สภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 3

บทคัดย่อ

ของ

ร.ต.อ.จักรกฤษณ์ คุ้มรอบ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

วิชาเอกการบริหารการศึกษา

กันยายน 2535

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 3 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 54 โรงเรียน และครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจำนวน 54 คน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 3 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 ด้านสภาพของครู ส่วนใหญ่มีวุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา และพักที่โรงเรียนหรือในหมู่บ้านที่โรงเรียนตั้งอยู่ ด้านสภาพของนักเรียน โรงเรียนทั้งหมดจัดสอนระดับประถมศึกษา นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยเท้า มีปัญหามากในฤดูฝน ผู้ปกครองมีอาชีพทำไร่ ทำนา รับจ้าง ทำสวน และหาของป่า ด้านสภาพอาคารสถานที่ โรงเรียนส่วนใหญ่มีพื้นที่มากกว่า 10 ไร่ ตั้งอยู่บนที่ราบระหว่างภูเขา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบไม่เพียงพอ มีแหล่งน้ำสำหรับบริโภค และมีสภาพดินเหมาะสมกับการเกษตรกรรม ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ห่างจากอำเภอระหว่าง 21 - 40 ก.ม. อยู่ห่างจากถนนหลักในหมู่บ้านไม่เกิน 1 กิโลเมตร อยู่ห่างจากสถานีอนามัยมากกว่า 2 ก.ม. มีประชาชนในเขตบริการน้อยกว่า 60 ครัวเรือน โรงเรียนประถมศึกษาที่ใกล้ที่สุดอยู่ห่างจากโรงเรียน 5 ก.ม.

2. ปัญหาการบริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 3

2.1 ด้านวิชาการ พบว่า มีปัญหาส่วนรวมอยู่ในระดับน้อยกับไม่มีปัญหา ข้อที่เป็นปัญหามากคือ การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ คู่มือครู แผนการสอน

2.2 ด้านธุรการ พบว่า มีปัญหาส่วนรวมอยู่ในระดับน้อยกับไม่มีปัญหา ข้อที่เป็นปัญหามากคือ การขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดทรุดโทรม และการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในด้านธุรการและการเงิน

2.3 ด้านบุคลากร พบว่า มีปัญหาส่วนรวมอยู่ในระดับน้อยกับไม่มีปัญหา

ข้อที่เป็นปัญหามากคือ โรงเรียนไม่ได้ครูตามที่ต้องการ เพราะไม่ได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือก และความเพียงพอของครูในการปฏิบัติงาน

2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า มีปัญหาส่วนรวมอยู่ในระดับน้อยกับไม่มีปัญหา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

PROFILE AND PROBLEMS OF SCHOOL ADMINISTRATION OF PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF BORDER PATROL POLICE REGIONAL HEADQUARTER 3

AN ABSTRACT

BY

POL.CAPT.JUCKGRIT KOOMRAWP

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education Degree
in Educational Administration
at Naresuan University
September 1992

The purposes of this study were to investigate and analyze problems of administration in the primary schools under the jurisdiction of Border Patrol Police Regional Headquater 3. The population for the studied consisted of 54 principals of primary schools. The questionnaires was a check-list and Rating Scale. Percentage was used to analyze gathered data.

The findings were as follows:

1. Demographic characteristics of the primary schools. As for the teacher profiles, most of them earned undergraduate degree and lived in the village or in their schools. As for the pupils profiles, all schools were Primary Education management. The pupils walked to school with some difficulity in the rainy season. The pupils parent were farmers. As for the school buildings profiles, most schools occupied more than 10 rais of land, situated on the flat land between mountain ranges. The school buildings were not sufficient so that the multi-purpose buildings were utilized. The school surroundings had enough water resource and the land was suitable for agriculture. As for the location, most schools were located about 21 - 40 km. from the district, 0 - 1 km. from the main road, and 2 km. from the district sanitary office, and be surrounded by community of less than 60 families, and about 5 km. other primary schools.

2. For the problems of schools administration : it was found that

2.1 In the part of academic affairs the overall problems

were on a low level or no problems. Most of the problems were; lacks of teaching manuals, handbooks and lesson plans.

2.2 In the part of general administration the overall problems were on a low level or no problems. Most of the problems were; lacks of the building maintenance, and other facilities funding.

2.3 In the part of personnel the overall problems were on a low level or no problems. Most of the problems were; not enough teachers to teach effectively.

2.4 In the part of civil relation the overall problems were on a low level or no problems.