



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

(สำเนา)

ที่ ทม 1016/4014

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก

22 กันยายน 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ควายนายสุนทร ไตรรัตน์ นิสิตปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ได้รับอนุมัติในการทำปริญญา  
นิพนธ์ เรื่อง "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ในจังหวัดเชียงราย" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

เพื่อการนี้ มหาวิทยาลัยใครขอความกรุณาจากท่านในฐานะที่ท่านเป็น  
ผู้บริหารสถานศึกษาแห่งนี้ โปรดช่วยกรุณาให้นักเรียนของท่านได้ตอบแบบสอบถามการวิจัย  
เพื่อผลการวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์ในการที่จะนำมาพิจารณาปรับปรุงกลไกการบริหารงาน  
มัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาด้วยดี และขอขอบพระคุณ  
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) พันัส หันนาคินทร์

(ศาสตราจารย์ ดร. พันัส หันนาคินทร์)

รองอธิการบดี

สำนักงานรองอธิการบดี

โทร. 258921

คำชี้แจงสำหรับอาจารย์ผู้แจกแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีจำนวน 50 ชุด โดยวิธีการแจกดังนี้
  - 1.1 ให้นักเรียนคนละ 2 ชุด จำนวน 25 คน ชุดหนึ่งตัวนักเรียนผู้ได้รับเป็นผู้กรอกเอง ส่วนอีกชุดหนึ่งฝากไปให้เพื่อนของนักเรียนที่บ้านที่จบชั้น ป.6 แล้วไม่ได้เรียนต่อ
  - 1.2 เพื่อป้องกันการได้นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อซ้ำกัน ควรใช้วิธีจดชื่อทราจเช็ค ในขณะที่แจกทั้งผู้รับและเพื่อน เพื่อประโยชน์ในการติดตามแบบสอบถาม (ผู้วิจัยได้แบบกระดาษมาแล้ว)
2. ผู้วิจัยขอแบบสอบถามส่งกลับคืนภายในวันที่ 30 กันยายน 2525 โดยบรรจุซองที่ผู้วิจัยส่งมาพร้อมนี้ ซึ่งได้ติดแสตมป์ค่าส่งเรียบร้อยแล้ว
3. ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือที่มีส่วนช่วยให้ได้ข้อมูลนี้เป็นอย่างสูง

แบบสอบถามองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเชียงราย

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

- 1) แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2525 และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2524 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ เป็นผู้กรอกแบบสอบถาม
- 2) วิธีทำแบบสอบถาม โปรดเขียนข้อความ หรือกาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง \_\_\_\_\_ หน้าข้อความที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง
- 3) ข้อใดที่นักเรียนไม่ทราบข้อเท็จจริง หรือไม่แน่ใจในเรื่องใด เช่น รายได้ของครอบครัว, ความต้องการของบิดามารดา ฯลฯ ให้สอบถามบิดามารดา ก่อน
- 4) ข้อมูลต่าง ๆ ที่ปรากฏในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเรื่อง "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเชียงราย" แต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น

- 1) นักเรียนจบชั้น ป.6 จากโรงเรียน .....
- อำเภอ.....จังหวัด.....
- 2) นักเรียนได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาหรือไม่
- \_\_\_\_\_ ได้ศึกษาต่อ
- \_\_\_\_\_ ไม่ได้ศึกษาต่อ

- 3) เพศ \_\_\_\_\_ ชาย  
 \_\_\_\_\_ หญิง
- 4) อายุ ..... ปี
- 5) นำหนักของนักเรียนปัจจุบัน ..... กก.
- 6) ความสูงของนักเรียนในปัจจุบัน ..... ซม.
- 7) นักเรียนเคยเรียนชั้นอนุบาลหรือชั้นเด็กเล็กหรือไม่  
 \_\_\_\_\_ เคยเรียน  
 \_\_\_\_\_ ไม่เคยเรียน
- 8) นักเรียนเคยเรียนซ้ำชั้นใดชั้นหนึ่งในระดับประถมศึกษาหรือไม่  
 \_\_\_\_\_ เคยเรียนซ้ำชั้น  
 \_\_\_\_\_ ไม่เคยเรียนซ้ำชั้น
- 9) ผลจากการสอบไล่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนได้คะแนน  
 \_\_\_\_\_ ต่ำกว่า 60 %  
 \_\_\_\_\_ 60 % - 74.99 %  
 \_\_\_\_\_ 75 % ขึ้นไป
- 10) ประเภทโรงเรียนที่นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือ  
 \_\_\_\_\_ โรงเรียนราษฎร์  
 \_\_\_\_\_ โรงเรียนเทศบาล  
 \_\_\_\_\_ โรงเรียนประชาบาล
- 11) ในชั้นประถมศึกษา นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนใช้ในการเรียนเพียงพอหรือไม่  
 \_\_\_\_\_ ไม่เคยมี  
 \_\_\_\_\_ มีแต่ไม่เพียงพอ  
 \_\_\_\_\_ มีอย่างเพียงพอ

- 12) บ้านของนักเรียนอยู่ที่ใด  
 \_\_\_\_\_ ในเขตเทศบาลเมือง  
 \_\_\_\_\_ นอกเขตเทศบาลเมือง
- 13) จำนวนพี่น้องรวมบิดามารดาของนักเรียน (รวมทั้งตัวนักเรียนด้วย)  
 \_\_\_\_\_ 1 - 3 คน  
 \_\_\_\_\_ 4 - 6 คน  
 \_\_\_\_\_ มากกว่า 6 คน
- 14) นักเรียนเป็นบุตรคนที่.....ของครอบครัว
- 15) เมื่อนักเรียนเรียนจบชั้น ป.6 แล้ว บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีความต้องการที่จะให้นักเรียนเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาหรือไม่  
 \_\_\_\_\_ ต้องการให้เรียนต่อ  
 \_\_\_\_\_ ไม่ต้องการให้เรียนต่อ
- 16) เมื่อนักเรียนเรียนจบชั้น ป.6 แล้ว นักเรียนต้องการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาหรือไม่  
 \_\_\_\_\_ ต้องการเรียนต่อ  
 \_\_\_\_\_ ไม่ต้องการเรียนต่อ
- 17) ในการเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นนั้นนักเรียนมีเพื่อนสนิทกี่คน  
 \_\_\_\_\_ 1 - 3 คน  
 \_\_\_\_\_ 4 - 6 คน  
 \_\_\_\_\_ มากกว่า 6 คน
- 18) นักเรียนมีพี่ที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือไม่  
 \_\_\_\_\_ มี  
 \_\_\_\_\_ ไม่มี

19) อาชีพบิดาของนักเรียน คือ

\_\_\_\_\_ รับราชการ

\_\_\_\_\_ " คหบดี

\_\_\_\_\_ ธุรกิจส่วนตัว

\_\_\_\_\_ เกษตรกรรม

\_\_\_\_\_ รับจ้าง

\_\_\_\_\_ อื่น ๆ (ระบุ).....

20) มารดาของนักเรียนประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวหรือไม่

\_\_\_\_\_ ประกอบอาชีพ

\_\_\_\_\_ ไม่ได้ประกอบอาชีพ

21) ถ้ามารดาประกอบอาชีพ อาชีพมารดาของนักเรียนคือ

\_\_\_\_\_ รับราชการ

\_\_\_\_\_ คหบดี

\_\_\_\_\_ ธุรกิจส่วนตัว

\_\_\_\_\_ เกษตรกรรม

\_\_\_\_\_ รับจ้าง

\_\_\_\_\_ อื่น ๆ (ระบุ).....

22) รายได้ครอบครัวของนักเรียนประมาณเดือนละเท่าไร

\_\_\_\_\_ ไม่เกิน 1,000 บาท

\_\_\_\_\_ สูงกว่า 1,000 บาท ไม่เกิน 2,000 บาท

\_\_\_\_\_ สูงกว่า 2,000 บาท ไม่เกิน 3,000 บาท

\_\_\_\_\_ สูงกว่า 3,000 บาท ไม่เกิน 5,000 บาท

\_\_\_\_\_ สูงกว่า 5,000 บาท

23) ระดับการศึกษาของบิดาของนักเรียน

- \_\_\_\_\_ ไม่จบ ป.4  
 \_\_\_\_\_ จบ ป.4 แต่ไม่จบ ป.7  
 \_\_\_\_\_ จบ ป.7 แต่ไม่จบ มศ.3  
 \_\_\_\_\_ จบ มศ.3 แต่ไม่จบ มศ.5  
 \_\_\_\_\_ จบ มศ.5 หรือเทียบเท่า เช่น ปป., ป.กศ., อาชีวศึกษา  
 \_\_\_\_\_ จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่น ป.ม., ป.กศ.สูง., ปวส.  
 \_\_\_\_\_ จบปริญญาตรี  
 \_\_\_\_\_ จบสูงกว่าปริญญาตรี

24) ปกตินักเรียนฟังวิทยุหรือไม่

- \_\_\_\_\_ ฟัง  
 \_\_\_\_\_ ไม่ฟัง  
 \_\_\_\_\_ ถ้าฟัง ฟังบ่อยเพียงไร  
 \_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 1 วัน  
 \_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 2 วัน  
 \_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 3 วัน  
 \_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 4 วัน  
 \_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 5 วัน  
 \_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 6 วัน  
 \_\_\_\_\_ ฟังทุกวัน

25) ปกตินักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์หรือไม่

- \_\_\_\_\_ อ่าน  
 \_\_\_\_\_ ไม่อ่าน



ถาม อ่านบ่อยเพียงไร

\_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 1 วัน

\_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 2 วัน

\_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 3 วัน

\_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 4 วัน

\_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 5 วัน

\_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 6 วัน

\_\_\_\_\_ อ่านทุกวัน

26) ปกตินักเรียนดูโทรทัศน์หรือไม่

\_\_\_\_\_ ดู

\_\_\_\_\_ ไม่ดู

ถาม ดูบ่อยเพียงไร

\_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 1 วัน

\_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 2 วัน

\_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 3 วัน

\_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 4 วัน

\_\_\_\_\_ สัปดาห์ละ 5 วัน

\_\_\_\_\_ ดูทุกวัน

27) ในขณะที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่...หลังจากเลิกเรียนแล้วมีใครช่วยแนะนำ หรือ สอนวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่บ้านหรือไม่

\_\_\_\_\_ มี

\_\_\_\_\_ ไม่มี

28) ภาษาที่นักเรียนใช้พูดมากที่สุดที่บ้าน (ระบุเพียงภาษาเดียว)

- |                              |                |
|------------------------------|----------------|
| _____ ไทยกลาง                | _____ ไทยเหนือ |
| _____ ไทยอีสาน               | _____ ภาษาลาว  |
| _____ ภาษาจีน                | _____ ภาษายอง  |
| _____ ภาษาไทยใหญ่            | _____ ภาษาลื้อ |
| _____ ภาษาแม่ว               | _____ ภาษาเข่า |
| _____ ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... |                |

29) นักเรียนคิดว่าระยะทางที่ใช้ในการเดินทางจากบ้านไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งไกลบ้านนักเรียนประมาณ.....กม. (ไม่ถึง 1 กม. ให้นับเป็น 1 กม.)

30) สภาพของทาง หรือถนนระหว่างบ้านและโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ไกลบ้านนักเรียน คือ

- |                                  |
|----------------------------------|
| _____ ทางเท้า (รถยนต์เดินไม่ได้) |
| _____ ถนนดิน                     |
| _____ ถนนลาดยาง                  |
| _____ ถนนคอนกรีต                 |
| _____ อื่น ๆ (ระบุ) .....        |

31) ถ้านักเรียนไปโรงเรียนมัธยมศึกษา นักเรียนใช้พาหนะชนิดใดในการเดินทางมากที่สุด (ระบุเพียงข้อเดียว)

- |                           |
|---------------------------|
| _____ เดินทางควยเท้า      |
| _____ รถจักรยาน           |
| _____ รถจักรยานยนต์       |
| _____ รถยนต์ส่วนตัว       |
| _____ รถรับจ้าง           |
| _____ อื่น ๆ (ระบุ) ..... |

32) ระยะเวลาที่นักเรียนใช้ในการเดินทางตามข้อ 31 ประมาณ ..... นาที

33) นักเรียนคิดว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งใกล้สถาบันนักเรียนนั้นดีหรือไม่

\_\_\_\_\_ ดี

\_\_\_\_\_ ไม่ดี

.....

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

1. ไคสแควร์ (Chi - square)

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}, df = (r-1)(k-1)$$

$\chi^2$  = คาสถิติไคสแควร์ (Chi-square Statistic)

$\sum O_{ij}$  = ความถี่ที่ได้จากการสังเกต แถวที่ i สดมภ์ j

$E_{ij}$  = ความถี่ที่ได้จากการคาดหวัง แถวที่ i สดมภ์ j

r = จำนวนแถว (row)

k = จำนวนสดมภ์ (column)

$$\sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k (O_{ij} - E_{ij})^2 = \text{ผลรวมของทุกเซลล์}$$

df = จำนวนความเป็นอิสระ (degree of freedom)

2. สมการจำแนกประเภท (Discriminant Function)

$$Y = V_1X_1 + V_2X_2 + \dots + V_pX_p$$

$Y$  = สมการจำแนกประเภท (Discriminant Function)

$V_p$  = ค่าสัมประสิทธิ์

$X_p$  = ตัวแปรที่ศึกษา (Variable)

การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์

$$(W^{-1}B - \lambda I)V = 0$$

$\lambda$  = Eigen Value

$W^{-1}$  = ค่า inverse SSCP within group matrix

$B$  = ค่า SSCP between group matrix

$I$  = identity matrix

การคำนวณ SSCP within group matrix

$$W_{\alpha\alpha} = \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi}^2 - \sum_{g=1}^k \left[ \left( \sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi} \right)^2 / ng \right]$$

$$W_{\alpha\beta} = \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi} X_{\beta gi} - \sum_{g=1}^k \left[ \left( \sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi} \right) \left( \sum_{i=1}^{ng} X_{\beta gi} \right) / ng \right]$$

การคำนวณหา SSCP between group matrix

$$b_{\alpha\alpha} = \sum_{g=1}^k \left[ \left( \sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi} \right)^2 / ng \right] - \left( \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi} \right)^2 / N$$

$$b_{\alpha\beta} = \sum_{g=1}^k \left[ \left( \sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi} \right) \left( \sum_{i=1}^{ng} X_{\beta gi} \right) / ng \right] - \left[ \left( \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{ng} X_{\alpha gi} \right) \left( \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{ng} X_{\beta gi} \right) / N \right]$$

การทดสอบนัยสำคัญของ Discriminant Function

การทดสอบนัยสำคัญของ Discriminant Function

เทียบกับค่า  $\chi^2$  with df = p+k-2r

$$V_j = 2.3026(N-1-\frac{p+k}{2}) \text{Log}(1 + \lambda_j)$$

$V_j$  = ค่าที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญใน Discriminant Function

N = จำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

P = จำนวนตัวแปรที่

K = จำนวนกลุ่ม

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

การคำนวณค่าอำนาจการแยกตัวแปร (Total Discriminatory Power)

$$\hat{W}^2 = 1 - \frac{N}{(N-K)(1+\lambda_1)(1+\lambda_2)\dots(1+\lambda_p)+1}$$

$\hat{W}^2$  = ค่าอำนาจในการแยกตัวแปร

N = จำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

K = จำนวนกลุ่ม

$\lambda_r$  = Eigen Value