

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลอง และแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน
S	แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$S^2$	แทน ความแปรปรวนของคะแนน
N	แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
$n_1$	แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มทดลอง
$n_2$	แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มควบคุม
df	แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. เปรียบเทียบความอ่อนล้าทางอารมณ์หลังได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
2. เปรียบเทียบความด้อยสัมพันธภาพต่อบุคคลหลังได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
3. เปรียบเทียบความรู้สึกประสพผลสำเร็จในงานการปฏิบัติงานหลังได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการเปรียบเทียบความอ่อนล้าทางอารมณ์หลังได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ซึ่งเป็นอิสระจากกันโดยใช้สถิติที่ (t-test) ผลการทดสอบดังแสดงในตาราง 3

ตาราง 3 เปรียบเทียบความอ่อนล้าทางอารมณ์ หลังการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{X}$	S	t
กลุ่มทดลอง	9	10.4	2.01	-10.16**
กลุ่มควบคุม	9	40.78	8.44	

$$t(.01, 16) = -2.583$$

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลองมีความอ่อนล้าทางอารมณ์ต่ำกว่านักศึกษาพยาบาลในกลุ่มควบคุม นั่นคือ นักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มมีความอ่อนล้าทางอารมณ์ต่ำกว่านักศึกษาพยาบาลที่ไม่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ผลการเปรียบเทียบความด้อยสัมพันธ์ภาพต่อบุคคล หลังได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ซึ่งเป็นอิสระจากกัน โดยใช้สถิติที (t-test) ผลการทดสอบ ดังแสดงในตาราง 4

ตาราง 4 เปรียบเทียบความด้อยสัมพันธ์ภาพต่อบุคคล หลังได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{X}$	S	t
กลุ่มทดลอง	9	2.33	1.00	-6.65**
กลุ่มควบคุม	9	14.89	5.58	

$$t(.01, 16) = -2.583$$

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลองมีความด้อยสัมพันธ์ภาพต่อบุคคลต่ำกว่านักศึกษาพยาบาลในกลุ่มควบคุม นั่นคือ นักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม มีความด้อยสัมพันธ์ภาพต่อบุคคลต่ำกว่านักศึกษาพยาบาลที่ไม่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการเปรียบเทียบความรู้สึกระส่ำผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน หลังได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ซึ่งเป็นอิสระจากกัน โดยใช้สถิติที (t-test) ผลการทดสอบดังแสดงในตาราง 5

ตาราง 5 เปรียบเทียบความรู้สึกประสพผลสำเร็จงานการปฏิบัติงาน หลังได้รับการให้คาปรึกษาแบบกลุ่ม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{X}$	S	t
กลุ่มทดลอง	9	35.11	3.37	3.21**
กลุ่มควบคุม	9	27.22	8.61	

$$t(.01, 16) = 2.583$$

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลองมีความรู้สึกประสพผลสำเร็จงานการปฏิบัติงานสูงกว่านักศึกษาพยาบาลในกลุ่มควบคุม นั่นคือ นักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการให้คาปรึกษาแบบกลุ่มมีความรู้สึกประสพผลสำเร็จงานการปฏิบัติงานสูงกว่า นักศึกษาพยาบาลที่ไม่ได้รับการให้คาปรึกษาแบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01