



บรรณานุกรม

กมล ภูประเสริฐ. "แนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลการเรียนการสอน", ในพัฒนาวัดผล.

หน้า 9. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.

เกษม สาทราษฎร์. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิษณุโลก : ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พิษณุโลก, 2531. ข.

. เอกสารประกอบการสอนวิชา วัดผล 401 การวัดผลการศึกษา. พิษณุโลก : ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2531. ก.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2534.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2534.

ชวาล แพร่ตกุล. เทคนิคการเรียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงเรียนแพร่ตกุล, 2516

ชัยศักดิ์ ชังใจ. ผลการทดสอบย่อยแบบสอบตามความเรียงและแบบเลือกตอบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความคงสภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มนักเรียนที่มีระดับของพัฒนาการทางความคิดแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยประสานมิตร, 2525.

ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. เอกสารประกอบการสอนวิชา การประเมินผลทางการศึกษา. พิษณุโลก : ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2523.

- ดำรง คิริเจริญ. เอกสารประกอบการสอนวิชา วัดผล 301 การสร้างแบบทดสอบ 1 : พินุลโลก :
ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพินุลโลก,
2525.
- ทวีศักดิ์ อ้าลา. ผลการสอบย่อยด้วยแบบสอบที่มีจำนวนตัวถูกแตกต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. พินุลโลก : มหาวิทยาลัย
นเรศวร, 2534. ถ่ายเอกสาร.
- ภาพร อมรเลิศสินไทย. การศึกษาผลของการใช้แบบทดสอบเลือกตอบ แบบอัตนัยตอบสั้น ๆ วัด
ระดับความรู้ชั้นต่าง ๆ ในวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,
2514. อัดสำเนา.
- บุญเชิด ภิญญอนันตพงษ์. การวัดและการประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- ปรีชา แบนประเสริฐ. ผลของการทดสอบย่อยด้วยแบบทดสอบที่มีจำนวนข้อคำถามระดับสูงต่างกัน
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม.
พินุลโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534. ถ่ายเอกสาร.
- ไพศาล หวังพานิช. "การสอบเพื่อปรับปรุงการสอน," ใน พัฒนาวัดผล. หน้า 39 - 48.
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2521.
- ยุพิน นิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2519.
- ศศิธร เล็กสุขศรี. ผลของการสอบย่อยด้วยข้อสอบอัตนัย และข้อสอบปรนัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียน ปริมาณในการเดา และความคงทนในการเรียนรู้ ในวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2524. อัดสำเนา
- สมบุญ ภู่นวล. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.
- สวัสดี ประทุมราช. แนวคิดเชิงทฤษฎีการวิจัยการวัดผลและการประเมินผล. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2531.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. "ทิศทางใหม่ของการวิจัยการศึกษา," การวัดผลการศึกษา. 6(7) :

36 - 40 ; มกราคม - ธันวาคม 2524.

- . อิทธิพลของการทดสอบย่อยที่มีต่อการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาบางประการในวิชา
คณิตศาสตร์ของกลุ่มนักเรียนที่มีสมรรถภาพในการเรียนแตกต่างกัน. ปริญญาโท
กศ.ม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512. อัดสำเนา.
สิระพร ชินวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของการสอบและสัมฤทธิ์ผลของวิชาชีววิทยา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. อัดสำเนา.
สิริรัตน์ วิภาสศิลป์. ผลของการใช้แบบทดสอบย่อยต่อผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.
สุทิน เนียมพลับ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
ที่มีการสอบรวมครั้งเดียวกับสอบหลาย ๆ ครั้ง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. อัดสำเนา.
สุทธิพงษ์ ธรรมสอน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ที่ใช้แบบทดสอบแตกต่างกัน. ปริญญาโท กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. 2533. ถ่ายเอกสาร.
สุรัชย์ ขวัญเมือง. "วิธีสอนและการวัดผลในวิชาคณิตศาสตร์," ในเอกสารนิตยสารการศึกษา.
หน้า 215 - 217. กรุงเทพฯ : หน่วยงานนิตยสาร กรมการฝึกหัดครู, 2522.
เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และ เอนกกุล กรีนแสง. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรสัมพันธ์, 2519.
อนันต์ ศรีโสภาก. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
Beeson, Richard O. "Immediate Knowledge of Results and Performance,"
Journal of Evaluation Research. 66 : 224 - 226 ; January, 1973.
Bloom, Benjamin S. and others. Handbook on Formative and Summative of
Student Learning. New York : McGraw - Hill Book Company, 1971.

- Buggey L.J. "A study of The Relationship of Classroom Questions and Social Studies Achievement of Second - Grade Children", Dissertation Abstracts International. 32 : 2543 - A ; August, 1971.
- Eakins, Darwin J. and others. "The Effects of an Instructional Test- tasking Unit and Achievement Test score," Journal of Educational Research. 70 : 60 - 70 ; November/December, 1976.
- Gall, Meredith D. "The Use of Questions in Teaching, "Review of Educational Research. 40 : 707 - 721 ; December, 1970.
- Gay, L.R. and Gallagher P.D. "The Comparative Effectiveness of Test Versus Written Exercise," The Journal of Educational Research. 80 : 59 - 61 ; November/December, 1976.
- Gronlund, Norman E. Measurement and Evaluation in Teaching. 3rd. ed. New York : Macmillan, 1976.
- Haertal, E. and Robert Calfee. "School Achievement Thinking About What to Test," Journal of Educational Measurement. 20 : 119 - 132 ; Summer, 1983.
- Justin, Pikunas and Douglas Mazzota. "The Effect of Weekly Testing in Teaching of Science," Science Education. 49 : 373 - 376 ; October, 1965.
- Karraker, R.J. "Knowledge of Result and Incorrect Recall of Plausible Multiple Choice Alternatives," Journal of Educational Psychology. 58 : 11 - 14 ; January, 1967.
- Ryan, L. Frank. "Differentiated Effects of Levels of Questioning on Student Achievement," The Journal of Experimental Education. 41 : 63 - 66; Spring, 1973.

- Samson, E. Gordon and others. "The Effects of Teacher Questioning Level on Student Achievement : A Quantitative Synthesis," Journal of Educational Research. 80 : 290 - 295; May - June, 1987.
- Savage, T. Verner. "A Study of the Relationship of Classroom Questions and Social Studies Achievement of Fifth - Grade Children," Dissertation Abstracts International. 33 : 2245 - A ; November, 1972.
- Scriven, M. "The Methodology of Evaluation," in Taylor P.A. and Gewley, D.M. (ed.) Reading in Curriculum Evaluation. p. 24 - 28. Dubugne : Wm C. Brown, 1972.
- Skinner, P.E. "The Science of Learning and the Art of Teaching," Harvard Education Review. 24 : 68 - 97 ; January, 1954.