Methodes on Science Achievement, Attitudes Toward Science, and Integrated Process Skills in Ninth-Grade Students and the Relationship between Sex, Race, Past Performance in Science, Intelligence and Achievement," Dissertation Abstracts International. 46(11) : 3311 - A ; May, 1986.
- Garbel, D.L. and Rubba. "The Effect of Early Teaching and Training Experience on Physics Achievement Proficiency," Science Education. 61 : 121 - 126 ; February, 1980.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Gordon, Laurence. Module on Modules on O-A. Florida : Department of Education, Division of Elementary and Secondary Education, Florida Education Research and Development Program, 1973.
- Gosbi, Ali Mohamed. "A Study of the Understanding of Processes in Relation to Piaget Cognitive Development at the Formal Level, and Other Variables Among Prospective Teachers and College Science Majors," Dissertation Abstracts International. 43(6) : 1914 - A ; December, 1982.

- Haukoos, Gery D. and John E. Penick. "The Influence of Classroom Climate on Science Process and Content Achievement of Community College Students," Journal of Research in Science Teaching. 20 : 629 - 637 ; October, 1983.
- Houston, Rober W. and others. Developing Instructional Modules a Modular System for Writing Modules. Houston : College of Education ; University of Houston, 1972.
- Jacknicke, Kenneth Gordon. "A Comparison of Teacher and Student Outcomes of Science a Process Approach and Alternative Programe in Selected Grade Two Classroom," Dissertation Abstracts International. 36(5) : 2730 - A ; November, 1975.
- Kapfer, F.G. and M. Kapfer. Introduction to Learning Package in American Education. New Jersey : Educational Technology Publications, Englewood Cliffs, 1972.
- Klopfner, Leopold E. "Evaluation of Learning in Science," in Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. Edited by Benjamin S Bloom et. al. p.568 - 573. New York : McGraw-Hill Book company, 1971.
- Langstaff, Anne Louise. "Development and Evaluation of Auto Instruction Media Package for Teacher Education," Dissertation Abstracts International. 33(4) : 1566 - A ; October, 1972.
- Livermore, Arthur H. "The Process Approach of AAAS Commission on Science Education," Journal of Research in Science Teaching. 271 - 282 ; 1964.
- Lundstrom, Donald and Lawrence Lowery. "Process Patterns and Structional Themes in Science," in Inquiry Techniques for Teaching Science. William D, Roney Englewod Cliffs. p.209 - 210. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1978.
- Nay, Marshall A. and others. "A Process Approach to Teaching Science," Science Education. 55 : 201 - 203 ; April-June, 1971.

- Nelson, Miller S. and Engene C. Abraham. "Inquiry Skill Measure," Journal of Research in Science Teaching. 10 : 291 : April, 1973.
- Quinn, Mary E. and George D. Kenneth. "Teaching Hypothesis Formation," Science Education. 59(3) : 289 - 296 ; July - September, 1975.
- Padilla, Michael J., James R. Okey and Dellshae F. Gerald. "The Relationship between Science Process Skill and Formal Thinking," Journal of Research in Science Teaching. 20(3) : 239 - 246 ; March, 1983.
- Paton, Penndarvis Murrey. "The Impact of Integreted Process Skills Training on Inservice Junior High School Science Teachers; Integrated Process Skills Abilities, Teaching Anxiety, and Classroom Performance," Dissertation Abstracts International. 47(12) : 4348 - A ; June, 1987.
- Rigby, Doroty Sue. "The Effectiveness of Learning Activity Package Instruction Versus the Teacher Direct Method of Teaching Intermediate College Type-Writing," Dissertation Abstracts. 35(2) : 949 - A ; August, 1974.
- Serlin, Ronald Charles. "The Effect of Discovery Laboratory on the Science Process, Problem Solving and Creative Thinking Abilities of Undergraduates," Dissertation Abstracts International. 37(9) : 5729A - 5730A ; March, 1977.
- Walker, James Thomas. Using Statistics for Psychological Research. New York : Hoh Saunders, 1985.
- Widden, Marvin Frank. "A Product Evaluation of Science-A Process Approach," Dissertation Abstracts. 32(7) : 3585 - A ; January, 1972.