

ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางภาษา สติปัญญา และความสนใจ  
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพิจิตร



เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก  
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
ตุลาคม 2531

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง ความถนัดทางภาษา สติปัญญา และความสนใจ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และ 2) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ โดยแยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษออกเป็น 6 ด้าน คือ ความสามารถในการฟัง ความสามารถในการพูด ความสามารถในการอ่าน ความสามารถในการเขียน ความสามารถในการด้านคำศัพท์ และความสามารถในด้าน โครงสร้างภาษา

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่เพิ่งจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และกำลังเริ่มศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2531 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษา ในจังหวัดพิจิตร จำนวน 231 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วยแบบทดสอบความถนัดทางภาษา Thai Language Aptitude Test Form A (TLAT Form A) ของสถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย แบบทดสอบวัดสติปัญญา Culture Fair Intelligence Test Scale 2 ของ อาร์. บี. แคทเทล และ เอ. เค. เอส. แคทเทล แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามความสนใจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือสหสัมพันธ์ พหุคูณ และสมการพยากรณ์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความถนัดทางภาษา สติปัญญา และความสนใจ มีความสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษด้านความสามารถในการฟัง ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ  $Y' = 2.1222 + 0.0929X_1 + 0.0127X_2 + 0.0534X_3$  และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z' = 0.3157Z_1 + 0.1115Z_2 + 0.2476Z_3$

2. ความถนัดทางภาษา สติปัญญา และความสนใจ มีความสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษด้านความสามารถในการพูด ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ  $Y' = -3.7741 + 0.2111X_1 + 0.0181X_2 +$

$0.0689x_3$  และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z' = 0.4676Z_1 + 0.1035Z_2 + 0.2083Z_3$

3. ความถนัดทางภาษา สติปัญญา และความสนใจ มีความสัมพันธ์ทั้งหมดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษด้านความสามารถในการอ่าน ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.01 สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ  $Y' = -2.5518 + 0.1311x_1 + 0.0082x_2 + 0.0966x_3$  และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z' = 0.3127Z_1 + 0.0503Z_2 + 0.3144Z_3$

4. ความถนัดทางภาษา สติปัญญา และความสนใจ มีความสัมพันธ์ทั้งหมดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษด้านความสามารถในการเขียน ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .01 สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ  $Y' = -0.8711 + 0.1539x_1 + 0.0142x_2 + 0.0442x_3$  และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z' = 0.4216Z_1 + 0.1000Z_2 + 0.1653Z_3$

5. ความถนัดทางภาษา สติปัญญา และความสนใจ มีความสัมพันธ์ทั้งหมดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษด้านความสามารถในด้านคำศัพท์ ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .01 สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ  $Y' = -3.2840 + 0.2034x_1 + 0.0128x_2 + 0.0908x_3$  และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z' = 0.4285Z_1 + 0.0697Z_2 + 0.2612Z_3$

6. ความถนัดทางภาษา สติปัญญา และความสนใจ มีความสัมพันธ์ทั้งหมดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษด้านความสามารถในด้านโครงสร้างภาษา ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.01 สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ  $Y' = -1.9459 + 0.1186x_1 + 0.0256x_2 + 0.0589x_3$  และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z' = 0.3107Z_1 + 0.1731Z_2 + 0.2106Z_3$

A STUDY OF LANGUAGE APTITUDE, INTELLIGENCE  
AND INTEREST AS RELATED TO ENGLISH  
ACHIEVEMENT OF GRADE NINE  
STUDENTS IN PHICHIT PROVINCE



Presented in partial fulfillment of the requirement  
for the Master of Education Degree  
at Srinakharinwirot University

Phitsanulok

October, 1988

## ABSTRACT

The purposes of this research were 2 fold: 1) to study language aptitude, intelligence and interest as related to each of the six areas of English achievement: listening, speaking, reading, writing, vocabulary and structure; and 2) to construct prediction equations using language aptitude, intelligence and interest as predictors with each area of English achievement as criterion.

Two hundred and thirty-one students, as the samples of this research, were randomly selected through multi-stage sampling from grade ten students at the beginning of the first semester, 1988 academic year, in secondary schools under the Department of General Education in Phichit Province. The instruments used in data collecting were the Thai Language Aptitude Test Form A (TLAT Form A) developed by the Language Institute, Chulalongkorn University, Culture Fair Intelligence Test Scale 2 developed by R.B.Cattell and A.K.S.Cattell, and an English achievement test and interest questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were multiple correlation coefficient and prediction equation.

The findings were as follows:

1. Language aptitude, intelligence and interest were positively and significantly correlated to listening at the .01 level. The prediction equation in a raw score form is  $Y' = 2.1222 + 0.0929X_1 + 0.0127X_2 + 0.0534X_3$  and in a standard score form is  $Z' = 0.3157Z_1 + 0.1115Z_2 + 0.2476Z_3$

2. Language aptitude, intelligence and interest were positively and significantly correlated to speaking at the .01 level. The

prediction equation in a raw score form is  $Y' = -3.7741 + 0.2111X_1 + 0.0181X_2 + 0.0689X_3$  and in a standard score form is  $Z' = 0.4676Z_1 + 0.1035Z_2 + 0.2083Z_3$

3. Language aptitude, intelligence and interest were positively and significantly correlated to reading at the .01 level. The prediction

equation in a raw score form is  $Y' = -2.5518 + 0.1311X_1 + 0.0082X_2 + 0.0966X_3$  and in a standard score form is  $Z' = 0.3127Z_1 + 0.0503Z_2 + 0.3144Z_3$

4. Language aptitude, intelligence and interest were positively and significantly correlated to writing at the .01 level. The prediction

equation in a raw score form is  $Y' = -0.8711 + 0.1539X_1 + 0.0142X_2 + 0.0442X_3$  and in a standard score form is  $Z' = 0.4216Z_1 + 0.1000Z_2 + 0.1653Z_3$

5. Language aptitude, intelligence and interest were positively and significantly correlated to vocabulary at the .01 level. The

prediction equation in a raw score form is  $Y' = -3.2840 + 0.2034X_1 + 0.0128X_2 + 0.0908X_3$  and in a standard score form is  $Z' = 0.4285Z_1 + 0.0697Z_2 + 0.2612Z_3$

6. Language aptitude, intelligence and interest were positively and significantly correlated to structure at the .01 level. The

prediction equation in a raw score form is  $Y' = -1.9459 + 0.1186X_1 + 0.0256X_2 + 0.0589X_3$  and in a standard score form is  $Z' = 0.3107Z_1 + 0.1731Z_2 + 0.2106Z_3$