

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาของปัญหา

ภาษาไทยมีความสำคัญต่อคนไทยทุกคน เพราะจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันทั้งฟัง พูด อ่านและเขียน ดังนั้นคนไทยทุกคนจึงต้องเรียนรู้ในฐานะเป็นเจ้าของภาษา เพื่อจะได้ใช้ภาษาให้ถูกต้องในการติดต่อสื่อสาร (กรมวิชาการ, 2545, หน้า 3) ในการเรียนรู้ภาษา นั้น ถ้าจะให้มีความสมบูรณ์ ก็ต้องเรียนรู้พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเรียนภาษาไทยก็เช่นเดียวกัน โดยเฉพาะการเขียนถือเป็นทักษะที่สำคัญในการเรียนระดับสูง ดังที่ (ศรีวิไล พลมณี, 2545, หน้า 196) กล่าวว่า พื้นฐานที่สำคัญของการเรียนภาษาไทย คือ อักษรไทย ซึ่งได้แก่พยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ เป็นเรื่องที่ต้องคิดเป็นอันดับแรกที่จะสอนให้จำ และใช้พื้นฐานเหล่านี้มาสร้างคำในภาษาได้อย่างไร แม้นักเรียนบางคนจะเรียนเพื่อพูด แต่เขาควรเรียนอ่าน เขียนประกอบเพื่อช่วยการพูดในระยะยาวทักษะการเขียนจึงเป็นทักษะหนึ่งซึ่งช่วยให้การเรียนภาษาไทยของผู้เรียนเกิดประสิทธิผลในการเขียนนั้น หลังจากที่ผู้เรียนรู้จักอักษรไทยแล้ว ก็ต้องเรียนการประสมคำ ซึ่งปัญหาใหญ่ที่พบในการเรียนประสมคำ คือ นักเรียนเขียนและอ่านไม่ได้

นอกจากนี้ภาษาไทยยังมีความสำคัญในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพราะความรู้ และประสบการณ์อันมีคุณค่าของบรรพบุรุษได้มีการใช้ภาษาในการบันทึกและบอกเล่าสืบต่อกันมา คนรุ่นหลังจะใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ และรับสิ่งที่เป็นประโยชน์นั้นมาใช้ในการพัฒนาตน การใช้ภาษาโดยการพูดและการเขียนเพื่อแสดงข้อมูลความรู้ และวิพากษ์วิจารณ์ความคิดเห็นต่าง ๆ แลกเปลี่ยนกับผู้อื่น ทำให้เกิดความรู้และประสบการณ์ที่งอกงาม และทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบันได้เป็นอย่างดี (กรมวิชาการ, 2545, หน้า 4)

จากการสำรวจเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านคลองวังทอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดสุโขทัย โดยเฉพาะคะแนนที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนได้คะแนนน้อยมาก ส่วนใหญ่เกิดปัญหาทางการเรียนวิชาภาษาไทย นักเรียนจะมีปัญหาเรื่องการเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป สังเกตได้จากการทำแบบฝึกหัดของนักเรียน และจากการตรวจการบ้านของนักเรียน ปัญหาที่พบคือ นักเรียนมักเกิดความสับสนเกี่ยวกับคำที่ประสมด้วยสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป เมื่อคำมีตัวสะกด นักเรียนก็มักจะลืมลดรูปหรือเปลี่ยนรูปสระ การสอนเรื่องสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปจึงต้องอาศัยเวลาและต้องสร้างแบบฝึกหัดเพื่อฝึกฝนเพิ่มเติม

นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงได้สร้างแบบฝึกวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนสระลดรูปและเปลี่ยนรูปสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนเกิดการพัฒนาทางการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการนำนวัตกรรมมาใช้ประกอบการเรียนการสอนต่อไป

#### จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนสระลดรูปและเปลี่ยนรูป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อศึกษาหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการใช้แบบฝึกวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนสระลดรูปและเปลี่ยนรูปสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

#### ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ได้แบบฝึกวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนสระลดรูปและเปลี่ยนรูป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกไปใช้ประกอบการเรียนการสอน
2. ทำให้ทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้แบบฝึกวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนสระลดรูปและเปลี่ยนรูปสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

#### ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

แบบฝึกวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนสระลดรูปและเปลี่ยนรูปสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดขอบเขตในการค้นคว้า ดังนี้

1. กลุ่มประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านคลองวังทอง ตำบลคลองยาง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ภาคเรียนที่ 1/2553
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านคลองวังทอง ตำบลคลองยาง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำนวน 5 คน โดยคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling)

### 3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น คือ แบบฝึกวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนสระลดรูปและเปลี่ยนรูปสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

3.2 ตัวแปรตาม คือ ประสิทธิภาพของการเรียน และผลสัมฤทธิ์ของการเรียน

#### นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การอ่านสระลดรูป หมายถึง การอ่านคำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ ซึ่งไม่ปรากฏรูปสระเดิม แต่ยังคงมีเสียงสระอยู่

2. การอ่านสระเปลี่ยนรูป หมายถึง การอ่านคำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ ซึ่งรูปสระที่ประสมเปลี่ยนไปเป็นรูปอื่น

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน หมายถึง ความสามารถในการอ่าน เข้าใจและรู้ความหมายของคำ ความสามารถในการประสมคำ แยกเสียงคำตามวรรณยุกต์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำสระลดรูปและเปลี่ยนรูป โดยวัดจากการทำแบบทดสอบ

4. การเขียนสระลดรูป หมายถึง การเขียนคำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ ซึ่งไม่ปรากฏรูปสระเดิม

5. การเขียนสระเปลี่ยนรูป หมายถึง การเขียนคำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ ซึ่งรูปสระที่ประสมเปลี่ยนไปเป็นรูปอื่น

6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียน หมายถึง ความสามารถในการเขียนคำที่ประสมสระ(“ \_ะ” /“ \_ะ” /“ \_ะ” /“ \_อ” / “ \_ัว” และ“ \_อ”) โดยเรียงลำดับพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ รวมทั้งการสะกดคำตามอักขรวิธี โดยวัดจากคะแนนของนักเรียนที่ได้จากการทำแบบทดสอบ

7. แบบฝึก หมายถึง แบบฝึกอ่านและเขียนที่ผู้ศึกษาค้นคว้าทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบเรียนโดยอาศัยหลักความสัมพันธที่มุ่งให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการอ่านและการเขียน

8. แบบทดสอบ หมายถึง เครื่องมือที่ผู้ศึกษาค้นคว้าจัดทำสร้างขึ้น เพื่อวัดความรู้ความสามารถในการอ่านและการเขียนสะกดคำสระลดรูปและเปลี่ยนรูป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังจากเรียนแบบฝึก

9. เกณฑ์มาตรฐาน 80/80 หมายถึง นักเรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

80 ตัวหน้า หมายถึง จำนวนนักเรียนที่สามารถทำแบบทดสอบระหว่างเรียนโดยได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป

80 ตัวหลัง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยในการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังจากเรียนโดยได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป

10. ประสิทธิภาพ หมายถึง ความสามารถในการทำแบบฝึกหัดและทำการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบฝึกเรื่องการอ่านและการเขียนสระลดรูปและเปลี่ยนรูป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

#### สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

1. แบบฝึกวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนสระลดรูปและเปลี่ยนรูป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. นักเรียนใช้แบบฝึกวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนสระลดรูปและเปลี่ยนรูป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน