วิเคราะห์การกระทำความนิคทางวินัยตามมาตรา 81 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 ของข้าราชการครู ปังบประมาณ 2531

บทคัดยอ

ของ ประนอมศรี จันทนวงษ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มกราคม 2534 การวิจัยครั้งนี้มีจุกมุ่งหมายเพื่อวิเคราะหการกระทำความนิกทางวินัยตามมาตรา 81 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 ของข้าราชการครู ประชากรที่ ใช้ในการวิจัยคือ ข้าราชการครูที่ได้รับการลงโทษถึงที่สุดแล้ว ปิ่งบประมาณ 2531 จำนวน 426 คน แยกตามกรมที่สังกัด เพศ อายุ และระดับเงินเดือน ในด้านลักษณะการกระทำ ความนิด ระดับโทษทางวินัย และมูลเหตุแห่งการกระทำความนิกทางวินัย

วิธีที่ใช้ในการวิจัยเป็นวิธีการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) ซึ่งได้จากหลักฐานเอกสารของทางราชการ จากกองวินัยและนิติการ สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครู การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอซ้อมูลใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ

แลการวิจัยพบว่า

 ขาราชการครูสังกัคสำนักงานคณะกรรมการการประณาคึกษาแห่งชาติกระทำ ความผิดทางวินัยตามมาตรานี้มากสุด ส่วนข้าราชการครูสังกัคกรมศิลปากรไม่มีผู้กระทำ ความผิด แต่เมื่อเปรียบเทียบสัคส่วนของข้าราชการครูที่กระทำความผิดกับข้าราชการครูทั้งหมด ของแต่ละกรมที่สังกัด พบว่าข้าราชการครูสังกัคสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลกระทำความผิด สูงสุด รองลงไปเป็นข้าราชการครูสังกัคสำนักงานปลักกระทรวงศึกษาธิการ

 ข้าราชการครูที่กระทำความนิตส่วนใหญ่เป็นเพศซาย มีอายุระหว่าง 31-40 ปี ได้รับเงินเดือนระดับ 4-5 รองลงไปมีอายุระหว่าง 18-30 ปี ได้รับเงินเดือนระดับ 1-3

 ลักษณะความนิคที่ข้าราชการครูกระทำมากสุดคือ กระทำหรือขอมให้ผู้อื่นกระทำ การอื่นใดซึ่งอาจทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของทำแหน่งหน้าที่ราชการของตน รองลงไปเป็น ประพฤตินิคทางเพศ

4. โทษที่ได้รับคัดเงินเดือนมากสุก รองลงไปได้รับโทษภาคหัณฑ์

5. มูลเหตุแห่งการกระทำความผิดปรากฏว่าเกิดจากพฤติกรรมตนเองมากสุด รองลงไปเป็นมูลเหตุทางเศรษฐกิจและมูลเหตุทางสังคม ส่วนมูลเหตุจากระบบบริหารราชการ ไม่มีผู้กระทำความผิด

Ŷ

ANALYSIS OF PUBLIC SCHOOL TEACHERS' DISCIPLINARY OFFENSES AGAINST THE CIVIL SERVICE ACT OF 1975 ARTICLE 81

IN THE FISCAL YEAR 1988

BY PRANOMSRI JANTANAWONG

AN ABSTRACT

Presented in partial fulfillment of the requirements

for the Master of Education Degree

in Educational Administration

at Naresuan University

January 1991

The purpose of this study was to analyse the public school teachers' disciplinary offense against the Civil Service Act of 1975 Article 81. The population for this study consisted of 426 teachers who committed disciplinary offenses and were found guilty in the fiscal year 1988, classified by division, sex, age, salary scale, type of offense, level of punishment, and motive for committing disciplinary offenses.

The method of the study was to analyse documents concerned obtained from the records of meetings and records of offenses from the Discipline and Legal Affairs Division and the Office of the Teacher Civil Service Commission. The analysis was made in terms of frequencies and percentage.

The findings were as follows:

1. The teachers under the Office of the National Primary Education Commission committed more offenses against this article than teachers from other departments. No teacher under the Fine Arts Department committed offenses against this article.

From a comparison of offenses within each department, it was found that the percentage of teachers in the Rajamangkala Institute of Technology was highest, and the percentage of teachers under the Office of the Permanent Secretary Ministry of Education was second highest.

2. The teachers who committed the disciplinary offenses were mostly male, 31-40 years of age, level 4-5 on the salary scale, the second highest were teachers 18-30 years of age, level 1-3 on the salary scale.

Ĩ

3. The highest percentage of the teachers who committed offenses were those who committed or allowed other persons to commit offenses which might lead to the deterioration or degrading of the official status of teachers. The percentage of teachers who committed adultery was second highest.

4. The level of punishments prescribed most was salary reduction; second was probation.

5. The highest percentage of motivation that caused disciplinary offenses was personal behaviors; economic and social motives were the second and the third consecutively. No teacher was found guilty because of the administrative system.

1