

สารบัญ

บทที่

หน้า

1 บทนำ	1
กฎหมาย	1
✓ ความนุ่งหมายของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของกฎหมาย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	12
ความเสมօการในโอกาสทางการศึกษา	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
องค์ประกอบทางด้านสภานภาพส่วนตัวของนักเรียน	14
องค์ประกอบด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจ	14
และสังคม ของครอบครัว	18
องค์ประกอบด้านการคุณภาพของนักเรียน	23
องค์ประกอบด้านการใช้ตือสารมวลชนของนักเรียน	24
✓ สมมติฐานการวิจัย	26
3 วิธีดำเนินการวิจัย	27
สัญญาอนุญาตและปริมาณของกลุ่มตัวอย่างประชากร	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
✓ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	31

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
เปรียบเทียบความล้มเหลวของนักเรียนที่ศึกษาต่อ และไม่ศึกษาต่อ	
ในระดับมัธยมศึกษาจำแนกตามเพศ	32
เปรียบเทียบความล้มเหลวของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ	
จำแนกตามประเภทโรงเรียนที่นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ..	33
เปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อจำแนก	
ตามอาชีพปีค่า	34
เปรียบเทียบความล้มเหลวของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ	
เมื่อพิจารณาถึงสถานภาพของนักเรียนที่มีฟังเขียนในระดับ	
มัธยมศึกษา	36
เปรียบเทียบความล้มเหลวของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ	
จำแนกตามความต้องการในการศึกษาของนักเรียน	37
เปรียบเทียบความล้มเหลวของนักเรียนที่ศึกษาต่อ และไม่ศึกษาต่อ	
เมื่อพิจารณาถึงความต้องการของมิตรหรือมารดาเกี่ยวกับ	
การศึกษาของนักเรียน	38
เปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ	
จำแนกตามภูมิลำเนาของนักเรียน	39
เปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ	
เมื่อพิจารณาถึงการเรียนชั้นอนุบาลของนักเรียน	40
เปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ	
จำแนกตามการเคยเรียนชั้นชั้นและไม่เคยเรียนชั้นชั้น	41
เปรียบเทียบความล้มเหลวของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ	
เมื่อจำแนกตามสภาพการมีหนังสือแบบเรียน	42

เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาท่อและไม่ศึกษาท่อ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพการประพฤติอาชีพของนักเรียน	43
เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาท่อและไม่ศึกษาท่อ เมื่อพิจารณาถึงอาชีพของนักเรียน	44
เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาท่อและไม่ศึกษาท่อ เมื่อพิจารณาถึงการมีคุณวิชาแบบน้ำหนึ่งหัวใจเดียวให้มีมาน	45
เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาท่อและไม่ศึกษาท่อ เมื่อพิจารณาถึงภาระที่นักเรียนใช้ทุกมื้อ	46
เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาท่อและไม่ศึกษาท่อ เมื่อพิจารณาถึงการอ่านหนังสือพิมพ์	48
เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาท่อและไม่ศึกษาท่อ เมื่อพิจารณาถึงการใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักเรียน ในหนึ่งสัปดาห์	49
เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาท่อและไม่ศึกษาท่อ เมื่อ พิจารณาถึงการฟังวิทยุ	51
เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาท่อและไม่ศึกษาท่อ เมื่อพิจารณาถึงการถูกรหักร้น	52
เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาท่อและไม่ศึกษาท่อ เมื่อพิจารณาถึงลักษณะของถนนที่ใช้ในการเดินทางไปโรงเรียน	53
เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาท่อและไม่ศึกษาท่อ เมื่อพิจารณาถึงประเภทของนักเรียนที่นักเรียนใช้เดินทางไป โรงเรียนเป็นประจำ	54

เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ เมื่อพิจารณาถึงเจตคติที่โรงเรียนมีข้อมูลศึกษาที่ดีในภูมิภาค 55	
5 สรุป ยกไปรายผล และขอเสนอแนะ 60	
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล 61	
ยกไปรายผล 64	
องค์ประกอบทางด้านสถานภาพส่วนตัวของนักเรียน 64	
องค์ประกอบทางด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว 67	
องค์ประกอบด้านการคุณภาพ 70	
องค์ประกอบด้านการใช้สื่อสารมวลชน 70	
ขอเสนอแนะ 71	
สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบศึกษา 71	
ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยคนต่อไป 73	
บรรณานุกรม 75	
ภาคผนวก 80	

บัญชีการงาน

หน้า

ตาราง

1 รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มกัวข่าง	28
2 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ จำแนกตามเพศ	33
3 แสดงสัดส่วนของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อจำแนกตามประเภทของ โรงเรียนที่นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	34
4 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ เมื่อจำแนกตามอาชีพปีค่า	35
5 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ เมื่อพิจารณาถึงสถานภาพของนักเรียนที่มีเพื่อเรียนระดับมัธยมศึกษา	36
6 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ เมื่อพิจารณาถึงความต้องการในการศึกษาของนักเรียน	37
7 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ เมื่อพิจารณาถึงความต้องการของบุคคลในการศึกษาของบุตร	38
8 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษาจำแนกตามภูมิล้ำนา	39
9 แสดงการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษา จำแนกตามสถานภาพการเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	40
10 แสดงการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ จำแนกตามการเคยเรียนชั้น และไม่เคยเรียนชั้น	41
11 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ เมื่อจำแนกตามสภาพการมีหนังสือแบบเรียน	42

12 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษา ที่เมื่อพิจารณาตามสถานภาพการประกอบอาชีพของมารดาของนักเรียน .	43
13 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษา ที่เมื่อพิจารณาถึงอาชีพของมารดา	44
14 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษา ที่เมื่อพิจารณาถึงการมีคนช่วยแนะนำหรือสอนวิชาเพิ่มเติมให้บ้าน .	46
15 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษา ที่เมื่อพิจารณาถึงภาษาที่นักเรียนใช้พูดมากที่สุดในบ้าน	47
16 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษา เมื่อพิจารณาถึงการอ่านหนังลือพิมพ์ของนักเรียน	49
17 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษา เมื่อพิจารณาการใช้เวลาอ่านหนังลือพิมพ์ในหนึ่งสัปดาห์	50
18 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษา เมื่อพิจารณาถึงการรับฟังวิทยุ	51
19 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษา เมื่อพิจารณาถึงการคุ้ยโทรศัพท์	52
20 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษา เมื่อพิจารณาถึงลักษณะของถนน	53
21 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษา เมื่อพิจารณาถึงประเภทของยานพาหนะที่ใช้	54
22 แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษา เมื่อพิจารณาถึงเจตคติ์ของเรื่บผู้เชี่ยวชาญศึกษาที่คงไกลบ้าน	56
23 ตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของนักเรียนที่ได้ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษา ที่อยู่ในชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย	59