





ครั้งที่ 1

เรื่อง ปฐมนิเทศ

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจจุดมุ่งหมายของการเข้ากลุ่ม
2. เพื่อให้นักเรียนทราบกฎระเบียบและแนวทางในการเข้ากลุ่ม
จำนวนครั้ง วัน เวลา สถานที่ที่เข้ากลุ่ม ระยะเวลา
ในการเข้ากลุ่มแต่ละครั้ง

อุปกรณ์ เอกสารกำหนดการสอนโดยใช้ชุดการแนะแนวอาชีพ
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูชี้แจงกฎระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนเองของ
นักเรียนในกลุ่ม
2. ครูอธิบาย เกี่ยวกับลักษณะของชุดการแนะแนวอาชีพ และ
กำหนดการสอน
3. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ

ประเมินผล สังเกตการซักถามของนักเรียน

กำหนดการสอนโดยใช้ชุดการแนะนำอาชีพ

เวลา 10.30 - 11.30 น.

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแหลมเจดีย์

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2536 ครั้งที่ 1 ปฐมนิเทศ

วันที่ 4 พฤศจิกายน 2536 ครั้งที่ 2 ความหมายและประโยชน์ของอาชีพ

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2536 ครั้งที่ 3 อาชีพอิสระใกล้ตัว

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2536 ครั้งที่ 4 อาชีพอิสระกับสถานที่ประกอบการ

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2536 ครั้งที่ 5 ลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพ
อิสระ (1)

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2536 ครั้งที่ 6 ลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพ
อิสระ (2)

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2536 ครั้งที่ 7 ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
อิสระ

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2536 ครั้งที่ 8 อนันต์ เสงี่ยมพุดคุณ ข้าวแกงเงินล้าน

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2536 ครั้งที่ 9 บุญเสริม อุ่นเรือน ความสำเร็จของผู้ที่
ผิดหวังที่ไม่ได้เรียนครู

วันที่ 2 ธันวาคม 2536 ครั้งที่ 10 อาคม ค้อวาม ยุวเกษตรกรพัฒนา

วันที่ 7 ธันวาคม 2536 ครั้งที่ 11 อาชีพเลี้ยงกบ

วันที่ 9 ธันวาคม 2536 ครั้งที่ 12 ปัจฉิมนิเทศ

ครั้งที่ 2

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของอาชีพ

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

- จุดประสงค์
1. เพื่อให้นักเรียนทราบประโยชน์ของการประกอบอาชีพ
 2. เพื่อให้นักเรียนทราบข้อแตกต่างระหว่างอาชีพอิสระกับอาชีพรับจ้าง

- อุปกรณ์
1. รูปภาพอาชีพ การทำนา การขายของชำ การเลี้ยงโคนม ฯลฯ
 2. เอกสารเรื่องประโยชน์ของการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนช่วยกันอธิบายความหมายของอาชีพ ประเภทของอาชีพ ความหมายของอาชีพอิสระ และประโยชน์ของการประกอบอาชีพ และครูช่วยสรุป
3. ครูให้นักเรียนบอกชื่ออาชีพจากรูปภาพอาชีพที่ครูนำมาแสดง
4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มอภิปรายถึงลักษณะของการประกอบอาชีพอิสระกับอาชีพรับจ้าง
5. ให้นักเรียนส่งตัวแทนของกลุ่มออกมารายงานผลการอภิปราย แล้วครูกับนักเรียนช่วยกันสรุป
6. ครูแจกเอกสารเรื่องประโยชน์ของการประกอบอาชีพให้นักเรียนอ่านเพิ่มเติม
7. ครูให้นักเรียนหาแบบทดสอบในเนื้อหาที่เรียนวันนี้

ประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

สังเกตการอภิปรายของนักเรียน

แบบทดสอบ

แบบทดสอบ

1. อาชีรมีความสำคัญกับนักเรียนอย่างไร
2. จงอธิบายลักษณะของอาชีพอิสระ



เอกสาร

เรื่อง ประโยชน์ของการประกอบอาชีพ

ความต้องการของมนุษย์ไม่ได้หยุดที่การมีอาหารเพียงพอ มียาสำหรับรักษาเจ็บป่วย มีบ้านสำหรับพักอาศัย และมีเครื่องนุ่งห่มเท่ากัน แต่มนุษย์ยังต้องการความสุข สะดวกสบายในด้านอื่น ๆ อีกมากมาย มนุษย์จึงได้ชวนขายประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการต่าง ๆ ขึ้นสนองความต้องการเหล่านั้น จึงทำให้เกิดอาชีพมากมาย ซึ่งสามารถแบ่งเป็นประเภทใหญ่ ๆ ได้ 2 ประเภท คือ อาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้าง

1. อาชีพอิสระ หมายถึง การประกอบกิจการงานมีรายได้ โดยจัดและประกอบการด้วยตนเองหรือกลุ่ม ในกระบวนการประกอบอาชีพอิสระนั้นอาจแยกได้เป็น 3 ส่วน คือ การผลิต การขาย และการบริการ ซึ่งผู้ประกอบอาชีพสามารถเลือกทำเพียงส่วนหนึ่งส่วนใดหรือหลาย ๆ ส่วนก็ได้ โดยเป็นผู้ผลิต เป็นผู้ให้บริการ เป็นผู้ขาย หรือเป็นผู้ผลิตและผู้ขาย เป็นผู้ขายและผู้ให้บริการ หรือ อาจจะเป็นทั้งผู้ผลิต ผู้ขาย ผู้ให้บริการ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม เช่น ผู้ประกอบอาชีพปลูกผัก อาจจะไปปลูกผักแล้วส่งให้ผู้อื่นนำไปขายก็จัดอยู่ในส่วนของการผลิต หรือ เช่น ผู้ประกอบอาชีพขายรถจักรยานยนต์ อาจจะไปขายเพียงอย่างเดียวก็จัดอยู่ในส่วนของการขาย หรือขายด้วยจัดบริการตรวจซ่อมด้วย ก็จัดอยู่ในส่วนของการผลิตและการบริการ

ในการประกอบอาชีพอิสระ ผู้ประกอบการสามารถที่จะดำเนินการด้วยตนเองหรืออาจจะดำเนินการเป็นกลุ่ม เป็นลักษณะงานอาชีพที่สามารถดำเนินการได้คล่องตัว มีอิสระเสรีในการบริหารงาน ผู้ประกอบการสามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองในทุกเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นด้านการลงทุน การตลาด การขยายกิจการ การผลิตสินค้าใหม่หรือการให้บริการแก่ลูกค้าในรูปแบบใหม่ ซึ่งจะช่วยทำให้การพัฒนาอาชีพเป็นไปอย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ ดังนั้นอาชีพอิสระจึงเป็นลักษณะงานอาชีพที่สามารถสร้างงานขึ้นได้เองตลอดเวลา

2. อาชีพรับจ้าง หมายถึง การประกอบการทำงานมีรายได้ โดยประกอบการทำงานในกิจการของนายจ้าง อาชีพรับจ้างจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการตกลงให้ทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดจากบุคคล 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายผู้ว่าจ้างและผู้รับจ้าง โดยปกติแล้วผู้ว่าจ้างจะเป็นฝ่ายเสนอความต้องการในการว่าจ้างให้ทำงาน กำหนดรายละเอียดต่าง ๆ รวมทั้งค่าจ้าง ซึ่งอาจจะจ้างประจำหรือชั่วคราวก็ได้

ประโยชน์ของการประกอบอาชีพ

1. ประโยชน์ต่อตนเอง

- 1.1 ทำให้มีรายได้มาใช้จ่ายในการดำรงชีวิต
- 1.2 ทำให้ได้ค้นพบและพัฒนาความสามารถของตนเอง
- 1.3 การได้ประกอบอาชีพที่ตนพึงพอใจทำให้มีความสุข
- 1.4 การประกอบอาชีพทำให้รู้สึกว่าคุณค่ามีคุณค่า ฯลฯ

2. ประโยชน์ต่อครอบครัว

- 2.1 ทำให้รายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว
- 2.2 ทำให้ครอบครัวมีความสุข
- 2.3 ช่วยให้ครอบครัวมีความมั่นคงยิ่งขึ้น ฯลฯ

ฯลฯ

3. ประโยชน์ต่อประเทศชาติ

- 3.1 ทำให้เศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น
- 3.2 ลดปัญหาอาชญากรรม
- 3.3 ช่วยพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

ฯลฯ

ครั้งที่ 3

เรื่อง อาชีพอิสระใกล้ตัว

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักอาชีพอิสระในแต่ละท้องถิ่น

อุปกรณ์ กระดาษ สีเมจิก

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแจกกระดาษให้นักเรียนคนละ 3 แผ่น พร้อมสีเมจิกคนละ 1 แท่ง
3. ให้นักเรียนทุกคนเขียนอาชีพอิสระที่ตนรู้จักลงในกระดาษที่ครูแจกให้แล้วนำไปติดบนกระดาน
4. นักเรียนช่วยกันอภิปรายและจัดแยกกลุ่มอาชีพว่าอาชีพอิสระเหล่านี้มีอยู่ในท้องถิ่นหรือไม่ หรืออยู่ในภาคใดของประเทศไทย
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปให้เห็นว่าในแต่ละท้องถิ่นก็มีอาชีพแตกต่างกันไปตามลักษณะภูมิประเทศและปัจจัยต่าง ๆ
6. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบในเนื้อหาที่เรียนวันนี้

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

สังเกตการสรุปของนักเรียน

แบบสอบถาม

แบบทดสอบ

1. อาชีพอิสระในท้องถิ่นที่นักเรียนพบเห็นได้แก่อะไรบ้าง
2. นักเรียนมีความรู้สึกร้อย่างไรกับอาชีพอิสระในท้องถิ่นของตน

ครั้งที่ 4

เรื่อง อาชีพอิสระกับสถานที่ประกอบการ

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนทราบข้อมูล เกี่ยวกับลักษณะของอาชีพอิสระและ
สถานที่ประกอบการ

อุปกรณ์ ชุด เกมรวมดวงใจ

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการเล่น เกมรวมดวงใจได้แก่กล่องใส่
ดวงใจ 6 ดวง ซึ่งดวงใจจะถูกแบ่งเป็น 2 ส่วน
โดยเขียนอาชีพอิสระกับสถานที่ประกอบการ
3. ครูให้นักเรียนจับชิ้นส่วนดวงใจคนละ 1 ชิ้น
4. ครูให้สัญญาณนักเรียนหาคู่รวมดวงใจให้เป็นดวงเดียวกัน
ในเวลา 3 นาที
5. ครูให้นักเรียนอภิปรายถึงลักษณะและความสำคัญของอาชีพ
อิสระตามดวงใจทั้ง 6 ดวง
6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปอาชีพอิสระถึงสภาพการประกอบ
อาชีพ รายได้ ความก้าวหน้า ปัญหา ตลาด หุน
หาประโยชน์ให้สังคม
7. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบในเนื้อหาที่เรียนวันนี้

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

สังเกตการสรุปของนักเรียน

แบบทดสอบ

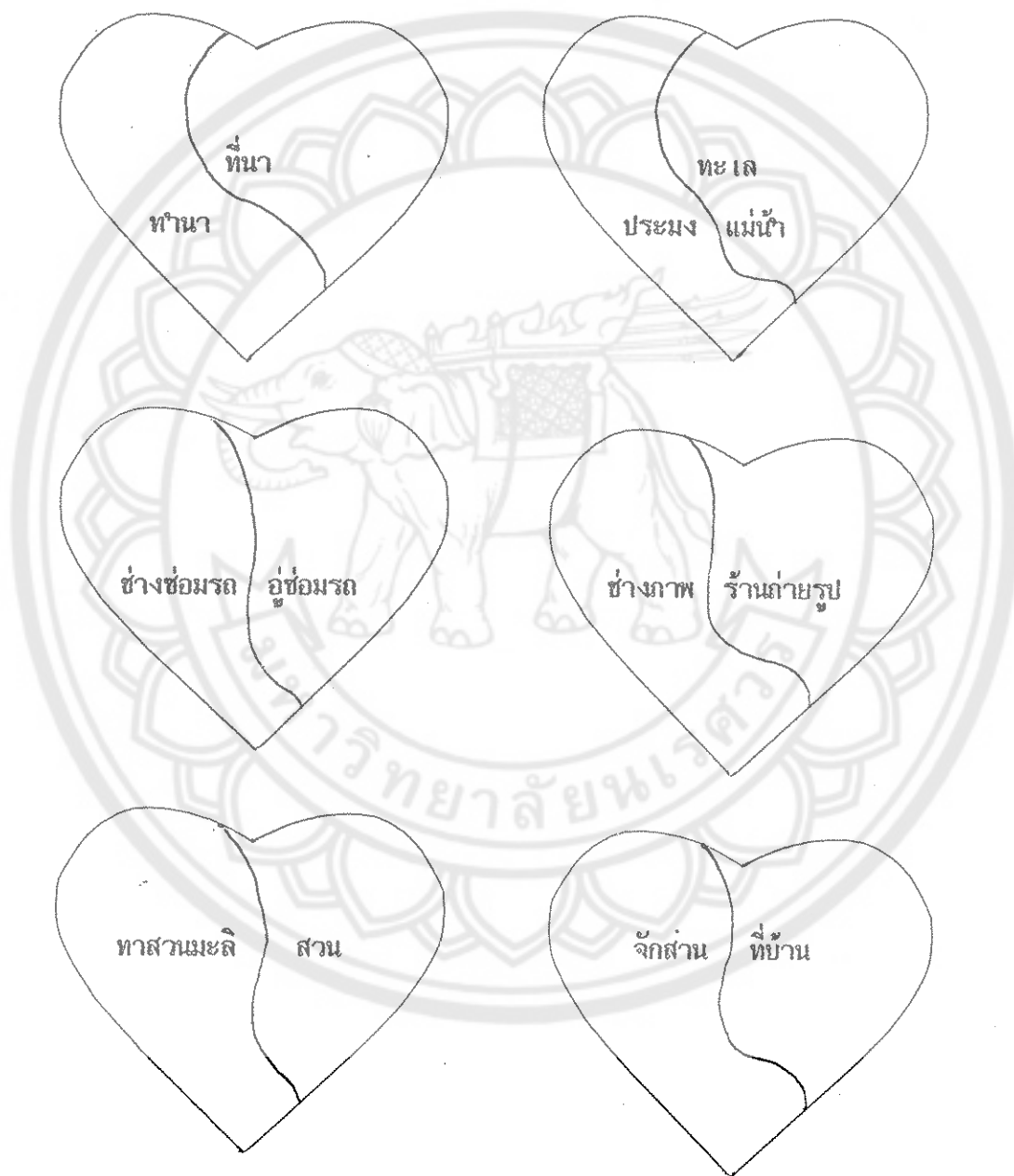
แบบทดสอบ

ให้นักเรียนเติมสถานที่ประกอบการให้ตรงกับอาชีพที่ครูกำหนดให้

1. อาชีพทำนา =
2. อาชีพประมง =
3. อาชีพช่างซ่อมรถ =
4. อาชีพช่างภาพ =
5. อาชีพทำสวนมะลิ =
6. อาชีพจักสาน =



เกมรวมดวงใจ



ครั้งที่ 5

เรื่อง ลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพอิสระ (1)

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

- จุดประสงค์
1. เพื่อให้นักเรียนทราบข้อสนเทศเกี่ยวกับอาชีพอิสระ
 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะการทำงานและธรรมชาติของแต่ละอาชีพอิสระได้

- อุปกรณ์
1. แผ่นเกมทายปัญหา "ฉันเป็นคนประกอบอาชีพอะไร"
 2. รูปภาพอาชีพ ทำรูป ทอเสื้อ ปั่นไอ้ ขายของชำ ข้างเสริมสวย

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูถามปัญหา "ฉันเป็นคนประกอบอาชีพอะไร" แล้วให้นักเรียนช่วยกันทายปัญหา
3. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพอิสระ รายได้ ทุน ความก้าวหน้า ทำประโยชน์ให้สังคม คุณสมบัติผู้ประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ
4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปลักษณะการทำงานและธรรมชาติของแต่ละอาชีพ
5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบในเนื้อหาที่เรียนวันนี้

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

สังเกตการสรุปของนักเรียน

แบบทดสอบ

แบบทดสอบ

1. จงอธิบายลักษณะการทำงาน และธรรมชาติของอาชีพอิสระที่เรียนวันนี้ 1 อาชีพ
2. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับอาชีพอิสระในวันนี้



แผ่นทนายปัญหา "ฉันเป็นคนประกอบอาชีพอะไร"

1. อาชีพของฉันสามารถทำให้คุณนั่งนอนได้สบาย เก็บก๊วยใช้ก็สะดวก
2. อาชีพของฉันสามารถทำให้คุณสวยได้
3. อาชีพของฉันต้องใช้มือปั้นแต่งสิ่งของ เพื่อเก็บน้ำไว้ใช้
4. อาชีพของฉันมีสิ่งต่าง ๆ ไว้บริการตั้งแต่อาหารการกินจนถึงของใช้ที่จำเป็น
5. อาชีพของฉันทำสิ่งหนึ่งที่จำเป็นต่อชาวพุทธที่ต้องไหว้พระ



ครั้งที่ 6

เรื่อง ลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพอิสระ (2)

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

- จุดประสงค์
1. เพื่อให้นักเรียนทราบข้อสนเทศเกี่ยวกับอาชีพอิสระ
 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพอิสระได้

อุปกรณ์ ฉลากอาชีพ การเลี้ยงปลากัด การเลี้ยงสุนัข การทำไม้กวาด
บัตรแท็กซี

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. หาอาสาสมัครเล่นเกมไขอาชีพอิสระคนละ 1 อาชีพ
3. ให้นักเรียนที่อาสาสมัครเตรียมตัวที่จะออกมาแสดงไขอาชีพ 3 นาที
4. ให้นักเรียนออกมาไขอาชีพ โดยแสดงท่าทางประกอบโดยห้ามใช้เสียงทีละคน
5. ให้นักเรียนที่นั่งดูทายว่าเป็นอาชีพอิสระอะไร
6. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะการทำงาน และธรรมชาติของอาชีพอิสระที่เพื่อนแสดง
7. ครูสรุปลักษณะการทำงานและธรรมชาติ ของแต่ละอาชีพ
8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบในเนื้อหาที่เรียนวันนี้

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

สังเกตการสรุปของนักเรียน

แบบทดสอบ

แบบทดสอบ

1. จงอธิบายลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพอิสระที่เรียน
วันนี้ 1 อาชีพ
2. ให้นักเรียนพิจารณาคุณสมบัติของตัวเองว่าเหมาะสมกับลักษณะ
งานอาชีพใด



ฉลากอาชีพอิสระ

อาชีพ
การเลี้ยงปลากัด

อาชีพ
การเลี้ยงสุนัข

อาชีพ
การทำไม้กวาด

อาชีพ
ขับรถแท็กซี่



ครั้งที่ 7

เรื่อง ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระ

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

- จุดประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบลักษณะการทำงานที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำวิธีการและแนวทางที่ดีในการดำเนินชีวิตไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับตนเอง

อุปกรณ์ การ์ตูน 3 เรื่อง

1. เรื่อง เกวียนนาโซด
2. เรื่อง รถม้าเมืองลาปาง
3. เรื่อง ผู้พิชิตปมด้อย

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน
3. ให้นักเรียนส่งตัวแทนมาจับฉลากการ์ตูน กลุ่มละ 1 เรื่อง แล้วให้แต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาเรื่องให้เข้าใจ ใช้เวลา 15 นาที
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่าเรื่องและสิ่งที่ประทับใจจากเรื่องที่อ่าน
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการ์ตูนทั้ง 3 เรื่อง เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
6. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบในเนื้อหาที่เรียนวันนี้

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

สังเกตการสรุปข้อคิดที่ได้จากการ์ตูน

แบบทดสอบ

แบบทดสอบ

1. นายจงจิตต์ คุณารักษ์ มีหลักการทำงานอย่างไรจึงประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
2. นายแก้วมูล หาญจักรคำ มีหลักการทำงานอย่างไรจึงประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
3. นายประสาน มุกดาสกุลภิบาล มีหลักการทำงานอย่างไรจึงประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ



การ์ตูนเรื่อง เกวียนนาโซค
(สร้างจากชีวิตจริงของ นายจงกิตต์ คุณารักษ์)

๗. ตำบลสระแก้ว อำเภอสาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช บิดาของ ค.ช. จินและ ค.ช. จง ได้รับจ้างเกวียนมาส่งที่ภูมิล่วงคาซ่ม เพื่อฝาก ค.ช.จิน และ ค.ช.จงให้อาศัยอยู่ที่วัดและเข้าเรียนในโรงเรียนที่ใกล้ ๆ กับวัดเป็นเวลา 4 ปี บิดาได้ส่ง ค.ช. จิน พี่ชายไปเรียนต่อมัธยมที่กรุงเทพฯ ส่วน ค.ช. จงน้อยชายได้อาศัยอยู่กับครูสมใจ เรียนต่อมัธยมศึกษาจนจบ ม.6 ที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช แล้วกลับมาช่วยพ่อแม่ทำสวนมะพร้าว สวนยางพารา ค.ช. จงได้ทำเกวียนออกซื้อยางพาราจากชาวบ้านไปขายที่ตลาด วันหนึ่งจงนำพาราไปส่งให้ลูกค้า และได้ช่วยเหลืออ้อยลูกสาวของลูกค้าที่ถูกงูกัดนำไปส่งที่สถานอนามัย ตั้งแต่นั้นมาจงกับอ้อยก็สนิทสนมกันจนในที่สุดทั้งสองก็ได้แต่งงานกัน เมื่อจงอายุ 25 ปี จงขับเกวียนซื้อขายยางพารา 6 ปี จึงหันมาทำสวนทุเรียน โดยซื้อที่ 23 ไร่ ใกล้ ๆ บ้าน จงได้ไถ่ดินยางพาราที่เสื่อมแล้วปลูกทุเรียนแทนเวลาผ่านไป 5 ปีเศษ ทุเรียนให้ผลอย่างมาก 3 ปีต่อมาจงซื้อที่ปลูกทุเรียนอีก 7 ไร่ รวมกับที่ของครอบครัวของเขาที่ดูแลอยู่ จงพยายามปลูกทุเรียนพันธุ์ดีเป็น 80 ไร่ จงศึกษาเรื่องทุเรียน และทดลองจนสามารถเก็บผลได้ปีละ 2 ครั้ง ต่อมาจงได้ปลูกลองกองแทนต้นยางเก่า สวนของบิดา ต่อมาจินพี่ชายได้มาช่วยทำงาน ทั้งสองพี่น้องได้ขยายพันธุ์ทุเรียนดีด้วยการต่อกิ่งจำหน่าย ทุกวันนี้ "ส่วนคุณารักษ์" ในเนื้อที่ประมาณ 80 ไร่ ที่จงเป็นผู้ดำเนินการประสบความสำเร็จเพราะดูแลอย่างใกล้ชิดและรักสวนรักต้นไม้เป็นชีวิตจิตใจ

การ์ตูนเรื่อง รถม้าเมืองลำปาง (สร้างจากชีวิตจริงของนายแก้วมูล หาญจักรคำ)

แก้วมูลเรียนจบชั้น ป. 4 เมื่ออายุ 14 ปี ไม่คิดจะเรียนต่อจึงอยู่บ้าน ช่วยพี่ชายขับรถม้าหาเงิน เลี้ยงม้า ทำนา ต่อมาแก้วมูลได้เข้ารับราชการทหาร ระหว่างวันหยุด เสาร์-อาทิตย์ แก้วมูลจะมาช่วยพี่ชายขับรถม้าหาเงินเป็นประจำ ไม่นานแก้วมูลปลดประจำการ แล้วได้แต่งงานกับแม่ค้าขายขนม แก้วมูลพาภรรยา มาปลูกบ้านในที่ดินที่รับมรดกจากพ่อของเขา แก้วมูลเห็นว่าในเมืองลำปางอาชีพ ขับรถม้าเป็นอาชีพที่เก่าแก่ และเป็นที่ยอมรับของนักท่องเที่ยว จึงคิดประกอบอาชีพนี้ แต่แล้วแก้วมูลเห็นว่าม้าที่ใช้งานตัวเล็กไม่สง่างาม จึงซื้อลูกม้าพันธุ์ผสมมาฝึกใหม่ เพราะม้าพันธุ์ผสมมีรูปร่างโตสง่างาม แล้วตกแต่งรถม้า ตัวม้าให้สวยงาม จึงเป็นที่ชื่นชอบของนักท่องเที่ยวมาก หลังจากนั้นจึงมีคนมาซื้อม้าและรถม้าต่อจาก แก้วมูล แก้วมูลจึงซื้อลูกม้ามาฝึกและซื้อรถม้ามาตกแต่งและขายให้แก่ผู้ที่สนใจ ต่อมาแก้วมูลซื้อรถม้าเก่า ๆ มาดัดแปลงทดลองทำเอง รถม้าคันแรกที่ต่อขึ้นมาวิ่งอยู่ในจังหวัดลำปางหลายปี เป็นที่ชื่นชอบแก่ผู้ใช้บริการมาก ต่อมามีผู้สนใจ ให้แก้วมูลต่อรถม้าให้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ แม้มีงานทำรถม้าแต่แก้วมูลก็ยังขับรถม้าอยู่เป็นประจำ ทุกวันนี้แก้วมูล หาญจักรคำ ยังคงขับรถม้า และ ประกอบรถม้าตามที่ผู้ว่าจ้างต้องการ แก้วมูลประสบความสำเร็จมิใช่เพราะฝีมือ อย่างเดียว แก้วมูลใช้วัสดุที่ไม่เอาเปรียบลูกค้า ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลาเสมอ

การ์ตูนเรื่อง ผู้พิชิตปมค้อย

(สร้างจากชีวิตจริง ของนายประสาน มุกดาสกุลภิบาล)

ครอบครัวของประสานมีฐานะยากจน บิดามีบุตรหลายคนและมีอาชีพรับซื้อปลาที่ท่าเรือ แล้วนำไปขายที่ตลาด ประสานมีมือทั้งสองข้างไม่สมประกอบ มือขวามีเพียง 4 นิ้ว นิ้วกลางไม่มี ส่วนมือซ้ายนิ้วชี้กับนิ้วกลางติดกัน ประสานเรียนในระดับมัธยมนั้นเขาสนใจที่จะอยู่ในชมรมไฟฟ้า ประสานทำงานได้ดี มือไม่เป็นอุปสรรคในการทำงานของเขา ในเวลาว่างประสานจะรับจ้างเดินสายไฟในบ้าน เมื่อจบมัธยมศึกษาประสานสอบเข้าเรียนแผนกช่างไฟฟ้าที่วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ในวันเสาร์-อาทิตย์ ประสานจะรับจ้างในการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ และต่อมาประสานรับเหมาในการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าเอง ประสานเรียนปีที่ 2 ก็สามารถซื้อรถปิคอัพสำหรับบรรทุกของไฟฟ้าติดตั้งในสถานที่ต่าง ๆ ได้สะดวก เมื่อประสานเรียนจบที่มหาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตแล้วประสาน เข้าห้องสำหรับเปิดร้าน รับซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด ประสานทำงานด้วยความอดทนและส่งน้อง ๆ เรียนต่อ ประสานรับจ้างติดตั้งไฟฟ้าต่างจังหวัด เช่น พังงา กระบี่ พัทลุง ต่อมาประสานได้พบสุทธินิและได้แต่งงานกัน กิจการของประสานเจริญก้าวหน้ามากขึ้น มีลูกน้องหลายคน ประสานได้ทำประกันชีวิตไว้ให้ลูกน้องทุกคน ประสานรับเหมาติดตั้งและเดินสายไฟในสถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงแรม เฟิร์ล สโมสรรีรอยอร์ช โรงแรมคลับเมด ฯลฯ ต่อมาประสานได้ขยายร้านให้ใหญ่ขึ้น ชื่อร้านประสานอิเล็กทรอนิกส์ ส่วนใหญ่ประสานจะรับทำงานนอกร้าน ส่วนที่ร้านกรรยาจะเป็นผู้ดูแล ทุกคนในเมืองภูเก็ตต่างยกย่องที่ประสานประสบความสำเร็จในอาชีพและเอาชนะปมค้อยตัวเองได้

ครั้งที่ 8

เรื่อง อนันต์ เสงี่ยมพุทธคุณ ข้าวแกงเงินล้าน

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

- จุดประสงค์
1. เพื่อให้นักเรียนศึกษาประวัติของผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพขายข้าวแกง
 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบหลักการทำงานที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพขายข้าวแกง

อุปกรณ์ การ์ตูนเรื่องข้าวแกงเงินล้าน

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. อาสาสมัครเล่นละครจากการ์ตูน จำนวน 6 คน ที่เหลือเป็นผู้ชม
3. ครูให้การ์ตูนเรื่องข้าวแกงเงินล้านแก่นักเรียนที่อาสาสมัครไปศึกษาเนื้อเรื่องให้เข้าใจและเตรียมพร้อมที่จะแสดงละครใช้เวลา 10 นาที
4. ผู้เล่นละครแนะนำตนเองว่าเล่นบทบาทของใครแล้วจึงเริ่มเล่นละครใช้เวลาเล่นละคร 15 นาที
5. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายในหัวข้อที่ครูกำหนดให้
 - 5.1 นักเรียนคิดว่าเพราะอะไร นายอนันต์ เสงี่ยมพุทธคุณ จึงประสบความสำเร็จในอาชีพ
 - 5.2 ผู้ประกอบอาชีพขายข้าวแกงจะต้องมีคุณสมบัติเช่นไร

6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงความสำเร็จในการประกอบอาชีพของตัวละครและสรุปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

7. ครูให้นักเรียนหาแบบทดสอบในเนื้อหาที่เรียนวันนี้

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

สังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

แบบสอบถาม

แบบทดสอบ

1. อาชีพขายข้าวแกง มีลักษณะการทำงานและธรรมชาติอย่างไร
2. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับอาชีพขายข้าวแกง



การตูนเรื่อง ข้าวแกงเงินล้าน (สร้างจากชีวิตจริงของ นายอนันต์ เสงี่ยมพุดคุณ)

บิดาของอนันต์ประกอบอาชีพขายกาแฟที่หน้าโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดอุดรธานี อนันต์เรียนจบ ม. 6 ที่โรงเรียนขอนแก่นวิทยาคม จากนั้นเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนเทพศิรินทร์จนจบ ม. 8 แล้วกลับมาทำงานที่โรงงานอบบ้านเกิด จากนั้นไม่นานอนันต์ก็แต่งงานกับสาวสิงคโปร์มีบุตรชายด้วยกัน 1 คนหลังแต่งงานอนันต์ได้เปิดร้านขายของชำไม่ค่อยมีกำไร เพราะอนันต์เป็นคนใจดี ให้ลูกค้านำสินค้าไปก่อนแล้วค่อยจ่ายทีหลัง ทำให้ไม่มีเงินหมุนเวียน จึงเลิกกิจการเมื่อยังหางานทำไม่ได้ทุกเช้าอนันต์จะออกมาสำรวจราคาของในตลาดเพื่อหาผู้ทางประกอบอาชีพ ช่วงนี้เป็นฤดูของส้มเขียวหวาน แม้ค้าจึงค้าขายกันมาก อนันต์จึงตัดสินใจทำการขายส้มเขียวหวาน โดยรับส้มจากสวนมาขาย โดยมีความซื่อสัตย์ต่อลูกค้า จนมีเงินเก็บหมื่นกว่าบาท หลังจากหมดหน้าส้ม อนันต์เปลี่ยนงานอีกหลายครั้ง คือเช่ารถ เร่ขายธูป รับซื้อขายส่ง ขายปลั๊กฟ้าใหม่พื้นเมือง ทำไร่มันสำปะหลังที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ทำกิจการโรงภาพยนตร์ที่จังหวัดเลย เพื่อแสวงหางานที่เหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของตน จนวันหนึ่งมีเพื่อนมาเยี่ยมที่บ้านอนันต์ทำอาหารให้รับประทาน เพื่อนบอกอนันต์ว่า "ฝีมือเยี่ยมน่าจะเปิดร้านขายอาหาร" อนันต์จึงสนใจเปิดร้านอาหาร "กระยาพิทย์" ที่จังหวัดขอนแก่น ร้านอาหาร "กระยาพิทย์" ได้รับความนิยมมากขึ้นเรื่อย ๆ ด้วยหลักบริหารที่ดี จนในที่สุดอนันต์ก็ขยายร้านอาหารขึ้นอีกสาขาหนึ่ง ชื่อร้านอาหาร กระยาพิทย์ สาขา 2 อนันต์พบว่าอาชีพขายข้าวแกงเป็นอาชีพที่เหมาะสมมากที่สุด

ครั้งที่ 9

เรื่อง บุญเสริม อุ่นเรือน ความสำเร็จของผู้ผิดหวังที่ไม่ได้เรียนครู

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาประวัติของผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เลี้ยงหมูและเลี้ยงไก่
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบหลักการทำงานที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เลี้ยงหมูและเลี้ยงไก่

อุปกรณ์

1. แผ่นกำหนดสถานการณ์จำลอง
2. เอกสารสำเนาเรื่อง บุญเสริม อุ่นเรือน ความสำเร็จของผู้ผิดหวังที่ไม่ได้เรียนครู

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. อาสาสมัครแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์จำลอง จำนวน 4 คน เรื่องบุญเสริม อุ่นเรือน ความสำเร็จของผู้ผิดหวังที่ไม่ได้เรียนครู
3. ครูมอบแผ่นกำหนดสถานการณ์จำลองให้ผู้แสดงบทบาทแต่ละคน ศึกษาและซักซ้อมก่อนแสดงพร้อมกันนั้นครูก็แจกเอกสาร สำเนา เรื่องบุญเสริม อุ่นเรือน ความสำเร็จของผู้ผิดหวังที่ไม่ได้เรียนครู ใช้เวลา 10 นาที
4. ผู้แสดงบทบาทแนะนำตนเองว่าเล่นบทบาทสมมุติตามสถานการณ์จำลอง ใช้เวลา 15 นาที

5. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายในหัวข้อที่ครูกำหนดให้

5.1 นักเรียนคิดว่าเพราะอะไร นายบุญเสริม อุ่นเรือน จึงประสบความสำเร็จในอาชีพ

5.2 ผู้ประกอบอาชีพเลี้ยงหมู ผู้ประกอบอาชีพจะต้องมีคุณสมบัติอย่างไร

6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงความสำเร็จในการประกอบอาชีพของ นายบุญเสริม อุ่นเรือนและสรุปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

7. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบในเนื้อหาที่เรียนวันนี้

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

สังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

แบบทดสอบ

แบบทดสอบ

1. อาชีพเลี้ยงหมู มีลักษณะการทำงานและธรรมชาติอย่างไร

2. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับอาชีพเลี้ยงหมู

สำเนาเรื่อง

บุญเสริม อุ่นเรือน ความสำเร็จของผู้คิดหวังที่ไม่ได้เรียนครู

ที่หมู่บ้านในอำเภอราชไสล จังหวัดศรีสะเกษ บุญเสริมมีความตั้งใจที่จะเป็นครูเหมือนพี่ชาย เมื่อจบ ม.ศ. 3 บุญเสริมป่วยเป็นไข้ป่า ทำให้พลาดโอกาสในการสอบเข้าเรียนที่วิทยาลัยครู ทำให้บุญเสริมผิดหวังมากจึงไปหางานรับจ้างทำไร่อ้อยที่จังหวัดชลบุรี ได้ค่าจ้างปีละ 400 บาท เขาเห็นว่ามันน้อยจึงย้ายกลับมาทำงานที่จังหวัดสมุทรปราการได้เงินปีละ 800-1,200 บาท จากนั้นก็ย้ายกลับมาทำงานที่ชลบุรีอีกครั้ง ได้เงินเดือน ๆ ละ 150 บาทบุญเสริมทำงาน 9 ปี เก็บเงินได้ 5,000 บาท จึงกลับบ้านมาทำกิจการรับซื้อข้าวจากชาวนาแล้วไปขายต่ออีก บุญเสริมค้าข้าวได้ระยะหนึ่งก็แต่งงานกับกัณหาเมื่ออยู่รวมกับพ่อตาสักระยะหนึ่งจึงพาภรรยาแยกตัวมาอยู่ตามลำพัง บุญเสริมมีเงินทุน 6,000 บาท จึงลงทุนทำโรงสีข้าวขนาดกลาง หลังจากทำโรงสีข้าวเขาเสียค่ายาจึงเลี้ยงหมู ลงทุน 4,000 บาท ได้หมูมา 20 ตัว เลี้ยงหมู 3-4 เดือน ขายได้ 10,000 บาท ซึ่งได้กำไรดี บุญเสริมจึงเลี้ยงหมูอย่างจริงจัง กิจการของเขาดีขึ้นตามลำดับ หลานชายจบวิทยาลัยเกษตรกรรมจังหวัดสุรินทร์มาแนะนำให้เลี้ยงไก่ แล้วส่งไปขายที่กรุงเทพฯ บุญเสริมพบปัญหาอย่างหนักเพราะไข่ขายไม่ได้ ต้องส่งไปขายกรุงเทพฯ อาทิตย์ละ 2 เท้าซึ่งไม่คุ้มทุน ต่อมาบุญเสริมจึงหาตลาดใหม่โดยส่งไปขายที่จังหวัดสุรินทร์ บุญเสริม เลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ จนประสบความสำเร็จอย่างงามจนปี พ.ศ. 2523 เกิดน้ำท่วมครั้งใหญ่กิจการของบุญเสริมเสียหายเป็นอันมาก แต่ด้วยกำลังใจและความเข้มแข็งไม่ย่อท้อ บุญเสริมกลับฟื้นฟูกิจการขึ้นมาใหม่ เคียวนบุญเสริมมีไก่ 14000 ตัว มีหมูแม่พันธุ์ 17 ตัว พ่อพันธุ์ 5 ตัว มีลูกหมู 100 ตัว ไก่ไข่ไข่ออกมาวันละ 6500 ฟอง มีรายได้วันละ 10,000 บาท

แผนกำหนดสถานการณ์จำลอง

เรื่อง บุญเสริม อุ่นเรือน ความสำเร็จของผู้ผิดหวังที่ไม่ได้เรียนครู

ฉากที่ 1

บรรยาย หมู่บ้านในอำเภอราชไศล จังหวัดศรีสะเกษ

พ่อ : บุญเสริม เอ๊ย ไตขึ้นลูกอยากเป็นอะไรดีละ

บุญเสริม : ฉันอยากเป็นครูครับพ่อ อยากสอนหนังสือเหมือนพี่ชาย

พ่อ : เออ... ก็ดี พ่อจะตามใจลูก ถ้าอยากเป็นครูก็ต้องขยันเรียน ให้เก่งนะลูก พอจบ ม.ศ. 3 แล้วจะได้สอบเข้าเรียนครูที่วิทยาลัยครูเลยนะ

บุญเสริม : ครับพ่อ ผมจะตั้งใจเรียน และจะเรียนครูให้ได้

ฉากที่ 2

บรรยาย เมื่อบุญเสริม จบชั้น ม.ศ. 3 บังเอิญป่วยเป็นไข้ป่า จึงพลาดโอกาสเรียนครู

พ่อ : ไม่ต้องเสียใจไปหรอกลูก เมื่อไม่ได้เรียนครูก็เรียนอย่างอื่นก็ได้
ลูก

บุญเสริม : ไม่เอาครับผมรักอาชีพครู เมื่อไม่ได้เรียนครูผมก็ไม่เรียนอะไรแล้ว
พ่อครับผมอยากทำงานที่ต่างจังหวัด ผมไม่อยากจะอยู่ที่นี้เลยคนอื่น
ผมคุยว่าจะ ต้องเรียนครูให้ได้ ผมพลาดโอกาสไปแล้วผมอายจริง ๆ

พ่อ : แล้วลูกจะไปทำงานที่ไหนละ

บุญเสริม : ผมจะไปทำงานที่จังหวัดชลบุรีครับ

พ่อ : จะไหวหรือลูก

บุญเสริม : ไหวครับพ่อ ผมจะหางานสักระยะหนึ่งพอเก็บเงินได้สักก้อนแล้ว
ผมจะกลับบ้าน พ่อไม่ต้องเป็นห่วงผม ไตแล้วดูแลตัวเองได้ครับ

พ่อ : งั้นก็ตามใจ ถ้างานมันหนักไม่ไหวอย่างไรก็กลับบ้านเราจะดูแล

ฉากที่ 3

บรรยาย บุญเสริมได้ไปรับจ้างทำไร่อ้อยที่จังหวัดชลบุรี ได้ค่าจ้างปีละ 400 บาท เขาเห็นว่ามันน้อยจึงย้ายมาทำงานที่จังหวัดสมุทรปราการ ได้เงินปีละ 800- 1,200 บาท จากนั้นก็ย้ายกลับมาทำงานที่ชลบุรี อีกครั้ง โดยได้เงินเดือน ๆ ละ 150 บาท บุญเสริมทำงานด้วยความอดทนขยันขันแข็ง ทำงานอยู่ 9 ปี เขาก็มีเงินเก็บสะสมไว้ประมาณ 5,000 บาท เขาจึงกลับบ้านเกิด

พ่อ : เฮ้อ! บุญเสริมไปทำงานต่างจังหวัดก็หลายปีแล้ว เป็นห่วงจริง ๆ

บุญเสริม : พ่อครับ ผมกลับมาแล้ว

พ่อ : บุญเสริมรู้สึก ขึ้นมาบนบ้านก่อน เป็นไงสบายดีรึเปล่าลูก

บุญเสริม : ผมสบายดีครับ พ่อคุณผมไปหน้อยนะ ไม่สบายรึเปล่าครับ

พ่อ : พ่อไม่เป็นอะไรหรอก คนแก่ก็ยังมีแหละ เออ! กลับมาครั้งนี้จะอยู่สักกี่วันละ พ่ออยากให้ลูกอยู่กับพ่อนาน ๆ หน้อย

บุญเสริม : ผมไม่กลับไปแล้วครับ ผมตั้งใจจะกลับมาค้าขายที่บ้านเรา ผมมีเงินก้อนหนึ่งกะจะค้าข้าวโดยรับซื้อข้าวจากชาวนา แล้วเราก็ตไปขายอีกต่อหนึ่ง พ่อว่าดีไหมครับ

พ่อ : ความใจเถอะ แล้วแต่ลูก

ฉากที่ 4

บรรยาย บุญเสริมค้าข้าวอยู่พักใหญ่ การค้าเจริญขึ้นตามลำดับ ต่อมาเขาได้แต่งงานกับหญิงสาวคนหนึ่งชื่อ กัณหา เมื่ออยู่รวมกับพ่อตาสักระยะหนึ่ง จึงพาภรรยาจึงแยกตัวออกมาอยู่กันตามลำพัง

บุญเสริม : นี่กัณหา เรามีเงินทุนอยู่ 6,000 บาทพี่ว่าไปลงทุนทำโรงสีข้าวขนาดกลางดีไหม

กัณหา : มันก็เหมาะสมพี่ เพราะแถบนี้ยังไม่มีโรงสีข้าวเลย

บุญเสริม : งั้นตกลงเราทำโรงสีข้าวขนาดกลาง

กัณหา : แล้วเราเอาไปทำอะไรละ

บุญเสริม : เอาไปหาปุ๋ยก็ได้

ฉากที่ 5

บรรยาย หลังจากนั้น บุญเสริมได้ทำโรงสีข้าวขนาดกลางอยู่พักหนึ่ง เขาเสียคาราจึงคิดเลี้ยงหมูโดยลงทุน 4,000 บาท ได้หมูมา 20 ตัว เลี้ยงหมู 3 - 4 เดือนขายได้ 10,000 บาทได้กำไร 6,000 บาท

กัณหา : โอ บุญเสริม เราได้กำไรจากการเลี้ยงหมู 6,000 บาท เสียวัน

บุญเสริม : นั่นสิ พี่ว่าหมูนะหากำไรให้เราย่างงามเลยทีเดียว

กัณหา : พี่จ๊ะ เคียนั้นมีคนเลียนแบบเรา เล้าทำโรงสีกันมากมายหลายคน เหลือเกิน เราเลิกทำโรงสี มาเลี้ยงหมูขายอย่างจริงจังดีไหมพี่

บุญเสริม : อืม... ก็ดีเหมือนกัน

ฉากที่ 6

บรรยาย บุญเสริมหันมาเลี้ยงหมูอย่างจริงจัง กิจการของเขาดีขึ้นตามลำดับ พ่อค้าหลายรายจบวิทยาลัยเกษตรกรรมจังหวัดสุรินทร์ มาแนะนำให้เลี้ยงไก่

หลานชาย : น้าเสริมครับ ผมว่าน้าน่าจะลองเลี้ยงไก่ไว้ขายดีไหมครับ

บุญเสริม : เอ... จะไหวเรอะ บ้านเราคนไม่นิยมกินไข่ แล้วเราจะขายไข่ให้ใครละ

หลานชาย : ส่งไปขายที่กรุงเทพฯ ก็ได้ครับ

บุญเสริม : ถ้ามีตลาดที่จะส่งไปขายก็ลองเลี้ยงดูได้ ตกลงน่าจะเลี้ยงไก่ไว้ขายไข่

ฉากที่ 7

บรรยาย เมื่อเลี้ยงไก่ บุญเสริมเจอปัญหาอย่างหนักเพราะขายไข่ไม่ได้ ต้องส่งไปขายกรุงเทพฯ อาทิตย์ละ 2 เทียว ซึ่งไม่คุ้มทุน ต่อมาเขาจึงหาตลาดใหม่ได้ที่ขายส่งที่จังหวัดสุรินทร์

บุญเสริม : เกือบไปแล้วไหมละกัณหา ถ้าไม่ได้ตลาดสุรินทร์ เราตายแน่ ชาดทุน
ย่อยยับหมด แต่ยั้งคืที่ได้กำไร คราวหน้าจะทำอะไรต้องศึกษา
เรื่องตลาดให้คื

กัณหา : นั่นสิพี่ คนบ้านเราเขากินเนื้อไก่มากกว่าไข่ไก่

บุญเสริม : เออจริงสิ งั้นเราหันมาเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อด้วยดิไหม

กัณหา : ก็คึนยะพี่ เพราะเรามีตลาดที่ส่งขายอยู่แล้ว

ฉากที่ 8

บรรยาย บุญเสริมเลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงไก่เนื้อ อย่างขยันขันแข็ง
จนประสบความสำเร็จอย่างงาม จนกระทั่งปี พ.ศ. 2523 เกิด
น้ำท่วมอย่างมาก

กัณหา : ตายแล้วพี่ หมู ไก่ ถูกน้ำพัดตายไม่รู้เท่าไรแล้ว

บุญเสริม : ทำอย่างไรได้ละ คนอื่นเขาก็เสียหายเหมือนเรา ทำใจหน่อยนะ
กัณหา

กัณหา : อือ ๆ ๆ... หมดตัว คราวนี้หมดตัวแน่เลย (ร้องไห้)

บุญเสริม : ทำใจดี ๆ ไว้ เราต้องอดทน เราต้องฟื้นฟูกิจการของเราให้ได้

บรรยาย กิจการของบุญเสริมเสียหายเป็นอย่างมากแต่ด้วยกำลังใจอัน
แข็งแกร่งเขากลับฟื้นฟูกิจการขึ้นมาใหม่ เดียวนี้บุญเสริมมีไก่
14,000 ตัว มีหมูแม่พันธุ์ 17 ตัว พ่อพันธุ์ 2 ตัว มีลูกหมู 100 ตัว
ไก่ไข่ ไข่ออกวันละ 6,500 ฟอง มีรายได้วันละ 10,000 บาท
นับว่าประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างสูง คุณบุญเสริมให้ข้อเสนอแนะ
แก่เยาวชนในการประกอบอาชีพว่า

บุญเสริม : การประกอบอาชีพทุกอย่าง ต้องอดทน ขยันขันแข็ง ก่อนจะทำ
อะไรต้องศึกษาอย่างละเอียด ว่าจะขายให้ใคร เรามีทุนเท่าใด
เราสามารถทำได้ไหม

ครั้งที่ 10

เรื่อง อาคม คีอ่วม ยุวเกษตรกรพัฒนา

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ของผู้ทำงานและลักษณะการทำงาน
2. เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เกษตรกรในการทำไร่นาสวนผสม

อุปกรณ์

1. วีดีโอเทป เรื่อง อาคม คีอ่วม "ยุวเกษตรกรพัฒนา"
2. เอกสารเรื่อง "ไร่นาสวนผสม"

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูเปิดวีดีโอเทปชุด "ยุวเกษตรกรพัฒนา" ของนายอาคม คีอ่วม ให้นักเรียนดู
3. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายในหัวข้อที่ ครูกำหนดให้
 - 3.1 นายอาคม คีอ่วม มีหลักในการทำงานอย่างไร
 - 3.2 อาชีพการทำเกษตรแบบไร่นาสวนผสม ผู้ประกอบจะต้องมีคุณสมบัติอย่างไร
4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงความสำเร็จในการประกอบอาชีพของ นายอาคม คีอ่วม และสรุปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
5. ครูแจกเอกสาร "ไร่นาสวนผสม" ให้นักเรียนอ่านเพิ่มเติม
6. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบในเนื้อหาที่เรียนวันนี้

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

สังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

แบบทดสอบ

แบบทดสอบ

1. จุดเด่นของการประกอบอาชีพการทำเกษตรแบบไร่นาสวนผสมได้แก่
อะไร
2. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการทำไร่นาสวนผสม



วิถีโอเทป

เรื่อง อาคม อ้อวาม ยุวเกษตรกรพัฒนา

นายอาคม อ้อวาม อยู่บ้านเลขที่ 58 หมู่ 8 ตำบลนางลือ อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท มีพี่น้องทั้งหมด 3 คน นายอาคมเป็นพี่ชายคนโต และมีน้องชาย 2 คน นายอาคม จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนบ้านหนองแค อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท และจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม โดยเลือกเรียนแผนการเรียนเกษตรกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อที่จะนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาเล่าเรียนไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการประกอบอาชีพทางการเกษตรของครอบครัว ในปี พ.ศ. 2530 ได้เข้ารับการอบรม "การทำไร่นาสวนผสม" ที่วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยนาท ทำให้ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ดีมีประโยชน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม จนทำให้เกิดผลผลิตที่ดี มีคุณภาพและสามารถสร้างงานและขยายงานด้านการเกษตรให้กว้างขวางมากขึ้น

พื้นที่ในการเกษตรมีทั้งหมด 18 ไร่ แบ่งเป็นที่ทำนาส่วนหนึ่ง แบ่งขุดบ่อเลี้ยงปลาและบ่อเลี้ยงกุ้งส่วนหนึ่ง ทำเล้าหมูไว้ในบริเวณเลี้ยงปลาด้วย ตามสันบ่อปลาและกุ้งจะปลูกมะม่วงพันธุ์ดีหลายชนิด เช่น เชี่ยวเสวย เจ้าคุณทิพย์ ห้าฝั้น ฯลฯ ปลูกมะพร้าวที่ใช้แกงและมะพร้าวหอม ปลูกขนุนเนื้อดี ส่วนปลาที่เลี้ยงไว้ส่วนใหญ่เป็นปลานิลแดง และปลาดตะเพียน ส่วนกุ้งที่เลี้ยงไว้เป็นกุ้งก้ามกราม นายอาคมต้องศึกษาค้นคว้าถึงวิธีการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามอย่างละเอียดจากประมงจังหวัดและลุงที่ทำบ่อเลี้ยงกุ้งอยู่ในในเขตที่ดินใกล้เคียงกัน และนายอาคมได้เข้ารับการอบรมวิธีการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามจากที่ประมงจังหวัดชัยนาท จัดขึ้นอีกด้วยในการเลี้ยงปลาและกุ้ง ต้องหมั่นดูแลเอาใจใส่ด้านน้ำในบ่อปลาและกุ้งเริ่มเน่าเสียต้องถ่ายเทเปลี่ยนน้ำคั้นน้ำเสียประมาณครึ่งบ่อ เปลี่ยนน้ำอาทิตย์ละครึ่ง น้ำที่ถ่ายออกจากบ่อเลี้ยงปลาและกุ้งลงสู่นาข้าว ซึ่งจะช่วยให้ต้นข้าวเจริญเติบโตอย่างเต็มที่

ในการทำงานทุกคนในครอบครัวจะช่วยกันทำงาน พ่อมีหน้าที่ดูแลเป็นยาม เฝ้าที่เพิงเล็ก ๆ บริเวณที่นาและบ่อวิดน้ำ น้องชายคนกลางเป็นคนนอนเฝ้า บ่อกุ้งอยู่ที่กระต๊อบเล็ก ๆ ใกล้บ่อเลี้ยงกุ้ง สำหรับแม่และน้องชายคนเล็กจะนอน เฝ้าดูแลอุปกรณ์เครื่องมือในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่บ้าน ส่วนนายอาคม นอนเฝ้าเครื่องสีข้าวที่โรงสีข้าว นายอาคมติดตั้งเครื่องสีข้าว เพื่อให้ครบวงจร ในการผลิตโดยแปรรูปผลิตจากข้าวเปลือกมาเป็นข้าวสาร ซึ่งเป็นผลผลิตมาจาก นาข้าว นอกจากนี้ยังบริการสีข้าวให้แก่ชาวนาละแวกนั้นโดยไม่คิดมูลค่าหลังจาก ทำนาในแต่ละวันซึ่งในปัจจุบันสีข้าวได้วันละประมาณ 3 เกวียนส่วนแกลบและรำ ที่ได้จากการสีข้าวจะนำไปเป็นอาหารสัตว์ซึ่งได้แก่ หมู ไก่ ปลา

ปัจจุบันนอกจากที่นา 18 ไร่ ซึ่งนายอาคมต้องดูแลรับผิดชอบอยู่ทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นบ่อกุ้ง 7 ไร่ บ่อปลา สวนมะม่วง พืชสวนต่าง ๆ การทำนาข้าวและ โรงสีข้าวขนาดเล็ก นายอาคมยังต้องช่วยพ่อดูแลนาข้าวเช่าอีก 27 ไร่เศษ ต้อง ดูแลควบคุมการทำไร่ข้าวโพด ข้าวฟ่างอีก 37 ไร่ ที่อำเภอตากลิ จังหวัด นครสวรรค์ ซึ่งต้องว่าจ้างคนอื่นเขาทำแทน

นายอาคม ให้ข้อคิดในการประกอบอาชีพการเกษตรว่า

"การประกอบอาชีพทางเกษตรกรรมเป็นงานที่ต้องทุ่มเทแรงกายแรงใจ จึงจะประสบความสำเร็จ ต้องขยัน อดทน และที่สำคัญต้องรู้จักอดออมและ ประหยัด กินอยู่กันอย่างง่าย ๆ และในการเลี้ยงสัตว์ทุกชนิดนั้น คนเลี้ยงต้องมีใจรัก ต้องดูแลเอาใจใส่"

นายอาคมให้ข้อคิดในการดำเนินการว่า

"การทำงานทุกอย่างจะต้องมีการวางแผน ต้องรู้จักจัดการให้ถูกต้อง เหมาะสมเหตุการณ์เหมาะสมกับเวลาและความเร่งด่วน ก่อนดำเนินงานต้องศึกษา หาข้อมูลผลได้ผลเสีย อย่างละเอียดและรอบคอบ เพราะการลงทุนทำอะไรสักอย่าง จะต้องใช้เงินลงทุนเป็นจำนวนมากพอสมควร หากเกิดผลผิดพลาดขึ้นมาก็จะมีผล การกระทบการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของทุกคนในครอบครัว"

เอกสาร เรื่อง ไร่นาสวนผสม

"ไร่นาสวนผสม" เป็นแบบแผนทางการเกษตรที่ประกอบด้วย การปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์เพื่อยังชีพ เป็นการทำการเกษตรที่มีกิจกรรมการผลิตหลาย ๆ อย่าง เพื่อตอบสนองต่อการบริโภคหรือลดความเสี่ยงจากราคาผลผลิตที่ไม่แน่นอน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเกื้อกูลกัน ทำให้อาหารมีกินตลอดทั้งปี ที่เหลือจึงขายเพื่อนำเงินมาเป็นค่าใช้จ่ายอย่างอื่นในครอบครัว

การทำเกษตรแนวนี้ให้ประสบความสำเร็จจะต้องมีปัจจัยที่สำคัญหลายประการ เช่น เกษตรกรจะต้องเป็นผู้มีความอดทน เพียรพยายาม มีความตั้งใจจริง และใช้ชีวิตที่ค่อนข้างเรียบง่าย เป็นผู้ที่มีที่ดินเป็นของตัวเองสักแปลงหนึ่ง เป็นที่ดินที่ไม่เกินการจนเกินไป มีน้ำเพียงพอสำหรับการปลูกพืชตลอดทั้งปี

ตัวอย่างการทำไร่นาสวนผสม

1. ทำเล้าไถ่บนคูนน้ำซึ่งเลี้ยงปลา อาหารไก่และมูลไก่ที่ร่วงหล่นลงไป ในน้ำจะเป็นอาหารปลา เมื่อน้ำเริ่มจะเขียวจะระบายออกมารดต้นไม้ เศษพืชพวก ถั่วเขียว ถั่วลิสง ใบไม้ จะนำมาทำปุ๋ยหมัก มูลไก่มาใส่พืชผัก
2. ปลูกไม้ผลบนร่องสวน ปลูกข้าวริมร่องสวน ปลูกพืชล้มลุกระหว่างร่องสวน ปลูกมะพร้าวตามคันดินกันดินพัง เลี้ยงปลาในสระและร่องน้ำในสวน
3. ปลูกมะพร้าวและมะม่วงบริเวณสันบ่อปลาและบ่อกุ้ง
4. ปลูกไม้ผลก่อนโดยยกร่องให้สูงเป็นแถวเพื่อปลูกไม้ผล เช่น มะม่วง น้อยหน่า ระหว่างไม้ผลแซมด้วยพืชผัก เช่น หอม พริก มะเขือ ถั่วดำ ฯ เป็นต้น

ครั้งที่ 11

เรื่อง อาชีพเลี้ยงกบ

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ฟาร์มเลี้ยงกบของ นายขรรค์ชัย หอมใจมั่น

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อสนเทศเกี่ยวกับอาชีพ เลี้ยงกบจากผู้ประกอบอาชีพโดยตรง
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นสภาพการทำงานลักษณะงานและสภาพแวดล้อมโดยตรง

อุปกรณ์ แบบฟอร์มสัมภาษณ์อาชีพ

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูพานักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อดูงานอาชีพการเลี้ยงกบของ นายขรรค์ชัย หอมใจมั่น ในหมู่บ้านแหลมเจดีย์ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
3. ครูมอบหมายให้นักเรียนสัมภาษณ์ผู้ประกอบอาชีพ เลี้ยงกบและสังเกตสภาพแวดล้อม
4. หลังจากทัศนศึกษาแล้ว ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับ ปัญหาอุปสรรคของการประกอบอาชีพ เลี้ยงกบ
5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบในเนื้อหาที่เรียนวันนี้

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

สังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

แบบทดสอบ

แบบทดสอบ

1. จุดเด่นของการประกอบอาชีพเลี้ยงกบได้แก่อะไร
2. ผู้ประกอบอาชีพเลี้ยงกบควรมีลักษณะอย่างไร



แบบฟอร์มสัมภาษณ์อาชีพ

1. ชื่ออาชีพที่สัมภาษณ์.....
2. ลักษณะของงานอาชีพ.....
3. จำนวนของผู้ร่วมงาน..... คน (ในกรณีที่มีหลายคน) แต่ละคนมีหน้าที่ทำอะไรบ้าง.....
4. การศึกษาที่จบก่อนประกอบอาชีพ.....
5. วิธีการที่เริ่มต้นประกอบอาชีพ.....
6. เงินทุนครั้งแรกประมาณ.....บาท ได้มาอย่างไร.....
7. รายได้หลังจากหักค่าใช้จ่ายแล้ว.....
8. ความเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์กับคุณสมบัติที่ผู้ประกอบการนั้นควรมีคือ.....
9. ปัญหาอุปสรรคที่พบในการประกอบอาชีพ.....
10. ความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีต่ออาชีพของตนเอง.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
วันที่... เดือน.....พ.ศ.....

ครั้งที่ 12

เรื่อง ปัจฉิมนิเทศ

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
เกี่ยวกับอาชีพอิสระที่นักเรียนได้เรียนรู้มาทั้งหมด

อุปกรณ์ -

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกี่ยวกับอาชีพอิสระที่ได้เรียนรู้มาทั้งหมดตามหัวข้อที่ครูกำหนด
 - 3.1 สิ่งที่นักเรียนได้แนวความคิดจากการเข้ากลุ่มที่ผ่านมาทั้งหมดในเรื่องต่าง ๆ การเข้าสู่อาชีพ การเลือกอาชีพอิสระอย่างไร
 - 3.2 นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับอาชีพอิสระ
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาสรุปผลการอภิปราย

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

สังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็น



ครั้งที่ 1

เรื่อง ประชุมพิเศษ

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

- จุดประสงค์
1. เพื่อให้นักเรียนทราบกำหนดการสอน
 2. เพื่อให้นักเรียนทราบแนวทางในการเรียน จำนวนครั้ง วัน เวลา สถานที่เรียน ระยะเวลาเรียนในแต่ละครั้ง

อุปกรณ์ เอกสารกำหนดการสอน

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูชี้แจงกฎระเบียบ แนวทางการปฏิบัติของนักเรียนใน เวลาเรียน
2. ครูอธิบายกำหนดการสอน
3. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ

ประเมินผล สังเกตการซักถามของนักเรียน

กำหนดการสอนแบบปกติ

เวลา 12.30- 13.30

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแหลมเจดีย์

- | | | | |
|-----------|----------------|-------------|--|
| วันที่ 2 | พฤศจิกายน 2536 | ครั้งที่ 1 | ปฐมนิเทศ |
| วันที่ 4 | พฤศจิกายน 2536 | ครั้งที่ 2 | ความหมายและประโยชน์ของอาชีพ |
| วันที่ 9 | พฤศจิกายน 2536 | ครั้งที่ 3 | อาชีพอิสระใกล้ตัว |
| วันที่ 11 | พฤศจิกายน 2536 | ครั้งที่ 4 | อาชีพอิสระกับสถานที่ประกอบการ |
| วันที่ 16 | พฤศจิกายน 2536 | ครั้งที่ 5 | ลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพอิสระ (1) |
| วันที่ 18 | พฤศจิกายน 2536 | ครั้งที่ 6 | ลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพอิสระ (2) |
| วันที่ 23 | พฤศจิกายน 2536 | ครั้งที่ 7 | ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระ |
| วันที่ 25 | พฤศจิกายน 2536 | ครั้งที่ 8 | อนันต์ เสงี่ยมพุทธคุณ ข้าวแกงเงินล้าน |
| วันที่ 30 | พฤศจิกายน 2536 | ครั้งที่ 9 | บุญเสริม อุ่นเรือน ความสำเร็จของผู้ที่ผิดหวังที่ไม่ได้เรียนครู |
| วันที่ 2 | ธันวาคม 2536 | ครั้งที่ 10 | อาคม คีอ่วม ยุวเกษตรกรพัฒนา |
| วันที่ 7 | ธันวาคม 2536 | ครั้งที่ 11 | อาชีพเลี้ยงกบ |
| วันที่ 9 | ธันวาคม 2536 | ครั้งที่ 12 | ปัจฉิมนิเทศ |

ครั้งที่ 2

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของอาชีพ

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

- จุดประสงค์
1. เพื่อให้นักเรียนทราบประโยชน์ของการประกอบอาชีพ
 2. เพื่อให้นักเรียนทราบข้อแตกต่างระหว่างอาชีพอิสระกับอาชีพรับจ้าง

อุปกรณ์ -

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูและนักเรียนสนทนากิจอาชีพอิสระและอาชีพรับจ้าง
3. ครูอธิบายถึงความแตกต่างระหว่างอาชีพอิสระกับอาชีพรับจ้าง
4. ครูบรรยายประโยชน์ของการประกอบอาชีพ
5. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประโยชน์ของการประกอบอาชีพ

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการซักถามของนักเรียน

ครั้งที่ 3

เรื่อง อาชีพอิสระใกล้ตัว

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักอาชีพอิสระในแต่ละท้องถิ่น

อุปกรณ์ -

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูและนักเรียนสนทนากันถึงอาชีพอิสระที่มีในท้องถิ่น
3. ครูบรรยายอาชีพอิสระที่มีในท้องถิ่นต่าง ๆ จะแตกต่างกันไปตามสภาพภูมิประเทศ
4. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปในแต่ละท้องถิ่นก็มีอาชีพแตกต่างกันไปตามสภาพภูมิประเทศ

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการสรุปของนักเรียน

ครั้งที่ 4

เรื่อง อาชีพอิสระกับสถานที่ประกอบอาชีพ

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ประกอบอาชีพอิสระ
ในแต่ละอาชีพ

อุปกรณ์ -

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูทบทวนความรู้เดิม
3. ครูบรรยายสถานที่ประกอบอาชีพอิสระที่ละอาชีพ เช่นอาชีพ
ทำนา อาชีพช่างซ่อมรถ ฯลฯ
4. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปอาชีพอิสระกับสถานที่ประกอบอาชีพ

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการสรุปของนักเรียน

ครั้งที่ 5

เรื่อง ลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพอิสระ (1)

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

- จุดประสงค์
1. เพื่อให้นักเรียนทราบข้อสนเทศเกี่ยวกับอาชีพอิสระ
 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะการทำงาน และธรรมชาติของอาชีพอิสระในแต่ละอาชีพได้

อุปกรณ์ -

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูและนักเรียนสนทนาถึงอาชีพอิสระที่เคยกล่าวมาแล้ว
3. ครูบรรยายลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพทำรูป ห่อสื่อ ปั่นไอ่ง ขายของชำ ช่างเสริมสวย
4. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพอิสระ

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และการสรุปของนักเรียน

ครั้งที่ 6

เรื่อง ลักษณะการทำงาน และธรรมชาติของอาชีพอิสระ (2)

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

- จุดประสงค์
1. เพื่อให้นักเรียนทราบข้อสนเทศเกี่ยวกับอาชีพอิสระ
 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพอิสระได้

อุปกรณ์ -

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูทบทวนความรู้เดิม
3. ครูบรรยายลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพเลี้ยงปลากัด เลี้ยงสุนัข ทำไม้กวาด ขั้บรดแท็กซี่
4. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปลักษณะการทำงานและธรรมชาติของอาชีพอิสระ

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการสรุปของนักเรียน

ครั้งที่ 7

เรื่อง ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระ

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบหลักการทำงานที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำวิธีการและแนวทางที่ดีในการดำเนินชีวิตไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับตนเอง

อุปกรณ์ -

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูและนักเรียนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระ
3. ครูเล่าเรื่องเกวียนนาโซด เรื่องรถม้าเมืองลาปาง เรื่องผู้พิชิตบมด้อย จากหนังสือการ์ตูนให้นักเรียนฟัง
4. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการฟังทั้ง 3 เรื่อง เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการสรุปข้อคิดที่ได้จากการฟัง

ครั้งที่ 8

เรื่อง อนันต์ เสงี่ยมพุทธคุณ ข้าวแกงเงินล้าน

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาประวัติของผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพขายข้าวแกง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบหลักการทำงานที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพขายข้าวแกง

อุปกรณ์ -

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูและนักเรียนทบทวนถึงผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในครั้งที่ 7
3. ครูเล่าประวัติของ นายอนันต์ เสงี่ยมพุทธคุณ ผู้ประกอบอาชีพขายข้าวแกงจนประสบความสำเร็จ
4. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงความสำเร็จในการประกอบอาชีพของ นายอนันต์ เสงี่ยมพุทธคุณ และสรุปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการสรุปของนักเรียน

ครั้งที่ 9

เรื่อง บุษุเสริม อุ่นเรือน ความสำเร็จของผู้ผิดหวังที่ไม่ได้เรียนครู

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาประวัติของผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เลี้ยงหมูและเลี้ยงไก่
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบหลักการการทำงานที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เลี้ยงหมูและเลี้ยงไก่

อุปกรณ์ -

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูและนักเรียนทบทวนถึงผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในครั้งที่ 8
3. ครูเล่าประวัติของ นายบุษุเสริม อุ่นเรือน ผู้ประกอบอาชีพ เลี้ยงหมูและเลี้ยงไก่จนประสบความสำเร็จ
4. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงความสำเร็จในการประกอบอาชีพของ นายบุษุเสริม อุ่นเรือน และสรุปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการสรุปของนักเรียน

ครั้งที่ 10

เรื่อง อาคม คีอ่วม ยุวเกษตรกรพัฒนา

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของผู้ทำงานและลักษณะการทำงาน
2. เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เกษตรกรในการทำไร่นาสวนผสม

อุปกรณ์ -

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูและนักเรียนทบทวนถึงผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในครั้งที่ 9
3. ครูเล่าประวัติของ นายอาคม คีอ่วม ผู้ประกอบอาชีพ เกษตรกรจนประสบความสำเร็จ
4. ครูบรรยายการทำไร่นาสวนผสม
5. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงความสำเร็จในการประกอบอาชีพของ นายอาคม คีอ่วม และสรุปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการสรุปของนักเรียน

ครั้งที่ 11

เรื่อง อาชีพเลี้ยงกบ

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อสนเทศเกี่ยวกับอาชีพเลี้ยงกบ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบสภาพการทำงาน ลักษณะงานและสภาพแวดล้อมของการเลี้ยงกบ

อุปกรณ์ -

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูและนักเรียนสนทนากถึงการประกอบอาชีพอิสระทั่ว ๆ ไป
3. ครูบรรยายอาชีพเลี้ยงกบให้นักเรียนฟัง
4. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
5. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับ
ปัญหา อุปสรรค ของการประกอบอาชีพเลี้ยงกบ

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการแสดงความคิดเห็น

ครั้งที่ 12

เรื่อง ปัจฉิมนิเทศ

ระยะเวลา 3 คาบ

สถานที่ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนสมาชิก 12 คน

จุดประสงค์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
เกี่ยวกับอาชีพอิสระที่นักเรียนได้เรียนรู้มาทั้งหมด

อุปกรณ์ -

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกี่ยวกับอาชีพอิสระที่ได้เรียนรู้มาทั้งหมดตามหัวข้อที่ครูกำหนด
 - 2.1 สิ่งที่นักเรียนได้รับจากการเรียนรู้ทั้งหมดได้แก่อะไรบ้าง
 - 2.2 นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับอาชีพอิสระ
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาสรุปผลการอภิปราย

ประเมินผล สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการแสดงความคิดเห็น



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามความสนใจในอาชีพอิสระ

มหาวิทยาลัยพระนคร

แบบสอบถามความสนใจในอาชีพอิสระของนักเรียน

เป็นแบบสอบถามที่วัดความสนใจที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอิสระของนักเรียน
อาชีพอิสระ หมายถึง อาชีพที่หารายได้ที่ไม่มีนายจ้างหรือไม่อยู่ในฐานะลูกจ้างซึ่ง
มีลักษณะดังนี้

1. ผู้ทำงานส่วนตัว หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง ด้วยตนเอง
หรือได้ดำเนินการร่วมกับผู้อื่นในรูปของหุ้นส่วน โดยหวังผลกำไรในรูปของส่วนแบ่ง
และไม่จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในฐานะลูกจ้าง

2. นายจ้าง หมายถึง ผู้ที่ประกอบธุรกิจที่ตนเองเป็นเจ้าของ เพื่อ
กำไรหรือส่วนแบ่ง และได้มีการจ้างบุคคลตั้งแต่หนึ่งคนขึ้นไปมาช่วยทำงานในฐานะ
ลูกจ้าง

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้อย่างละเอียด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงใน
ช่องที่อยู่ทางขวามือ ซึ่งตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึก หรือแนวโน้มที่จะปฏิบัติ
ของนักเรียนมากที่สุด ซึ่งมีทั้งหมด 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย
ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	ไม่แน่ใจ 3	ไม่เห็นด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
0	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่มั่นคง	/				
00	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่มีความ รับผิดชอบสูง		/			

จากตัวอย่างในข้อ 0 นักเรียนเห็นด้วยอย่างยิ่ง ก็ภาเครื่องหมาย /
ลงในช่องเห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับในข้อ 00 นักเรียนพิจารณาแล้วเห็นด้วย
ก็ภาเครื่องหมาย / ลงในช่องเห็นด้วย

ต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับความสนใจในอาชีพอิสระของนักเรียน จา
นวน 45 ข้อ ขอให้นักเรียนตอบตามความคิดเห็น ความรู้สึก หรือแนวโน้มที่จะปฏิบัติ
ตัวอย่างแท้จริง

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่มีความ รับผิดชอบสูง	.....	.....	.....	.....	.....
2	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่ต้องมีการปรับ ตัวให้ทันต่อ เหตุการณ์ปัจจุบัน เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
3	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะรายได้จากการประกอบ อาชีพอิสระสามารถ เลี้ยงครอบครัว ข้าพเจ้าได้	.....	.....	.....	.....	.....
4	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะผู้ประกอบการอาชีพอิสระจะ ต้องมีความกระตือรือร้นในการ ศึกษาหาแนวทางและวิธีการ ใหม่ ๆ อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
5	ข่าวคราว เกี่ยวกับอาชีพอิสระ เป็น สิ่งที่น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
6	การประกอบอาชีพอิสระ เป็น อาชีพที่น่าสนใจ เพราะทำห้าย ต่อความอดทน อดกลั้นและอดออม	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้ประกอบอาชีพอิสระจะต้องทำ ความรู้เกี่ยวกับบุคคล ในวงการอื่น ๆ ให้มากที่สุด	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้ประกอบอาชีพอิสระควรรหา โอกาสพูดคุยกับผู้ประสบความสำเร็จ สำเร็จ ในการประกอบอาชีพอิสระ	.....	.....	.....	.....	.....
9	อาชีพอิสระทุกอาชีพควร เตรียมตัว และความพร้อมตั้งแต่ เด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
10	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะการประกอบอาชีพอิสระ ทำให้เกิดความภูมิใจ	.....	.....	.....	.....	.....
11	การรู้ถึงความสนใจความถนัดและ ความชอบของตนเอง เป็นประโยชน์ ต่อการประกอบอาชีพอิสระ	.....	.....	.....	.....	.....
12	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่ เหมาะสมกับ สภาพสังคมในปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
13	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่มีรายได้ดีกว่า อาชีพรับจ้างทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....
14	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่เหมาะสม กับตัวเองมากที่สุด	.....	.....	.....	.....	.....
15	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่ต้องศึกษาหา ความรู้อยู่ตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
16	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่ใช้ความซื่อสัตย์	.....	.....	.....	.....	.....
17	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ ผู้ประกอบอาชีพอิสระจำ เป็นต้องมีความเชื่อมั่นในตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
18	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่ใช้ความคล่อง แคล่วและไหวพริบในการปฏิบัติ งานสูง	.....	.....	.....	.....	.....
19	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่ใช้ความใจเย็น และความรอบคอบ	.....	.....	.....	.....	.....
20	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่สามารถ ช่วยกันได้ทั้งครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
21	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่ได้รับการนับถือ จากบุคคลในสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
22	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะการประกอบอาชีพอิสระ สามารถทำได้ทุกเวลาเมื่อมี โอกาส	.....	.....	.....	.....	.....
23	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะสามารถทำให้การว่าง งานลดลง	.....	.....	.....	.....	.....
24	ข้าพเจ้ายินดีประกอบอาชีพอิสระ เพื่อมีรายได้เลี้ยงตนเองและ ครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
25	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
26	ข้าพเจ้าจะมีความสุขมาก ถ้าได้ ประกอบอาชีพอิสระที่ชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
27	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่สามารถเสริม รายได้อาชีพประจำอยู่แล้วได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
28	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะผู้ประกอบอาชีพอิสระมี โอกาสสร้างความสัมพันธ์อันดี กับบุคคลในสังคม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
29	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะทุกคนสามารถประกอบ อาชีพอิสระได้	.....	.....	.....	.....	.....
30	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่มั่นคง	.....	.....	.....	.....	.....
31	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่ก้าวหน้า	.....	.....	.....	.....	.....
32	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะข้าพเจ้ามั่นใจว่าอาชีพ อิสระ เป็นอาชีพที่สามารถ ทำประโยชน์ ต่อสังคม ประเทศ ชาติ ตลอดจนตัวข้าพเจ้าเอง	.....	.....	.....	.....	.....
33	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่มิ เกียรติ	.....	.....	.....	.....	.....
34	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะผู้ที่มีความรู้ส่วนมากมัก ประกอบอาชีพอิสระ	.....	.....	.....	.....	.....
35	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะการประกอบอาชีพอิสระ จะทำให้มีชีวิตที่ เป็นสุข	.....	.....	.....	.....	.....
36	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ และข้าพเจ้าชอบฟังครูแนะแนว เรื่องการประกอบอาชีพอิสระ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
37	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะผู้ที่ประสบความสำเร็จ ในอาชีพอิสระ เป็นบุคคลที่น่า นับถือมาก	.....	.....	.....	.....	.....
38	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ และข้าพเจ้าตั้งใจมากถ้าได้ประ กอบอาชีพอิสระที่ชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
39	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับ ท้องถิ่นของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
40	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่สามารถทำได้ ไม่ยาก สะดวก รวดเร็ว อย่างไม่มีพิธีรีตองมากนัก	.....	.....	.....	.....	.....
41	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่ต้องทำด้วย ตนเอง ไม่ต้องมีใครสั่ง	.....	.....	.....	.....	.....
42	ข้าพเจ้าต้องการประกอบอาชีพ อิสระ	.....	.....	.....	.....	.....
43	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่ช่วยพัฒนาสังคม ให้เจริญ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
44	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะ เป็นอาชีพที่ช่วยให้ เศรษฐกิจของประเทศชาติขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
45	อาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะการงานอาชีพอิสระทุก อย่างที่สุดจรรทำให้รู้สึกว่าตนเอง มีคุณค่า	.....	.....	.....	.....	.....

หมายเหตุ แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นตามโครงสร้างความสนใจตามแนวคิดของ
บลูม (Bloom)



ภาคผนวก ง

การเปรียบเทียบคะแนนดิบ Pretest กับ Posttest

กลุ่มควบคุม

ตาราง 6 การเปรียบเทียบคะแนนดิบ Pretest กับ Posttes ของกลุ่มควบคุม

คนที่	Pretest	Posttes	D	D ²
1	164	173	9	81
2	160	168	8	64
3	156	163	7	49
4	151	159	8	64
5	150	156	6	36
6	145	153	8	64
7	143	150	7	49
8	141	147	6	36
9	138	146	8	64
10	137	144	7	49
11	134	141	7	49
12	128	138	6	36
	$\Sigma X = 1747$	$\Sigma X = 1834$	$\Sigma D = 87$	$\Sigma D^2 = 641$
	$\bar{X} = 145.58$	$\bar{X} = 152.83$		
	$\Sigma X^2 = 255641$	$\Sigma X^2 = 281749$		

กลุ่มทดลอง

ตาราง 7 การเปรียบเทียบคะแนนดิบ Pretest กับ Posttest ของกลุ่มทดลอง

คนที่	Pretest	Posttest	D	D ²
1	165	188	23	529
2	158	184	26	676
3	154	180	26	676
4	153	176	23	529
5	151	168	17	289
6	147	167	20	400
7	142	165	23	529
8	140	164	24	576
9	139	163	24	576
10	136	159	23	529
11	133	155	22	484
12	126	149	23	529
	$\Sigma X = 1744$	$\Sigma X = 2018$	$\Sigma D = 274$	$\Sigma D^2 = 6322$
	$\bar{X} = 145.33$	$\bar{X} = 168.17$		
	$\Sigma X^2 = 254870$	$\Sigma X^2 = 340886$		