

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากร
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากร

ผู้วิจัยสำรวจมวลประชากรเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ โดยใช้ครูผู้สอนกลุ่มการทำงาน และอาชีพ และกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพรวม 16 หมวด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2527 จำนวน 48 โรงเรียน จำนวนครู 325 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนครูสอนกลุ่มกรงานและอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด
ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2527 แยกตามรายหมวดวิชา

กลุ่มกรงานและอาชีพ	จำนวนคน	วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	จำนวนคน
1. การดูแลรักษาบ้าน	48	1. ช่างอุตสาหกรรม	30
2. งานช่างไม้	40	2. เกษตรกรรม	40
3. งานเกษตร	30	3. คหกรรม	18
4. งานเนาและการตัดเย็บ	16	4. พาณิชยกรรม	5
5. งานอาหารและโภชนาการ	20	5. ศิลปหัตถกรรม	15
6. หมวดเกษตรกรรม	22	6. ศิลปกรรม	8
7. หมวดช่างอุตสาหกรรม	12		
8. หมวดคหกรรม	15		
9. หมวดธุรกิจ	3		
10. นาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์	3		
รวม	209	รวม	116
รวมทั้งสิ้น 325 คน			

ลักษณะของเครื่องมือ

แบบสอบถามที่ใช้นี้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ แยกเป็น 4 ตอน ดังนี้
แบบสอบถาม ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบเกี่ยวกับหมวดวิชาที่สอน

แบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิชาการชุมชนของครูตาม
 ธรรมชาติของครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพเป็นแบบประเมินค่า มีด้วยกัน 4 ตอน คือ

ตอนที่ 2 ก. แบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพเกี่ยวกับสภาพการใช้
 แหล่งวิชาการชุมชนตามที่ครูในหมวดวิชา 3 ของจริง

ตอนที่ 2 ข. แบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพเกี่ยวกับการใช้แหล่ง
 วิชาการชุมชนที่ครูในหมวดวิชา 3 ควรจะใช้หรือมีความเป็นไปได้ที่จะใช้

ตอนที่ 2 ค. แบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพเกี่ยวกับการส่งเสริมครู
 ในหมวดวิชา 3 ให้ใช้แหล่งวิชาการชุมชน

ตอนที่ 2 ง. แบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพเกี่ยวกับปัญหาการใช้
 แหล่งวิชาการชุมชน

แบบสอบถาม ตอนที่ 3 แบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพเกี่ยวกับการปฏิบัติ
 ของครูในหมวดวิชา 3 ในการใช้แหล่งวิชาการชุมชน

แบบสอบถาม ตอนที่ 4 แบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและอาชีพเกี่ยวกับบทบาทของ
 หัวหน้าหมวดวิชา 3 ในการนิเทศภายในสำหรับการใช้แหล่งวิชาการชุมชน

การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามชนิดแบบสำรวจรายการ ซึ่งผู้วิจัยสร้าง
 ขึ้นโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาขอบเขตทางทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการใช้แหล่งวิชาการชุมชนจาก
 เอกสารการพิมพ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ ของการใช้แหล่งวิชาการชุมชน

3. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างโดยอาศัยแนวทางของ ภิญโญ ตันพิทยกุลต์ (2515 :
 ภาคผนวก) ประหยัด สายวิเชียร. (2518 : ภาคผนวก) ภากรดี ศิริบุรี (2525 : ภาคผนวก)
 และนิยม ชูชื่น (2526 : ภาคผนวก)

4. นำแบบสอบถามฉบับร่างไปปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาปริญญาโทแล้วนำไปให้
ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน ตรวจสอบและแก้ไขเพิ่มเติม ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

4.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยี
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

4.2 นายเพิ่มศักดิ์ นนทศักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช

4.3 นายพิสิทธิ์ ศิวายพรหมณ์ หัวหน้าฝ่ายงานผลิตสื่อทัศนูปกรณ์
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

4.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สายแสง อาจารย์ภาควิชาภาษาไทยและ
วรรณคดีตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พินิจโลก

5. นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้แล้ว มาปรับปรุงและเขียนเป็นแบบสอบถาม
ที่จะใช้จริง เพื่อใช้เก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามไปแจกแก่หัวหน้าสถานศึกษาในวันประชุมประจำเดือน จังหวัด
อุตรดิตถ์ด้วยตนเอง เพื่อขอให้หัวหน้าสถานศึกษา นำไปให้ครูผู้สอนกลุ่มการเรียนและอาชีพ
และกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพในโรงเรียนของตน กรอกแบบสอบถามแล้วขอใ้รวบรวมแบบสอบถาม
เหล่านั้นส่งไปไว้ที่ศึกษาธิการอำเภอที่โรงเรียนสังกัดอยู่ หรือที่ผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

ในการแจกแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะส่งหนังสือขอความร่วมมือและแนะนำตัวจาก
ประธานที่ปรึกษาถึงศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ และแนบหนังสือขอความร่วมมือจากศึกษาธิการ
จังหวัดอุตรดิตถ์ถึงศึกษาธิการอำเภอและหัวหน้าสถานศึกษาต่าง ๆ หนังสือขอความร่วมมือ
แนะนำตัวของศึกษาธิการจังหวัดนี้ จะแนบไปกับแบบสอบถามด้วย

2. ผู้วิจัยจะออกไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากศึกษานิเทศก์อำเภอ และผู้ปฏิบัติงาน
กรมสามัญศึกษาคอยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล จะดำเนินการดังนี้

1. คัดเลือกแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์มาวิเคราะห์ได้จำนวน 290 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.23 มีแบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืน และไม่สมบูรณ์จำนวน 35 ชุด คิดเป็นร้อยละ 10.77
2. แจกแจงความถี่การกระจายของค่าตามรายการแห่งวิชาการชุมชน แล้วยกวิเคราะห์ตามรายการที่ศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัยต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการโดยใช้ระเบียบวิธีสถิติพรรณนา โดยใช้ค่า
ร้อยละ เป็นค่าสถิติในการพรรณนา
การกระจายค่าจากสูตรดังนี้

$$\text{การกระจายของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$