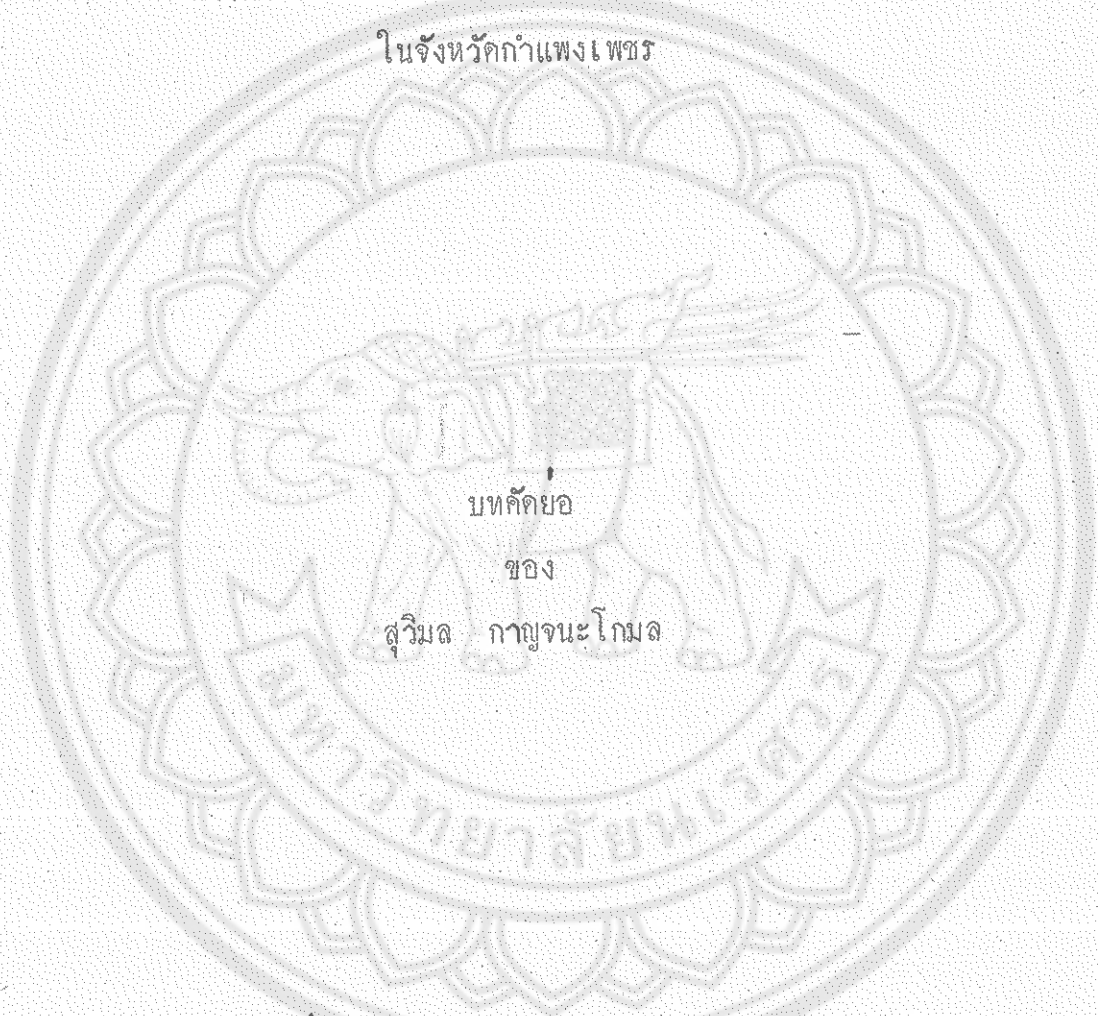


ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมกับโอกาส  
ทางการเข้ารับการศึกษาของนักเรียนประถมศึกษา  
ในจังหวัดกำแพงเพชร



เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก  
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้า  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

ตุลาคม 2524

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม กับโอกาสทางการเข้ารับการศึกษาของนักเรียนประถมศึกษา และสร้างสมการพยากรณ์โอกาสทางการเข้ารับการศึกษาของนักเรียนประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ที่เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2522 ตำบลละ 1 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 50 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลจะเป็นแผนที่แสดงเขตบริการ โรงเรียนทุกโรงเรียน มาตรฐาน 1 : 50,000 แบบสำรวจสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมและแบบสำรวจข้อมูลโอกาสทางการเข้ารับการศึกษาของนักเรียนประถมศึกษา

#### ผลการวิจัยมีดังนี้

1. สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจทางด้านค่าที่ดิน ค่าแรงงานและค่ารายได้ประชากร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับโอกาสทางการเข้ารับการศึกษาทางด้านอัตราการเข้าเรียน และอัตราการมาเรียนของนักเรียนประถมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2. สภาพแวดล้อมทางสังคมด้านความหนาแน่นของประชากรมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับโอกาสทางการเข้ารับการศึกษาทางด้านอัตราการเข้าเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับโอกาสทางการเข้ารับการศึกษาทางด้านอัตราการมาเรียนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

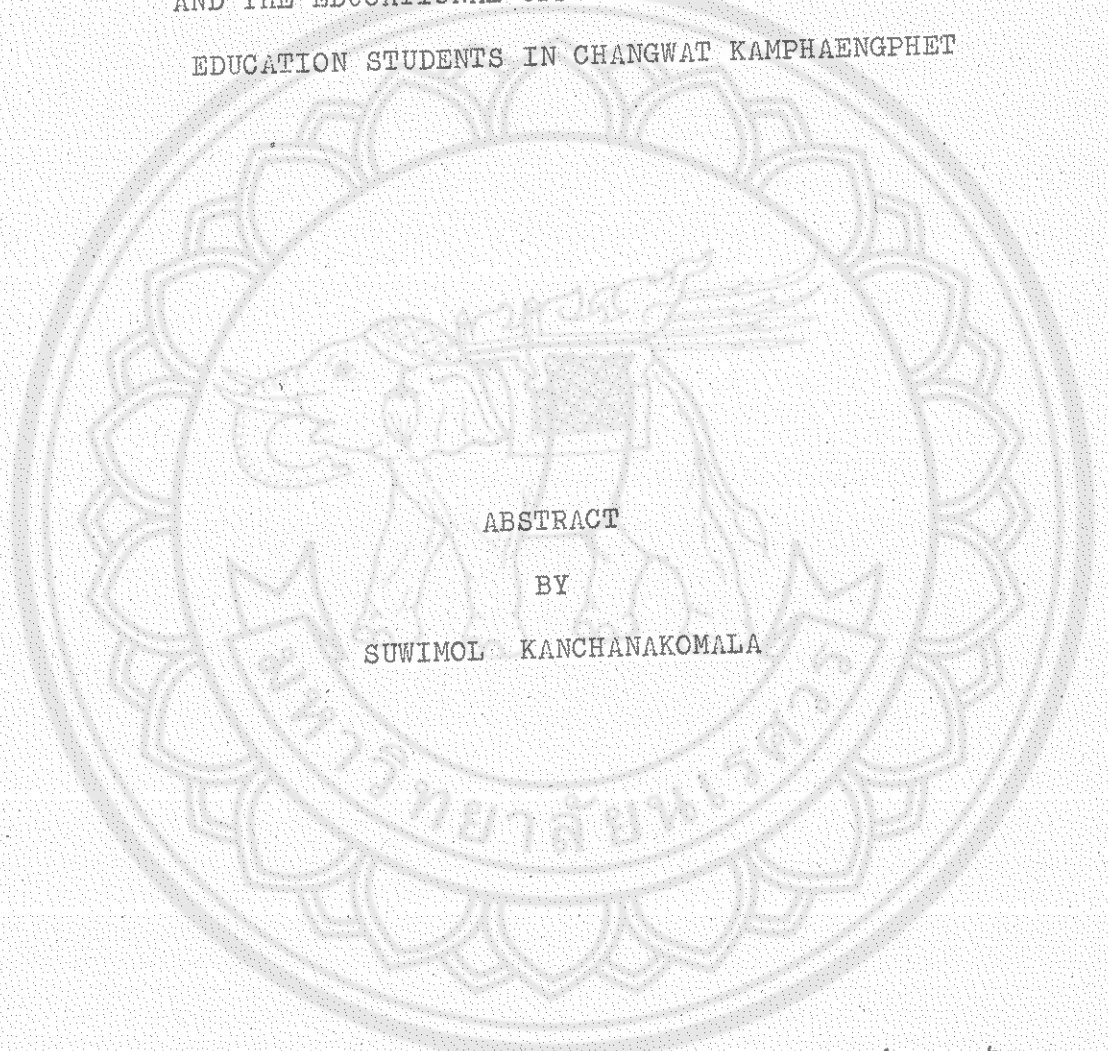
3. สภาพแวดล้อมทางสังคมด้านการเคลื่อนย้ายของประชากรมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับโอกาสทางการเข้ารับการศึกษาทางด้านอัตราการเข้าเรียน และโอกาสทางการเข้ารับการศึกษาทางด้านอัตราการมาเรียนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. การพยากรณ์โอกาสทางการเข้ารับการศึกษาทางด้านค่าที่ดินของนักเรียนประถมศึกษา ตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดต่อการเข้าเรียนของนักเรียนประถมศึกษามี 4 ประการ คือ การประเมินราคาที่ดิน (สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ) แรงงานการผลิต (สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ) ความหนาแน่นของประชากร (สภาพแวดล้อมทางสังคม) และรายได้ประชากร (สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ)

5. การพยากรณ์โอกาสทางการเข้ารับการศึกษาชั้นการมาเรียนของนักเรียน  
ประถมศึกษา คำพยากรณ์ที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนประถมศึกษา มี 4 ประการ คือ  
รายได้ประชากร (สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ) แรงงานการผลิต (สภาพแวดล้อมทาง  
เศรษฐกิจ) การประเมินราคาที่ดิน (สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ) และความหนาแน่นของ  
ประชากร (สภาพแวดล้อมทางสังคม)



RELATIONSHIP BETWEEN ECONOMIC AND SOCIAL CONDITIONS  
AND THE EDUCATIONAL OPPORTUNITY OF ELEMENTARY  
EDUCATION STUDENTS IN CHANGWAT KAMPHAENGPHET



ABSTRACT  
BY  
SUWIMOL KANCHANAKOMALA

Presented in partial fulfillment of the requirements  
for the Master of Education Degree  
at Srinakharinwirot University, Pitsnuloke

October, 1981



The purposes of this study were to investigate the relationship between economic and social conditions and the educational opportunity of elementary education students, and to derive predictive equations for educational opportunity of the elementary education students.

The samples used in this study consisted of 50 elementary schools in Changwat Kamphaengphet for the academic year B.E. 2522. The schools were randomly selected from 50 schools districts, a school for each district was selected to make the total of 50 elementary schools. The instruments used for the study were the maps showing the school service areas scaling 1 : 50,000, the survey check-lists of economic and social conditions of the districts and the survey check-lists of the elementary student admission rates and school attendance rates for the academic year B.E. 2522.

The findings of the study were as follows:

1. The economic conditions measured by the land assessed valuation index, the labour force index and the per capita income index were positively related to the educational opportunity of the elementary students measured by the admission rates and the school attendance rates. The relationships were statistically related.

2. The social condition measured by the population density index was positively related to the educational opportunity measured by the admission rates of the elementary students. The relationship was statistically significant, however the population density index

was related to the school attendance rates of the elementary students, the relationship was not statistically significant.

3. The social condition measured by the population mobility index was related to the admission rates and also was related to school attendance rates. The relationships were not statistically significant.

4. The prediction equations for educational opportunity of the elementary students showed that good predictors affecting the admission rates were the land assessed valuation index, the labour force index, the population density index and the per capita income index respectively.

5. The prediction equations for educational opportunity of the elementary students showed that good predictors affecting the school attendance rates were the per capita income index, the Labour force index, the Land assessed valuation index and the population density index respectively.