

สารบัญ

บทที่	หน้า	
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
	ความสำคัญของการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	3
	ข้อตกลงเบื้องต้น	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	4
	สมมุติฐานของการวิจัย	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลย่อยการทดสอบย่อย	
	การสร้างแบบทดสอบย่อย ประโยชน์ของการทดสอบย่อย	7
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบย่อยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	17
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจำแนกพฤติกรรมการเรียนรู้	
	และการวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ระดับต่าง ๆ	20
3	วิธีดำเนินการวิจัย	28
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	28
	แบบแผนการวิจัย	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
	วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	44

บทที่

หน้า

3	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	47
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
	สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
5	สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	62
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	62
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
	วิธีดำเนินการวิจัย	63
	สรุปผลการวิจัย	64
	อภิปรายผลการวิจัย	64
	ข้อเสนอแนะในการเรียนการสอน	66
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป	66
	บรรณานุกรม	67
	ภาคผนวก	73
	ภาคผนวก ก. รายงานผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความสอดคล้องของจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหาย่อย	74
	ภาคผนวก ข. รายงานผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและความ สามารถในการวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ของข้อสอบ	76

บทที่

หน้า

ภาคผนวก ค. แบบทดสอบย่อย	78
ภาคผนวก ง. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	172
ประวัติย่อของผู้วิจัย	175



บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพื้นฐาน ความสามารถทางการเรียนคณิตศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม	30
2	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวพื้นฐานทางการเรียน คณิตศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม	31
3	แสดงรูปแบบการวางแผนการทดลอง	
4	แสดงการแบ่งเนื้อหาออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ย่อยและจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	33
5	แสดงตารางวิเคราะห์หลักสูตรในการสร้างแบบทดสอบย่อยของแต่ละหน่วย การเรียนรู้ย่อย	36
6	แสดงผลตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และความสามารถในการวัด พฤติกรรมการเรียนรู้ของข้อสอบที่สร้างขึ้น	41
7	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์	44
8	ตารางสรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง	50
9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน จำแนกตามชนิดของ แบบทดสอบย่อยและระดับความสามารถทางการเรียนคณิตศาสตร์	50
10	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทางของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	58
11	แสดงการจัดลำดับค่าเฉลี่ย โดยจำแนกตามชนิดของแบบทดสอบย่อย และระดับความสามารถทางการเรียนคณิตศาสตร์	60

12 แสดงค่าความยากและค่าอำนาจของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม 171



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภาพแสดงขั้นตอนของการทดสอบในห้องเรียน	12
2 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการดำเนินการทดลอง	45
3 แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนจำแนกตามชนิดของแบบทดสอบย่อยและระดับ ความสามารถทางการเรียนคณิตศาสตร์	57

