



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยพระนคร

บรรณานุกรม

- การฝึกหัดครู, กรม. การทดลองใช้ชุดการสอนจุลบท (Minicourse) เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- จิต นวนแก้ว. ผลสัมฤทธิ์ของการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจอนอมพิทยา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. อุดสำเนา.
- จิระนันท์ จูนก. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพิษณุโลก. ปริญญาโท กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ม.ป.ป.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "ระบบสื่อการสอน," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1 - 5. พิมพ์ครั้งที่ 2. หน้า 117 - 123. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- ชูชาติ แพน้อย. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแจ่มพิทยาคม โดยใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. อุดสำเนา.
- เชาวณี อยะวงค์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปและด้วยครูฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526. อุดสำเนา.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2522.

ทวีป อภิลิทธิ์. "นวัตกรรมทางการศึกษา : มาตรฐานการจัดการสอนกันเอง," คุรุปริทัศน์. 4(6) : 52 - 53 ; กรกฎาคม 2522.

ทองหล่อ ทองสุข. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการหาความสัมพันธ์ระหว่าง ปริภูมิกับปริภูมิและปริภูมิกับเวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดกำแพงเพชร. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535. ถ่ายเอกสาร.

ธีระชัย บุรณชาติ. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

นภาพร พิธรากร. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการทดลองของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสุราษฎร์. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย นเรศวร, 2533. ถ่ายเอกสาร.

นิคม ทาแดง และสุจินต์ วิศวีรานนท์. "ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์," ใน เอกสารการสอน ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยที่ 1 - 7. หน้า 48. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ ธรรมมาธิราช, 2525.

เนาวรัตน์ รุ่งเรืองบางชัน. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยและไม่เคยทำโครงงานวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. อัดสำเนา.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2531.

บุญเลิศ เสียงสุสันติ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนฝึก ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. ถ่ายเอกสาร.

เบญจมาศ จิตตยานันต์. ผลของชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. อัดสำเนา.

- ประณีต วิบูลย์พันธ์. พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษา (ตอนที่ 1). กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- ประดับ เรืองมาลัย. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
- ประหยัด จันทร์ขมภู และประสพสันต์ อักษรมัต. วิธีการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2518.
- ประหยัด จีระวรพงษ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2529.
- ปรีชา เจตนิัย. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีรูปแบบการจัดชั้นเรียนและแผนการเรียนแตกต่างกันในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ปีการศึกษา 2530. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา ทรฤทธิ์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการสอนแบบสาขิตที่เสริมด้วยแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529. อัดสำเนา.
- ปรีชา วงศ์ชูศิริ. "การลำดับเนื้อหาและประสบการณ์," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8 - 15. หน้า 249. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- พจน์ สะเพียรชัย. พัฒนาการวัดผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญพัฒน์, 2517.
- พยุงค์ศักดิ์ สนเทศ. "การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ," สารพัฒนาหลักสูตร. 11(110) : 82 - 85 ; เมษายน - พฤษภาคม 2535.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2533.

ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. "ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา," วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน. 2(1) : 1 - 7 ; มกราคม - มิถุนายน 2530.

มณฑา นิระทัย. ผลของการใช้ชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535. ถ่ายเอกสาร.

ยุพิน โพธิวิทย์. ผลของชุดฝึกทักษะปฏิบัติการทดลองที่มีต่อสัมฤทธิ์ด้านทักษะปฏิบัติการเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหอวัง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. ถ่ายเอกสาร.

ระเบียบ สุวรรณ. การทดลองใช้ชุดการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536. ถ่ายเอกสาร.

รุ่งทิศา จักรกร. วิธีการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2527.

รุจี. โรจนประศาสน์. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะคิดทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523. อัดสำเนา.

ลัดดา สุขปรดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2524.

วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสยามการพิมพ์, 2522.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิตินิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.

วินัย เทียมเมือง. ผลการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ชั้นบูรณาการที่มีต่อการคิดอย่างมีเหตุผล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529. อัดสำเนา.

วิรัช จันทยานุกุลกิจ. การทดลองใช้ชุดการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างเสริมทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนจำการบุญ จังหวัด
พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
ถ่ายเอกสาร.

ศศิเกษม ทองยงค์ และลีลา สีนานูเคราะห์. วิธีสอนวิทยาศาสตร์สรุปเนื้อหาตามหลักสูตรใหม่
2522. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2524.

ส่ง เสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. รายงานสรุปการปฏิบัติการติดตามผลการ
ใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย ของกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2520.
กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2520.

สุจิน เล้าอรุณ. ผลของกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
ถ่ายเอกสาร.

สุนันท์ สังข์อ่อง. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2526.

สุนีย์ คล้ายนิล. "วิทยาศาสตร์ของนักเรียนไทยกับการประเมินผลนานาชาติ," สสวท.
20(79) : 3 - 11 ; กรกฎาคม - กันยายน 2535.

สุวัชร เข้มแข็ง. "การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา
จาก 2515 - 2535," สสวท. 20(77) : 6 - 11 ; มกราคม - มีนาคม 2535.

สุวัฒน์ นิยมคำ. การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2517.

สุวัฒน์ นิยมคำ และจรียา สุจารีกุล. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทววงมหาวิทยาลัย, 2524.

- สุวัฒน์ พุทธรเมธา. การเรียนการสอนปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2523.
- เสงี่ยม วิไลวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แต่ละด้านและ
เจตคติทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษา
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.
- เหยี่ยว ดาหัวโตน. การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาสังคมศึกษา ส 306 โลกของเรา
เรื่อง "ปัญหาการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532. ถ่ายเอกสาร.
- อนันต์ จันทร์แก้ว. ผลการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์
และทัศนคติของนักเรียนชั้น ม.ศ.2 และ ม.2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523. อัดสำเนา.
- อรพิน อุนอารี. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการลงความเห็นจากข้อมูล
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- อรุณี เมฆาธร. "ผลการใช้รูปแบบการสอนเรขาคณิตแบบสืบเสาะหาความรู้กับนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ," วิทยาจารย์. 91(4) : 50 - 54 ; เมษายน 2536.
- อาภรณ์ ศิลป์ดอนมม. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการจัดกระทำและสื่อ
ความหมายข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2533. ถ่ายเอกสาร.
- อุทัย บุญมาดี. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์
ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ ด้วยชุดการเรียนด้วยตนเองและตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
ถ่ายเอกสาร.

- Armore, Sidney J. Introduction to Statistical Analysis and Inference for Psychology and Education. Washington D.C. : John Wiley & Sons Inc., 1966.
- Broughton, Helen Reed. "A Study of the Effect of Using Photographic Techniques and Three Dimensional Models on the Ability of Physical Science Students to Interpret Selected Abstract Concepts (Process Skills)," Dissertation Abstracts International. 45(11) : 3527 A ; May, 1984.
- Brown, James W.A.V. "Instruction Technology," Media and Methods. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Doron, R.L. "Measuring the Process of Science Objectives," Science Education. 62(10) : 19 - 30 ; July, 1978.
- Doty, L.C. "A Study Comparing the Influence of Inquiry and Traditional Science Instruction Methods on Science Achievement, Attitudes Toward Science, and Integrated Process Skills in Ninth-Grade Students and The Relationship Between Sex, Race, Past Performance in Science, Intelligence and Achievement," Dissertation Abstracts International. 46(11) : 3311 A ; May, 1986.
- Douworse, Frances H. "A Comparison of the Effects of Individual Student Experiments and Teacher Demonstration of Experimentations on Selected Learning Outcomes in Secondary School Science," Dissertation Abstracts International. 43(1) : 1915 A ; July, 1982.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 3rd ed. New York : McGraw-Hill, 1966.
- Gabel, D.L. and Rubba. "The Effect of Early Teaching and Training Experience on Physics Achievement Proficiency," Science Education. 61(4) : 121 - 126 ; October - December, 1980.
- Gagne', R.M. Psychology Issues in Science-A Process Approach in Psychological Bases of Science-A Process Approach. Washington D.C. : American Association for the Advancement of Science, 1965.

- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Green, E. Towards Independent Learning in Science. London : Billing and Sons Limited, 1976.
- Houston, R.W. and R.B. Howsam. "Developing Instructional Modules, A Modular System for Writing," in Modules College of Education. p. 10 - 15. Houston, Tex. : University of Houston, 1972.
- Kapfer, P. and M. Kapfer. "Instruction to Learning Package," in Learning Package in American Education. p. 3 - 10. Englewood Cliffs, N.J. : Educational Technology Publications, 1972.
- Kuslan, Louis I. and H. Stone. Teaching Children Science and Inquiry Approach. California : Wadsworth, 1968.
- Livermore, Arthur H. "The Process Approach of the AAAS Commission on Science Education," Journal of Research in Science Teaching. 13(2) : 271 - 282 ; March, 1964.
- Louwerse, Frances H. "A Comparison of the Individual Student Experiments and Teacher Demonstration of Experiments on Selected Learning Outcomes in Secondary School Science," Dissertation Abstracts International. 43(12) : 1915 A ; June, 1982.
- Maccoleman, J.W. "Relationships Between the Use of Instruction Media Package, Group Activities and the Preferenes of Student Toward the School Study Course," Dissertation Abstracts International. 36(1) : 109 A ; July, 1975.
- Marshall, A.N. and J.J. Notbin. Elementary Science Learning by Investigation (ESLI). New York : McGraw-Hill, 1973.
- Meeks, Elija B. "Learning Package Versus Conventional Methods of Instruction," Dissertation Abstracts International. 33(8) : 4295 - 4296 A ; February, 1972.
- Nay, Marshall A. and others. "A Process Approach to Teaching Science," Science Education. 55(2) : 201 - 203 ; April - June, 1971.
- Nelson, M.S. and E.C. Abraham. "Inquiry Skill Measure," Journal of Research in Science Teaching. 10(10) : 291 ; April, 1973.

- Peterson, K.D. "Scientific Inquiry Training for High School Students," Journal of Research in Science Teaching. 15(3) : 153 ; March, 1978.
- Rubin, R.L. "Using a Systematic Modeling Teaching Strategy to Promote the Development of Integrated Science Process Skills and Formal Cognitive Reasoning Ability (Reasoning)," Dissertation Abstracts International. 50(10) : 3469 A ; April, 1989.
- Smith, K.A. "The Development of a Science Process Assessment for Fourth-Grade Students," Dissertation Abstracts International. 47(6) : 3975 A ; December, 1986.
- Welch, W.W. "The Development of an Instrument for Inventorying Knowledge of the Process of Science," Science Education. 55(2) : 198 ; April - June, 1971.

