

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาของการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	3
	จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	11
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	12
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	12
	ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	14
	คำแนะนำศัพท์เฉพาะ	14
2	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	18
	ความหมายและความสำคัญของการจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน	18
	ความมุ่งหมายของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	19
	หลักการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน	21
	วิธีการจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน	22
	การจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียนในประเทศไทย	23
	การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนในต่างประเทศ	25
	ผลการวิจัยในประเทศไทย	27
3	วิธีดำเนินการวิจัย	31
	กลุ่มประชากร	31
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	31
	วิธีการสร้างเครื่องมือ	32

วิธีรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
ตอนที่ 1 สถานภาพของโรงเรียนที่คอมแมมสอบตาม	36
ตอนที่ 2 สํารวจสภาพของโรงเรียนและนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องอาหาร กลางวัน	43
ตอนที่ 3 ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียน	59
ตอนที่ 4 ทัศนคติและข้อเสนอแนะที่มีต่อการจัดโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน	169
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	176
ความมุ่งหมายในการค้นคว้า	176
วิธีดำเนินการวิจัย	176
กลุ่มประชากร	177
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	177
การวิเคราะห์ข้อมูล	177
สรุปผลการวิจัย	178
ข้อเสนอแนะ	192

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงที่ตั้งและขนาดของโรงเรียนที่จัดโครงการอาหารกลางวัน	37
2 แสดงระยะเวลาที่โรงเรียนจัดทำโครงการอาหารกลางวัน	37
3 แสดงสถานที่ใกล้เคียงบริเวณโรงเรียน	38
4 แสดงเจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดินของโรงเรียน	38
5 แสดงผู้ถือกรรมสิทธิ์ที่ดินรอบบริเวณโรงเรียน	39
6 แสดงอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน	40
7 แสดงฐานะโดยเฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง	40
8 แสดงการนับถือศาสนาของนักเรียนและผู้ปกครอง	41
9 แสดงแหล่งพลังงานไฟฟ้าและแสงสว่างของโรงเรียน	41
10 แสดงแหล่งน้ำของโรงเรียน	42
11 แสดงวิธีการได้นำมาดื่มและใช้ในโรงเรียน	42
12 แสดงปริมาณน้ำดื่มและน้ำใช้ในโรงเรียน	43
13 แสดงวิธีจัดบริการอาหารกลางวันของโรงเรียน	44
14 แสดงวิธีหาอาหารกลางวันของนักเรียน	44
15 แสดงจำนวนนักเรียนยากจนในโรงเรียนที่ควรได้รับการช่วยเหลือ	45
16 แสดงแบบการจัดอาหารกลางวันที่โรงเรียน	45
17 แสดงราคาอาหารที่โรงเรียนกำหนด	46
18 แสดงการซื้ออาหารของนักเรียน	46
19 แสดงจำนวนเงินที่นักเรียนได้มาจากบ้านเพื่อซื้ออาหารรับประทาน	47
20 แสดงการช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน	48

21	แสดงประเภทของอาหารกลางวันจำพวกของหวาน	48
22	แสดงสภาพที่นั้รับประทานอาหารในโรงเรียน	49
23	แสดงสภาพของโรงอาหารของโรงเรียน	49
24	แสดงความเพียงพอของที่นั่งในโรงอาหาร	50
25	แสดงสภาพโดยทั่วไปของโรงอาหารหรือห้องอาหาร	50
26	แสดงสภาพการใช้ประโยชน์จากโรงอาหารในค่านอื่น	51
27	แสดงสภาพวัสดุอุปกรณ์และภาชนะที่ใช้ในการประกอบอาหาร	51
28	แสดงที่มาของทุนที่ใช้ในการจัดทำอาหารกลางวัน	52
29	แสดงจำนวนเงินทุนที่โรงเรียนใช้ในการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียน	53
30	แสดงจำนวนครูโภชนาการ	54
31	แสดงสภาวะของนักเรียนยากจน	55
32	แสดงวิธีดำเนินงานคานการทำอาหารกลางวันของโรงเรียน	55
33	แสดงผลการจัดดำเนินงาน	56
34	แสดงความต้องการของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำโครงการอาหาร กลางวัน	56
35	แสดงบริเวณโรงเรียนที่สามารถใช้เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ได้	57
36	แสดงอุปสรรคที่ไม่สามารถจัดการ เกษตรหรือทำสวนครัวหรือเลี้ยงสัตว์ได้	58
37	แสดงการ เปรียบเทียบปัญหาคานบุคลากรจำแนกตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูโภชนาการ	60
38	ปัญหาคานบุคลากรจำแนกตามขนาดของโรงเรียนในทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน	62

39	ปัญหาค่าบุคลลากรจำแนกตามขนาดของโรงเรียนในทัศนะของครู โกชนากการ	67
40	ปัญหาค่าบุคลลากรจำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียนในทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน	71
41	ปัญหาค่าบุคลลากรจำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียนในทัศนะของครู โกชนากการ	74
42	ปัญหาค่าบุคลลากรจำแนกตามประเภทของทุนที่ได้รับและนำมาใช้จ่ายใน โครงการในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน	77
43	ปัญหาค่าบุคลลากรจำแนกตามประเภทของทุนที่ได้รับและนำมาใช้จ่ายใน โครงการในทัศนะของครูโกชนากการ	80
44	ปัญหาค่าบุคลลากรจำแนกตามระยะเวลาในการดำเนินงานในทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียน	83
45	ปัญหาค่าบุคลลากรจำแนกตามระยะเวลาในการดำเนินงานในทัศนะของ ครูโกชนากการ	86
46	ปัญหาค่าด้านการเงินจำแนกตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครู โกชนากการ	89
47	ปัญหาค่าด้านการเงินจำแนกตามขนาดของโรงเรียนในทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน	91
48	ปัญหาค่าด้านการเงินจำแนกตามขนาดของโรงเรียนในทัศนะของครู โกชนากการ	95
49	ปัญหาค่าด้านการเงินจำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียนในทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน	99

50	ปัญหาการ เงินจำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียนในทัศนะของครู โกชนากการ	101
51	ปัญหาการ เงินจำแนกตามประเภทของทุนที่ได้รับและนำมาใช้จ่ายใน โครงการในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน	103
52	ปัญหาการ เงินจำแนกตามประเภทของทุนที่ได้รับและนำมาใช้จ่ายใน โครงการในทัศนะของครูโกชนากการ	105
53	ปัญหาการ เงินจำแนกตามระยะเวลาในการดำเนินงานในทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียน	107
54	ปัญหาการ เงินจำแนกตามระยะเวลาในการดำเนินงานในทัศนะของ ครูโกชนากการ	109
55	การ เปรียบเทียบปัญหาคำนวณวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่จำแนกตาม ทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูโกชนากการ	111
56	ปัญหาคำนวณวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน	114
57	ปัญหาคำนวณวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในทัศนะของครูโกชนากการ	118
58	ปัญหาคำนวณวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน ในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน	122
59	ปัญหาคำนวณวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน ในทัศนะของครูโกชนากการ	125
60	ปัญหาคำนวณวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่จำแนกตามประเภทของทุนที่ได้รับ และนำมาใช้จ่ายในโครงการในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน	128

61	ปัญหาคำนวณวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่จำแนกตามประเภทของทุนที่ได้ รับและนำมาใช้จ่ายในโครงการในทัศนะของครูโภชนาการ	131
62	ปัญหาคำนวณวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่จำแนกตามระยะเวลาในการ ดำเนินงานในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน	134
63	ปัญหาคำนวณวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่จำแนกตามระยะเวลาในการ ดำเนินงานในทัศนะของครูโภชนาการ	137
64	การเปรียบเทียบปัญหาคำนวณการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนก ตามทัศนะของผู้บริหารและครูโภชนาการ	140
65	ปัญหาคำนวณการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนกตามขนาดของ โรงเรียนในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน	143
66	ปัญหาคำนวณการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนกตามขนาดของ โรงเรียนในทัศนะของครูโภชนาการ	144
67	ปัญหาคำนวณการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนกตามที่ตั้งของ โรงเรียนในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน	151
68	ปัญหาคำนวณการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนกตามที่ตั้งของ โรงเรียนในทัศนะของครูโภชนาการ	154
69	ปัญหาคำนวณการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนกตามประเภท ของทุนที่ได้รับและนำมาใช้จ่ายในโครงการในทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน	157
70	ปัญหาคำนวณการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนกตามประเภทของ ทุนที่ได้รับและนำมาใช้จ่ายในโครงการ ในทัศนะของครูโภชนาการ..	160

71	ปัญหาการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนกตามระยะเวลา ในการดำเนินงานในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน	163
72	ปัญหาการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนกตามระยะเวลา ในการดำเนินงานในทัศนะของครูโภชนาการ	166
73	ทัศนะที่มีต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	169
74	ทัศนะของผู้บริหารและครูโภชนาการที่ไม่เห็นด้วยกับการจัดโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน	170
75	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูโภชนาการเกี่ยวกับวิธีหาเงิน ทุนมาเพิ่มเติมหรือทดแทนส่วนที่หมดไป	171
76	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูโภชนาการเกี่ยวกับวิธีการ ติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอก	172
77	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูโภชนาการเกี่ยวกับวิธีจัดหา อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาหารเพื่อจัดจำหน่าย ..	173
78	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูโภชนาการเกี่ยวกับวิธีหา แรงงาน	174
79	สิ่งที่โรงเรียนต้องการเพิ่มเติม	175

61	ปัญหาคำนวณวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่จำแนกตามประเภทของทุนที่ได้ รับและนำมาใช้จ่ายในโครงการในทัศนะของครูโภชนาการ	131
62	ปัญหาคำนวณวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่จำแนกตามระยะเวลาในการ ดำเนินงานในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน	134
63	ปัญหาคำนวณวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่จำแนกตามระยะเวลาในการ ดำเนินงานในทัศนะของครูโภชนาการ	137
64	การเปรียบเทียบปัญหาคำนวณการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนก ตามทัศนะของผู้บริหารและครูโภชนาการ	140
65	ปัญหาคำนวณการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนกตามขนาดของ โรงเรียนในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน	143
66	ปัญหาคำนวณการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนกตามขนาดของ โรงเรียนในทัศนะของครูโภชนาการ	144
67	ปัญหาคำนวณการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนกตามที่ตั้งของ โรงเรียนในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน	151
68	ปัญหาคำนวณการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนกตามที่ตั้งของ โรงเรียนในทัศนะของครูโภชนาการ	154
69	ปัญหาคำนวณการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนกตามประเภท ของทุนที่ได้รับและนำมาใช้จ่ายในโครงการในทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน	157
70	ปัญหาคำนวณการติดต่อขอความร่วมมือจากภายนอกจำแนกตามประเภทของ ทุนที่ได้รับและนำมาใช้จ่ายในโครงการ ในทัศนะของครูโภชนาการ..	160