

Title : AN ANALYSIS OF NARRATIVE PATTERN WRITTEN BY THAI
ENGLISH-MAJOR COLLEGE STUDENTS

Author : Ms. Chittima Kaweera

Adviser : Assist. Prof. Dr. Watana Padgate

Type of Degree : Master of Arts Degree in English (M.A. in English),
Naresuan University, 2003

Abstract

This study aimed to analyze characteristics of narrative compositions written by fourth year Naresuan University Students. The study also focused on the differences in the use of narrative factors between high-rated and low-rated compositions.

The subjects of this study were 43 full time fourth year Naresuan University students in the academic year 2001. The data were gathered during the final examination. The students were assigned to write compositions and had to choose to write about only one topic from the four topics given by the instructor. The obtained data were analyzed by the expert and the researcher in term of Labov and Waletzky's Narrative Pattern.

The results of the study can be summarized as follows:

1. The basic generic structure of narrative compositions written by 43 fourth-year students at Naresuan University consisted of two major characteristics. The first was the characteristic of the variety of the use of narrative factors. The students mostly composed their stories with the use of all four factors of narrative pattern, followed by the use of two factors, but they rarely composed their stories with the use of one factor. The second was the characteristic of the number of sentences occurring in each factor. It was found that the students spent most sentences in Complication, followed by Orientation, Evaluation, and Resolution respectively.

2. Overall, there was the difference in the use of narrative factors between high-rated and low-rated compositions. The students in high-rated group could employ all four factors of narrative pattern, but the students in low-rated group could not do it.

The results from this study suggest that to write narrative compositions effectively, students should know and understand the pattern and factors of it. English instructors should provide them with the framework and assignments, which can help students to improve their narrative writing.



ชื่อเรื่อง : การวิเคราะห์ความเรียงประเภทเรื่องเล่า ของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ในระดับมหาวิทยาลัย

ผู้วิจัย : นางสาวจิตติมา กาวิระ

ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. วัฒนา พัดเกตุ

ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ ลักษณะของการเขียนความเรียง ประเภทเรื่องเล่า ของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ในระดับมหาวิทยาลัย งานวิจัยยังมุ่งความสนใจที่ความแตกต่าง ในการใช้องค์ประกอบตามรูปแบบการเขียนความเรียงประเภทดังกล่าว โดยเปรียบเทียบระหว่าง นักศึกษากลุ่มที่มีคะแนนสูงและกลุ่มที่มีคะแนนต่ำ กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยฉบับนี้คือ นิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2544 จำนวน 43 คน เก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างการสอบปลายภาค โดยการให้นิสิตเขียนความเรียงตามหัวข้อที่กำหนดให้ ข้อมูลที่รวบรวมได้ ถูกนำมาวิเคราะห์ โดยผู้เชี่ยวชาญและผู้วิจัย โดยเปรียบเทียบกับรูปแบบการเขียนความเรียงประเภทเรื่องเล่าของ Labov and Waletzky's narrative pattern (1967)

ผลการวิจัยพบว่า

1. โดยภาพรวม นิสิตส่วนใหญ่สามารถเขียนความเรียงโดยใช้ครบทั้งสี่องค์ประกอบตามรูปแบบการเขียนประเภทเรื่องเล่า อันดับที่สองคือนิสิตที่ใช้สององค์ประกอบ และอันดับที่สามคือนิสิตที่ใช้องค์ประกอบเดียว และจากการเปรียบเทียบจำนวนประโยคในแต่ละองค์ประกอบ พบว่าใน Complication มีจำนวนประโยคมากที่สุด อันดับที่สองคือ Orientation อันดับที่สามคือ Evaluation และ Resolution เป็นอันดับที่สี่

2. โดยภาพรวม การเขียนความเรียงของนิสิตกลุ่มที่มีคะแนนสูงแตกต่างจากกลุ่มที่มีคะแนนต่ำ โดยนิสิตในกลุ่มที่มีคะแนนสูงสามารถเขียนความเรียงโดยใช้องค์ประกอบครบถ้วนตามหลักของการเขียนความเรียงประเภทเรื่องเล่า แต่พบวานิสิตในกลุ่มที่มีคะแนนต่ำไม่สามารถใช้องค์ประกอบได้ครบถ้วน

จากผลการวิเคราะห์ของงานวิจัยฉบับนี้ มีข้อเสนอแนะว่า ในการเขียนความเรียง
ประเภทเรื่องเล่าให้มีประสิทธิภาพนั้น นิสิตควรรู้จักและเข้าใจในรูปแบบและองค์ประกอบของ
งานเขียนประเภทดังกล่าว ครูผู้สอนภาษาอังกฤษควรให้นิสิตได้เรียนรู้ในทฤษฎีและมอบหมายงาน
ให้ฝึกทักษะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้สามารถช่วยให้นิสิตสามารถพัฒนาทักษะในการเขียนประเภทนี้

