## ผลการใช้ชุดการแนะแนวอาชีพที่มีค่อความสนใจในอาชีพอิสระ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทคัดย่อ

1101

ปียะมิตร เมธาธีระนันท์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ทามหลักสูทรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว
มีนาคม 2537

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการแนะแนวอาชีพที่ มีต่อความสนใจในอาชีพอิสระของนัก เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชากร เป็น นัก เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรง เรียนวัดแหลม เจดีย์ อา เภอบางระกา จังหวัด พิษณุโลก ปีการศึกษา 2536 จานวน 24 คน แบ่ง เป็นกลุ่มทดลอง 12 คน กลุ่มควบคุม 12 คน กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยใช้ชุดการแนะแนวอาชีพ รวม 12 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที สัปดาห์ละ 2 ครั้ง รวม 6 สัปดาห์ และกลุ่มควบคุม ได้รับการสอนแบบปกติ

การวัคความสนใจในอาชีพอิสระ ทาการวัดทั้งก่อนและหลังการทคลอง โดยใช้แบบสอบถามความสนใจในอาชีพอิสระ ซึ่งบุหงา เอกภพอนุกูล (2535) เป็นผู้สร้างขึ้น

พลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการแนะแนวอาชีพ มีความสนใจในอาชีพอิสระสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัย สาคัญทางสถิติที่ระดับ .01

## THE EFFECTS OF OCCUPATIONAL GUIDANCE PACKAGE PROGRAMS ON GRADE SIX STUDENTS'

INTEREST IN ENTREPRENEURSHIP

AN ABSTRACT

BY

PIYAMIT MATATEERANUN

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master of Education Degree

in Guidance Psychology at Naresuan University March 1994 The purpose of this research was to study the effects of occupational guidance package programs on grade six students'interest in entrepreneurship. The population consisted of grade six students in Watlamjedee School, Bangrakam District, Phitsanulok Province in the academic year of 1993. Twenty - four students were divided into two equal groups \_ an experimental and a controled groups. The occupational guidance package programs were used in the experimental group for 12 sessions with 60 minutes per session. The time interval was two sessions per week. The conventional programs were used in the controled group. The Bunga Akaphobanukul's Test of interest in entrepreneurship was conducted before and after the experiment.

The result of this research showed that the students participating in the guidance package programs had more interest in entrepreneurship than those in the conventional programs at the .01 level of significance.