

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้น ดังนี้

1. กลุ่มประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### กลุ่มประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชา โรงเรียน  
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด  
นครราชสีมา ปีการศึกษา 2533 จำนวน 29 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 41 คน
2. หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ และหัวหน้าหมวดวิชาการ - อาชีพ จำนวน 46 คน

รวมจำนวน ประชากรทั้งสิ้น 87 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ปรับปรุงมาจากรายงานผลการวิจัยเกี่ยวกับ  
สภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา  
2531 เขตการศึกษา 7 ของสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 7 (2531 : 90 -

108) งานวิจัยเรื่อง ความคิด ความเชื่อ ความคาดหวังของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน  
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา  
11 ของ พจนีย์ เหล่าอมต (2531 : 5 - 30) และการศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาในการ  
ดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษาตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9 ของบรรจบ คำคุณ (2532 : 133 -  
159) โดยแบ่งสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามเป็น  
แบบเลือกตอบและเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน คำถามเป็นแบบ  
ตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยาย  
โอกาสทางการศึกษา คำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมี  
เกณฑ์ระดับความคิดเห็นให้ผู้ตอบพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีความเหมาะสมทุกประการ
- 4 หมายความว่า มีความเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
- 3 หมายความว่า มีความเหมาะสมพอสมควร
- 2 หมายความว่า ยังไม่เหมาะสม
- 1 หมายความว่า ยังไม่เหมาะสมต้องปรับปรุงแก้ไข

#### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ  
ดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการ  
ศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ

3. ศึกษารายละเอียดของตัวแปรที่นิยามไว้ตามนิยามเชิงปฏิบัติการ
4. เขียนแบบสอบถามโดยประมวลจากข้อ 1 - 3 แล้วนำแบบสอบถามเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่
  - 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกลิงศก โสมทิพย์ รักษาการหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
  - 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สายแสง รักษาการคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
  - 4.3 ดร.สุวัฒน์ เงินฉ่ำ ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
  - 4.4 นายทองขาว โคตรโยธา หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขแล้วจากผู้ทรงคุณวุฒิเสนอต่อประธานกรรมการที่ปรึกษาปริญญาโท เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาและความถูกต้องเหมาะสม
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขจากประธานกรรมการที่ปรึกษาปริญญาโท เพื่อให้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สภาพและวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดนครราชสีมา

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ และเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน ประกอบด้วย ด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และสภาพทางภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น คำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ และเติมข้อความลงไป

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย

2.1 ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ หรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ให้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน

2.2 หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ และหัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ ให้ตอบแบบสอบถามเฉพาะตอนที่ 1 และตอนที่ 3

3. กรุณาอ่านและตอบคำถามตามที่เป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและการแปลผลการวิจัยจะเป็นลักษณะส่วนรวม ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์โดยส่วนรวมในด้านการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาต่อไป

#### ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามตอนนี้มี 2 หน้า

2. แบบสอบถามตอนนี้มี 6 ข้อ

3. คำถามที่มีคำตอบให้เลือกใช้เครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ต้องการเป็นคำตอบ

4. คำถามที่ว่างไว้ให้เติมข้อความลงไป

0. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

0.0 ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

- ( ) ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่
- ( ) ผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
- ( ) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- ( ) หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ
- ( ) หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามตอนนี้มี 2 หน้า
  2. แบบสอบถามตอนนี้มี 10 ข้อ
  3. คำถามที่มีคำตอบให้เลือกใช้เครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงหรือต้องการตอบ
  4. คำถามที่ว่างไว้ให้เติมข้อความลงไป
0. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน
- 0.0 ปัจจุบันโรงเรียนมีนักเรียนที่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
- จำนวน ..... คน แยกเป็น
- แบบเต็มระบบโรงเรียน จำนวน ..... คน
  - แบบกึ่งระบบโรงเรียน จำนวน ..... คน

### ตอนที่ 3

## แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีดำเนินงานของโรงเรียนใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามตอนนี้มี 6 หน้า
  2. แบบสอบถามตอนนี้มี 48 ข้อ
  3. โปรดพิจารณาว่าในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ท่านมีความคิดเห็นว่าวีรดิำเนินงานในโรงเรียนมีความเหมาะสมในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น
- 5 หมายความว่า มีความคิดเห็นเหมาะสมทุกประการ
  - 4 หมายความว่า มีความคิดเห็นเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
  - 3 หมายความว่า มีความคิดเห็นเหมาะสมพอสมควร
  - 2 หมายความว่า มีความคิดเห็นยังไม่เหมาะสม
  - 1 หมายความว่า มีความคิดเห็นว่าต้องปรับปรุงแก้ไข

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

วิธีดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น				
	เหมาะสม ทุกประการ	เหมาะสม เป็นส่วนใหญ่	เหมาะสม พอสมควร	ยังไม่ เหมาะสม	ต้องปรับ ปรุงแก้ไข
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
<b>ด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน</b>					
o หลักสูตรที่โรงเรียนใช้มีความเหมาะสมกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น.....	.....	...../.....	.....	.....	.....
oo หลักสูตรวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอนมีความเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	...../.....

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามใส่เครื่องหมาย / ในข้อ o ลงในช่องระดับความคิดเห็น 4 หมายความว่า มีความคิดเห็นว่าหลักสูตรที่โรงเรียนจัดนั้นมีความเหมาะสมกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นเป็นส่วนใหญ่ และใส่เครื่องหมาย / ข้อ oo ในช่องระดับความคิดเห็น 1 หมายความว่า หลักสูตรวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอนนั้นต้องมีการปรับปรุงแก้ไข

ตัวอย่างแบบสอบถาม

วิธีดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น				
	เหมาะสม ทุกประการ (5)	เหมาะสม เป็นส่วนใหญ่ (4)	เหมาะสม พอสมควร (3)	ยังไม่ เหมาะสม (2)	ต้องปรับ ปรุงแก้ไข (1)
<b>ด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน</b>					
o แผนการเรียนที่โรงเรียน เปิดมีความเหมาะสมกับ ความต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านวิธีการสอน</b>					
o ครูสอนโดยใช้ใบงานและ ให้นักเรียนปฏิบัติตาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการบริหารและการจัดการ</b>					
o การจัดทำแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนได้สอดคล้องกับ มาตรการของโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
o การใช้วิทยากรในห้อง เป็นผู้ช่วยสอนนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....



วิธีดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น				
	เหมาะสม ทุกประการ (5)	เหมาะสม เป็นส่วนใหญ่ (4)	เหมาะสม พอสมควร (3)	ยังไม่ เหมาะสม (2)	ต้องปรับ ปรุงแก้ไข (1)
<u>ด้านส่งเสริมสนับสนุน</u>					
o โรงเรียนได้รับการสนับสนุน จากกรมสามัญศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านการประชาสัมพันธ์</u>					
o การเผยแพร่เอกสารเพื่อ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอหนังสือแนะนำตัวและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
2. ส่งแบบสอบถาม พร้อมหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยและหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของผู้อำเภอการสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ไปยังผู้ตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์ โดยแนบซองติดแสตมป์เจ้าหน้าที่ผู้วิจัย ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัย
3. เมื่อครบกำหนดแล้วยังไม่ได้รับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยจะส่งแบบสอบถามไปอีก

ครั้งหนึ่ง และจะเดินทางไปเก็บรวบรวมด้วยตนเอง

4. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรทั้งหมด จำนวน 87 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 87 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ดังรายละเอียดในตาราง 1 ถึงตาราง 6

ตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	41	47.12
หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ	21	24.14
หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ	25	28.74
รวม	87	100.00

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ		หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	33	37.930	13	14.940	21	24.140
หญิง	8	9.195	8	9.195	4	4.597
รวม	41	47.125	21	24.135	25	28.737
	รวม	87	ร้อยละ	100		

ตาราง 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ		หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
21-30 ปี	7	8.050	5	5.750	6	6.896
31-40 ปี	19	21.840	16	18.390	15	17.240
41-50 ปี	13	14.940	-	-	3	3.450
51-60 ปี	2	2.298	-	-	1	1.150
รวม	41	47.125	21	24.135	25	28.737
		รวม	87	ร้อยละ	100	

ตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ		หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-3 ปี	6	6.896	2	2.298	5	5.750
4-6 ปี	14	16.090	7	8.050	7	8.050
7-9 ปี	6	6.896	9	10.340	5	5.750

ตาราง 4 (ต่อ)

ระยะเวลา ที่ปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ		หัวหน้าหมวดวิชาการศึกษา - อาชีพ	
	10 ปีขึ้นไป	15	17.240	3	3.450	8
รวม	41	47.125	21	24.135	25	28.737
		รวม	87	ร้อยละ	100	

ตาราง 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ		หัวหน้าหมวดวิชาการศึกษา - อาชีพ	
	อนุปริญญาหรือ เทียบเท่า	1	1.150	3	3.450	3
ปริญญาตรี	35	40.230	17	19.540	19	21.840
สูงกว่าปริญญาตรี	5	5.750	1	1.150	3	3.450
รวม	41	47.125	21	24.135	25	28.737
		รวม	87	ร้อยละ	100	

ตาราง 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการปฏิบัติงานพิเศษ นอกเหนือจากตำแหน่งหน้าที่

งานพิเศษฯ	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ		หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ	
	มี	25	28.740	14	16.090	13
ไม่มี	16	18.390	7	8.050	12	13.790
รวม	41	47.125	21	24.135	25	28.737
		รวม	87	ร้อยละ	100	

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ดังนี้

- วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และสภาพทางภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น ด้วยการหาค่าร้อยละ
- วิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ และหัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน ด้านวิธีการสอน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านทรัพยากรที่ใช้ ด้านส่งเสริมสนับสนุน และด้านการประชาสัมพันธ์ ด้วยการหาค่าตัวกลางเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

เกณฑ์การอ่านค่าตัวกลางเลขคณิต

เกณฑ์การอ่านค่าตัวกลางเลขคณิตจากราง แบ่งเป็นเกณฑ์ได้ดังนี้ (Best.

1977 : 174)

- 3.667 - 5.000 หมายความว่า มีความคิดเห็นเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่  
 2.334 - 3.666 หมายความว่า มีความคิดเห็นเหมาะสมพอสมควร  
 1.000 - 2.333 หมายความว่า มีความคิดเห็นยังไม่เหมาะสม

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ
2. ค่าตัวกลางเลขคณิต (M)
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S)

