

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	กุ่มิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
	ความสำคัญของการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
	สมมติฐานของการวิจัย	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
	ความหมายของการวัดผลการศึกษา	8
	ความหมายของการประเมินผลการศึกษา	10
	ความหมายของแบบทดสอบ	11
	ชนิดของแบบทดสอบ	12
	ลักษณะของแบบทดสอบที่ดี	14
	ระเบียบการประเมินผลระดับประถมศึกษา	16
	กระบวนการสร้างแบบทดสอบ	21
	การวางแผนการสร้างแบบทดสอบ	24
	การสร้างแบบทดสอบ	24
	การบริหารการสอบ	27
	การนำผลการสอบไปใช้	29
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	45
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
ความมุ่งหมายของการวิจัย	85
วิธีดำเนินการวิจัย	85
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	99
ข้อเสนอแนะทั่วไป	99
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	100
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	107
ภาคผนวก ข บัญชีรายละเอียดจำนวนครุกลุ่มตัวอย่าง	118

บทที่

หน้า

ประวัติย่อของผู้วิจัย 129



บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	แสดงจำนวนโรงเรียนและจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามอำเภอ	37
2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ	38
3	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา (IOC) ของกระบวนการสร้างแบบทดสอบ	41
4	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา (IOC) ของปัญหาในการสร้างแบบทดสอบ	42
5	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของครู จำแนกตามประสบการณ์ ในการสอน	49
6	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของครู จำแนกตามประสบการณ์ ทางการวัดผลและประเมินผล	49
7	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของครู จำแนกตามลักษณะประสบการณ์ ทางการวัดผลและประเมินผล	50
8	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของครู เกี่ยวกับการปฏิบัติ ในกระบวนการสร้างแบบทดสอบ	51
9	แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการสร้างแบบทดสอบของครูโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน	61
10	แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการสร้างแบบทดสอบของครูโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์ทางการวัดผลและประเมินผล	62

11	แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการสร้างแบบทดสอบของครูโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามลักษณะประสพการณ์ทางการวัดผลและประเมินผล . . .	63
12	แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหา ในการสร้างแบบทดสอบของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร	64
13	แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการสร้างแบบทดสอบรายชื่อของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสพการณ์ในการสอน	68
14	แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการสร้างแบบทดสอบรายชื่อของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสพการณ์ทางการวัดผลและประเมินผล	72
15	แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการสร้างแบบทดสอบรายชื่อของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสพการณ์ทางการวัดผลและประเมินผล	77
16	แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการสร้างแบบทดสอบรายด้านของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสพการณ์ในการสอน	81
17	แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการสร้างแบบทดสอบรายด้านของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสพการณ์ทางการวัดผลและประเมินผล	82

- 18 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการสร้างแบบทดสอบรายด้านของครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร
จำแนกตามลักษณะประสบการณ์ทางการวัดผลและประเมินผล ... 84



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	แผนภูมิแสดงกระบวนการสร้างแบบทดสอบ	22
---	---	----

