



บรรณานุกรม

- ก้อศักดิ์ ศรีน้อย. การศึกษาการใช้คำถามเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและ
บูรณาการ ในการสอนแบบสืบเสาะแสวงหาความรู้ ที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2527. อัดสำเนา.
- กาญจนา เกียรติประวัตติ. นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการ
สอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- เกียรติคุณ กังวาลวงศ์ไพศาล. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกตของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพิษณุโลก. ปริญญาโท กศ.ม. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2533. ถ่ายเอกสาร.
- ช. ชนบท (นามแฝง). "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอน
จริง," สารพัฒนาหลักสูตร. 66(91) : 26 ; กันยายน 2530.
- ชม ภูมิภาค. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน," ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1 - 5. พิมพ์ครั้งที่ 2. หน้า
118 - 121. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- _____ . ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. "การสอนแบบโปรแกรมในรูปแบบสื่อประสม," ใน เอกสาร
การสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่มที่ 3 หน่วยที่ 11 - 15. หน้า 31.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. การผลิตชุดการสอนระดับประถมศึกษากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น
ป.3 เรื่องเสียง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2524.

เขาวิน อยะวงค์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยแบบเรียนสำเร็จรูปและด้วยครูฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
อัคราเนา.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2522.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประเมินการใช้หลักสูตรปี 2533 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กองการวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

ทวีป อภิลิทธิ์. "นวัตกรรมทางการศึกษา : มารู้จักชุดการสอนกันเถอะ," ครูปริทัศน์. 4(7) : 52 - 53 ; สิงหาคม 2522.

ธีระชัย ปุณฺณโชติ. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

นพวรรณ ประทุมศิริ. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการวัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี. ปรินิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2533. ถ่ายเอกสาร.

น้อยทิพย์ ศัสตราศาสตร์. การศึกษาความสัมพันธ์ของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นมูลฐานความสามารถในการแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
อัคราเนา.

นิคม ทาแดง และสุจินต์ วิสวธีรานนท์. "ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3 : แนวคิดทางวิทยาศาสตร์. หน้า 48. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

นิพนธ์ สุขปรดี. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เณส, 2525.

บุญเกื้อ ควรวาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2530.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2531.

บุญเลิศ เสียงสุขสันต์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนแบบปกติ. ปรินฎยานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. ถ่ายเอกสาร.

บุรินทร์ ทองแมน. "การพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6," การวิจัยทางการศึกษา. 22(2) : 39 ; เมษายน - มิถุนายน 2535.

ประหยัด จิระวรพงศ์. เทคนิควิธี 301 เทคโนโลยีทางการสอน. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2522.

. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2527.

ปรีชา เจตนิย. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีรูปแบบการจัดชั้นเรียนและแผนการเรียนแตกต่างกันในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 11 ปีการศึกษา 2530.

ปรินฎยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. ถ่ายเอกสาร.

ปรีชา ทรฤทธิ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการสอนแบบสาธิตที่เสริมด้วยแบบฝึกหัดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับการสอนตามคู่มือครูของ

สสวท. ปรินฎยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2529. อัดสำเนา.

ปรีชา วงศ์ชูศิริ. "การสอนวิทยาศาสตร์," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1 - 7. หน้า 249. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.

เบรื่อง กุมท. ชุดการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

พกา มาศ วราณัฐดิกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตามการประเมินผลของครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.

x พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2535.

พัชรา เรืองรัมย์. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสนใจวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. อัดสำเนา.

ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. "แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์," วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน. 2(2) : 1 - 9 ; กรกฎาคม - ธันวาคม 2530.

ภพ เลหาไพบูลย์. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.

มณฑา นิระทัย. ผลของชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535. ถ่ายเอกสาร.

ยุพา ดันติเจริญ. แบบเรียนด้วยตนเอง เรื่องการวัดค่าถ่านที่นำไปสู่ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2531.

ระเบียบ สุวรรณ. การทดลองใช้ชุดการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2536.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536. ถ่ายเอกสาร.

รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2527.

รุจี โรจนประศาสน์. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทัศนคติทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523. อัดสำเนา.

ลำพอง บุญช่วย. การสอนเชิงระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์, 2530.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. เอกสารอ่านประกอบเรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สถาบันคุนคาพิวิชาการ, 2532.

วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสยามการพิมพ์, 2522.

วิชัย สาลุน. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการจำแนกประเภทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดศรีสะเกษ. ปรินฤญาติ กศ.ม. พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลก, 2533. ถ่ายเอกสาร.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.

วิรัช ฉันทยานุกุลกิจ. การทดลองใช้ชุดการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนจำการบุญพิมพ์โลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536. ถ่ายเอกสาร.

ศรีไพบุลย์ เพชรกุล. การวิจัยตรวจสอบประสิทธิภาพชุดการเรียน เรื่องการแปรผลผลิตและการด้นอมผลผลิต. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.

ศศิเกษม ทองยงค์ และลีลา สีนานูเคราะห์. วิธีสอนวิทยาศาสตร์ สรุบน้ำตามหลักสูตรใหม่ 2522. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 10, สำนักงาน. "การศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์," การวิจัยทางการศึกษา. 22(1) : 60 ; มกราคม - มีนาคม 2535.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2526.

สมศักดิ์ ศรีประสิทธิ์. ผลกระทบของการอบรมเลี้ยงดูและสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532. ถ่ายเอกสาร.

สมหญิง กลั่นศิริ. เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.

สันทัต ภิบาลสุข. การใช้สื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.

สำราญ ขววัน. "การใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.5 - 6," การวิจัยทางการศึกษา. 21(4) : 83 ; ตุลาคม - ธันวาคม 2534.

สุนทร กองศรี. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนที่มีความพร้อมในการสอนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร สสวท. ในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2526. อัดสำเนา.

- สุนันท์ สังข์อ่อง. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สุมิตรา คำนึ่งครวญ. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการควบคุมตัวแปรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสุราษฎร์. ปรียญานินทร์ กศ.ม. พิชณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชณุโลก, 2533. ถ่ายเอกสาร.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คเซนเตอร์ จำกัด, 2531.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. บัตตานิ : ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตบัตตานิ, 2527.
- เสงี่ยม วิไลนุวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แต่ละด้านและเจตคติทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรียญานินทร์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.
- อดิศร สุ่มโนจิตราภรณ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดแบบสืบเสาะหาความรู้กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับจังหวัด อำเภอลำปาง ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. ถ่ายเอกสาร.
- อับสร มณีรุ่ง. การทดลองใช้ชุดการ์ตูนเพื่อสร้างเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิชณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- อ่างทอง บุญเสริม. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนที่มีความพร้อมในการสอนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร สสวท. ในจังหวัดมหาสารคาม. ปรียญานินทร์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2527. ถ่ายเอกสาร.

อุทัย บุญมาดี. การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และตามคู่มือครู สสวท. ปรินิพนธ์ฉบับ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529. อัดสำเนา.

Boudreaux, Pasty L.A. "A Comparison of Effectiveness of Teaching Ninth Grade Earth Science by a Tradition Approach, and a Multi-Media Approach," Dissertation Abstracts International. 35(4) : 2119 A ; October, 1975

Brown, James N. A.V. Instruction Technology, Media and Methods. New York : McGraw-Hill, 1973.

Cowan, Mary Lynn. "The Effects of Take-Home Science Activities on Curiosity Levels, Attitudes Toward Science, and Parent/Child Interactions," Dissertation Abstracts International. 53(6) : 1858 A ; December, 1992.

Daume, Richard James. "The Use of Selected Variables to Compare Science Content Achievement and Science Process Skill Achievement in Two Junior High School Science Programs," Dissertation Abstracts International. 42(2) : 2597 A ; June, 1981.

Devito, Alfred and Gerald H. Krockover. Creative Sciencing Ideas. n.p. Brown and Company Inc., 1976.

Doty, Lillie Da Verna Carson. "A Study Comparing the Influence of Inquiry on Science Achievement, Attitudes Toward Science, and Integrated Process Skill in Ninth-Grade Students and the Relationship Between Sex, Race, Last Performance in Science, Intelligence and Achievement," Dissertation Abstracts International. 46(11) : 3311 A ; May, 1986.

Duan, J.E. Individualized Instruction - Programs and Materials. Englewood Cliffs, N.J. : Educational Technology Publication, 1973.

- ✧ Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Company Inc., 1966.
- Gabel, D.L. and P.A. Rubba. "The Effect of Early Teaching and Training Experience on Physics Achievement Proficiency," Science Education. 61(4) : 503 - 511 ; October - December, 1980.
- Good, C.V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Green, E. Towards Independent Learning in Science. London : Billing and Sons Limited, 1976.
- Haukoos, Gerry D. and John E. Penik. "The Influence of Classroom Climate on Science Process and Content Achievement of Community College Students," Journal of Research in Science Teaching. 20(3) : 629 - 637 ; October, 1983.
- Houston, Bober W. and others. "Developing Instructional Modules," in A Modular System for Writing Modules College of Education. p. 10 - 15. Houston, Tex. : University of Houston, 1972.
- Howell, Bruce. Learning Packages in American Education. Englewood Cliffs, N.J. : Educational Technology Publication, 1973.
- Kapfer, P. and M. Kapfer. "Instruction to Learning Package," Learning Packages in American Education. Englewood Cliffs, N.J. : Educational Technology Publication, 1972.
- Klopfer, L.E. "Evaluation of Learning in Science," in Handbook on Formative and Summative Evaluation at Student Learning. p. 568 - 573. New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Livermore, Arthur H. "The Process Approach of the AAAS Commission on Science Education," Journal of Research in Science Teaching. 13(2) : 271 - 282 ; March, 1964.
- Louwerse. Frances H. "A Comparison the Effects of Individual Student Experiments and Teacher Demonstration of Experiments on Selected Learning Outcomes in Secondary School Science," Dissertation Abstracts International. 43(12) : 1195 A ; June, 1982.

- McColeman, J.W. "Relationship Between the Use of Instruction Media Package, Group Activities and the Preferences of Students Toward the School Study Course," Dissertation Abstracts International. 36(1) : 109 A ; July, 1975.
- Meeks, E.B. "Learning Package Versus Conventional Methods of Instruction," Dissertation Abstracts International. 33(8) : 4295 - 4296 A ; February, 1972.
- Nay, Marshall A. and others. "A Process Approach to Teaching Science," Science Education. 55(2) : 201 - 203 ; April, 1971.
- Nelson, Leslie W. and George C. Lorbear. Science Activities for Elementary Children. Iowa : Wm.C. Brown, 1975.
- Nelson, M.S. and E.C. Abraham. "Inquiry Skill Measure," Journal of Research in Science Teaching. 10(10) : 291 ; April, 1973.
- Peterson, K.D. "Scientific Inquiry Training for High School Students," Journal of Research in Science Teaching. 15(3) : 153 ; March, 1978.
- Petus, A.M. and C.D. Haley. "Identifying Factors Related to Science Process Skills Performance Levels," School Science and Mathematics. 30(2) : 273 - 276 ; April, 1980.
- Rubin, Rochelle Leventhal. "Using a Systematic Modeling Teaching Strategy to Promote the Development of Integrated Science Process Skill and Formal Cognitive Reasoning Ability (Reasoning)," Dissertation Abstracts International. 50(11) : 3469 A ; May, 1990.
- Smith, Kathleen. "The Development of a Science Process Assessment for Fourth-Grade Students," Dissertation Abstracts International. 47(1) : 3975 A ; July, 1986.
- Sund, Robert B. and Leslis W. Trowbridge. "Method of Science Teaching : Inquiry Through Laboratory Work," in Teaching Science by Inquiry in the Secondary School. p. 93. Columbus, Ohio : Charles E. Merrill Publishing, 1973.