

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อที่	รายการกิจกรรม	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
10.	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดความคิด เลือกอาชีพสอดคล้องกับ ลักษณะของตน	3.09	0.64	3.20	0.51	-0.47

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 $t_{.05}(40) = 2.02$

จากตาราง 30 พบว่า ครูแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลอง
การจัดบริการแนะแนวอาชีพกับโรงเรียนประถมศึกษาศึกษานอกโครงการทดลอง มีทัศนะ
เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวอาชีพด้านการบริการให้คำปรึกษาทุกข้อแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 " การจ้กวางตัวนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพ

ตาราง 31 แสดงการเปรียบเทียบการจัดบริการแนะแนวอาชีพ " การจ้กวางตัวนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพ ตามทัศนะของครูแนะแนวโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลองกับโรงเรียนประถมศึกษานอกโครงการทดลอง

ข้อที่	รายการกิจกรรม	โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลอง		โรงเรียนประถมศึกษานอกโครงการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
1.	ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน (เช่น ประวัติส่วนตัวและครอบครัว ความสนใจ ความสามารถ บุคลิกภาพ ฯลฯ มาประกอบการพิจารณาในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพให้นักเรียน	3.36	0.60	3.30	0.57	0.25
2.	จัดกลุ่มสนใจเกี่ยวกับงานอาชีพหลาย ๆ ประเภทเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเลือกเข้าร่วมตามความสนใจของตนได้	4.05	0.64	2.80	0.54	5.26 *

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อที่	รายการกิจกรรม	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
3.	เปิดสอนวิชาอาชีพอย่างกว้างขวาง เพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนตาม ความสนใจและความถนัด	2.73	0.86	2.55	0.67	0.67
4.	จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ผลิตและจำหน่ายผลงานของ นักเรียน	3.73	0.88	3.10	0.47	2.49*
5.	จัดให้นักเรียนได้ทดลองเรียน เพื่อฝึกฝนหรือหาประสบการณ์ ทางอาชีพจากสถานประกอบการ และแหล่งประกอบอาชีพต่าง ๆ	2.36	0.73	2.45	0.50	-0.37
6.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกหัด งานในสถานประกอบการต่าง ๆ (เช่น ในสหกรณ์โรงเรียน สหกรณ์หมู่บ้าน ตลาดนัดใน โรงเรียนหรือตลาดนัดในท้องถิ่น เป็นต้น)	3.77	0.82	3.50	0.72	0.99

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อที่	รายการกิจกรรม	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
7.	จัดให้นักเรียนโตเขารวมใน วิชาเรียนหรือกิจกรรมเกี่ยวกับ อาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจและ ความถนัดของตนเอง	3.05	0.60	3.15	0.51	-0.43
8.	จัดทำงานพิเศษให้นักเรียนทำ (เช่น ทำหลังเลิกเรียน ระหว่าง ปิดภาคเรียน)	2.55	0.70	2.50	0.82	0.18
9.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทดลอง เลือกอาชีพและ/หรือโปรแกรม การเรียนต่อกันอาชีพหลังจาก จบการศึกษาไปแล้ว	2.41	0.72	2.40	0.57	0.04
10.	ประสานงานกับสถานประกอบการ หรือแหล่งประกอบอาชีพอิสระ ต่าง ๆ เพื่อจัดทำงานให้นักเรียน ทำหลังจบการศึกษาไปแล้ว	2.00	0.54	2.10	0.54	-0.44

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 $t_{.05} (40) = 2.02$

จากตาราง 31 พบว่า ครูแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลองการจัดบริการแนะแนวอาชีพกับโรงเรียนประถมศึกษานอกโครงการทดลอง มีทัศนะเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวอาชีพ ด้านการจัดวางตัวนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 2 จัดกลุ่มสนใจเกี่ยวกับงานอาชีพหลาย ๆ ประเภท เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเลือกเข้าร่วมตามความสนใจของตนได้ และในข้อ 4 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและจำหน่ายผลงานของนักเรียน ส่วนข้อที่เหลือมีทัศนะแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 7 ผลการเปรียบเทียบผลการจัดบริการแนะแนวอาชีพตามทัศนะของครูแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลองการจัดบริการแนะแนวอาชีพอย่างเป็นระบบครบวงจร ของกระทรวงศึกษาธิการ กับโรงเรียนประถมศึกษานอกโครงการทดลอง

1. การเปรียบเทียบผลการจัดบริการแนะแนวอาชีพตามทัศนะของครูแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลองการจัดบริการแนะแนวอาชีพอย่างเป็นระบบครบวงจร ของกระทรวงศึกษาธิการกับโรงเรียนประถมศึกษานอกโครงการทดลอง จำแนกเป็นรายด้าน

ตาราง 32 แสดงการเปรียบเทียบผลการจัดบริการแนะแนวอาชีพตามทัศนะของครู
แนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลองการจัดบริการแนะ
อาชีพอย่างเป็นระบบครบวงจร ของกระทรวงศึกษาธิการกับโรงเรียน
ประถมศึกษานอกโครงการทดลอง

อันดับ	รายการ	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2	
1.	ความเข้าใจตนเองและ อาชีพ	3.72	0.40	3.54	0.44	0.90
2.	พฤติกรรมเกี่ยวกับอาชีพ	3.26	0.53	2.85	0.74	1.86
3.	ทักษะทางอาชีพ	3.16	0.53	2.52	0.59	2.91
4.	เจตคติเกี่ยวกับอาชีพ	3.91	0.41	3.33	0.67	3.17 *

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 $t_{.05} (40) = 2.02$

จากตาราง 32 พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลการจัดบริการแนะแนวอาชีพ
ตามทัศนะของครูแนะแนวโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลองการจัดบริการแนะ
อาชีพอย่างเป็นระบบครบวงจร ของกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนประถมศึกษา
นอกโครงการทดลอง ปรากฏว่า ข้อ 4 ด้านทักษะทางอาชีพ ด้านเจตคติเกี่ยวกับอาชีพ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือแตกต่างกันอย่างไม่มี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. เปรียบเทียบผลการจัดบริการแนะแนวอาชีพของโรงเรียนประถมศึกษา
ในโครงการทดลองการจัดบริการแนะแนวอาชีพอย่างเป็นระบบวงจร ของกระทรวง
ศึกษาธิการกับโรงเรียนประถมศึกษานอกโครงการทดลอง ในแต่ละด้านเป็นรายข้อ

2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจตนเองและอาชีพ

ตาราง 33 แสดงการเปรียบเทียบผลการจัดบริการแนะแนวอาชีพ ด้านความรู้ความ
เข้าใจตนเอง ตามทัศนะของครูแนะแนวโรงเรียนประถมศึกษาใน
โครงการทดลองกับโรงเรียนประถมศึกษานอกโครงการทดลอง

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2	
1.	นักเรียนสามารถบอกได้ว่าตนเองมี ลักษณะอย่างไร เช่น วาเริง เงี้ยวขมิ้น กลาสแดงออก ขี้อาย เป็นผู้นำ ฯลฯ	4.09	0.25	3.85	0.17	1.69
2.	นักเรียนสามารถบอกได้ว่า "สิ่งใดชอบ" "สิ่งใดไม่ชอบ"	4.09	0.24	4.25	0.20	-1.10
3.	นักเรียนสามารถบอกได้ว่า "สิ่งใดทำได้" และ "สิ่งใด ทำไม่ได้"	4.18	0.22	4.00	0.20	1.27

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
4.	นักเรียนสามารถบอกได้ว่า "ตนเองมีความถนัดหรือมีความ สามารถพิเศษในด้านใด"	3.68	0.29	3.45	0.37	1.29
5.	นักเรียนสามารถบอกรายชื่อ อาชีพในสังคมไทยหลายอาชีพ	4.36	0.21	4.05	0.21	2.18*
6.	นักเรียนสามารถบอกถึงลักษณะ เฉพาะของอาชีพที่นักเรียนสนใจ	3.86	0.31	3.70	0.23	1.00
7.	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ได้ว่า อาชีพใดเหมาะสมกับคนประเภทใด	3.14	0.19	3.05	0.24	0.62
8.	นักเรียนบอกได้ว่าตนเองเหมาะที่จะ ทำอาชีพอะไร	3.23	0.25	3.00	0.29	1.43
9.	นักเรียนบอกถึงลักษณะการ ตัดสินใจเลือกอาชีพโดย ถูกต้อง	3.23	0.31	2.90	0.25	2.02*

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
10.	นักเรียนสามารถวางแผนอาชีพ ในอนาคตได้ (เช่น หลังจากจบ การศึกษาแล้วอยากทำงานอะไร)	3.32	0.62	3.15	0.32	1.01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 $t_{.05}(40) = 2.02$

จากตาราง 33 พบว่า ครูแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลองจัดบริการแนะแนวอาชีพกับโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลอง มีทัศนะเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวอาชีพด้านความรู้ความเข้าใจตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 5 นักเรียนสามารถบอกรายละเอียดอาชีพในสังคมได้หลายอาชีพ และในข้อ 9 นักเรียนบอกถึงลักษณะการตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง ส่วนข้อที่เหลือมีทัศนะไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 กิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพ

ตาราง 34 แสดงการเปรียบเทียบผลการจัดบริการแนะแนวอาชีพด้านกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพ ตามทักษะของครูแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลองกับโรงเรียนประถมศึกษานอกโครงการทดลอง

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
1.	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	4.05	0.26	3.05	0.36	5.79 *
2.	นักเรียนฝึกปฏิบัติและฝึกทักษะทางวิชาอาชีพด้วยความกระตือรือร้น	3.82	0.32	3.25	0.33	3.21 *
3.	นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้านอาชีพที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	3.73	0.33	3.15	0.44	2.99 *
4.	นักเรียนสนใจและให้ความสำคัญกับบริการสนเทศทางอาชีพโดยเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	3.82	0.34	3.15	0.33	3.71 *

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
5.	นักเรียนสนใจและสนใจคนที่ใคร่รวม อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ โลกกว้างขวางทางอาชีพพร้อมกับ เพื่อน ๆ	3.32	0.20	2.85	0.23	3.26 *
6.	นักเรียนกระตือรือร้นที่จะได้ สำรวจและศึกษารายละเอียดของ อาชีพต่าง ๆ โดยตรง (เช่น เยี่ยมชมโรงงาน สถานประกอบการ และสัมภาษณ์ผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ	3.59	0.50	2.95	0.27	3.35 *
7.	นักเรียนสนใจและสมัครหาทำงาน พิเศษเพื่อหารายได้ในเวลาว่าง หรือภาคเรียน	2.91	0.46	2.75	0.33	0.82
8.	นักเรียนสนใจการฝึกทักษะใน โครงการทดลองประกอบอาชีพ อิสระ โดยเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	3.14	0.50	2.08	0.36	1.68

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
9.	นักเรียนเข้าพบและขอคำปรึกษา เกี่ยวกับการเลือกโปรแกรมการ เรียนต่อความอาชีพในระดับสูงขึ้น	2.32	0.37	2.55	0.37	-1.22
10.	นักเรียนเข้าพบและขอคำปรึกษา เกี่ยวกับการเลือกอาชีพหลังจบ การศึกษา	1.91	0.27	2.15	0.33	-1.41

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 $t_{.05} (40) = 2.02$

จากตาราง 34 พบว่า ครูแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการจัด
บริการแนะแนวกับโรงเรียนประถมศึกษาศึกษานอกโครงการทดลอง มีทัศนะเกี่ยวกับการจัดบริการ
แนะแนวอาชีพ ด้านพฤติกรรม เกี่ยวกับอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 ในข้อ 1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ข้อ 2
นักเรียนฝึกฝนปฏิบัติและฝึกทักษะทางวิชาชีพด้วยความกระตือรือร้น ข้อ 3 นักเรียนได้
ค้นคว้าหาความรู้ทางอาชีพ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ข้อ 4 นักเรียนสนใจ
และให้ความสำคัญกับบริการสนเทศทางอาชีพ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ข้อ 5 นักเรียนสนใจและค้นคว้าที่ใคร่รวมอภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโลกกว้างขวางทางอาชีพ ร่วมกับเพื่อน ๆ ข้อ 6 นักเรียนกระตือรือร้นที่จะได้สำรวจและศึกษารายละเอียดของอาชีพต่าง ๆ โดยตรง (เช่น เยี่ยมชมโรงงาน สถานประกอบการ และสัมภาษณ์ผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ) ส่วนข้อที่เหลือมีทัศนะแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.05

2.3 งานทักษะทางอาชีพ

ตาราง 35 แสดงการเปรียบเทียบผลการจัดบริการแนะแนวอาชีพ ตามทักษะทางอาชีพตามทัศนะของครูแนะแนวโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลองกับโรงเรียนประถมศึกษานอกโครงการทดลอง

ข้อ	รายการลักษณะของนักเรียน	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
1.	นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในการเรียนวิชาอาชีพและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามความถนัดและความสนใจ	3.37	0.36	3.00	0.32	4.04 *

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2	
2.	นักเรียนได้เยี่ยมชมและสัมผัสอาชีพต่าง ๆ โดยตรง การเยี่ยมชมสถานที่ประกอบกิจการหรือแหล่งประกอบอาชีพต่าง ๆ	3.36	0.56	2.35	0.18	5.41 *
3.	นักเรียนได้ฝึกทักษะในการตัดสินใจเลือกอาชีพและทดลองวางแผนการศึกษาต่อตามอาชีพหรือการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	3.27	0.24	2.65	0.37	3.61 *
4.	นักเรียนได้ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ อย่างกว้างขวางโดยอาศัยอุปกรณ์ต่าง ๆ (เช่น วีดีโอ, ภาพยนตร์, สไลด์ ฯลฯ)	3.55	0.38	2.10	0.25	8.38 *
5.	นักเรียนสามารถทำงานที่เป็นพื้นฐานทางอาชีพได้	3.91	0.13	2.95	0.17	7.83 *

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
6.	นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ในสถานประกอบการหรือแหล่ง ประกอบอาชีพอิสระ	2.00	0.27	2.40	0.26	-2.51 *
7.	นักเรียนได้ทดลองประกอบอาชีพ อิสระโดยการขี้นทุนหมุนเวียนจาก โรงเรียนภายใต้การนิเทศของครู อาจารย์	2.27	0.43	1.70	0.25	3.17 *
8.	นักเรียนได้ฝึกหัดการขายโดยการ ปฏิบัติจริงในแหล่งต่าง ๆ เช่น สหกรณ์โรงเรียน ตลาดนัดท้องถิ่น สหกรณ์หมู่บ้าน ฯลฯ	4.14	0.30	3.25	0.29	5.29 *
9.	ผลงานของนักเรียนเป็นที่น่าสนใจ และยอมรับของชุมชนวิโลก	3.27	0.24	2.65	0.37	3.61 *
10.	นักเรียนได้ทำงานพิเศษเพื่อหารายได้ ในเวลาว่างหรือระหว่างปีภาคเรียน	2.86	0.44	2.55	0.39	1.55

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 $t_{.05}(40) = 2.02$

จากตาราง 35 พบว่า ครูแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ
การจัดบริการแนะแนวอาชีพกับโรงเรียนประถมศึกษานอกโครงการทดลอง มีทัศนคติเกี่ยวกับ
การจัดบริการแนะแนวอาชีพด้านทักษะทางอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อ 10 นักเรียนได้ทำงานพิเศษเพื่อหารายได้ในเวลาว่าง
หรือระหว่างปิดภาคเรียนมีทัศนคติแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 ด้านเจตคติเกี่ยวกับอาชีพ

ตาราง 36 แสดงการเปรียบเทียบผลการจัดบริการสอนแนะแนวอาชีพด้านเจตคติ
เกี่ยวกับอาชีพตามทัศนะของครูแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา ใน
โครงการทดลอง กับโรงเรียนประถมศึกษานอกโครงการทดลอง

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2	
1.	นักเรียนมีความเข้าใจงาน ทุกชนิดเป็นงานสุจริตเป็นงานที่มี เกียรติ	4.36	0.14	3.60	0.21	5.80*
2.	นักเรียนเห็นความสำคัญและ ตระหนักว่าการทำงานทำให้ คนมีคุณค่า	4.41	0.09	3.70	0.23	5.68*

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
3.	นักเรียนมีความภูมิใจในงาน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.05	0.18	3.65	0.23	2.83 *
4.	นักเรียนมีความเข้าใจว่าการ ทำงานทำให้มีความรู้ความ สามารถเพิ่มขึ้น	4.05	0.13	3.45	0.26	4.33 *
5.	นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำ งานอิสระและไม่เลื่องงาน	3.82	0.11	3.35	0.20	3.79 *
6.	นักเรียนมีความภูมิใจและสนใจ ที่จะประกอบอาชีพสืบต่อจาก บิดามารดา	3.95	0.16	3.30	0.22	4.80 *
7.	นักเรียนเห็นความสำคัญใน เรื่องความรับผิดชอบต่อนาน เมืองและสังคมของตนในค่าน การประกอบอาชีพ	3.68	0.20	3.10	0.24	3.98 *

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อที่	รายการลักษณะของนักเรียน	โรงเรียนประถม ศึกษาใน โครงการทดลอง		โรงเรียนประถม ศึกษานอก โครงการทดลอง		t
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
8.	นักเรียนเห็นความสำคัญของการเป็นลูกมือเพื่อสะสมประสบการณ์และเงินทุนไปจนกว่าจะสามารถแยกไปตั้งกิจการตามลำพังได้	3.41	0.20	2.85	0.22	3.94*
9.	นักเรียนเห็นคุณค่าของงานและเห็นความสำคัญในการที่จะทำงานเพื่อสังคม	3.64	0.20	3.15	0.19	3.57*
10.	นักเรียนเห็นความสำคัญของการวางแผนและการตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง	3.55	0.22	3.10	0.16	3.35*

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 $t_{.05}(40) = 2.02$

จากตาราง 36 พบว่า ครูแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลองการจัดบริการแนะแนวอาชีพ กับโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลอง มีทัศนะเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวอาชีพ ด้านเจตคติเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวอาชีพ ทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05