

การให้แหล่งวิชาการชุมชนตามพระศนะของครูผู้สอนกลุ่มการงานและอาชีพ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี



เสนอคอบทวิทยาลัษครีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคานหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

พฤศจิกายน 2529

งานวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการใช้แหล่งวิชาการชุมชนตามทฤษฎีของครูสอน
กลุ่มการทำงานและอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูสอนกลุ่มการทำงานและอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดอุบลราชธานี 325 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามให้เลือกตอบ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อสอบถาม
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิชาการชุมชน ตามที่เป็นจริง ตามที่ควรจะใช้ การส่งเสริมของ
หัวหน้าหมวดวิชา ปัญหาในการใช้ การปฏิบัติในการใช้ และการนิเทศภายในของหัวหน้าหมวดวิชา
ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากร ใ้กรับแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ จำนวน 290 ชุด คิดเป็น
ร้อยละ 89.23 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่หาการร้อยละตามรายการ

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ครูสอนใช้แหล่งวิชาการชุมชน 2 ประเภท จาก 15 ประเภท คือ แหล่งวิทยากร
ที่เป็นห้องสมุด และศูนย์สื่อการศึกษา
2. ครูสอนให้ความเห็นว่า ควรใช้แหล่งวิชาการชุมชน 8 ประเภท จาก 15 ประเภท
คือ แหล่งวิทยากรที่เป็นสถานศึกษา ห้องสมุด ศาสนสถาน โบราณสถาน และพิพิธภัณฑ์ ศูนย์เผยแพร่
วิชาการ สถานที่ราชการ ศูนย์บริการสื่อสารและคมนาคม ศูนย์สื่อการศึกษา และแหล่งทัศนกิจกรรม
ต่าง ๆ
3. หัวหน้าหมวดวิชากลุ่มการทำงานและอาชีพได้ให้การส่งเสริมครูในหมวดวิชา ให้ใช้แหล่ง
วิชาการชุมชน 4 ประเภท จาก 15 ประเภท คือ แหล่งวิทยากรที่เป็นสถานศึกษา ห้องสมุด
ศูนย์สื่อการศึกษา และแหล่งทัศนกิจกรรมต่าง ๆ
4. ครูสอนประสบปัญหาทั้ง 5 ลักษณะ ในการใช้แหล่งวิชาการชุมชนทั้ง 15 ประเภท
ปัญหาที่เป็นปัญหามากที่สุด คือ "ไม่มีงบประมาณสนับสนุนให้ใช้ แต่มีปัญหในเรื่องอื่น ๆ" ส่วนปัญหาที่
เป็นปัญหาน้อยที่สุด คือ "รู้จัก เห็นคุณค่า แต่ไม่สนใจที่จะนำมาใช้"
5. ครูสอนใ้ปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ในการใช้แหล่งวิชาการชุมชนในระดับปานกลาง
6. หัวหน้าหมวดวิชากลุ่มการทำงานและอาชีพได้ให้การนิเทศภายในแก่ครูสอนในระดับปานกลาง

UTILIZATION OF THE COMMUNITY RESOURCES AS PERCEIVED BY
TEACHERS TEACHING IN VOCATIONAL ORIENTED SUBJECTS IN
SECONDARY SCHOOLS IN CHANGWAT UBON RATCHATANI,
THAILAND



ABSTRACT
BY
SUNAND WICHIANRATNA

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
at Srinakharinwirot University

Phitsanulok

November, 1986

The purpose of this research was to study the utilization of the community resources among teachers of vocation oriented subjects in secondary schools in Changwat Ubon Ratchatani.

The population used in the study covered 325 teachers of vocation oriented subjects in secondary schools in Ubon Ratchathani

The tool used in the research was a questionnaire constructed by the researcher. The questionnaire aimed to ask opinions on the utilization of the community resources concerning actual utilization, expected utilization, department head supports, utilization problems, utilization operation and internal supervision of the department heads. It turned out that 290 questionnaires or the equivalent percentage of 89.23% were sent back.

The research findings were :

1. The teachers utilized 2 out of 15 utilization resources : library and educational media center.
2. The teachers showed their 8 out of 15 potential community resources : educational institution, library, religious remains, ruins and museum, academic offering center, government office, communicative service center, educational media center, and activity centers.
3. The vocational oriented subjects department heads supported 4 out of 15 community resources : academic institution, library, educational media center and activity center.

4. The teachers faced all 5 aspects of problems on 15 community resources. The most problematic aspect was on "although being supported, still ran into other problems." The least problematic aspect was on "realizing in the value but lacking interest in using"

5. The teachers followed the steps of the community resource utilization at a moderate level.

6. The vocational oriented subjects heads offered the internal supervision at a moderate level.

