



บรรณานุกรม

กมล สุมาลา. ผลของการฝึกความไวในการรับรู้ที่มีต่อการสื่อสารระหว่างบุคคล.

ปริญญาโท กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก,
2532. ถ่ายเอกสาร.

กันยา สุวรรณแสง. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อักษรวิทยา, 2532.

โกวิท ประวาลพุกษ์. การพัฒนาผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : ส่งเสริมวิชาการ,
2531.

คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตร

ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา , 2531.

คมเพชร จัตรศุกุล. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์,
2530.

ชูชัย สมितिโกร. การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม . เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2527.

ดิลก ดิลกานนท์. การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. ปริญญาโท
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
ถ่ายเอกสาร.

ทองเรียน อมรัชกุล. กิจกรรมกลุ่มโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์พิมพ์เณศ, 2527.

ทิพย์วรรณ กิตติพร. การให้คำปรึกษากลุ่ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.

ทีศนา แชนมณี และคนอื่นๆ. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติเล่ม 1. กรุงเทพฯ :
บุรพาการพิมพ์, 2522.

ธัญญะ นุพพเวส และคนอื่น ๆ. จิตวิทยาเบื้องต้น. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
2534.

บัญชา ศรีประมง. กิจกรรมเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์,
2521.

บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2530.

_____. คู่มือผู้นำกลุ่ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ,
2535.

พยอม ตันณี. การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของผลการสอนด้วยตำราเรียนวิชา
จิตวิทยาการศึกษา ในรูปแบบเชิงปัญหากับแบบที่ใช้กันอยู่ทั่วไป. ปรินทิพ
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
อัสสาเนา.

พรรณราย ทรัพย์ประภา. การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ :
รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

พรรณี เกตุกมล. การให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา. ม.ป.ป.

มงคล จันทรภิบาล. การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพกับ
การสอนปกติ. ปรินทิพ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2531. ถ่ายเอกสาร.

มานิตย์ ชื่นเรือน. การฝึกการสื่อสารระหว่างบุคคลแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนโพธิ์พนมใต้ จังหวัดสุรินทร์. ปรินทิพ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534. ถ่ายเอกสาร.

เยาวพา เดชะคุปต์. "การทบทวนความเข้าใจ," ใน กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ

เล่ม 1. บรรณาธิการโดย ทิศนา ขัมมณี. หน้า 92 - 95. กรุงเทพฯ :

บูรพาศิลป์การพิมพ์, 2522.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. สถิติวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,
2522.

_____. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทวีติการพิมพ์, 2524.

วารินทร์ สายขอบเอื้อ และสุรีย์ อีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ :

วิทยาลัยครูพระนคร, 2522.

วิไล ไชยปรถ. ผลของการฝึกอบรมพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่มีต่อพฤติกรรม

ไม่กล้าแสดงออกของนักศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงคราม พิษณุโลก.

ปริญญาโท กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พิษณุโลก, 2532. ถ่ายเอกสาร.

วีระพล สุวรรณันต์. กระบวนการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : สถาบันผลิต

พัฒนบริหารศาสตร์, 2525. จัดสำเนา.

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรมการศึกษานอกโรงเรียน.

คู่มือการอบรมครูประจำกลุ่ม. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ยงสวัสดิ์ออฟเซต, 2527.

สถิต วงศ์สวรรค์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บารุงสาส์น, 2525.

สมพงษ์ ตระกูลหุ่นวัฒน. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย

และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการ

เรียนบทเรียนโปรแกรมที่นำเสนอเนื้อหา แบบสืบสวน - สอบสวน กับบรรยาย.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,

2527. จัดสำเนา.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. "การใช้ประสบการณ์ทางตำราเป็นสื่อพัฒนาทักษะการอ่านในใจ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4," วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 20(2) :
99 - 100 ; เมษายน - มิถุนายน 2533.
- แสง มณีเนตร. "การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์,"
วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 20(4) : 39 - 40 ; ตุลาคม - ธันวาคม
2533.
- อดุลย์เดช ดิยะบุตร. ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,
2534. ถ่ายเอกสาร.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การจัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2520.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์. วิจัยการศึกษาเบื้องต้น. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก, 2529. อัดสำเนา.
- อุบลรัตน์ เห่งสถิตย์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2535.
- Carter, Jane O'Hara. The Effectiveness and Feasibility of
Shortterm Interpersonal Communication Training for a
Heterogeneous Population of Employed Adults. n.p. , 1985.
- Cooper, C.L. and I.L. Mangham. I-Group : A Survey of Research.
New York : John Wiley & Sons, 1971.
- Elliott, Glonda Runth. "The Effect of the Group Method upon the
communication and Discrimination Skills of Counselor
Trainees," Dissertation Abstracts International. 32(9) :
4944 - 4945 A ; March, 1972.

- Glosenger, Fay Ilene. Evaluation of an Interpersonal Communication and Relationship Enhancement skill Training Program for Preservice Teachers. Pennsylvania : The Pennsylvania State University, 1984.
- Guildford. J.P. The Nature of Human Intelligence. New York : McGraw - Hill, 1967.
- Kemp, C.G. Foundation of Group Counseling. New York : McGraw - Hill, 1970.
- Norton, R.T. "A Developmental study in Assessing Children Ability to Solve Problems in science," Dissertation Abstracts International. 23(1) : 204 A ; July, 1972.
- Stone, Gerald L. "Cognitive Training for young Children Expanding the Counselor 's Role," Personnel and Guidance Journal. 46 (3) : 576 A ; February, 1980.
- Venino, William Kennedy. "A Comparison of Two Encounter Group Approaches in Promoting Personal Growth and Self Actualization," Dissertation Abstracts International. 34 (3) : 6989 - 6990 A ; May, 1974.