

ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา ในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูโภชนาการ



เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มีนาคม 2525

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ในด้านบุคลากร การเงิน วัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ และด้านการติดต่อขอความร่วมมือช่วยเหลือจากภายนอกโรงเรียน จากทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูโภชนาการ และเพื่อสำรวจทัศนะและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูโภชนาการที่มีต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 84 คน ครูโภชนาการจำนวน 84 คน จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนและครูโภชนาการเห็นว่า การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนมีปัญหาต่าง ๆ คือ

1. ด้านบุคลากร มีปัญหาที่สำคัญคือ การทำให้ครูมีภาระเพิ่มขึ้น ทำให้ทำการสอนไม่ไคล่ผลเต็มที่
2. ด้านการเงิน มีปัญหามากคือ ผู้ปกครองไม่มีเงินให้นักเรียนซื้ออาหาร ขาดแคลนเงินซื้อวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ให้พอเพียง และปัญหาขาดทุนเพราะอาหารสดราคาแพงขึ้น
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ ปัญหาในเรื่องการขาดสถานที่และภาชนะสำหรับเก็บอาหารสดและอาหารแห้งที่เหลือแต่ละวันเป็นปัญหามากอันดับหนึ่ง รองลงมาคือสถานที่ให้นักเรียนนั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอ การขาดแคลนที่คั่นและนำทำการ เกษตร
4. ด้านการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกมีปัญหาค่อนข้างมากยังไม่เห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน และประชาชนในชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนยากจน ไม่สามารถให้ความช่วยเหลือโรงเรียนได้เท่าที่ควร และปัญหาขาดการเอาใจใส่ติดตามให้ความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารโรงเรียนและครูโภชนาการ มีทั้งที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยกับการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน กล่าวคือ ผู้ที่เห็นด้วย เห็นว่าเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ทั้งด้านการศึกษาและสุขภาพอนามัย ส่วนผู้ที่ไม่เห็นด้วยให้เหตุผลว่า ก่อให้เกิดปัญหาหลายด้าน ดังกล่าวข้างต้น

ผู้บริหารและครูโภชนาการได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนดังนี้

1. หาเงินทุนมาเพิ่มเติมด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ขายให้มีกำไรเล็กน้อย ขอบริจาคจากผู้ที่มีจิตศรัทธา หรือให้ครูและนักเรียนจ่ายค่าอาหารล่วงหน้า
2. ติดต่อขอความร่วมมือและความช่วยเหลือจากภายนอก โดยการประชุมชี้แจงให้ทุกฝ่ายเข้าใจ
3. พยายามใช้สิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาดัดแปลงเป็นวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ หรืออาจซื้อจากร้านอื่น ๆ บางส่วนพืชผักที่จะใช้ในการประกอบอาหารนั้น อาจได้มาโดยการให้นักเรียนปลูกขึ้น
4. หาแรงงานช่วยในการทำอาหารกลางวัน โดยไม่กระทบกระเทือนการเรียนการสอน เช่น สอนวิชาโภชนาการให้ตรงกันเวลาประกอบอาหาร ส่วนแรงงานจากภายนอกโรงเรียนอาจได้มาโดยการขออาสาสมัคร หรือ จ้างผู้มาทำงานค่านี้อย่างเฉพาะ

PROBLEMS RELATED TO SCHOOL LUNCH PROGRAM MANAGEMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION
NAKHON RATCHASIMA, AS PERCEIVED BY SCHOOL ADMINISTRATORS
AND NUTRITION TEACHERS



ABSTRACT
BY
JANTRA ERBIM

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education Degree
at Sri Nakharinwirot University, Pismuloke
March, 1982

The purpose of this study is to define problems with personnel, finances, facilities and cooperation and to get suggestions from administrators and nutrition teachers regarding school lunch programs.

The population in this study is divided into two groups : 84 administrators and 84 nutrition teachers from the Elementary schools under the office of the Provincial Primary Education, Nakhon Ratchasima.

Questionnaires were used in collecting data. Percentages are utilised for analyzing data.

The results of this study :

Both administrators and nutrition teachers agreed that the problems related to school lunch programs are :

1. Personnel

The school lunch program increases the burden of teachers. The result is that they cannot teach efficiently.

2. Finances

The most important problem is that the students' families are so poor that they cannot afford to feed their children at lunch time. The next problem is the lack of materials and equipment for food preparation and service. Moreover, the price of fresh food is increasingly expensive.

3. Facilities

There are not enough areas suitable for preparing and serving lunch and for keeping foods fresh and dry. Besides, there is no land or water for the cultivation of fresh vegetables.

4. Cooperative

Most people seem to ignore the school lunch program. This is especially true when the community located near the school is so poor that they cannot support the school. Also, the upper levels of administration do not take responsibility as they should.

The administrators and nutrition teachers are for and against the school lunch program. The ones who are for express the idea that it is useful to the students both educationally and in promoting health. Those who are against have the idea that it might cause many problems as mentioned previously.

The suggestions of the administrators and nutrition teachers regarding the school lunch program are as follows:

1. Finding additional funds by various methods such as selling lunch at a reasonable price for minimal profit, requesting donations, requiring advance payment, etc.

2. Soliciting external cooperation and assistance. This could be accomplished by public meetings, utilizing local resources. This could include vegetable raised by students as part of the educational program as well as local produce. Equipment may be available on a loan basis or from surplus sources.

3. Internal acquisition of labour that is not detrimental to the prescribed educational program; this can be accomplished by operating a nutrition program concurrent with the food preparation time. Externally recruited labour, paid and for volunteer, may also be used. Lastly, additional staff may be hired to specifically operate the school lunch program.