



แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา ในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูโภชนาการ

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม (สำหรับผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้ตอบ)
- ตอนที่ 2 สภาพของโรงเรียนและนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องอาหารกลางวัน
- ตอนที่ 3 ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูโภชนาการต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

ตอนที่ 1

สถานภาพของโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ บน _____ หน้าข้อความที่ต้องการ หรือกรอกข้อความในช่องที่กำหนดไว้ (อาจเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนประถมศึกษา

_____ ในเขตสหวิทยาเขต

_____ ในเขตเทศบาล

_____ นอกเขตสหวิทยาเขต

_____ นอกเขตเทศบาล

2. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตอำเภอ
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ถึงระดับชั้น
3. จำนวนครูทั้งสิ้นคน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น คน
จำนวนคนงานหรือภารโรง คน
4. จำนวนห้องเรียนรวมทั้งสิ้น ห้อง จำนวนอาคารเรียนหลัง
อาคารประกอบ หลัง คือ
5. พื้นที่บริเวณโรงเรียนมีประมาณไร่งานตารางวา
ระยะที่โรงเรียนเปิดทำการสอนมาแล้ว ปี เดือน
ระยะเวลาที่โรงเรียนได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปี
.....เดือน
6. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้
_____ วัด
_____ สวน หรือนา หรือไร่
_____ ตลาดสด
_____ แหล่งเสื่อมโทรม
_____ โรงงานอุตสาหกรรม
_____ หมู่บ้านจักรวรร หรือที่พักอาศัยที่ทางราชการจัดให้ข้าราชการประจำ
7. เจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดินของโรงเรียน คือ
_____ วัด
_____ รัฐบาล
_____ เอกชนมอบให้
_____ เอกชนให้เช่า

8. ที่ดินรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนเป็นกรรมสิทธิ์ของ

- _____ วัด
- _____ รัฐบาล
- _____ เอกชน
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองมีอาชีพ

- _____ เกษตรกรรม
- _____ กรรมกรหรือผู้มีอาชีพรับจ้างรายวัน
- _____ ข้าราชการหรือผู้มีรายได้ประจำแน่นอน
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ฐานะเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยเดือนละประมาณ

- _____ 5,000 บาทขึ้นไป (ฐานะดีมาก)
- _____ 3,000 บาท ถึง 5,000 บาท (ฐานะดี)
- _____ 2,000 บาท ถึง 3,000 บาท (ฐานะปานกลาง)
- _____ ต่ำกว่า 2,000 บาท (ฐานะยากจน)
- _____ มีรายได้ไม่แน่นอน

11. ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนส่วนมากนับถือศาสนา

- _____ พุทธ
- _____ คริสต์
- _____ อิสลาม
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา ในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูโภชนาการ

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม (สำหรับผู้บริหารโรงเรียน
เป็นผู้ตอบ)
- ตอนที่ 2 สภาพของโรงเรียนและนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องอาหารกลางวัน
- ตอนที่ 3 ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันใน
โรงเรียน
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูโภชนาการ
ต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

ตอนที่ 1

สถานภาพของโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓/ บน _____ หน้าข้อความที่ต้องการ หรือกรอก
ข้อความในช่องที่กำหนดไว้ (อาจเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนประถมศึกษา

_____ ในเขตสุขาภิบาล

_____ ในเขตเทศบาล

_____ นอกเขตสุขาภิบาล

_____ นอกเขตเทศบาล

2. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตอำเภอ
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ถึงระดับชั้น
3. จำนวนครูทั้งสิ้นคน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น คน
จำนวนคณาจารย์หรือภารโรง คน
4. จำนวนห้องเรียนรวมทั้งสิ้น ห้อง จำนวนอาคารเรียน หลัง
อาคารประกอบ หลัง คือ
5. พื้นที่บริเวณโรงเรียนมีประมาณไร่งานตารางวา
ระยะที่โรงเรียนเปิดทำการสอนมาแล้ว ปี เดือน
ระยะเวลาที่โรงเรียนได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปี
.....เดือน
6. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้
_____ วัด
_____ สวน หรือนา หรือไร
_____ ตลาดสด
_____ แหล่งเสื่อมโทรม
_____ โรงงานอุตสาหกรรม
_____ หมู่บ้านจัดสรร หรือที่พักอาศัยที่ทางราชการจัดให้ข้าราชการประจำ
7. เจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดินของโรงเรียน คือ
_____ วัด
_____ รัฐบาล
_____ เอกชนมอบให้
_____ เอกชนให้เช่า

8. ที่ดินรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนเป็นกรรมสิทธิ์ของ

- _____ วัด
- _____ รัฐบาล
- _____ เอกชน
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองมีอาชีพ

- _____ เกษตรกรรม
- _____ กรรมกรหรือผู้มีอาชีพรับจ้างรายวัน
- _____ ข้าราชการหรือผู้มีรายได้ประจำแน่นอน
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ฐานะเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยเดือนละประมาณ

- _____ 5,000 บาทขึ้นไป (ฐานะดีมาก)
- _____ 3,000 บาท ถึง 5,000 บาท (ฐานะดี)
- _____ 2,000 บาท ถึง 3,000 บาท (ฐานะปานกลาง)
- _____ ต่ำกว่า 2,000 บาท (ฐานะยากจน)
- _____ มีรายได้ไม่แน่นอน

11. ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนส่วนมากนับถือศาสนา

- _____ พุทธ
- _____ คริสต์
- _____ อิสลาม
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. แหล่งที่ให้พลังงานและแสงสว่างในโรงเรียนได้มาจาก

- _____ ไฟฟ้าของรัฐบาล
- _____ ไฟฟ้าของเอกชน
- _____ เครื่องกำเนิดไฟฟ้าของโรงเรียน
- _____ ไฟฟ้าของรัฐบาลแต่ต่อจากเอกชน
- _____ ไม่มีเลย

13. โรงเรียนได้นำน้ำสำหรับดื่มและใช้มาจาก

- _____ บอหรือสระ
- _____ บอบาบาด
- _____ น้ำประปา
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. โรงเรียนได้นำมาใช้ควมวิธีการอย่างไร

- _____ คนงานหรือภารโรงหรือนักเรียนช่วยกันหิ้วหรือหาบ
- _____ ใช้เครื่องสูบน้ำ
- _____ มีน้ำประปาอยู่ในบริเวณโรงเรียน
- _____ มีถังเก็บน้ำอยู่ในบริเวณโรงเรียน
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. น้ำสำหรับให้นักเรียนดื่มและใช้ในโรงเรียน

- _____ มีพอใช้ตลอดปี แต่ต้องใช้ของใช้อย่างประหยัด
- _____ มีพอใช้เฉพาะช่วงสั้น ๆ เพียง 2-3 เดือนหลังจากเปิดเทอม
- _____ มีใช้เฉพาะบางฤดูกาล เช่น ฤดูฝน หรือช่วงที่ฝนตกชุก
- _____ มีพอใช้ของเพียงพอตลอดปี
- _____ ถ้ามีน้ำไม่พอใช้ โรงเรียนแก้ปัญหาโดย
-
-

ตอนที่ 2

สภาพของโรงเรียนและนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องอาหารกลางวัน

ท่านปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้เป็นเวลานานเท่าไร

_____ ทำกว่า 1 ปีการศึกษา

_____ 1 ปีการศึกษา

_____ มากกว่า 1 ปีการศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / หน้าหัวข้อที่ต้องการ หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. การจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน

_____ ก. โรงเรียนจัดทำอาหารและให้นักเรียนมีส่วนในการทำด้วย

_____ ข. ให้นักกลางนอกเข้ามาขายโดยโรงเรียนควบคุมด้านคุณภาพและราคา

_____ ค. มีทั้งโรงเรียนจัดทำขายและให้นักกลางนอกเข้ามาขาย

_____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ในกรณีที่มีบุคคลภายนอกเข้ามาขายอาหารในโรงเรียนด้วย โรงเรียน
ได้ผลประโยชน์ตอบแทนคือ

.....

.....

.....

2. การรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนส่วนมากเป็นอย่างไร
- _____ ก. นำอาหารมาจากบ้านมารับประทานเอง หรือผู้ปกครองนำมาให้
_____ คอนกลางวัน
- _____ ข. ซื้อจากบุคคลภายนอกที่เข้ามาขายในโรงเรียน
- _____ ค. ซื้อจากที่โรงเรียนจัดจำหน่าย
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. จำนวนนักเรียนยากจนในโรงเรียนที่ควรได้รับความช่วยเหลือด้านอาหารกลางวันมี
ประมาณกี่คน
- _____ ก. ไม่มีเลย
- _____ ข. 1 - 30 คน
- _____ ค. 31 - 60 คน
- _____ ง. มากกว่า 60 คน
4. อาหารกลางวันที่โรงเรียนทำขายให้กับนักเรียน จัดแบบใด
- _____ ก. อาหารเป็นชุดใส่ในถาดหลุม มีทั้งอาหารคาวและหวาน
- _____ ข. อาหารเป็นจานให้นักเรียนเลือกซื้อ เช่น กวยเตี๋ยว ข้าวแกง และ
ขนมหวานที่โรงเรียนทำเอง
- _____ ค. มีทั้งอาหารเป็นชุดและเป็นจาน
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. โรงเรียนกำหนดราคาอาหารกลางวันที่โรงเรียนอย่างไร
- _____ ก. เป็นชุดมีทั้งคาวและหวาน ราคาชุดละ 3.00 บาท ถึง 4.00 บาท
- _____ ข. เป็นจาน ราคาจานละ 1.00 บาทถึง 1.50 บาท
- _____ ค. เป็นจาน ราคาจานละ 2.00 บาท
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. นักเรียนส่วนมากซื้ออาหารกลางวันรับประทานในราคาใด

- _____ ก. เป็นชุดมีทั้งข้าวและหวาน ราคาชุดละ 3.00 บาทถึง 4.00 บาท
- _____ ข. เป็นจาน ราคาจานละ 1.00 บาทถึง 1.50 บาท
- _____ ค. เป็นจาน ราคาจานละ 2.00 บาท
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. นักเรียนส่วนมากได้เงินมาเพื่อซื้ออาหารรับประทานประมาณวันละเท่าไร

- _____ ก. 1.00 บาทถึง 1.50 บาท
- _____ ข. 2.00 บาทถึง 2.50 บาท
- _____ ค. 3.00 บาทถึง 5.00 บาท
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. กรณีที่นักเรียนไม่มีอาหารกลางวันและไม่มีเงินซื้ออาหารกลางวัน โรงเรียนปฏิบัติอย่างไร

- _____ ก. จัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียน
- _____ ข. จัดหาเงินให้นักเรียนซื้ออาหารกลางวัน
- _____ ค. ไม่ได้ช่วยเหลือนักเรียนเหล่านั้น
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ในกรณีที่จัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียน โรงเรียนใช้วิธีการดังนี้ คือ

.....
.....
.....

9. อาหารประเภทขนมหวานที่โรงเรียนนำมาขายให้กับนักเรียนเป็นอาหารประเภทใด

- _____ ก. ขนมหวานที่โรงเรียนทำขึ้นในแต่ละวัน เช่น ก๋วยเตี๋ยม สาเกูปะยัก ฯลฯ
- _____ ข. ขนมแห้งที่โรงเรียนซื้อมาจากบุคคลภายนอก เช่น ขนมปัง ข้าวเกรียบกุ้ง ฯลฯ
- _____ ค. ขนมเบ้คเตี๋ยคพวงลูกกวาด ลูกอม ผลไม้คอง น้ำหวานใส่สี ฯลฯ
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ในกรณีที่โรงเรียนชื่อขนมเบ็ดเตล็ดเข้ามาขายให้กับนักเรียน โรงเรียนมี
วิธีการเลือกซื้อดังนี้คือ

10. ที่รับประทานอาหารที่โรงเรียนใช้สำหรับนักเรียนนั่งรับประทานอาหารมีสภาพอย่างไร

- _____ ก. มีโรงอาหารหรือห้องอาหาร
- _____ ข. ไม่มี แต่ใช้ห้องเรียนหรือห้องอื่นแทน
- _____ ค. ไม่มี และไม่ได้จัดห้องอื่นแทน
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ในกรณีที่ไม่มีโรงอาหาร หรือห้องอาหารโปรดข้ามไปทำข้อ 15

11. สภาพของโรงอาหารเป็นอาคารชนิดใด

- _____ ก. ฉาบ
- _____ ข. ชั่วคราวหรืออาคารประกอบดัดแปลงเป็นโรงอาหาร
- _____ ค. อาคารอาคารของวัด
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. จำนวนที่นั่งในโรงอาหารหรือห้องอาหาร มีจำนวนอย่างไร

- _____ ก. เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- _____ ข. ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- _____ ค. มีมากเกินจำนวนนักเรียน
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ถ้าจำนวนที่นั่งไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน โรงเรียนแก้ปัญหาโดย

.....
.....
.....

13. สภาพโดยทั่วไปของโรงอาหาร หรือห้องอาหาร เป็นอย่างไร

- _____ ก. ทุรุดโทรมควรสร้างใหม่
- _____ ข. ทุรุดโทรมควรได้รับการซ่อมแซมบางส่วน
- _____ ค. พอใช้ได้ แต่อยู่ในสภาพค่อนข้างเก่า หรือยังใหม่แต่มีบางส่วนชำรุดเล็กน้อย
- _____ ง. ใช้งานได้ ไม่มีส่วนใดชำรุด

14. โรงเรียนใช้ประโยชน์จากโรงอาหารหรือห้องอาหารในด้านอื่นอย่างไรบ้าง

- _____ ก. ใช้เรียนวิชาพิเศษ เช่น พลศึกษา ศิลปศึกษา หัตถศึกษา ฯลฯ
- _____ ข. ใช้เป็นที่ประชุมครู นักเรียน และจัดงานรื่นเริงของโรงเรียน
- _____ ค. ใช้ทั้งเรียนวิชาพิเศษ ประชุม และจัดงานรื่นเริง
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. วัสดุอุปกรณ์และภาชนะที่ใช้ในการประกอบอาหารที่โรงเรียนมีอยู่ในปัจจุบันเป็นอย่างไร

- _____ ก. มีมากพอที่จะใช้จัดทำอาหารขายนักเรียน
- _____ ข. มีพอใช้สำหรับการสอนภาคปฏิบัติในวิชาการเรือน
- _____ ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- _____ ถ้าภาชนะมีไม่พอใช้ โรงเรียนแก้ปัญหาโดย
-
-

16. ทุนในการจัดทำอาหารกลางวันจำหน่ายแก่นักเรียนของโรงเรียนนั้นได้มาอย่างไร

- _____ ก. โรงเรียนต้องจัดหาเงินทุนหมุนเวียนเอง
- _____ ข. โรงเรียนได้รับเงินทุนจากหน่วยงานของทางราชการ
- _____ ค. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากผูอุปการะโรงเรียน สมาคม หรือมูลนิธิต่าง ๆ
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. จำนวนเงินทุนที่โรงเรียนใช้ดำเนินงาน

_____ ก. ทุนตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป

_____ ข. ทุนต่ำกว่า 5,000 บาท

18. โรงเรียนมีครูโภชนาการหรือครูที่มีวุฒิทางอาหาร หรือเคยอบรมโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

_____ ก. มี จำนวน คน

_____ ข. ไม่มีวุฒิโดยตรง แต่มีความรู้ด้านอาหารและโภชนาการ

_____ ค. ไม่มีเลย

_____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

19. จำนวนนักเรียนยากจนที่มีอยู่ในโรงเรียนส่วนใหญ่มีสภาวะอย่างไร

_____ ก. ไม่มีเงินมาซื้ออาหารกลางวันเลย

_____ ข. มีมาบ้างแต่ไม่เพียงพอที่จะซื้ออาหารกลางวัน

_____ ค. มีบ้างเป็นบางวัน

_____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. โรงเรียนดำเนินงานคานาอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างไร

_____ ก. โรงเรียนจัดครูและภารโรงลงไปช่วยกันทำ

_____ ข. โรงเรียนจัดครูและนักเรียนลงไปช่วยกันทำ

_____ ค. โรงเรียนจ้างบุคคลภายนอกมาเป็นแม่ครัว

_____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ในกรณีที่โรงเรียนจ้างบุคคลภายนอกมาเป็นผู้ประกอบอาหาร โรงเรียน
ต้องจ่ายค่าจ้างในอัตราบาท/เดือน และเงินที่จ่ายเป็นเงินที่ได้จาก

.....

21. ผลการจัดดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นอย่างไร

- _____ ก. ใดก็ได้ เติบโตวันละประมาณ.....บาท
- _____ ข. พอที่ทุน
- _____ ค. ขาดทุนเฉลี่ยวันละประมาณ.....บาท
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- สาเหตุที่ขาดทุนคือ
-
-

22. การจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนขณะนี้ โรงเรียนต้องการอะไรอีกบ้าง

- _____ ก. มีการอบรมในด้านการจัดทำบัญชีการเงิน พัสดุ และการใช้จ่ายเงินโครงการอาหารกลางวัน
- _____ ข. มีการอบรมเกี่ยวกับหลักและวิธีการโครงการอาหารกลางวันที่ดี
- _____ ค. มีการพาคณะครูไปดูโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดโครงการอาหารกลางวัน
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

23. มีบริเวณโรงเรียนที่สามารถใช้เป็นที่สำหรับ เพาะปลูกหรือเลี้ยงสัตว์ใดหรือไม่

- _____ ก. ไม่มีเลย
- _____ ข. มีบ้างเล็กน้อยสำหรับการสอนภาคปฏิบัติในวิชาเกษตร
- _____ ค. มีอยู่อย่างเพียงพอ
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

24. อุปสรรคที่โรงเรียนไม่สามารถจัดการเกษตรในคานสวนครัวหรือเลี้ยงสัตว์คืออะไร

- _____ ก. บริเวณโรงเรียนเป็นที่ลุ่ม และน้ำท่วมทุกครั้งที่ฝนตก
- _____ ข. ขาดแคลนน้ำที่จะใช้ในการเพาะปลูก หรือเลี้ยงสัตว์
- _____ ค. ขาดครูที่มีความรู้ทางการเพาะปลูกหรือเลี้ยงสัตว์
- _____ ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

(โปรดกา ✓ บน _____ ที่ตรงกับตำแหน่งของท่าน)

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ

_____ ผู้บริหารโรงเรียน

_____ ครูโภชนาการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละข้อที่มีน้ำหนักความคิดเห็นตรง ตามระดับที่ท่านต้องการ เกณฑ์ที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นมี 3 ระดับ คือ

ระดับที่มีปัญหามาก

ระดับที่มีปัญหปานกลาง

ระดับที่มีปัญหาน้อยหรือไม่มีปัญหาเลย

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับที่เป็นปัญหา		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	ก. <u>ปัญหาความบุคลากร</u> ขาดครูที่มีความรู้ด้านอาหารและโภชนาการ.....			
2.	ขาดผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำและจำหน่ายอาหาร.....			
3.	ขาดผู้ที่จะเป็นแรงงานในการ เก็บล้างทำความสะอาด สัปดาห์และสถานที่			
4.	ขาดผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำบัญชี การเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์			

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับที่เป็นปัญหา		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
5.	จำนวนครูในโรงเรียนไม่พอกับชั้นเรียน.....			
6.	บุคคลภายนอกที่เข้ามาขายอาหารในโรงเรียน ไม่เข้าใจนโยบาย ถ้าให้เด็กขายจะมีปัญหา			
7.	ขาดกรรมการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน			
8.	ขาดครูดำเนินการโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียน			
9.	ครูมีภาระเพิ่มขึ้นทำให้การสอนไม่เต็มที่			
	ข. <u>ปัญหาด้านการเงิน</u>			
1.	ขาดแคลนเงินซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ให้พอ			
2.	ขาดแคลนเงินทุนหมุนเวียนประจำวัน			
3.	การใช้เงินงบประมาณไม่คล่องตัว ขาดดุลบัญชี.....			
4.	ไม่ได้รับเงินตามโครงการ			
5.	เงินโครงการหมด			
6.	ขาดทุนเพราะอาหารสดราคาแพงขึ้น.....			
7.	ผู้ปกครองไม่มีเงินให้เด็กซื้ออาหาร			

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับที่เป็นปัญหา		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	ค. <u>ปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่</u> โรงเรียนไม่มีที่ทำการ เกษตรและขาดแคลนน้ำ ทำการเกษตร			
2.	สถานที่ในการประกอบอาหารไม่เหมาะสม			
3.	สถานที่ในการจำหน่ายอาหารไม่เหมาะสม			
4.	สถานที่ให้นักเรียนนั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอ			
5.	ขาดสถานที่เก็บอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร			
6.	ขาดสถานที่เก็บล้าง ทำความสะอาดภาชนะ			
7.	ขาดสถานที่และภาชนะสำหรับเก็บอาหารสดและ อาหารแห้งที่เหลือใช้ในแต่ละวัน			
8.	ขาดแคลนน้ำที่จะใช้ในการประกอบอาหารและล้าง ภาชนะ			
9.	การคมนาคมระหว่างโรงเรียนกับแหล่งซื้ออาหาร ไม่สะดวก			
10.	อุปกรณ์การเสิร์ฟ (ถาด จาน ช้อน แก้วน้ำ) ไม่ เพียงพอ			
11.	น้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียนไม่พอเพียง			

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับที่เป็นปัญหา		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
	ง. <u>ปัญหาด้านการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอก</u>			
1.	ครูในโรงเรียนไม่เข้าใจและไม่ให้ความร่วมมือ			
2.	ผู้ปกครองไม่เข้าใจและไม่ให้ความร่วมมือ			
3.	ชาตการเอาใจใส่ติดตามให้ความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
4.	ประชาชนในชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนยากจนไม่สามารถให้ความช่วยเหลือได้เท่าที่ควร			
5.	คนส่วนมากยังไม่เห็นความสำคัญของโครงการจัดกลางวันแก่นักเรียน			

ตอนที่ 4

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ (โปรดกา! / บน _____ ที่ตรงกับตำแหน่งของท่านผู้ตอบ)

_____ ผู้บริหารโรงเรียน _____ ครูโภชนาการ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านในเรื่องต่อไปนี้

1. การที่โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันจำหน่ายแก่นักเรียนนั้น ท่านเห็นด้วยหรือไม่
_____ เห็นด้วย

_____ ไม่เห็นด้วย เพราะ

_____ เพิ่มภาระให้แกครูมากเกินไป

_____ น่าจะหาวิธีอื่น เช่น จัดครัวกลางเหมือนต่างประเทศ

_____ ควรมีหน่วยงานที่จัดเรื่องนี้โดยเฉพาะ

_____ มีปัญหาเรื่องบุคลากร, การเงิน, อาคารสถานที่, วัสดุอุปกรณ์
และการขอความร่วมมือช่วยเหลือจากภายนอก

2. ข้อเสนอแนะของท่านต่อการที่โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันจำหน่ายให้กับนักเรียน
คือ

2.1 วิธีหาเงินทุนมาเติมเต็มหรือทดแทนส่วนที่หมดไปคือ

_____ ขอบริจาค

_____ ขายให้มีกำไรเล็กน้อยเพื่อให้มีทุนหมุนเวียนอยู่เสมอ

_____ จัดโครงการสวนครัวและการเกษตร เพื่อจำหน่าย

ให้ครูและนักเรียนจ่ายค่าอาหารล่วงหน้าเป็นเดือนหรือเป็นปี

เพื่อใช้เงินนั้นหมุนเวียนซื้ออาหารสด

2.2 การติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจะทำได้อย่างไร

_____ ขอปรึกษาโดยตรง

_____ จัดงาน เช่น การแสดงของนักเรียน นายภาพยนตร์การ์ตูน
_____ าลา

_____ อื่น ๆ เช่น

2.3 วิธีจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาหารและจัดจำหน่าย
โดยที่โรงเรียนไม่ตองใช้เงินลงทุนมากนัก จะทำได้อย่างไร

_____ ใช้เงินงบประมาณอย่างมีระเบียบถูกต้อง

_____ ขายให้มีกำไร เล็กน้อยเพื่อให้มีทุนหมุนเวียนอยู่เสมอ

_____ จัดโครงการอื่นสนับสนุน เช่น ปลูกผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ และ
_____ ปลูกพืชไร่ พืชสวนจำหน่าย

_____ หาวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาดัดแปลงใช้

2.4 การจัดซื้อ เตรียมทำและการจัดจำหน่ายอาหารของโรงเรียน จะมีวิธีการ
หาแรงงานมาช่วยอย่างพอเพียงโดยไม่กระทบกระเทือนด้านการเรียนการ
สอนได้อย่างไร

_____ จ้างบุคคลภายนอกโดยใช้เงินจากโครงการสนับสนุน

_____ สอนวิชาโภชนาการให้ตรงกับเวลาประกอบอาหาร เพื่อให้
_____ นักเรียนปฏิบัติจริง

_____ จัดครูหมุนเวียนมาทำและแมงเวรนักเรียนมาช่วย

_____ อื่น ๆ เช่น

3. สิ่งที่โรงเรียนต้องการเพิ่มเติมคืออะไร

_____ งบประมาณ _____ ครูโภชนาการ

_____ อื่น ๆ เช่น

.....

ไป. คตรวจสอบความครบถ้วนและถูกต้องก่อนส่งแบบสอบถามคืน ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้
ความร่วมมือด้วยดี