

องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดเชียงราย



เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
 ธันวาคม 2525

การวิจัยครั้งนี้เพื่อมุ่งศึกษาและแสวงหาความสำคัญของปัจจัยต่าง ๆ ในสังคม
รอบข้าง อันได้แก่ สถานภาพส่วนตัวของนักเรียน สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว
สภาพการคมนาคม และการรับข่าวสารจากสื่อมวลชนที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเชียงราย โดยใช้ประชากรจำนวน 17,771 คน ที่สำเร็จ
การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2524 ส่วนหนึ่งเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 อีกส่วนหนึ่งไม่ได้ศึกษาต่อ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบแบบไคสแควร์ (Chi-square) และการวิเคราะห์แบบ
จำแนกประเภท (Discriminant Analysis) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบที่มีแนวโน้มในการแยกกลุ่มนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเชียงราย คือ เพศ การเรียนชั้นอนุบาล การเรียน
ซ้ำชั้น หนังสือแบบเรียน ความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียน ความต้องการของบิดา
ในการศึกษาของนักเรียน เจตคติต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา อาชีพบิดามารดา การศึกษาของ
บิดา รายได้ครอบครัว สถานภาพของนักเรียนที่มีพี่เรียนระดับมัธยมศึกษา สถานภาพของ
นักเรียนที่มีผู้ช่วยแนะนำหรือสอนวิชาเพิ่มเติมให้ที่บ้าน สภาพของถนน ประเภทของยานพาหนะ
ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนมัธยมศึกษา เวลาที่ใช้ในการเดินทางไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษา การอ่านหนังสือพิมพ์

FACTORS AFFECTING THE CONTINUING STUDY OF
PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN CHIANG
RAI PROVINCE



Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education Degree at
Srinakharinwirot University, Phisnuloke
December, 1982

The purpose of this study was to determine the social and environmental factors affecting the continuing study of Prathom Suksa six graduates of schools in Chiang Rai province. These factors were: the students' personal factors, their family socio-economic status, the provincial communication facilities, and the students' access to the public mass media. The study subjects were 17,771 Prathom Suksa six graduates of elementary schools in Chiang Rai in the academic year of B.E.2524. Some of these students continued their study in M.S. 1; some did not. The data gathered through administering questionnaire were statistically treated, using chi-square and discriminant analysis. The following factors concerning the continuing and discontinuing study of Prathom Suksa six graduates were found in the study: sex, pre-primary education background, classroom repetition, school textbooks, students' motivation for continuing study, students' attitude toward the secondary school, parents' view regarding their children's continuing education, parents' occupations and education background, family income, a number of siblings of the family in a secondary school, conditions of home advice and tutoring, road conditions, types of means of transportation available, distance between schools and students' dwelling places, time needed for commuting to schools, and students' reading habit,