





ภาคผนวก ก

หนังสือแนะนำและแม่สัณฐาน

มหาวิทยาลัยสุรินทร์

(สำเนา)

ที่ พิเศษ/019

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พินนโลก

28 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามฉบับร่าง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายสนั่น วิเชียรรัตน์ เป็นนิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกการบริหาร การศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พินนโลก กำลังดำเนินการเขียน ปริญญาโท เรื่อง การใช้แหล่งวิชาการชุมชนตามทัศนะของครูสอนกลุ่มการงานและอาชีพ ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์ อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

ในการทำปริญญาโทเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ในเนื้อหาสาระของปริญญาโทฉบับนี้ จึงใคร่เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจแก้ไข แบบสอบถามฉบับร่างดังแนบมาพร้อมนี้ เมื่อท่านตรวจแก้ไขเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาได้ ส่งแบบสอบถามคืนไปยังผู้วิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้แนบของเพื่อส่งแบบสอบถามมาพร้อมแล้ว

บัณฑิตวิทยาลัยหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณ

โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประสพ แสนคำเครือ

(นายประสพ แสนคำเครือ)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 252990

(สำเนา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

11 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์การตอบแบบสอบถาม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายสุนันท์ วิเชียรรัตน์ เป็นนิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกการบริหาร
การศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก กำลังดำเนินการเขียน
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การไหลเวียนวิชาการชุมชนตามธรรมชาติของครูสอนกลุ่มการเรียนและอาชีพ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จำเป็นจะต้องใช้แบบสอบถามกับประชากรซึ่งเป็น
ครูสอนวิชาในกลุ่มการเรียนและอาชีพ หรือวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนี้
ทั้ง 48 โรงเรียน เป็นผู้ตอบ ในฐานะที่ท่านเป็นตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการในการบริหารการศึกษา
ของจังหวัดนี้ จึงใคร่ขอความกรุณาช่วยอนุเคราะห์สนับสนุนในการดำเนินการเก็บข้อมูลของผู้ทำการ
วิจัยในครั้งนี้ โดยขอหนังสือแนะนำตัววิจัย ถึงหัวหน้าสถานศึกษา พร้อมทั้งขอความร่วมมือ
ในการตอบและรวบรวมแบบสอบถามดังกล่าว

หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ณัฐพงษ์ เจริญพิทย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ เจริญพิทย)

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

(สำเนา)

ที่ ฌ ๐๐30/1590

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
ถนนเขื่อนธานี อำเภอเมืองอุบลราชธานี 34000

13 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความช่วยเหลือ เคราะห์การขอแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสนั่น วิเชียรรัตน์ ศึกษาธิการอำเภอหนอง จันทน์ เป็นนิติระดับปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา มีจิตวิทยาดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต กำลังดำเนินการเรียนปริญญาโท เรื่อง "การใช้แหล่งวิชาการชุมชนตามธรรมชาติของครูสอนกลุ่มการทำงานและอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษามหาบัณฑิต

ในการทำปริญญาโทเรื่องนี้ จำเป็นจะต้องใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลโดยให้ครูสอนวิชาในกลุ่มการทำงานสาขาอาชีพและครูสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิจารณาเห็นว่า การวิจัยนี้เกี่ยวข้องกับและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดนี้โดยตรง จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือมายังท่าน ขอให้ช่วยอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินการเก็บข้อมูลของการทำวิจัย โดยขอให้ครูสอนวิชาในหมวดดังกล่าว ได้ให้ความร่วมมือช่วยแบบสอบถามและรวบรวมแบบสอบถามที่ครบแล้ว ส่งให้ศูนย์ประสานงานกรมสามัญศึกษา ๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใน กุมภาพันธ์ 2528 นี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

จินดา สุภากรกรม

(นายจินดา สุภากรกรม)

ผู้อำนวยการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

โทร. 254243

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมโลก

11 กุมภาพันธ์ 2528

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ควยซาฟเจา นายสนันท์ วิเชียรรัตน์ นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมโลก กำลังทำปริญญาโท เรื่อง "การใช้แหล่ง วิชาการชุมชนตามธรรมชาติของครูผู้สอนกลุ่มการงานและอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด ชุมพรราชธานี" เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนในหมวดวิชาดังกล่าวเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิชาการ ชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การวิจัยครั้งนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทพงษ์ เจริญพิทย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และ รองศาสตราจารย์ ประหยัด จิระวารพงศ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการตอบแบบสอบถามนี้ ใครขอชี้แจงเพื่อความเข้าใจตรงกันในเรื่องต่าง ๆ

ดังนี้

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลเกี่ยวกับชั้นและวิชาที่ท่านสอน

ตอนที่ 2 ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิชาการชุมชน มี 4 ตอนย่อย

คือ ตอนที่ 2 ก, ตอนที่ 2 ข, ตอนที่ 2 ค และ ตอนที่ 2 ง

ตอนที่ 3 ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในการใช้แหล่งวิชาการชุมชน

ตอนที่ 4 ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของหัวหน้าหมวดวิชา

2. แหล่งวิชาการชุมชน หมายถึง แหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชน ซึ่งใน

หลักสูตรจำแนกไว้เป็น แหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ

3. วัตถุประสงค์ของครูผู้สอนอุดมการณ์งานและอาชีพ หมายถึง ความคิดเห็นของท่าน ซึ่งเป็นครูผู้สอนวิชาในอุดมการณ์งานและอาชีพ หรือในอุดมวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ที่มีต่อเรื่องการใช้แหล่งวิชาการชุมชนในลักษณะตามที่ใช่จริง ตามที่ควรจะใช้ การส่งเสริมการใช้แหล่งวิชาการชุมชนของหัวหน้าหมวดวิชา ปัญหาในการใช้ และบทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาในการนี้เทศกภายใน

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นความคิดเห็นส่วนตัวควยความบริสุทธิ์ใจของท่าน มีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ ที่วิจัยจะนำไปใช้ศึกษาในลักษณะรวมทั้งจังหวัด มิได้แยกเป็นรายโรงเรียน และผู้วิจัยจะเก็บขอมูลไว้เป็นความคิดเห็นของท่านจึงไม่กระทบกระเทือนต่อตำแหน่งหน้าที่หรือต่อโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สุรินทร์ วิเชียรรัตน์

(นายสุรินทร์ วิเชียรรัตน์)

หมายเหตุ

โปรดรวบรวมแบบสอบถามที่ท่านตอบแล้วนี้ไว้ที่ท่านศึกษาธิการอำเภอ
ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2528 หรือ ส่งที่ศูนย์ประสานงานกรมสามัญศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ธานี ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2528

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา

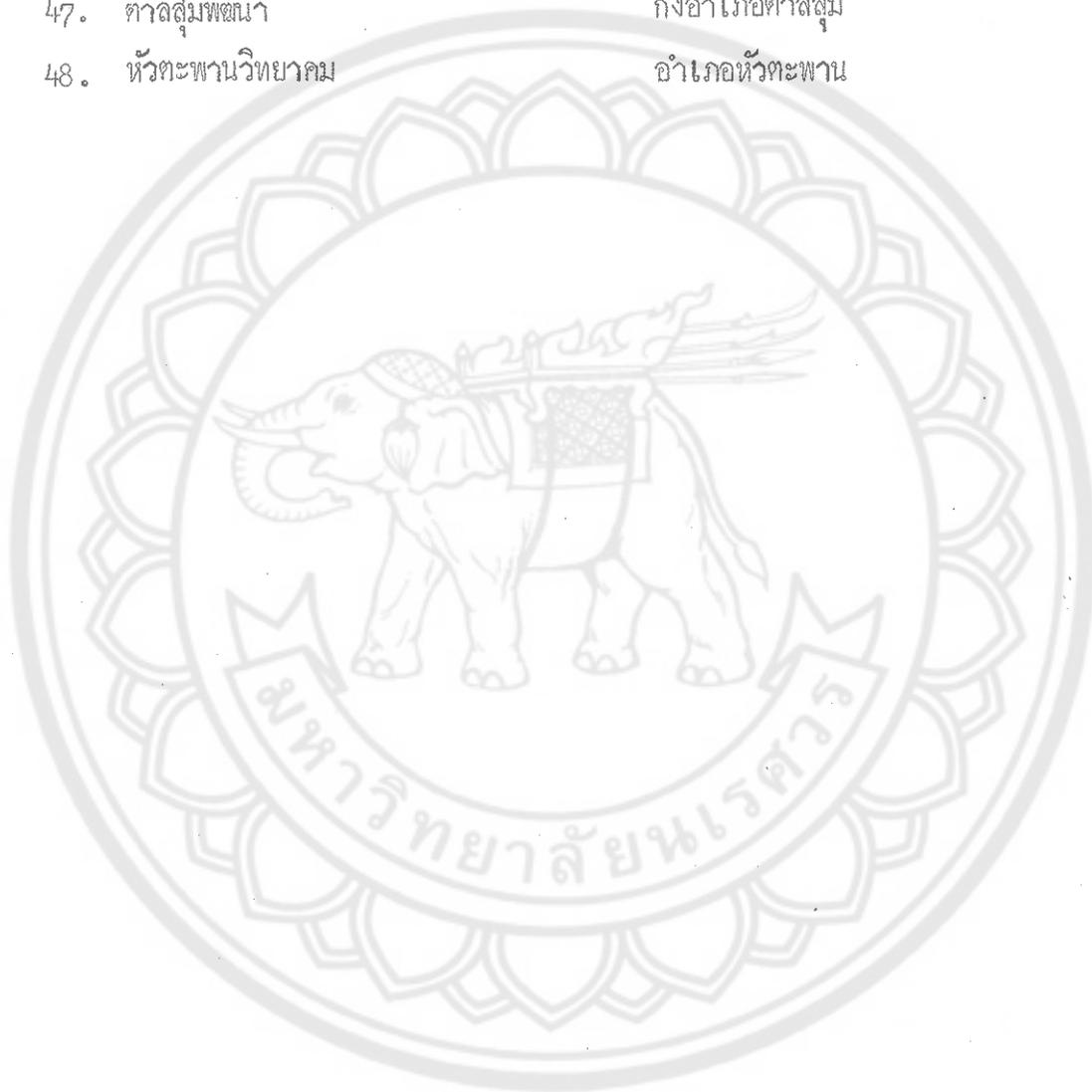
รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราที่ใช้ในการวิจัยในปีการศึกษา 2527

มีดังนี้

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. เเบญจมะมหาราช | อำเภอเมือง |
| 2. นารีบุษ | อำเภอเมือง |
| 3. ปทุมพิทยาคม | อำเภอเมือง |
| 4. ศรีปทุมพิทยาคาร | อำเภอเมือง |
| 5. คำไฮใหญ่พิทยาคม | อำเภอเมือง |
| 6. หนองบอสามัคคีวิทยา | อำเภอเมือง |
| 7. ลือคำหาญวารินชำราบ | อำเภวารินชำราบ |
| 8. วารินชำราบ | อำเภวารินชำราบ |
| 9. วิจิตรพิทยา | อำเภวารินชำราบ |
| 10. ห้วยชะบุงวิทยา | อำเภวารินชำราบ |
| 11. หนองไผ่ประชาสรรค์ | อำเภวารินชำราบ |
| 12. ม่วงสามสิบอัมพวันวิทยา | อำเภอม่วงสามสิบ |
| 13. ไผ่ใหญ่ศึกษา | อำเภอม่วงสามสิบ |
| 14. ศรีน้ำคำศึกษา | อำเภอม่วงสามสิบ |
| 15. ศรีเมืองวิทยาคาร | อำเภอศรีเมืองใหม่ |
| 16. เขื่อนคใหญ่วิทยา | อำเภอศรีเมืองใหม่ |
| 17. มัชฌมตระการพิชผล | อำเภอตระการพิชผล |
| 18. สะพือวิทยาคาร | อำเภอตระการพิชผล |
| 19. เขมราฐพิทยาคม | อำเภอเขมราฐ |
| 20. โพธิ์ไทรพิทยาคาร | กิ่งอำเภอโพธิ์ไทร |

21. พังเคนพิทยา	อำเภอเขมราฐ
22. อำนาจเจริญ	อำเภออำนาจเจริญ
23. อำนาจวิทยา	อำเภออำนาจเจริญ
24. คีรีใหญ่วิทยา	อำเภออำนาจเจริญ
25. ปลาคาววิทยานุสรณ์	อำเภออำนาจเจริญ
26. นำปลักศึกษา	อำเภออำนาจเจริญ
27. เขื่องในพิทยาคาร	อำเภอเขื่องใน
28. ชีทวนวิทยาสამัถคี	อำเภอเขื่องใน
29. นาคำวิทยา	อำเภอเขื่องใน
30. สหราชอาณาจักร	อำเภอเขื่องใน
31. บ้านไทรวิทยาคม	อำเภอเขื่องใน
32. เดชอุดม	อำเภอเดชอุดม
33. หุ่่งเทิงยั้งวัฒนา	อำเภอเดชอุดม
34. นาสว่างวิทยา	อำเภอเดชอุดม
35. พญูดมิ่งสาหาร	อำเภอพญูดมิ่งสาหาร
36. อางศิลา	อำเภอพญูดมิ่งสาหาร
37. ไร่ไต้ประชาคม	อำเภอพญูดมิ่งสาหาร
38. ชานุมานวิทยาคม	อำเภอชานุมาน
39. นางะหลวย	อำเภอนางะหลวย
40. โขงเจียมวิทยาคม	อำเภอโขงเจียม
41. น้ำยืนวิทยา	อำเภอน้ำยืน
42. พนาศึกษา	อำเภอพนา
43. นาหวาวิทยาคม	อำเภอพนา

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 44. บุษบกวิหยาการ | อำเภอชุมพริก |
| 45. กุศชาวปุ่น | อำเภอกุศชาวปุ่น |
| 46. เสนางคนิคม | อำเภอเสนางคนิคม |
| 47. ทาดส้มพัฒนา | กิ่งอำเภอทาดส้ม |
| 48. หัวตะพานวิทยาคม | อำเภอหัวตะพาน |



ตอนที่ 1

แบบสอบถามตอนที่ ๒ ของการถามข้อมูลเกี่ยวกับชั้นและวิชา (หมวดวิชา/งาน/สาขา) ที่
ท่านสอน โปรดตอบแบบสอบถามนี้โดยการกา ลงใน หน้าขอความตามความ
เป็นจริง

1. ปีการศึกษา 2527 ท่านสอนวิชาในกลุ่มการทำงานและอาชีพ หรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชา
อาชีพในชั้นใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ในการสอนตามข้อ 1 ท่านสอนวิชาในหมวด หรืองาน หรือสาขาวิชาอาชีพใดบ้าง
(ตอบได้หลายข้อ)

กลุ่มการทำงานและอาชีพ

- การดูแลรักษาบ้าน
- งานช่างในยาน
- งานเกษตร
- งานผ้าและการตัดเย็บ
- งานอาหารและโภชนาการ
- หมวดเกษตรกรรม
- หมวดช่างอุตสาหกรรม

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ช่างอุตสาหกรรม
- เกษตรกรรม
- คหกรรม
- พาณิชยกรรม
- ศิลปหัตถกรรม
- ศิลปกรรม

กลุ่มงานและอาชีพ (ต่อ)

- หมวกคหกรรม
- หมวกธุรกิจ
- นามศิลป์และศูริยางคศิลป์

วิชาที่มีชั่วโมงสอนมากที่สุด (ตามรายวิชาในข้อ 2) คือ

ตอนที่ 2

แบบสอบถามตอนนี้องการทราบความคิดเห็นของท่านในเรื่องเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิชาการชุมชน แบบสอบถามมีด้วยกัน 4 ตอนย่อย คือ ตอนที่ 2 ก, ตอนที่ 2 ข, ตอนที่ 2 ค, และตอนที่ 2 ง

ตอนที่ 2 ก เป็นแบบสอบถามครูสอนกลุ่มงานและอาชีพหรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพเกี่ยวกับลักษณะการใช้แหล่งวิชาการชุมชนตามที่ใช้อยู่จริง

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้เป็น การสอบถามท่านในฐานะครูสอนกลุ่มงานและอาชีพหรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ว่าโดยส่วนรวมท่านได้ใช้แหล่งวิชาการชุมชนแต่ละประเภทตามที่เป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนในวิชาที่ท่านสอน ตามเงื่อนไขของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 และตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ในปีการศึกษา 2527 ในลักษณะใดบ้าง กล่าวคือ

1. การขอหรือขอยืมวัสดุอุปกรณ์
2. การใช้เป็นแหล่งศึกษาคนควา
3. การใช้เป็นแหล่งฝึกงาน
4. การเยี่ยมชมหรือฟังคำบรรยาย

ในการทศนัพรคพิจารณาโดยตัวเจดีย์ว่า ทวน ไค้ไ้แหลงวิชาการขุมนแตะแหลงใน
แตะภาคเรียนมากนอยเพีงไค โดยไ้แถมขั้ดังนี้

ไ้ตัวเจดีย์	0	ครั้ง/ภาคเรียน	ถึอว่า	<u>ไมเคยไ้เลย</u>
ไ้ตัวเจดีย์ นอยกว่า	1	ครั้ง/ภาคเรียน	ถึอว่า	<u>ไ้นอย</u>
ไ้ตัวเจดีย์	1 - 2	ครั้ง/ภาคเรียน	ถึอว่า	<u>ไ้ปานกลาง</u>
ไ้ตัวเจดีย์ มากกว่า	2	ครั้ง/ภาคเรียน	ถึอว่า	<u>ไ้มาก</u>

$$\text{ค่าตัวเจดีย์จำนวนครั้ง/ภาคเรียน} = \frac{\text{จำนวนครั้งที่ไ้ทั้งหมดคิในรอนปีการศึษา}}{2}$$

ตัวอย่างการทศนัพรคพิจารณา ตอนทึ 2 ก มีดึงทอไปนี้



โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำทศพในตารางต่อไปนี้ให้ตรงกับลักษณะการใช้
แหล่งวิชาการชุมชนแต่ละประเภทตามที่ท่านใช้จริง

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะการใช้ตามที่ใช้จริง											
	การขอหรือ ขอยืมวัสดุ อุปกรณ์			การใช้เป็น แหล่งศึกษา คนควา			การใช้เป็น แหล่งฝึก งาน			การเยี่ยม ชมหรือฟัง คำบรรยาย		
	ใช้ บ้าง	ใช้ ปานกลาง	ใช้ บ่อย	ใช้ บ้าง	ใช้ ปานกลาง	ใช้ บ่อย	ใช้ บ้าง	ใช้ ปานกลาง	ใช้ บ่อย	ใช้ บ้าง	ใช้ ปานกลาง	ใช้ บ่อย
0. ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน		✓				✓				✓	✓	

จากตัวอย่างการทศพข้างตน หมายความว่า ท่าน ได้ใช้แหล่งวิชาการชุมชน "ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน" ในลักษณะ "การขอหรือขอยืมวัสดุอุปกรณ์" ในระดับปานกลาง (ถ้าวัดด้วย 1-2 ครั้ง/ภาคเรียน) ใช้ในลักษณะ "การใช้เป็นแหล่งศึกษาคนควา" ในระดับน้อย (ถ้าวัดด้วยน้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน) ใช้ในลักษณะ "การใช้เป็นแหล่งฝึกงาน" ในระดับไม่เคยใช้เลย (ถ้าวัดด้วย 0 ครั้ง/ภาคเรียน) และใช้ในลักษณะ "การเยี่ยมชมหรือฟังคำบรรยาย" ในระดับมาก (ถ้าวัดด้วยมากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน)

ต่อไปนี้เป็นแบบสศพตามเกี่ยวกับลักษณะการใช้แหล่งวิชาการชุมชน ตามที่ใช้จริง จำนวน 15 แหล่ง ที่ขอความกรุณาให้ท่านทศพตามตัวอย่างการทศพข้างตน

ตอนที่ 2 ข เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มการงานและอาชีพหรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เกี่ยวกับการใช้แหล่งวิชาการชุมชนตามที่ควรจะใช้

คำชี้แจง แบบสอบถามข้อนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านในฐานะครูผู้สอนกลุ่มการงานและอาชีพ หรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ว่าโดยส่วนรวมท่านควรที่จะใช้หรือมีความเป็นไปได้ที่จะใช้แหล่งวิชาการชุมชนแต่ละประเภทเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนในวิชาที่ท่านสอนว่ามีมากน้อยเพียงใด

ในการทบทวนไปรษณียบัตรโดยทั่วๆไปเห็นว่า ท่านควรใช้แหล่งวิชาการชุมชนแต่ละประเภทใน แต่ละภาคเรียนมากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์เช่นเดียวกับเกณฑ์ในตอนที่ 2 ก

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 ข มีดังต่อไปนี้

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องคำตอบในตารางต่อไปนี้ให้ตรงกับลักษณะการใช้แหล่งวิชาการชุมชนแต่ละประเภทตามที่ท่านคาดหวังว่าควรจะใช้

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะการใช้ตามที่ควรจะใช้												
	การขอหรือขอยืมวัสดุอุปกรณ์		การใช้เป็นแหล่งศึกษา		การใช้เป็นแหล่งฝึกงาน		การเยี่ยมชมหรือฟังคำบรรยาย						
	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้บ่อย	ไม่ใช้เลย	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้บ่อย	ไม่ใช้เลย	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้บ่อย	ไม่ใช้เลย	
๐. ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน		✓			✓				✓				

ตอนที่ 2 ค เป็นแบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพหรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพเกี่ยวกับการส่งเสริมของหัวหน้าหมวดวิชา เพื่อให้ครูในหมวดวิชาใช้แหล่งวิชาการชุมชน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านในฐานะครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพ หรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ว่าโดยส่วนรวมท่านได้รับการส่งเสริมจากหัวหน้าหมวดวิชาให้ใช้แหล่งวิชาการชุมชนแต่ละประเภท เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนในวิชาที่ท่านสอนตามเงื่อนไขของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 และตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ในแต่ละลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

1. ร่วมพิจารณาคัดเลือกแหล่งวิชาการชุมชน
2. แนะนำแหล่งข้อมูล
3. สนับสนุนการใช้แหล่งวิชาการชุมชน
4. พาคูไปทัศนศึกษา
5. ส่งครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา

ในการตอบโปรดพิจารณาโดยตัวเจดีย์ว่าท่านได้รับการส่งเสริมจากหัวหน้าหมวดวิชาให้ใช้วิชาการชุมชนแต่ละประเภทในแต่ละภาคเรียนมากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์ตามที่กำหนด

ในตอนที่ 2 ก

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ค มีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 2 ง เป็นแบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพหรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
เกี่ยวกับปัญหาการใช้แหล่งวิชาการชุมชน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านในฐานะครูผู้สอนกลุ่ม
การทำงานและอาชีพหรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ว่าท่านมีปัญหาการใช้แหล่งวิชาการชุมชนในแต่ละ
ลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

1. ไม่รู้จักแหล่งวิชาการชุมชน
2. รู้จักแหล่งวิชาการชุมชนแต่ไม่เห็นคุณค่าที่จะนำมาใช้
3. รู้จักแหล่งวิชาการชุมชน เห็นคุณค่าที่จะนำมาใช้ แต่ไม่มีความสนใจที่จะนำมาใช้
4. เข้มแข็งศึกษาไม่สนับสนุนให้ใช้
5. เข้มแข็งศึกษาสนับสนุนให้ใช้แต่มีปัญหาในเรื่องอื่น ๆ

ในการตอบโปรดพิจารณาว่า ในแต่ละภาคเรียนใดประสบปัญหามากน้อยเพียงใด
โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ไม่มีอุปสรรคใด ๆ เลย ถือว่า ไม่มีปัญหา

มีอุปสรรคไม่มากนัก กล่าวคือ สามารถแก้ไขได้โดยไม่ง่ายนัก ถือว่า มีปัญหาน้อย

มีอุปสรรคไม่มากนัก แก้ไขได้ค่อนข้างง่าย ถือว่า มีปัญหาปานกลาง

มีอุปสรรคมากและแก้ไขได้ยากหรือไม่สามารถแก้ไขได้ ถือว่า มีปัญหามาก

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ง มีดังต่อไปนี้

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบในตารางต่อไปนี้ให้ตรงกับปัญหาการใช้แหล่ง

วิชาการชุมชน

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะปัญหา														
	ไม่รู้จักแหล่งวิชา			รู้จักแหล่งวิชา แต่ไม่เห็นคุณค่าที่จะนำมาใช้			รู้จักเห็นคุณค่า แต่ไม่สนใจที่จะนำมาใช้			เห็นคุณค่าไม่สัมพันธ์กับผู้ใช้			เห็นคุณค่าสัมพันธ์กับผู้ใช้ แต่มีปัญหาในเรื่องอื่นๆ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
๐. ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน			✓			✓			✓			✓			✓

จากตัวอย่างการตอบข้างต้น หมายความว่า ท่านมีปัญหาในการใช้แหล่งวิชาการชุมชน "ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน" ในลักษณะ "ไม่รู้จักแหล่งวิชา" ในระดับน้อย มีปัญหาในลักษณะ "รู้จักแหล่งวิชา แต่ไม่เห็นคุณค่าที่จะนำมาใช้" ในระดับน้อย มีปัญหาในลักษณะ "รู้จักเห็นคุณค่า แต่ไม่สนใจที่จะนำมาใช้" ในระดับปานกลาง มีปัญหาในลักษณะ "เห็นคุณค่าไม่สัมพันธ์กับผู้ใช้" ในระดับปานกลาง และมีปัญหาในลักษณะ "เห็นคุณค่าสัมพันธ์กับผู้ใช้ แต่มีปัญหาในเรื่องอื่น ๆ" ระดับมาก

ต่อไปนี้นี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะปัญหาในการใช้แหล่งวิชาการชุมชน จำนวน 15 แหล่ง ที่ขอความกรุณาให้ท่านตอบ ดังตัวอย่างการตอบข้างต้น

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะปัญหา																			
	ไม่รู้จัก				รู้จัก				รู้จัก เห็นคุณค่า				เชิงสัม				เชิงสัม			
	แหล่งวิชา				แต่ไม่เห็นคุณค่าที่จะนำมาใช้				แต่ไม่สนใจที่จะนำมาใช้				ปัญหาไม่สัมพันธ์กัน				ปัญหาสัมพันธ์กันแต่ปัญหาในเรื่องอื่นๆ			
มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	
1. แหล่งวิชาการที่เป็นสถานศึกษา ไคแก โรงเรียน วิทยาลัย และ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน เป็นต้น																				
2. แหล่งวิชาการที่เป็นห้องสมุด ไคแก ห้องสมุดประชาชน ห้อง สมุดของวัด ห้องสมุดของสถาน ศึกษา ห้องสมุดของเอกชน หรือหน่วยงานเอกชน เป็นต้น																				
3. แหล่งวิชาการที่เป็นศาสนสถาน โบราณสถาน และพิพิธภัณฑ์ ไคแก วัดสุภัทน์นารามวรวิหาร วัดหนอง ป่าพง วัดปานานาชาติ วัดในพุทธ ศาสนาทั่วไป วัดในคริสตศาสนา และมัสยิด หรือสุเหร่า เป็นต้น																				

<p>5. แห่่งวิทยาการที่เป็นสถานที่ ชรรรมชาติ โครงการ หรือเชื่อก ไคแก อูทยานแห่งชาติแกงตะนะ เขตอนุรักษ์พันธุสัตวปายอกโคม โครงการชลประทานจังหวัด โครงการสงนักรักษาลำโคมนอย เชื่อกสิรินทร เป็นพัน</p> <p>6. แห่่งวิทยาการที่เป็นสถานที่ ราชการ ไคแก ศาลากลางจังหวัด ที่ว่าการอำเภอ กองกำกับการ ตำรวจภูธร สถานีตำรวจภูธร สำนักงานเทศบาล ศาล เวื่อนจำ สถานพินิจและคุมครองเด็ก โรงพยาบาล สถานีอนามัย เป็นพัน</p>	ลักษณะปัญหา				
	ไม่รู้จัก	รู้จัก	รู้จัก	ม่ังคัม	ม่ังคัม
	แห่่ง วิชา	แห่่งวิชา แต่ไม่เพ็น คูลเกาที่จะ นำมาไซ	เพ็นคูลเกา แต่ไม่สน ใจที่จะนำ มาไซ	บัญชา ไม่ สับัญชุน ไทไซ	บัญชาดูเบ สนุนให้ไซ แต่มีปัญห ในเร่องอี่ๆ
มา มา มอ มอ	มา มา มอ มอ	มา มา มอ มอ	มา มา มอ มอ	มา มา มอ มอ	

<p>แหล่งวิชาการชุมชน</p>	ลักษณะปัญหา				
	ไม่รู้จัก แหล่ง วิชา	รู้จัก แหล่งวิชา แต่ไม่เห็น คุณค่าที่จะ นำมาใช้	รู้จัก เห็นคุณค่า แต่ไม่สนใจ ที่จะนำมา ใช้	ผู้บังคับ บัญชาไม่ สนับสนุน ให้ใช้	ผู้บังคับ บัญชาสนับสนุน ให้ใช้ แต่มีปัญหา ในเรื่องอื่นๆ
	มาก ปานกลาง น้อย ไม่มี	มาก ปานกลาง น้อย ไม่มี	มาก ปานกลาง น้อย ไม่มี	มาก ปานกลาง น้อย ไม่มี	มาก ปานกลาง น้อย ไม่มี
<p>9. แหล่งวิทยาการที่มีกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมทางศาสนา ประ- เพณี และงานพัฒนาที่เสริมสร้าง ความมั่นคง เช่น งานประเพณีแห่ เทียนพรรษา งานบุญบั้งไฟ พิธี สงกรานต์ พิธีบายศรีสู่ขวัญ ลูก เสือชาวบ้าน ทสปช. กลุ่มอาสา พัฒนา เป็นต้น</p>					
<p>10. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตหรือแปรรูป อาหารและเครื่องดื่ม ได้แก่ โรง สีข้าว โรงงานกระเพาะ หมู ตาก ก๋วยเตี๋ยว โรงงานอัดมันเม็คเส็น โรงงานทำขนมและเส้นกวยเตี๋ยว โรงงานสุรา โรงงานทำน้ำดื่ม เป็นต้น</p>					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามตอนที่ 3 นี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพหรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เกี่ยวกับการปฏิบัติในการใช้แหล่งวิชาการชุมชนที่โคปฏิบัติอยู่

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้ เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านในฐานะครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพหรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ว่าท่านโคปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิชาการชุมชนเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนในวิชาที่ท่านสอน ตามเงื่อนไขของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 และตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ในแต่ละลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

1. การเตรียมการเพื่อใช้แหล่งวิชาการชุมชน
2. การดำเนินการในระหว่างที่ให้นักเรียนศึกษาแหล่งวิชาการชุมชน
3. การประเมินในการศึกษาของนักเรียนภายหลังการใช้แหล่งวิชาการชุมชน

ในการตอบปรกติพิจารณาโดยถัวเฉลี่ยว่า ท่านโคปฏิบัติในลักษณะต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้แหล่งวิชาการชุมชนแต่ละแห่งในแต่ละภาคเรียนมากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ถัวเฉลี่ย	0 ครั้ง/ภาคเรียน	ถือว่า	<u>ไม่เคยปฏิบัติ</u>
ถัวเฉลี่ย น้อยกว่า	2 ครั้ง/ภาคเรียน	ถือว่า	<u>ปฏิบัติน้อย</u>
ถัวเฉลี่ย	2 - 3 ครั้ง/ภาคเรียน	ถือว่า	<u>ปฏิบัติปานกลาง</u>
ถัวเฉลี่ย มากกว่า	3 ครั้ง/ภาคเรียน	ถือว่า	<u>ปฏิบัติมาก</u>

ค่าถัวเฉลี่ยจำนวนครั้ง/ภาคเรียน = $\frac{\text{จำนวนครั้งที่ปฏิบัติทั้งหมดในรอบปีการศึกษา}}{2}$

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 3 มีดังต่อไปนี้

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบในตารางต่อไปนี้ให้ตรงกับลักษณะการปฏิบัติ
เกี่ยวกับการใช้แหล่งวิชาการชุมชนตามที่ท่านได้ปฏิบัติอยู่

รายการการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
การเตรียมการเพื่อใช้แหล่งวิชาการชุมชน				
0. ประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ในหมวดวิชาหรือผู้เกี่ยวข้องของ เพื่อพิจารณาเนื้อหาวิชาที่จะใช้ศึกษาจากแหล่งวิชาการ ชุมชน	✓			
00. ติดต่อประสานงานกับแหล่งวิชาการชุมชนก่อนใช้		✓		

จากตัวอย่างการตอบข้างต้น หมายความว่า ในข้อที่ว่าการเตรียมการเพื่อใช้แหล่ง
วิชาการชุมชน ในเรื่อง "ประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ในหมวดวิชาหรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณา
เนื้อหาวิชาที่จะใช้ศึกษาจากแหล่งวิชาการชุมชน" นั้น ได้มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ในหมวด
วิชาหรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณากันอย่างละเอียดถี่ถ้วนหลายครั้ง (ถี่เฉลี่ย มากกว่า 3 ครั้ง/
ภาคเรียน) จึงจัดว่าได้มีการปฏิบัติในเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก ส่วนในเรื่องที่ว่าการ "ติดต่อประสานงาน
กับแหล่งวิชาการชุมชนก่อนใช้" นั้นได้มีการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่หรือสำรวจแหล่งวิชาการ
ล่วงหน้าพอสมควร (ถี่เฉลี่ย 2-3 ครั้ง/ภาคเรียน) จึงถือว่าท่านได้ปฏิบัติในเรื่องนี้ในระดับปานกลาง
ต่อไปนี้นี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติในการใช้แหล่งวิชาการชุมชน ที่จะขอความกรุณา
ให้ท่านตอบตามอย่างการตอบข้างต้น

รายการการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
<u>การเตรียมการเพื่อใช้แหล่งวิชาการชุมชน</u> 1. การกำหนดจุดมุ่งหมายไว้ในแผนการสอนล่วงหน้า 2. พิจารณาเลือกแหล่งวิชาการชุมชนร่วมกับนักเรียน 3. ศึกษาวิธีใช้แหล่งวิชาการชุมชนที่เหมาะสม 4. (อื่น ๆ ถ้ามี โปรดระบุ)				
<u>การปฏิบัติในระหว่างที่ให้นักเรียนศึกษาแหล่งวิชาการชุมชน</u> 1. ให้การแนะนำนักเรียนในเรื่องที่จะศึกษาก่อน 2. ให้การแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติ การศึกษา การสัมภาษณ์ และมารยาท เป็นต้น 3. ควบคุมเรื่องความปลอดภัยและการใช้เวลา 4. (อื่น ๆ ถ้ามี โปรดระบุ)				
<u>วิธีการประเมินผลการศึกษาของนักเรียนภายหลังการใช้แหล่งวิชาการชุมชน</u> 1. วิธีการอภิปราย 2. วิธีการทำรายงาน 3. วิธีการทดสอบ 4. วิธีการสังเกต 5. วิธีการแบบสอบถาม 6. (อื่น ๆ ถ้ามี โปรดระบุ)				

ตอนที่ 4

แบบสอบถามตอนที่ 4 นี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพหรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ถึงบทบาทของหัวหน้าหมวดวิชา ในการนี้เทศภายในเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิชาการชุมชน

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้เป็นารสอบถามความคิดเห็นของท่านในฐานะครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพหรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ที่มีต่อภารกิจของหัวหน้าหมวดวิชา ว่าโดยส่วนรวมหัวหน้าหมวดวิชาในเทศภายในไหนหรือครูในหมวดวิชาใช้แหล่งวิชาการชุมชน เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนตามเงื่อนไขของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 และตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ในโรงเรียนของท่านในปีการศึกษา 2527 ในเรื่องต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

ในการตอบโปรดพิจารณาโดยตัวเฉลี่ยว่า ท่านหรือครูในหมวดวิชาได้รับการนิเทศจากหัวหน้าหมวดวิชาเพื่อให้ใช้แหล่งวิชาการชุมชน ในแต่ละภาคเรียนมากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ตัวเฉลี่ย	0	ครั้ง/ภาคเรียน	ถือว่า	<u>ไม่เคยปฏิบัติเลย</u>
ตัวเฉลี่ย น้อยกว่า	2	ครั้ง/ภาคเรียน	ถือว่า	<u>ปฏิบัติน้อย</u>
ตัวเฉลี่ย	2 - 3	ครั้ง/ภาคเรียน	ถือว่า	<u>ปฏิบัติปานกลาง</u>
ตัวเฉลี่ย มากกว่า	3	ครั้ง/ภาคเรียน	ถือว่า	<u>ปฏิบัติมาก</u>

ค่าตัวเฉลี่ยจำนวนครั้ง/ภาคเรียน = $\frac{\text{จำนวนครั้งที่นิเทศทั้งหมดในรอบปีการศึกษา}}{2}$

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 4 มีดังต่อไปนี้

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำทศในตารางต่อไปนี้ให้ตรงกับลักษณะนิเทศที่
หัวหน้าหมวดของท่านปฏิบัติ

ลักษณะการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
0. การแนะนำเนื้อหาตามหลักสูตรที่ควรใช้แหล่งวิชาการ ชุมชน		✓		
00. การแนะนำให้ใช้แหล่งวิชาการชุมชนที่เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา	✓			

จากตัวอย่างการทศข้างตน หมายความว่า ในเรื่องที่วาดควย "การแนะนำเนื้อหาตาม
หลักสูตรที่ควรใช้แหล่งวิชาการชุมชน" หัวหน้าหมวดวิชาของท่านได้ให้การนิเทศภายใน ในระดับ
ปานกลาง และในเรื่องที่วาดควย "การแนะนำให้ใช้แหล่งวิชาการชุมชนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา"
หัวหน้าหมวดวิชาของท่านได้ให้การนิเทศภายใน ในระดับมาก

ต่อไปนี้เป็นแบบสอบลตาม เกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาในการนิเทศภายในเกี่ยวกับ
การใช้แหล่งวิชาการชุมชน ที่ขอความกรุณาให้ท่านทศตามตัวอย่างข้างตน

ลักษณะการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
1. ชี้ให้เห็นความสำคัญของการใช้แหล่งวิชาการชุมชน เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน				
2. แนะนำแหล่งวิชาการที่สำคัญ ๆ ที่ควรนำมาใช้				
3. แนะนำเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติ				
4. แนะนำแนวทางแก้ปัญหาที่คั่งค้างเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ				
5. สนับสนุนให้ครูอาจารย์หาข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์จาก แหล่งวิชาการชุมชนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น				
6. อื่น ๆ (ถ้ามี โปรดระบุ)				



ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้แหล่งวิชาการชุมชนตามลักษณะการใช้ตามที่ใช้จริงของครูผู้สอนกลุ่มครูงานและอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะการใช้ตามที่ใช้จริง			
	การขอหรือ ขอยืมวัสดุ อุปกรณ์	การใช้เป็น แหล่งศึกษา คนควา	การใช้เป็น แหล่งฝึก งาน	การเยี่ยมชม หรือฟัง คำบรรยาย
	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้โดย ไม่ได้เลย	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้โดย ไม่ได้เลย	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้โดย ไม่ได้เลย	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้โดย ไม่ได้เลย
1. แหล่งวิชาการที่เป็นสถานศึกษา	5.17 (15)	9.65 (28)	16.55 (19)	6.55 (19)
	8.96 (26)	32.76 (95)	20.34 (59)	20.34 (59)
	23.45 (68)	27.93 (81)	35.17 (102)	35.17 (102)
2. แหล่งวิชาการที่เป็นห้องสมุด	62.41 (181)	29.65 (86)	37.93 (110)	37.93 (110)
	4.14 (12)	16.55 (48)	7.58 (22)	7.58 (22)
	12.07 (35)	33.79 (98)	26.21 (76)	26.21 (76)
3. แหล่งวิชาการที่เป็นศาสนสถาน โบราณสถาน และพิพิธภัณฑ์	33.10 (96)	30.00 (87)	31.72 (92)	31.72 (92)
	50.69 (147)	19.65 (57)	34.48 (100)	34.48 (100)
	4.17 (12)	4.83 (14)	7.93 (23)	7.93 (23)
	5.86 (17)	14.48 (42)	15.86 (46)	15.86 (46)
	24.14 (70)	25.17 (73)	21.03 (61)	21.03 (61)
	65.86 (191)	55.51 (161)	55.17 (160)	55.17 (160)
	6.90 (20)	7.59 (22)	3.79 (11)	3.79 (11)
	11.72 (34)	13.10 (38)	16.90 (49)	16.90 (49)
	24.83 (72)	34.48 (100)	34.83 (101)	34.83 (101)
	56.55 (164)	44.83 (130)	44.48 (129)	44.48 (129)

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะการใช้จ่ายที่แท้จริง			
	การขอหรือ ขอยืมวัสดุ อุปกรณ์	การใช้เป็น แหล่งศึกษา คนกลาง	การใช้เป็น แหล่งฝึก งาน	การเยี่ยม ชมหรือฟัง คำบรรยาย
	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้โดย ไม่ใช้เลย	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้โดย ไม่ใช้เลย	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้โดย ไม่ใช้เลย	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้โดย ไม่ใช้เลย
4. แหล่งวิชาการที่เป็นศูนย์เผยแพร่วิชาการ ศูนย์การวิจัย สถาบันทดลอง หรือหน่วยงาน ที่มีลักษณะคล้ายกัน	3.45 (10) 9.31 (27) 24.14 (70) 63.10 (183) 3.79 (11) 13.10 (38) 27.24 (79) 55.86 (162) 2.41 (7) 7.93 (23) 21.03 (61) 68.62 (199) 4.14 (12) 12.76 (37) 26.55 (77) 56.55 (164)	1.72 (5) 8.27 (24) 22.07 (64) 67.93 (197) 3.10 (9) 10.00 (29) 31.38 (91) 55.51 (161) 1.38 (4) 7.24 (21) 20.00 (58) 71.38 (207) 4.48 (13) 12.07 (35) 24.14 (70) 59.31 (172)	3.79 (11) 15.17 (44) 28.27 (82) 52.76 (153) 2.76 (8) 17.93 (52) 32.76 (95) 46.55 (135) 1.38 (4) 10.69 (31) 21.38 (62) 66.55 (193) 4.48 (13) 22.41 (65) 24.83 (72) 48.27 (140)	6.21 (18) 11.38 (33) 20.00 (58) 62.41 (181) 4.83 (14) 14.14 (41) 29.55 (86) 51.38 (149) 3.45 (10) 7.93 (23) 20.00 (58) 58.62 (199) 7.24 (21) 13.10 (38) 21.03 (61) 58.62 (170)
5. แหล่งวิชาการที่เป็นสถานที่ธรรมชาติ โครงการ หรือเขื่อน				
6. แหล่งวิชาการที่เป็นสถานหราชการ				
7. แหล่งวิชาการที่เป็นศูนย์บริการสื่อสาร และคมนาคม ทั้งหน่วยงานราชการ และรัฐวิสาหกิจ				

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะการใช้จ่ายที่ใช่จริง			
	การขอหรือ ขอยืมวัสดุ อุปกรณ์	การใช่เป็น แหล่งศึกษา คนควา	การใช่เป็น แหล่งฝึก งาน	การเป็น ชมหรือทั้ง คำบรรยาย
	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้โดย	ไม่ใช้เลย
8. แหล่งวิทยาการที่เป็นศูนย์สื่อการศึกษา วัสดุและอุปกรณ์	11.38 (33)	23.10 (67)	34.48 (100)	31.03 (90)
9. แหล่งวิทยาการที่กิจกรรมทาง ๆ	13.10 (38)	23.10 (67)	22.41 (65)	41.38 (120)
10. สถานประกอบการที่เป็นโรงงานอุตสาหกรรม ผลิตหรือแปรรูปอาหารและ เครื่องคัม	2.76 (8)	5.86 (17)	14.83 (43)	76.55 (222)
11. สถานประกอบการที่เป็นโรงงานอุตสาหกรรม ผลิตวัสดุของใช้ทั่วไป	2.07 (6)	5.17 (15)	12.76 (37)	80.00 (232)
	3.10 (9)	3.10 (9)	5.52 (16)	15.86 (46)
	5.52 (16)	6.55 (19)	21.03 (61)	75.52 (219)
	2.41 (7)	2.76 (8)	5.17 (15)	3.45 (10)
	3.45 (10)	5.52 (16)	15.17 (44)	12.07 (35)
	12.07 (35)	27.59 (80)	46.90 (136)	82.07 (238)
	1.03 (3)	2.07 (6)	8.62 (25)	7.24 (21)
	4.83 (14)	7.24 (21)	23.10 (67)	27.59 (80)
	11.38 (33)	18.96 (55)	27.59 (80)	42.07 (122)
	82.76 (240)	71.72 (208)	40.69 (118)	

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะการใช้ตามที่ใช้จริง			
	การขอหรือ ขอยืมวัสดุ อุปกรณ์	การใช้เป็น แหล่งศึกษา คมนาคม	การใช้เป็น แหล่งฝึก งาน	การเป็น ชมหรือฟัง คำบรรยาย
	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้น้อย ไม่ใช้เลย	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้น้อย ไม่ใช้เลย	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้น้อย ไม่ใช้เลย	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้น้อย ไม่ใช้เลย
12. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์พลาสติก	3.79 (11) 9.65 (28) 24.14 (70) 62.41 (181) 4.48 (13) 14.14 (41) 27.93 (81) 53.45 (155) 4.14 (12) 9.65 (28) 18.62 (54) 67.59 (196) 3.10 (9) 12.41 (36) 18.96 (55) 65.52 (190)	2.07 (6) 6.21 (18) 12.07 (35) 79.65 (231) 1.72 (5) 5.86 (17) 14.14 (41) 78.27 (227) 1.72 (5) 8.27 (24) 23.10 (67) 66.90 (194) 1.38 (4) 6.90 (20) 19.31 (56) 72.41 (210) 1.72 (5) 7.59 (22) 12.41 (36) 12.41 (36) 78.27 (227)	3.10 (9) 7.59 (22) 16.55 (48) 72.76 (211) 1.72 (5) 8.27 (24) 23.10 (67) 66.90 (194) 1.38 (4) 6.90 (20) 19.31 (56) 72.41 (210) 1.72 (5) 6.90 (20) 19.31 (56) 72.41 (210) 1.72 (5) 7.59 (22) 16.90 (49) 74.48 (216)	2.07 (6) 6.21 (18) 12.07 (35) 79.65 (231) 1.72 (5) 5.86 (17) 14.14 (41) 78.27 (227) 1.72 (5) 8.27 (24) 23.10 (67) 66.90 (194) 1.38 (4) 6.90 (20) 19.31 (56) 72.41 (210) 1.72 (5) 7.59 (22) 16.90 (49) 74.48 (216)
13. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมซ่อมหรือประกอบเครื่องไฟฟ้า เครื่องยนตและอุปกรณ์ประกอบ	3.79 (11) 9.65 (28) 24.14 (70) 62.41 (181) 4.48 (13) 14.14 (41) 27.93 (81) 53.45 (155) 4.14 (12) 9.65 (28) 18.62 (54) 67.59 (196) 3.10 (9) 12.41 (36) 18.96 (55) 65.52 (190)	2.07 (6) 5.86 (17) 13.79 (40) 78.27 (227) 3.10 (9) 5.17 (15) 16.55 (48) 75.17 (218) 3.45 (10) 4.14 (12) 13.10 (38) 79.31 (230) 2.41 (7) 5.17 (15) 11.38 (33) 81.03 (235)	3.10 (9) 7.59 (22) 16.55 (48) 72.76 (211) 1.72 (5) 8.27 (24) 23.10 (67) 66.90 (194) 1.38 (4) 6.90 (20) 19.31 (56) 72.41 (210) 1.72 (5) 6.90 (20) 16.90 (49) 74.48 (216)	2.07 (6) 6.21 (18) 12.07 (35) 79.65 (231) 1.72 (5) 5.86 (17) 14.14 (41) 78.27 (227) 1.72 (5) 8.27 (24) 23.10 (67) 66.90 (194) 1.38 (4) 6.90 (20) 19.31 (56) 72.41 (210) 1.72 (5) 7.59 (22) 16.90 (49) 74.48 (216)
14. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์สิ่งพิมพ์และหนังสือพิมพ์	3.79 (11) 9.65 (28) 24.14 (70) 62.41 (181) 4.48 (13) 14.14 (41) 27.93 (81) 53.45 (155) 4.14 (12) 9.65 (28) 18.62 (54) 67.59 (196) 3.10 (9) 12.41 (36) 18.96 (55) 65.52 (190)	2.07 (6) 5.86 (17) 13.79 (40) 78.27 (227) 3.10 (9) 5.17 (15) 16.55 (48) 75.17 (218) 3.45 (10) 4.14 (12) 13.10 (38) 79.31 (230) 2.41 (7) 5.17 (15) 11.38 (33) 81.03 (235)	3.10 (9) 7.59 (22) 16.55 (48) 72.76 (211) 1.72 (5) 8.27 (24) 23.10 (67) 66.90 (194) 1.38 (4) 6.90 (20) 19.31 (56) 72.41 (210) 1.72 (5) 6.90 (20) 16.90 (49) 74.48 (216)	2.07 (6) 6.21 (18) 12.07 (35) 79.65 (231) 1.72 (5) 5.86 (17) 14.14 (41) 78.27 (227) 1.72 (5) 8.27 (24) 23.10 (67) 66.90 (194) 1.38 (4) 6.90 (20) 19.31 (56) 72.41 (210) 1.72 (5) 7.59 (22) 16.90 (49) 74.48 (216)
15. สถานประกอบการอาชีพอิสระ	3.79 (11) 9.65 (28) 24.14 (70) 62.41 (181) 4.48 (13) 14.14 (41) 27.93 (81) 53.45 (155) 4.14 (12) 9.65 (28) 18.62 (54) 67.59 (196) 3.10 (9) 12.41 (36) 18.96 (55) 65.52 (190)	2.07 (6) 5.86 (17) 13.79 (40) 78.27 (227) 3.10 (9) 5.17 (15) 16.55 (48) 75.17 (218) 3.45 (10) 4.14 (12) 13.10 (38) 79.31 (230) 2.41 (7) 5.17 (15) 11.38 (33) 81.03 (235)	3.10 (9) 7.59 (22) 16.55 (48) 72.76 (211) 1.72 (5) 8.27 (24) 23.10 (67) 66.90 (194) 1.38 (4) 6.90 (20) 19.31 (56) 72.41 (210) 1.72 (5) 6.90 (20) 16.90 (49) 74.48 (216)	2.07 (6) 6.21 (18) 12.07 (35) 79.65 (231) 1.72 (5) 5.86 (17) 14.14 (41) 78.27 (227) 1.72 (5) 8.27 (24) 23.10 (67) 66.90 (194) 1.38 (4) 6.90 (20) 19.31 (56) 72.41 (210) 1.72 (5) 7.59 (22) 16.90 (49) 74.48 (216)

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้แหล่งวิชาการชุมชนตามลักษณะการใช้ตามที่ควร
 จะใช้ของครูสอนกลุ่มการทำงานและอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะการใช้ตามที่ควรจะใช้			
	การขอหรือ ขอยืมวัสดุ อุปกรณ์	การใช้เป็น แหล่งศึกษา คนควา	การใช้เป็น แหล่งฝึก งาน	การเยี่ยมชม หรือฟัง คำบรรยาย
1. แหล่งวิชาการที่เป็นสถานศึกษา	ใช้มาก	17.93 (52)	28.27 (82)	6.90 (20)
	ใช้ปานกลาง	38.27(111)	34.48(100)	21.38 (62)
	ใช้น้อย	28.96 (84)	24.14 (70)	35.17(102)
	ไม่ใช้เลย	14.83 (43)	16.10 (38)	36.55(106)
2. แหล่งวิชาการที่เป็นห้องสมุด	ใช้มาก	24.48 (71)	35.17(102)	8.27 (24)
	ใช้ปานกลาง	37.59(109)	31.03 (90)	28.27 (82)
	ใช้น้อย	26.55 (77)	22.41 (65)	34.48(100)
	ไม่ใช้เลย	11.38 (33)	11.38 (33)	28.96 (84)
3. แหล่งวิชาการที่เป็นศาสนสถาน โบราณสถาน และพิพิธภัณฑ์	ใช้มาก	15.17 (44)	13.79 (39)	6.55 (19)
	ใช้ปานกลาง	30.69 (89)	28.27 (82)	19.65 (57)
	ใช้น้อย	28.96 (84)	30.34 (88)	27.93 (81)
	ไม่ใช้เลย	25.17 (73)	27.59 (80)	45.86(133)
	ใช้มาก	20.34 (59)	18.62 (54)	8.96 (26)
	ใช้ปานกลาง	33.79 (98)	30.00 (87)	27.24 (79)
	ใช้น้อย	27.59 (80)	25.52 (74)	32.07 (93)
	ไม่ใช้เลย	18.27 (53)	25.86 (75)	31.72 (92)

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะการใช้จ่ายที่ควรจะใช้			
	การขอหรือ อนุมัติ อุปกรณ์	การใช้จ่าย ในห้องศึกษา คนควา	การใช้จ่าย ในห้อง งาน	การเขียน ชมหรือฟัง คำบรรยาย
4. แหล่งวิทยาการที่เป็นศูนย์เผยแพร่วิชาการ ศูนย์การวิจัย สถาบันทดลอง หรือหน่วยงาน ที่มีลักษณะคล้ายกัน	ใช้มาก	15.52 (45)		
	ใช้ปานกลาง	23.79 (69)		
	ใช้น้อย	30.69 (89)		
	ไม่ใช้เลย	30.34 (87)		
5. แหล่งวิทยาการที่เป็นสถานศึกษาระดับ โครงการ หรือเขื่อน	ใช้มาก	6.90 (20)		
	ใช้ปานกลาง	21.38 (62)		
	ใช้น้อย	27.59 (80)		
	ไม่ใช้เลย	44.14(128)		
6. แหล่งวิทยาการที่เป็นสถานราชการ	ใช้มาก	8.96 (26)		
	ใช้ปานกลาง	21.38 (62)		
	ใช้น้อย	37.59(109)		
	ไม่ใช้เลย	32.07 (93)		
7. แหล่งวิทยาการที่เป็นศูนย์บริการสื่อสาร และคมนาคม ทั้งหน่วยงานราชการ และรัฐวิสาหกิจ	ใช้มาก	11.38 (33)		
	ใช้ปานกลาง	25.86 (75)		
	ใช้น้อย	36.55(106)		
	ไม่ใช้เลย	26.21 (76)		
	ใช้มาก	7.24 (21)		
	ใช้ปานกลาง	21.03 (61)		
	ใช้น้อย	30.69 (89)		
	ไม่ใช้เลย	41.03(119)		
	ใช้มาก	12.76 (37)		
	ใช้ปานกลาง	22.41 (65)		
	ใช้น้อย	35.52(103)		
	ไม่ใช้เลย	29.31 (85)		
	ใช้มาก	9.31 (27)		
	ใช้ปานกลาง	22.76 (66)		
	ใช้น้อย	34.14 (99)		
	ไม่ใช้เลย	33.79 (98)		
	ใช้มาก	14.48 (42)		
	ใช้ปานกลาง	22.76 (66)		
	ใช้น้อย	33.45 (97)		
	ไม่ใช้เลย	29.31 (85)		
	ใช้มาก	10.34 (30)		
	ใช้ปานกลาง	18.96 (55)		
	ใช้น้อย	28.62 (83)		
	ไม่ใช้เลย	42.07(122)		
	ใช้มาก	13.45 (39)		
	ใช้ปานกลาง	22.41 (65)		
	ใช้น้อย	34.14 (99)		
	ไม่ใช้เลย	30.00 (87)		

แหล่งวิชาการชุมชน

ลักษณะการใช้ตามที่ควรจะใช้

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะการใช้ตามที่ควรจะใช้			
	การขอหรือ ขอยืมวัสดุ อุปกรณ์	การใช้เป็น แหล่งศึกษา ค้นคว้า	การใช้เป็น แหล่งฝึก งาน	การเยี่ยม ชมหรือตั้ง คำบรรยาย
	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้บ่อย ไม่ใช้เลย	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้บ่อย ไม่ใช้เลย	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้บ่อย ไม่ใช้เลย	ใช้มาก ใช้ปานกลาง ใช้บ่อย ไม่ใช้เลย
8. แหล่งวิทยาการที่เป็นศูนย์สื่อการศึกษาที่ วัสดุและอุปกรณ์	27.93 (81)	29.31 (85)	21.38 (62)	21.38 (62)
9. แหล่งวิทยาการที่มีกิจกรรมต่าง ๆ	15.17 (44)	26.55 (77)	31.03 (90)	27.04 (79)
10. สถานประกอบการที่เป็นโรงงานอุตสาหกรรม ผลิตหรือแปรรูปอาหารและเครื่องดื่ม	8.96 (26)	19.31 (56)	30.00 (87)	41.72 (121)
11. สถานประกอบการที่เป็นโรงงานอุตสาหกรรม ผลิตวัสดุของใช้ทั่วไป	6.90 (20)	21.38 (62)	31.38 (91)	40.34 (117)
	9.65 (28)	9.65 (28)	9.65 (28)	9.65 (28)
	19.31 (56)	20.69 (60)	32.41 (94)	23.79 (69)
	27.24 (79)	32.76 (95)	28.62 (83)	31.03 (90)
	43.79 (127)	36.55 (106)	25.52 (74)	25.52 (74)
	12.07 (35)	12.07 (35)	11.03 (32)	14.48 (42)
	15.52 (45)	17.59 (51)	22.41 (65)	21.38 (62)
	20.69 (60)	23.10 (67)	33.10 (96)	27.24 (79)
	51.72 (150)	47.24 (137)	33.45 (97)	36.90 (107)
	11.72 (34)	13.45 (39)	22.76 (67)	20.00 (58)
	24.14 (70)	23.45 (68)	30.69 (89)	23.10 (67)
	25.52 (74)	24.48 (71)	27.59 (80)	28.62 (83)
	38.62 (112)	38.62 (112)	28.96 (84)	28.27 (82)

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะการใช้ตามที่ควรจะใช้			
	การขอหรือ ขอยืมวัสดุ อุปกรณ์	การใช้เป็น แหล่งศึกษา คนควา	การใช้เป็น แหล่งฝึก งาน	การเขียน ชมหรือทั้ง คำบรรยาย
12. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้าง	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้ปานกลาง	ใช้ปานกลาง
	16.21 (47)	7.59 (22)	13.79 (40)	6.90 (20)
13. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมซ่อมหรือประกอบเครื่องไฟฟ้า เครื่องยนต์ และอุปกรณ์ประกอบ	ใช้ปานกลาง	ใช้โดย	ใช้โดย	ใช้โดย
	26.90 (78)	26.90 (78)	26.21 (76)	29.65 (86)
14. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตสิ่งพิมพ์และหนังสือพิมพ์	ใช้โดย	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้โดย
	23.10 (67)	45.86 (133)	8.62 (25)	45.86 (133)
15. สถานประกอบการอาชีพอิสระ	ใช้ปานกลาง	ใช้โดย	ใช้โดย	ใช้โดย
	33.79 (98)	20.69 (60)	20.00 (58)	18.62 (54)
	ใช้โดย	ใช้ปานกลาง	ใช้โดย	ใช้โดย
	20.69 (60)	21.72 (63)	24.14 (70)	25.52 (74)
	ใช้โดย	ใช้โดย	ใช้โดย	ใช้โดย
	28.96 (84)	44.83 (130)	40.00 (116)	47.24 (137)
	ใช้โดย	ใช้ปานกลาง	ใช้โดย	ใช้โดย
	19.65 (57)	9.31 (27)	16.55 (48)	11.38 (33)
	30.69 (89)	21.72 (63)	13.79 (40)	14.14 (41)
	17.24 (50)	14.48 (42)	20.34 (59)	17.59 (51)
	21.72 (63)	23.10 (67)	49.31 (143)	56.90 (165)
	22.76 (66)	53.10 (154)	12.41 (36)	10.69 (31)
	38.27 (111)	10.00 (29)	21.72 (63)	18.62 (54)
	16.21 (47)	22.07 (64)	22.41 (65)	24.14 (70)
	26.55 (77)	18.96 (55)	43.45 (126)	46.55 (135)
	26.21 (76)	48.96 (142)		
	31.03 (90)			

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะการส่งเสริมของหัวหน้าหมวดวิชา				
	รวม พิจารณา ค่าเฉลี่ย แหล่งวิชา	แนะนำ แหล่ง ชุมชน	สนับสนุน การใช้ แหล่งวิชา	พาครไป ทัศนศึกษา	ส่งเสริม การชมรม สัมพันธ์
4. แหล่งวิทยาการที่เป็นศูนย์เผยแพร่ วิชาการ ศูนย์การวิจัย สถาบัน ทดลอง หรือหน่วยงานที่มีลักษณะ คล้ายกัน	ดีมาก	9.31 (27)	21.72 (63)	23.79 (69)	45.17(131)
	ดีปานกลาง	21.72 (63)	23.79 (69)	45.17(131)	8.27 (24)
5. แหล่งวิทยาการที่เป็นสถานที่ ธรรมชาติ โครงการ หรือเขื่อน	ดีมาก	7.59 (22)	17.24 (51)	25.17 (73)	50.00(145)
	ดีปานกลาง	17.24 (51)	25.17 (73)	50.00(145)	8.27 (24)
6. แหล่งวิทยาการที่เป็นสถานที่ ราชการ	ดีมาก	8.27 (24)	20.00 (58)	26.21 (76)	45.52(132)
	ดีปานกลาง	20.00 (58)	26.21 (76)	45.52(132)	5.52 (16)
7. แหล่งวิทยาการที่เป็นศูนย์บริการ สื่อสารและคมนาคม ทั้งหน่วยงาน ราชการและรัฐวิสาหกิจ	ดีมาก	5.17 (15)	8.27 (24)	9.31 (27)	10.34 (30)
	ดีปานกลาง	8.27 (24)	9.31 (27)	10.34 (30)	27.93 (81)
	ดีปานกลาง	17.59 (51)	24.83 (72)	52.41(152)	29.31 (85)
	ดีปานกลาง	24.83 (72)	52.41(152)	29.31 (85)	49.31(143)
	ดีปานกลาง	15.86 (46)	29.31 (85)	49.31(143)	8.27 (24)
	ดีปานกลาง	29.31 (85)	49.31(143)	8.27 (24)	15.17 (44)
	ดีปานกลาง	8.27 (24)	15.17 (44)	29.31 (85)	46.90(136)
	ดีปานกลาง	15.17 (44)	29.31 (85)	46.90(136)	5.17 (15)
	ดีปานกลาง	29.31 (85)	46.90(136)	5.17 (15)	13.45 (39)
	ดีปานกลาง	46.90(136)	5.17 (15)	13.45 (39)	23.45 (68)
	ดีปานกลาง	5.17 (15)	13.45 (39)	23.45 (68)	57.93(168)
	ดีปานกลาง	13.45 (39)	23.45 (68)	57.93(168)	6.55 (19)
	ดีปานกลาง	23.45 (68)	57.93(168)	6.55 (19)	13.45 (39)
	ดีปานกลาง	57.93(168)	6.55 (19)	13.45 (39)	23.79 (69)
	ดีปานกลาง	6.55 (19)	13.45 (39)	23.79 (69)	56.21(163)
	ดีปานกลาง	13.45 (39)	23.79 (69)	56.21(163)	48.96(142)

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะการส่งเสริมของหัวหน้ามหาวิทยาลัย				
	รวม พิจารณา คัดเลือก แหล่งวิชา	แนะนำ แหล่ง ข้อมูล	สนับสนุน การใช้ แหล่งวิชา	พาครูไป ทัศนศึกษา	ส่งเข้าร่วม การอบรม สัมมนา
	ดีมาก ดีปานกลาง พอ ไม่ใช้เลย	ดีมาก ดีปานกลาง พอ ไม่ใช้เลย	ดีมาก ดีปานกลาง พอ ไม่ใช้เลย	ดีมาก ดีปานกลาง พอ ไม่ใช้เลย	ดีมาก ดีปานกลาง พอ ไม่ใช้เลย
8. แหล่งวิทยาการที่เป็นศูนย์สื่อ การศึกษาที่มีวัสดุและอุปกรณ์	15.17 (44)	21.38 (62)	27.93 (81)	9.31 (27)	19.31 (56)
9. แหล่งวิทยาการที่มกิจกรรม ต่าง ๆ	15.52 (45)	23.79 (69)	33.45 (97)	7.93 (23)	23.79 (69)
10. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตหรือแปรรูป อาหารและเครื่องดื่ม	8.27 (24)	12.41 (36)	27.24 (79)	5.52 (16)	11.38 (33)
11. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตวัสดุของใช้ ทั่วไป	7.93 (23)	10.69 (31)	26.55 (77)	8.27 (24)	19.65 (57)
	12.41 (36)	30.69 (89)	50.00 (145)	10.00 (29)	24.14 (70)
	30.69 (89)	48.62 (141)	7.93 (23)	22.76 (66)	59.65 (173)
	48.62 (141)	7.59 (22)	14.14 (41)	7.93 (23)	6.90 (20)
	7.59 (22)	15.17 (44)	29.31 (85)	28.62 (83)	11.38 (33)
	15.17 (44)	27.24 (79)	30.34 (88)	24.14 (70)	23.10 (67)
	27.24 (79)	50.00 (145)	12.41 (36)	45.17 (131)	22.07 (64)
	50.00 (145)	7.93 (23)	30.34 (88)	16.55 (48)	47.24 (137)
	7.93 (23)	10.00 (29)	29.31 (85)	9.31 (27)	58.62 (170)
	10.00 (29)	30.34 (88)	27.93 (81)	20.00 (58)	
	30.34 (88)	31.03 (90)	27.93 (81)	54.14 (157)	
	31.03 (90)	28.62 (83)	27.93 (81)	8.62 (25)	
	28.62 (83)	7.93 (23)	9.31 (27)	19.31 (56)	
	7.93 (23)	22.76 (66)	16.55 (48)	24.83 (72)	
	22.76 (66)	24.14 (70)	20.00 (58)	47.24 (137)	
	24.14 (70)	45.17 (131)	54.14 (157)		
	45.17 (131)	6.90 (20)	8.62 (25)		
	6.90 (20)	23.79 (69)	19.31 (56)		
	23.79 (69)	22.07 (64)	24.83 (72)		
	22.07 (64)	47.24 (137)	47.24 (137)		
	47.24 (137)				

หน่วยงานราชการชุมชน	ลักษณะการส่งเสริมของหัวหน้าหมวดวิชา				
	รวม พิจารณา คัดเลือก แหล่งวิชา	แนะนำ แหล่ง รวม	สนับสนุน การใช้ แหล่งวิชา	พาครูไป ทัศนศึกษา	ส่งเข้ารับ การอบรม สัมมนา
12. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้าง	ดีมาก	6.21 (18)			
	ดีปานกลาง	12.07 (35)			
	พอใช้	23.45 (68)			
	ไม่ใช้เลย	58.27(169)			
13. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมซ่อมหรือประกอบ เครื่องไฟฟ้า เครื่องยนต์และ อุปกรณ์ประกอบ	ดีมาก	6.90 (20)			
	ดีปานกลาง	13.45 (39)			
	พอใช้	25.52 (74)			
	ไม่ใช้เลย	54.14(157)			
14. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตสิ่งพิมพ์และ หนังสือพิมพ์	ดีมาก	6.90 (20)			
	ดีปานกลาง	13.10 (38)			
	พอใช้	23.45 (68)			
	ไม่ใช้เลย	56.55(164)			
15. สถานประกอบการอาชีพอิสระ	ดีมาก	6.55 (19)			
	ดีปานกลาง	14.14 (41)			
	พอใช้	27.24 (79)			
	ไม่ใช้เลย	50.09(147)			
รวม	ดีมาก	5.17 (15)			
	ดีปานกลาง	12.76 (37)			
	พอใช้	21.03 (61)			
	ไม่ใช้เลย	64.14(186)			
รวม	ดีมาก	5.52 (16)			
	ดีปานกลาง	9.31 (27)			
	พอใช้	21.03 (61)			
	ไม่ใช้เลย	64.14(186)			
รวม	ดีมาก	6.21 (18)			
	ดีปานกลาง	10.00 (29)			
	พอใช้	22.41 (65)			
	ไม่ใช้เลย	64.83(188)			
รวม	ดีมาก	5.86 (17)			
	ดีปานกลาง	10.00 (29)			
	พอใช้	19.65 (57)			
	ไม่ใช้เลย	64.48(187)			

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะปัญหาในการใช้แหล่งวิชาการชุมชนของครูผู้สอน
กลุ่มครูงานและอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะปัญหา				
	ไม่รู้จัก แหล่ง วิชาการ	รู้จัก แต่ไม่เห็น คุณค่าที่จะ นำมาใช้	รู้จัก เห็นคุณค่า แต่ไม่สนใจ ที่จะนำมา ใช้	รู้จัก เป็นอย่างดี แต่ไม่ สนใจ	รู้จัก เป็นอย่างดี สนใจ ปัญหา ในท้องถิ่น
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	
1. แหล่งวิชาการที่เป็นสถานศึกษา	6.21 (18)	5.86 (17)	7.59 (22)	4.14 (12)	21.38 (62)
	19.65 (57)	20.00 (58)	41.38 (120)	27.24 (79)	42.07 (122)
	38.27 (111)	33.79 (98)	29.65 (86)	26.55 (77)	6.55 (19)
	35.86 (104)	40.34 (117)	4.14 (12)	6.55 (19)	26.21 (76)
2. แหล่งวิชาการที่เป็นห้องสมุด	8.62 (25)	6.21 (18)	20.69 (60)	38.62 (112)	34.48 (100)
	22.76 (66)	20.69 (60)	38.62 (112)	34.48 (100)	34.83 (101)
	41.72 (121)	34.48 (100)	7.59 (22)	23.10 (67)	6.21 (18)
	26.90 (78)	7.59 (22)	23.10 (67)	34.48 (100)	24.83 (72)
3. แหล่งวิชาการที่เป็นศาสนสถาน โบราณสถาน และพิพิธภัณฑ์	5.86 (17)	23.10 (67)	34.48 (100)	34.83 (101)	8.96 (26)
	23.45 (68)	34.48 (100)	34.83 (101)	6.21 (18)	19.65 (57)
	34.83 (101)	34.83 (101)	6.21 (18)	7.59 (22)	36.55 (106)
	35.86 (104)	6.21 (18)	7.59 (22)	25.17 (73)	34.83 (101)
	8.96 (26)	24.83 (72)	25.17 (73)	38.62 (112)	28.62 (83)
	19.65 (57)	34.14 (99)	38.62 (112)	28.62 (83)	22.07 (64)
	36.55 (106)	34.83 (101)	28.62 (83)	22.07 (64)	30.34 (88)
	34.83 (101)	18.96 (55)	22.07 (64)	30.34 (88)	33.45 (97)
	20.34 (59)	26.55 (77)	33.45 (97)	20.69 (60)	14.14 (41)
	26.21 (76)	33.79 (98)	20.69 (60)	20.69 (60)	
	31.72 (92)	20.69 (60)			
	21.72 (63)				

แหล่งวิชาการชุมชน	ลักษณะปัญหา			
	ไม่รู้จัก แหล่ง วิชา	รู้จัก แต่ไม่เห็น คุณค่าที่จะ นำมาใช้	รู้จัก, เห็นคุณค่า แต่ไม่สนใจ ที่จะนำมา ใช้	รู้จัก, เห็นคุณค่า สนใจ นำมาใช้
8. แหล่งวิทยาการที่เป็นศูนย์สื่อ การศึกษาที่มีวัสดุและอุปกรณ์	มาก	6.55 (19)		
	ปานกลาง	20.00 (58)		
	น้อย	41.72 (121)		
	ไม่เลย	31.72 (92)		
9. แหล่งวิทยาการที่มิกิจกรรมทาง ๓	มาก	3.79 (11)		
	ปานกลาง	23.79 (69)		
	น้อย	43.45 (126)		
	ไม่เลย	28.96 (84)		
10. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตหรือแปรรูป อาหารและเครื่องดื่ม	มาก	6.21 (18)		
	ปานกลาง	21.03 (61)		
	น้อย	36.55 (106)		
	ไม่เลย	36.21 (105)		
11. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตวัสดุของใช้ ทั่วไป	มาก	5.86 (17)		
	ปานกลาง	23.10 (67)		
	น้อย	44.14 (128)		
	ไม่เลย	26.90 (78)		
8. แหล่งวิทยาการที่เป็นศูนย์สื่อ การศึกษาที่มีวัสดุและอุปกรณ์	มาก	19.31 (56)		
	ปานกลาง	32.07 (93)		
	น้อย	30.34 (88)		
	ไม่เลย	18.27 (53)		
9. แหล่งวิทยาการที่มิกิจกรรมทาง ๓	มาก	16.21 (47)		
	ปานกลาง	27.93 (81)		
	น้อย	33.79 (98)		
	ไม่เลย	22.07 (64)		
10. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตหรือแปรรูป อาหารและเครื่องดื่ม	มาก	18.96 (55)		
	ปานกลาง	26.55 (77)		
	น้อย	30.69 (89)		
	ไม่เลย	23.79 (69)		
11. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตวัสดุของใช้ ทั่วไป	มาก	7.93 (23)		
	ปานกลาง	19.65 (57)		
	น้อย	41.03 (119)		
	ไม่เลย	31.38 (91)		
8. แหล่งวิทยาการที่เป็นศูนย์สื่อ การศึกษาที่มีวัสดุและอุปกรณ์	มาก	17.93 (52)		
	ปานกลาง	23.79 (69)		
	น้อย	29.31 (85)		
	ไม่เลย	28.96 (84)		

12. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้าง	ลักษณะปัญหา				
	ไม่รู้จัก แหล่ง วิชา	รู้จัก แหล่งวิชา แต่ไม่เห็น คุณค่าที่จะ นำมาใช้	รู้จัก, เห็นคุณค่า แต่ไม่สนใจ ที่จะนำมา ใช้	ผู้บังคับ บัญชา ไม่ สนับสนุน ให้ใช้	ผู้บังคับ บัญชาผู้ สนับสนุนให้ใช้ แต่ปฏิบัติ ไม่จริงจัง
12. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้าง	มาก ปานกลาง น้อย ไม่เลย	มาก ปานกลาง น้อย ไม่เลย	มาก ปานกลาง น้อย ไม่เลย	มาก ปานกลาง น้อย ไม่เลย	มาก ปานกลาง น้อย ไม่เลย
13. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมซ่อมหรือประกอบ เครื่องไฟฟ้า เครื่องยนต์ และ อุปกรณ์ประกอบ	10.69 (31) 25.17 (73) 36.21(105) 27.93 (81)	10.69 (31) 25.52 (74) 36.21(105) 27.59 (80)	10.69 (31) 25.17 (73) 37.93(110) 27.93 (81)	10.69 (31) 25.52 (74) 32.41 (94) 38.27(111)	10.69 (31) 25.52 (74) 41.03(119) 28.27 (82)
14. สถานประกอบการที่เป็นโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตสิ่งพิมพ์และ หนังสือพิมพ์	12.41 (36) 21.03 (61) 37.24(108) 29.31 (85)	12.41 (36) 21.03 (61) 37.24(108) 29.31 (85)	12.41 (36) 21.03 (61) 37.24(108) 28.27 (82)	12.41 (36) 21.03 (61) 31.03 (90) 41.38(120)	12.41 (36) 21.03 (61) 32.07 (93) 32.07 (93)
15. สถานประกอบการอาชีพอิสระ	12.76 (37) 18.96 (55) 39.65(115) 28.62 (83)	12.76 (37) 18.96 (55) 39.65(115) 28.62 (83)	12.76 (37) 18.96 (55) 39.65(115) 28.62 (83)	12.76 (37) 18.96 (55) 39.65(115) 28.62 (83)	12.76 (37) 18.96 (55) 39.65(115) 28.62 (83)

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายการปฏิบัติในการใช้แหล่งวิชาการชุมชนของครูผู้สอน
กลุ่มครูงานและอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดคุณราชธานี

รายการการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
<u>การเตรียมการเพื่อใช้แหล่งวิชาการชุมชน</u>				
1. การกำหนดจุดมุ่งหมายไว้ในแผนการสอนล่วงหน้า	28.27 (82)	52.07 (151)	13.10 (38)	6.55 (19)
2. พิจารณาเลือกแหล่งวิชาการชุมชนร่วมกับนักเรียน	6.55 (19)	45.17 (131)	34.48 (100)	13.79 (40)
3. ศึกษาวิธีใช้แหล่งวิชาการชุมชนที่เหมาะสม	12.76 (37)	47.24 (137)	27.59 (80)	12.41 (36)
4. (อื่น ๆ ถ้ามี โปรดระบุ)				
<u>การปฏิบัติในระหว่างที่ให้นักเรียนศึกษาแหล่งวิชาการชุมชน</u>				
1. ใ้การแนะนำนักเรียนในเรื่องที่จะศึกษาก่อน	32.41 (94)	51.03 (148)	9.31 (27)	7.24 (21)
2. ใ้การแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติ การศึกษา การสัมภาษณ์ และมารยาท เป็นต้น	33.79 (98)	48.27 (140)	9.65 (28)	8.27 (24)
3. ความคุมเรื่องความปลอดภัยและการใช้เวลา	37.24 (108)	48.69 (142)	6.55 (19)	7.24 (21)
4. (อื่น ๆ ถ้ามี โปรดระบุ)				

รายการการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
<u>วิธีการประเมินผลการศึกษานักเรียนภายหลังการใช้</u> <u>แหล่งวิชาการชุมชน</u>				
1. วิธีการอภิปราย	17.93 (52)	47.93 (139)	23.45 (68)	10.69 (31)
2. วิธีการทำรายงาน	25.17 (73)	36.90 (107)	26.90 (78)	11.03 (32)
3. วิธีการทดสอบ	31.03 (90)	29.65 (86)	23.45 (68)	15.86 (46)
4. วิธีการสังเกต	40.00 (116)	38.96 (113)	13.10 (38)	7.93 (23)
5. วิธีผสมแบบผสมตาม	16.90 (49)	36.21 (105)	30.34 (88)	16.55 (48)
6. (อื่น ๆ ตาม โปรแกรม)				

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการนิเทศภายในเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิชาการ
ชุมชนของหัวหน้าหมวดวิชาคุณครูงานและอาชีพ แก่ครูผู้สอนในหมวดวิชา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดอุบลราชธานี

ลักษณะการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
1. ชี้ให้เห็นความสำคัญของการใช้แหล่งวิชาการชุมชน เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน	20.69 (60)	49.31 (143)	21.38 (62)	8.62 (25)
2. แนะนำแหล่งวิชาการที่สำคัญ ๆ ที่ควรนำมาใช้	22.07 (64)	43.10 (125)	26.21 (76)	8.62 (25)
3. แนะนำเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติ	27.24 (79)	40.34 (117)	23.10 (67)	9.31 (27)
4. แนะนำแนวทางแก้ปัญหาที่ติดขัดเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ	15.52 (45)	48.62 (141)	26.55 (77)	9.31 (27)
5. สัมภาษณ์ให้ครู อาจารย์ ข้าราชการและวัสดุอุปกรณ์จาก แหล่งวิชาการชุมชนมาช่วยปรับปรุงการเรียนการสอน ให้ดีขึ้น	24.14 (70)	39.31 (114)	25.86 (75)	10.69 (31)
6. (อื่น ๆ ถ้ามี โปรดระบุ)				