

Title : A SURVEY OF ACADEMIC ENGLISH LANGUAGE NEEDS IN
RELATION TO PROBLEMS AND WANTS OF NARESUAN
UNIVERSITY M.B.A. STUDENTS

Author : Ms. Darinthorn Inthapthim

Adviser : Assoc. Prof. Dr. Kriengsukdi Syananondh

Type of Work : Thesis (M.A in English), Naresuan University, 2000.

The purposes of this study were to investigate the needs of M.B.A. students for academic English and English language problems. This study also sought to determine these students' wants for the English courses.

This study was conducted by means of questionnaires, which were distributed directly to eighty-one M.B.A. students at Naresuan University and the number returned was sixty or 74.07%. Seventeen questionnaires were sent to the lecturers and fifteen (88.23%) were sent back to the researcher.

The findings were as follows;

1. According to two groups of subjects, the reading skill was needed the most. The order of needed skills was reading, listening, writing and speaking.

2. The students expressed high degree of problems with speaking skills.

With regard to their views about English language activities, activities involving the reading skills were considered their substantial weakness in English including technical terms in the field of Business Administration and reading textbooks written in English in other subjects.

3. With regard to students' wants for the English courses, they wanted listening and speaking the most in the English courses.

ชื่อเรื่อง : การสำรวจความจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาที่เกี่ยวกับปัญหา
และความต้องการของนิสิตบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้วิจัย : นางสาวดารินทร์ อินทับทิม
ที่ปรึกษา : รศ. ดร. เกรียงศักดิ์ สยะนานนท์
ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความจำเป็นและปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้ง
ศึกษาความต้องการของนิสิตบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามสำรวจความคิดเห็นจากนิสิต จำนวน 81 คน ได้รับแบบสอบถามคืน
ทั้งสิ้น 60 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.17 ของทั้งหมด และส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ 17 คน
แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนมามีจำนวนทั้งสิ้น 15 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.23

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ทักษะการอ่านมีความจำเป็นในการใช้เพื่อศึกษามากที่สุด รองลงมาคือ การฟัง
การเขียน และการพูด ตามความคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์
2. นิสิตมีความคิดเห็นว่าประสบปัญหาทักษะการพูดมากที่สุด ในขณะที่ทักษะอื่น ๆ
ประสบปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมเพื่อการศึกษาของนิสิต พบ
ว่า นิสิตประสบปัญหาในการอ่านตำราภาษาอังกฤษทางสาขาวิชาบริหารธุรกิจที่มีคำศัพท์เทคนิค
และการอ่านตำราภาษาอังกฤษในวิชาอื่น ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด
3. นิสิตมีความต้องการให้เน้นทักษะการฟังและการพูดมากที่สุดในวิชาภาษาอังกฤษ