



แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง

"เปรียบเทียบการให้บริการแนะแนวอาชีพและผลการให้บริการแนะแนวอาชีพของ  
โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลองการให้บริการแนะแนวอาชีพอย่าง  
เป็นระบบครบวงจร ของกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนประถม  
ศึกษาที่อยู่นอกโครงการทดลอง ตามทัศนะของครูแนะแนว  
ในโรงเรียน"

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นขึ้นวัตถุประสงค์เพื่อจะศึกษาว่า โรงเรียนของท่านมีการให้บริการแนะแนว  
อาชีพอยู่ในระดับใด และผลการให้บริการแนะแนวอาชีพดังกล่าวนี้ อยู่ในระดับใด ตามทัศนะของท่าน  
เพื่อจะได้ทราบสถานการณ์ปัจจุบันของการให้บริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา อันจะเป็น  
แนวทางในการส่งเสริมการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษาต่อไป

ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามไว้เป็น 3 ส่วน ดังนี้คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการให้บริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียน

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามผลการให้บริการแนะแนวอาชีพ

ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่าน ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ครบทั้งสามส่วน ส่วนคำตอบถือเป็น  
ทัศนะของท่านในฐานะครูแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา และผู้วิจัยจะเสนอผลเป็นส่วนรวม ไม่มีผล  
ในการประเมินการให้บริการแนะแนวของท่านแต่อย่างใด

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. วุฒิทางการศึกษา
  - ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
  - ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
2. วุฒิหรือความรู้ด้านวิชาการแนะแนว
  - ( ) ไม่เคยผ่านการศึกษารหัสอบรมเกี่ยวกับวิชาการแนะแนวมาเลย
  - ( ) เคยได้รับการอบรมการจัดบริการแนะแนวและการจัดบริการแนะแนวอาชีพ
  - ( ) เคยเรียนวิชาแนะแนว เป็นวิชาหนึ่งในการศึกษาระดับปริญญาตรี
  - ( ) เคยผ่านการศึกษาระดับปริญญาโทหรือสูงกว่าปริญญาตรี
3. ประสบการณ์ในการทำหน้าที่ครูแนะแนว
  - ( ) ทำหน้าที่ครูแนะแนวไม่ถึงปี
  - ( ) 1-2 ปี
  - ( ) 3-5 ปี
  - ( ) 5 ปีขึ้นไป
4. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน
  - ( ) เป็นครูแนะแนวและทำงานแนะแนวเต็มเวลา
  - ( ) เป็นครูสายวิชาการและรับผิดชอบงานแนะแนวควบคู่กับงานสอน
  - ( ) ทำงานแนะแนวและโครงการอื่น ๆ ของโรงเรียน
  - ( ) ทำงานแนะแนวและงานธุรการ

## 5. อายุ

- ( ) 20-25 ปี  
 ( ) 26-30 ปี  
 ( ) 31-35 ปี  
 ( ) 36 ปีขึ้นไป

## 6. เพศ

- ( ) ชาย  
 ( ) หญิง

### ส่วนที่ 2 การให้บริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามส่วนนี้ทั้งหมด 4 ตอน คือ
  - ตอนที่ 2.1 การสำรวจข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคลเพื่อการแนะแนวอาชีพ มี 10 ข้อ
  - ตอนที่ 2.2 การให้บริการสนเทศ เพื่อเตรียมตัวประกอบอาชีพ มี 10 ข้อ
  - ตอนที่ 2.3 การให้บริการให้คำปรึกษาคณะอาชีพ มี 10 ข้อ
  - ตอนที่ 2.4 การจับวางตัวนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพ มี 10 ข้อ
2. ขอรายการแต่ละตอน เป็นรายการกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อบริการแนะแนวอาชีพ
3. ให้ท่านพิจารณาว่า รายการกิจกรรมแต่ละรายการนั้นว่าได้จัดทำขึ้นในโรงเรียนของท่านมากหรือน้อยตามความคิดเห็นของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในของ "ระดับการปฏิบัติงานตามทัศนะของครูแนะแนว" ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดให้ตัวเลขแทนระดับต่าง ๆ ดังนี้
  - 5 แทน ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ สูงมาก
  - 4 แทน ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ สูง
  - 3 แทน ระดับการปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ ปานกลาง

2 แผน ระเบียบการปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ น้อย

1 แผน ระเบียบการปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ น้อยมาก

### ตอนที่ 2.1 การสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อการแนะแนวอาชีพ

การสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อการแนะแนวอาชีพ หมายถึง การรวบรวมข้อมูลนักเรียนอย่างมีระบบโดยอาศัยเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเองและเข้าใจตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ ความสามารถ บุคลิกภาพด้านต่าง ๆ และฐานะทางเศรษฐกิจ เพื่อประโยชน์ในการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองต่อไป

ข้อที่	รายการกิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานตาม ทักษะของครูแนะแนว				
		5	4	3	2	1
1	จัดให้มีการสัมภาษณ์นักเรียนทุกคนและเก็บข้อมูลไว้ .....					
2	ส่งเสริมให้คณะครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เพื่อ บันทึกไว้เป็นหลักฐานตามหลักของครูแนะแนว .....					
3	จัดรวบรวมข้อมูลนักเรียนทุกคน โดยใช้แบบสอบถาม .....					
4	จัดบริการทดสอบเพื่อทราบบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียน .....					
5	ส่งเสริมให้ครูประจำชั้นให้นักเรียนเขียนและวิเคราะห์ อัตชีวประวัติ .....					
6	จัดให้มีโครงการจัดทำระเบียบสะสมของนักเรียน .....					
7	จัดทำบัตรสุขภาพของนักเรียน .....					
8	จัดให้มีการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล .....					
9	จัดทำสังคมนิยมของนักเรียนทุกกลุ่ม .....					
10	จัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างเป็นระบบ .....					

## ตอนที่ 2.2 การบริการสนเทศเพื่อเตรียมตัวประกอบอาชีพ

การบริการสนเทศเพื่อเตรียมตัวประกอบอาชีพ หมายถึง การเสนอข้อมูลข่าวสารและความรู้  
 ด้านการศึกษาต่อทางอาชีพและการประกอบอาชีพต่าง ๆ โดยทั่วไปและในท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง เช่น  
 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของงาน ความก้าวหน้าในอาชีพรายได้ คุณสมบัติพื้นฐานของประกอบอาชีพ ข้อดี  
 ข้อเสียของอาชีพ เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องอาชีพอย่างกว้างขวาง สร้างเจตคติที่ดีต่อ  
 อาชีพและการทำงาน ตลอดจนเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ เลือกอาชีพและการประกอบอาชีพ

ข้อที่	รายการกิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานตาม ขั้นของครูแนะแนว				
		5	4	3	2	1
1	จัดป้ายนิเทศที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ .....					
2	จัดวันอาชีพหรือจัดนิทรรศการอาชีพต่าง ๆ .....					
3	จัดมุมอาชีพให้นักเรียนได้ค้นคว้า .....					
4	จัดเสียงตามสายให้ความรู้ด้านอาชีพ .....					
5	จัดรายการให้ความรู้ด้านอาชีพโดยใช้อุปกรณ์การศึกษาต่าง ๆ เช่น วีซีดี ภาพยนตร์ สไลด์ ฯลฯ .....					
6	จัดทัศนศึกษาเพื่อประโยชน์ทางการอาชีพ .....					
7	จัดทำระเบียบคู่มือประสบความสำเร็จในอาชีพอิสระในชุมชน เพื่อ ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า .....					
8	ผลิตเอกสารขอสนเทศด้านอาชีพ เผยแพร่แก่นักเรียนและ ผู้ปกครอง .....					
9	ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ จากบทความหรือโฆษณาในหนังสือพิมพ์และนิตยสารต่าง ๆ เพื่อ ให้นักเรียนรู้จักโลกกว้างทางอาชีพ .....					

ข้อที่	รายการกิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานตาม ทัศนะของครูแนะแนว				
		5	4	3	2	1
10	ส่งเสริมให้นักเรียนห้งวิทยุหรือคู่มือทัศน์เกี่ยวกับอาชีพ เพื่อ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านอาชีพแก่นักเรียน .....					

### ตอนที่ 2.3 การบริการให้คำปรึกษาคณะอาชีพ

การบริการให้คำปรึกษา หมายถึง กระบวนการของการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนไ้รู้จัก  
ตนเองและเข้าใจตนเองในด้าน ความถนัด ความสนใจ และความสามารถ ในการปฏิบัติตนไ้โดย่าง  
เหมาะสม เพื่อประโยชน์ในการเลือกอาชีพ รวมทั้งช่วยให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองที่่จะสร้าง  
เจตคติและค่านิยมทางอาชีพที่่เหมาะสมกับบุคลิกภาพและสถานภาพของตน ตลอดจนการช่วยสร้างเสริม  
นิสัยพื้นฐานในการทำงาน เช่น ความขยัน ความอดทน และการตรงต่อเวลาให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้อาจใช้วิธี  
การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล การให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม ตลอดจนการใช้กิจกรรมกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ

ข้อที่	รายการกิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานตาม ทัศนะของครูแนะแนว				
		5	4	3	2	1
1	จัดเวลาให้นักเรียนได้เข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับ การเลือกอาชีพโดยเฉพาะ .....					
2	ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เป็นกลุ่มเพื่อให้นักเรียนได้สำรวจ ตนเองในด้านความสนใจทางอาชีพ .....					

ข้อที่	รายการกิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานตาม ทัศนะของครูแนะแนว				
		5	4	3	2	1
3	ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เป็นกลุ่มเพื่อช่วยให้นักเรียนได้ค้นพบถึง ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพของตนเองที่เกี่ยวข้องกับการ วางแผนเพื่ออาชีพในอนาคต .....					
4	ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เป็นกลุ่มเพื่อช่วยให้นักเรียนได้วิเคราะห์ ถึงบุคลิกภาพพื้นฐานอันจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ .....					
5	ให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มเพื่อช่วยให้นักเรียนได้คิดหาวิธีการพัฒนา บุคลิกภาพที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ .....					
6	ให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มเพื่อช่วยให้นักเรียนได้ช่วยกันคิดวิเคราะห์ ถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ .....					
7	ให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตัดสินใจเลือกวิชา เรียนและเลือกกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง .....					
8	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้นักเรียนที่ขาดเป้าหมายทาง อาชีพได้มองเห็นความจำเป็นและแนวทางในการประกอบอาชีพ .....					
9	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวางแผนล่วงหน้า ว่าเมื่อนักเรียน เรียนจบแล้วจะทำอะไรต่อไป .....					
10	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อช่วยให้นักเรียน เกิดความคิดเลือก อาชีพสอดคล้องกับลักษณะของตน .....					



## ตอนที่ 2.4 การจัดวางตัวนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพ

การจัดวางตัวนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพ หมายถึง การช่วยให้นักเรียนให้ได้เข้าเรียนในวิชาเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมอาชีพ ตลอดจนถึงการเข้าฝึกงานในสถานประกอบการที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตน

ข้อที่	รายการกิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานตาม ทักษะของครูแนะแนว				
		5	4	3	2	1
1	ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน (เช่น ประวัติส่วนตัวและครอบครัว ความสนใจ ความสามารถ บุคลิกภาพ ฯลฯ) มาประกอบการพิจารณาในการจัดกิจกรรมค่านิยมอาชีพให้นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดกลุ่มสนใจเกี่ยวกับงานอาชีพหลาย ๆ ประเภท เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสเลือกเข้าร่วมตามความสนใจของตนได้	.....	.....	.....	.....	.....
3	เปิดสอนวิชาอาชีพอย่างกว้างขวาง เพื่อให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด	.....	.....	.....	.....	.....
4	จัดกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดให้นักเรียนได้ทดลองเรียนหรือฝึกฝนหรือหาประสบการณ์ทางอาชีพจากสถานประกอบการและแหล่งประกอบอาชีพต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ (เช่น ในสหกรณ์โรงเรียน สหกรณ์หมู่บ้าน ตลาดนัดในโรงเรียนหรือตลาดนัดท้องถิ่น เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการกิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานตาม พื้นที่ของครูแนะแนว				
		5	4	3	2	1
7	จัดให้นักเรียนได้เข้าเรียนในวิชาเรียนหรือกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจและความถนัดของตนเอง .....					
8	จัดหางานพิเศษให้นักเรียนทำ (เช่น ทำหลังเลิกเรียน ทำในวันหยุด หรือระหว่างปิดภาคเรียน) .....					
9	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทดลองเลือกอาชีพและหรือโปรแกรมการเรียนต่อกับอาชีพหลังจบการศึกษาไปแล้ว .....					
10	ประสานงานกับสถานประกอบการหรือแหล่งประกอบอาชีพอิสระต่าง ๆ เพื่อจัดหางานให้นักเรียนทำหลังจบการศึกษาไปแล้ว .....					

### ส่วนที่ 3 ผลการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามส่วนนี้ทั้งหมด 4 ตอน คือ

ตอนที่ 3.1 ด้านความรู้ความเข้าใจตนเองและอาชีพ มี 10 ข้อ

ตอนที่ 3.2 ด้านพฤติกรรมทางอาชีพ มี 10 ข้อ

ตอนที่ 3.3 ด้านทักษะทางอาชีพ มี 10 ข้อ

ตอนที่ 3.4 ด้านเจตคติที่เกี่ยวกับอาชีพ มี 10 ข้อ

2. ขอรายการแต่ละตอน เป็นรายการลักษณะของนักเรียน หลังจากที่ได้รับบริการแนะแนวอาชีพที่ทางโรงเรียนจัดให้

3. ให้ท่านพิจารณาว่า รายการลักษณะของนักเรียนแต่ละรายการนั้นตรงกับสภาพของนักเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด แล้วให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ระดับผลของการจัดบริการแนะแนวอาชีพ" ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดให้ตัวเลขแทนระดับต่าง ๆ ดังนี้

- 5 แทน ระดับที่นักเรียนมีสภาพตามลักษณะนั้นสูงมาก
- 4 แทน ระดับที่นักเรียนมีสภาพตามลักษณะนั้นสูง
- 3 แทน ระดับที่นักเรียนมีสภาพตามลักษณะนั้นปานกลาง
- 2 แทน ระดับที่นักเรียนมีสภาพตามลักษณะนั้นน้อย
- 1 แทน ระดับที่นักเรียนมีสภาพตามลักษณะนั้นน้อยมาก

### ตอนที่ 3.1 ด้านความรู้ความเข้าใจตนเองและอาชีพ

ด้านความรู้ความเข้าใจตนเองและอาชีพ หมายถึง นักเรียนสามารถเข้าใจตนเองในด้าน ความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และบุคลิกภาพ ตลอดจนสามารถประเมินตนเองในลักษณะต่าง ๆ ได้ และมีความรู้ความเข้าใจในอาชีพอย่างกว้างขวาง รู้จักคุณลักษณะ เฉพาะของแต่ละอาชีพ รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์ใ้ความตนมีความเหมาะสมกับอาชีพใด

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	ระดับผลการจัดบริการแนะแนว อาชีพตามทัศนะของครูแนะแนว				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนสามารถบอกใ้ความเมื่อลักษณะอย่างไร เช่น ร่าเริง แจ่มขรึม กล้าแสดงออก ซื่อาย เป็นผู้นำ ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนสามารถบอกใ้ความ "สิ่งใ้ชอบ" และ "สิ่งใ้ ไม่ชอบ" .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนสามารถบอกใ้ความ "สิ่งใ้ทำได้" และ "สิ่งใ้ ทำไม่ได้" .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนสามารถบอกใ้ความ "ตนเองมีความถนัดหรือมีความ สามารถพิเศษใ้ในใ้ด้านใ้ใด" .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	ระดับผลการจัดบริการแนะแนวอาชีพตามทัศนะของครูแนะแนว				
		5	4	3	2	1
5	นักเรียนสามารถบอกรายชื่ออาชีพในสังคมได้หลายอาชีพ .....					
6	นักเรียนสามารถบอกถึงลักษณะเฉพาะของอาชีพที่นักเรียนสนใจ .....					
7	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ได้ว่าอาชีพใดเหมาะสมกับคนประเภทใด .....					
8	นักเรียนบอกได้ความเหมาะสมที่จะทำอาชีพอะไร .....					
9	นักเรียนบอกถึงหลักการตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง .....					
10	นักเรียนสามารถวางแผนอาชีพในอนาคตได้ (เช่น หลังจบการศึกษาแล้วอยากจะทำงานอะไร) .....					

### ตอนที่ 3.2 ด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับอาชีพ

พฤติกรรมเกี่ยวกับอาชีพ หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความสนใจ ความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านอาชีพ การฝึกทักษะ และการแสวงหาความรู้ด้านอาชีพอย่างกว้างขวาง ตลอดจนมีพฤติกรรมที่แสดงว่ามีลักษณะนิสัยด้านจริยธรรมและคุณธรรมที่เป็นคุณสมบัติพื้นฐานในการทำงาน เช่น เป็นคนมีความซื่อสัตย์ อดทน รอบคอบ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เป็นต้น

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	ระดับผลการจัดบริการแนะแนว				
		อาชีพตามที่ค้นหาคณะแนะแนว				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่โรงเรียนจัดขึ้น .....					
2	นักเรียนฝึกปฏิบัติและฝึกทักษะทางวิชาอาชีพความกระตือรือร้น .....					
3	นักเรียนใฝ่ค้นคว้าหาความรู้ทางอาชีพที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ .....					
4	นักเรียนสนใจและให้ความสำคัญกับบริการสนเทศทางอาชีพ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น .....					
5	นักเรียนสนใจและตื่นตัวที่ใคร่รวมอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโลกกว้างทางอาชีพร่วมกับเพื่อน ๆ .....					
6	นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะได้สำรวจและศึกษารายละเอียดของอาชีพต่าง ๆ โดยตรง (เช่น เยี่ยมชมโรงงาน สถานประกอบการ และสัมภาษณ์ผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ) .....					
7	นักเรียนสนใจและสมัครเข้าทำงานพิเศษเพื่อหารายได้ในเวลาว่างหรือระหว่างปิดภาคเรียน .....					
8	นักเรียนสนใจกรณีฝึกทักษะในโครงการทดลองประกอบอาชีพอิสระ โดยเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา .....					

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	ระดับผลการจัดบริการแนะแนว อาชีพตามทัศนะของครูแนะแนว				
		5	4	3	2	1
9	นักเรียนเข้าพบและขอคำปรึกษา เกี่ยวกับการเลือก โปรแกรมเรียนต่อตามอาชีพในระดับสูงขึ้นไป .....					
10	นักเรียนเข้าพบและขอคำปรึกษา เกี่ยวกับการเลือก อาชีพหลังจบการศึกษา .....					

### ตอนที่ 3.3 ทัศนะทางอาชีพ

ทัศนะทางอาชีพ หมายถึง นักเรียนสามารถทำงานในอาชีพได้อย่างคล่องแคล่วจากการที่มี  
โอกาสเข้าร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมส่งเสริมอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนได้ฝึกงานพื้นฐานอาชีพต่าง ๆ  
นอกจากนี้ยังมีผลงานหรือผลผลิตที่สามารถจำหน่ายได้

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	ระดับผลการจัดบริการแนะแนว อาชีพตามทัศนะของครูแนะแนว				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในการเรียนวิชาอาชีพและ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามความถนัดและ ความสนใจ .....					

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	ระดับผลการจัดบริการแนะแนว อาชีพตามที่เสนอของครูแนะแนว				
		5	4	3	2	1
2	นักเรียนได้เยี่ยมชมและสัมผัสอาชีพต่าง ๆ โดยตรง โดยการเยี่ยมชมสถานประกอบการหรือแหล่งประกอบ อาชีพต่าง ๆ .....					
3	นักเรียนได้ฝึกทักษะในการตัดสินใจเลือกอาชีพและ ทดลองวางแผนการศึกษาต่อตามอาชีพหรือการประกอบ อาชีพหลังจากจบการศึกษา .....					
4	นักเรียนได้ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดยอาศัยอุปกรณ์การศึกษาต่าง ๆ (เช่น วิดีโอ, ภาพยนตร์, สไลด์ ฯลฯ) .....					
5	นักเรียนสามารถทำงานที่เป็นพื้นฐานทางอาชีพได้ .....					
6	นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติด้านวิชาอาชีพในสถานประกอบการ หรือแหล่งประกอบอาชีพอิสระ .....					
7	นักเรียนได้ทดลองประกอบอาชีพอิสระโดยการรับทุน หมุนเวียนจากทางโรงเรียนภายใต้การนิเทศของ ครู-อาจารย์ .....					
8	นักเรียนได้ฝึกหัดการขายโดยการปฏิบัติจริงในแหล่ง ต่าง ๆ เช่น สหกรณ์โรงเรียน ตลาดนัดท้องถิ่น สหกรณ์หมู่บ้าน ฯลฯ .....					
9	ผลงานของนักเรียนเป็นที่สนใจและยอมรับของชุมชน .....					
10	นักเรียนได้ทำงานพิเศษเพื่อหารายได้ในเวลาว่างหรือ ระหว่างปิดภาคเรียน .....					

ตอนที่ 3.4 ความเจตคติเกี่ยวกับอาชีพ

เจตคติเกี่ยวกับอาชีพ หมายถึง นักเรียนเห็นคุณค่าของงานและความสำคัญของการทำงาน มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบสัมมาอาชีพ

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	ระดับผลการจัดบริการแนะแนว อาชีพตามทักษะของครูแนะแนว				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีความเข้าใจว่างานทุกชนิดที่เป็นงานสุจริต เป็นงานที่มีเกียรติ .....					
2	นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักว่าการทำงาน ทำให้คนมีคุณค่า .....					
3	นักเรียนมีความภูมิใจในงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย .....					
4	นักเรียนมีความเข้าใจว่าการทำงานทำให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น .....					
5	นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำงานอิสระและไม่เลือกงาน .....					
6	นักเรียนมีความภูมิใจและสนใจที่จะประกอบอาชีพสืบต่อ จากบิดามารดา .....					
7	นักเรียนเห็นความสำคัญในเรื่องความรับผิดชอบต่อ บ้านเมืองและสังคมของตนในด้านการประกอบอาชีพ .....					
8	นักเรียนเห็นความสำคัญของการเป็นลูกมือเพื่อสะสม ประสบการณ์และเงินทุนไปจนกว่าจะสามารถแยกไป ตั้งกิจการตามลำพังได้ .....					



ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	ระดับผลการจัดบริการแนะแนว อาชีพตามทัศนะของครูแนะแนว				
		5	4	3	2	1
9	นักเรียนเห็นคุณค่าของงานและเห็นความสำคัญในการ ที่จะทำงานเพื่อสังคม .....					
10	นักเรียนเห็นความสำคัญของการวางแผนและการ ตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตน .....					

