

ผลการฝึกอบรมจิตต่อคุณธรรมด้านทาน บริจาค ความอ่อนโยน การไม่โกรธ
และความอดทน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว

กันยายน 2534

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการฝึกอบรมจิตต่อคุณธรรมด้านทาน บริจาค ความอ่อนโยน การไม่โกรธ และความอดทน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัด สุโขทัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2533 จำนวน 24 คน เป็นกลุ่มทดลอง 12 คน และกลุ่ม ควบคุม 12 คน กลุ่มทดลองเป็นกลุ่มที่มีการฝึกอบรมจิตมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนวันที่มี การฝึกทั้งหมด ส่วนกลุ่มควบคุมเป็นกลุ่มที่ไม่ได้ฝึกอบรมจิตตลอดช่วงที่ทำการวิจัยครั้งนี้ กลุ่ม ทดลองใช้เวลาทดลอง 5 สัปดาห์ การวิจัยครั้งนี้ใช้แผนการวิจัยแบบจับคู่และมีการสอบครั้ง แรกกับสอบครั้งหลัง (Pretest - Posttest Control Design with Matching) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามวัดคุณธรรมทั้งห้าด้าน โปรแกรมการฝึกอบรมจิต แบบสอบถามหลังการฝึกอบรมจิต แบบสอบถามเกี่ยวกับการฝึกอบรมจิต การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ การทดสอบแบบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า คุณธรรมด้านทาน บริจาค ความอ่อนโยน การไม่โกรธ และ ความอดทนของนักเรียนกลุ่มทดลองไม่สูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคุณธรรมด้านทาน ความอดทน ของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมจิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่คุณธรรมด้านบริจาค ความอ่อนโยน การไม่โกรธ ของนักเรียนกลุ่มทดลองไม่สูงกว่าก่อนการฝึกอบรมจิตอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

THE EFFECT OF MENTAL EXERCISE ON THE FIVE MORAL TRAITS:
CHARITY, SELF-SACRIFICE, KINDNESS, NON-ANGER AND
TOLERANCE OF GRADE TEN STUDENTS



Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education Degree
in Guidance Psychology
at Naresuan University

September 1991

The purpose of this research was to study the effect of mental exercise on the five moral traits: charity, self-sacrifice, kindness, non-anger and tolerance of grade ten students.

The subjects were twenty-four grade ten students in Kongkhailat School, Sukhothai, who studied in the second semester of the academic year 1990. They were divided into an experimental and control group with twelve students per group. The experimental group received a mental exercise program for more than fifty percent of the total five week program. The control group did not receive a mental exercise program during the study. The research design was pretest-posttest control group design with matching. The research instrument was a questionnaire on the five moral traits, a mental exercise program, a questionnaire after the mental exercise, and a questionnaire concerning the mental exercise. The t-test was used for data analysis.

The finding of this study was that: charity, self-sacrifice, kindness, non-anger and tolerance of the experimental group were not significantly higher than the control group at the .05 level. The moral traits: charity and tolerance of the experimental group were significantly higher at the .05 level before mental exercise but the moral traits for self-sacrifice, kindness, non-anger were not significantly higher at the .05 level than before receiving mental exercise.