

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และด้านสภาพภูมิศาสตร์ท้องถิ่น

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน ด้านวิธีการสอน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านทรัพยากรที่ใช้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุน และด้านการประชาสัมพันธ์

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาสามัญ ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน ด้านวิธีการสอน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านทรัพยากรที่ใช้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุน และด้านการประชาสัมพันธ์

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาการศึกษา - อาชีว ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน ด้านวิธีการสอน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านทรัพยากรที่ใช้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุน และด้านการประชาสัมพันธ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ในด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และด้านสภาพภูมิศาสตร์ท้องถิ่น ดังตาราง 7 - 9

ตาราง 7 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

บุคลากร	จำนวน/คน	ร้อยละ
นักเรียน		
- ระบบเต็มระบบโรงเรียน	12,094	96.11
- ระบบกึ่งระบบโรงเรียน	489	3.89
รวม	12,583	100.00
ครู - อาจารย์		
- สายสามัญ	515	83.74
- สายการงาน - อาชีวะ	100	16.26
รวม	615	100.00

จากตาราง 7 แสดงว่าโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนนักเรียนแบบเต็มระบบโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.11 แบบกึ่งระบบโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.89 สำหรับครู - อาจารย์ แยกออกเป็นสายสามัญ คิดเป็นร้อยละ 83.74 สายการงาน - อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 16.26

ตาราง 8 แสดงจำนวนและร้อยละของสภาพอาคารสถานที่ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

รายการ	จำนวน/โรงเรียน	ร้อยละ
พื้นที่		
- ต่ำกว่า 35 ไร่	4	13.80
- 35 ไร่	2	6.89
- มากกว่า 35 ไร่ ขึ้นไป	23	79.31
รวม	29	100.00
อาคารเรียน		
- เพียงพอ	15	51.72
- ไม่เพียงพอ	14	48.28
รวม	29	100.00

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	จำนวน/โรงเรียน	ร้อยละ
<u>แหล่งน้ำสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</u>		
<u>วิชาเกษตรกรรม</u>		
- มี	27	93.10
- ไม่มี	2	6.90
รวม	29	100.00
<u>สภาพของดินในบริเวณโรงเรียน</u>		
- เหมาะสมกับการเกษตรกรรม	9	31.03
- ไม่เหมาะสมกับการเกษตรกรรม	20	68.97
รวม	29	100.00

จากตาราง 8 แสดงว่าโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่มากกว่า 35 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 79.31 พื้นที่ต่ำกว่า 35 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 13.80 พื้นที่ 35 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 6.89 ด้านอาคารเรียน มีเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 51.72 ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 48.28 มีแหล่งน้ำสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.10 ไม่มีแหล่งน้ำสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 6.90 และโรงเรียนส่วนใหญ่มีสภาพดินไม่เหมาะสมกับการเกษตรกรรม คิดเป็น

ร้อยละ 68.97 มีสภาพดินเหมาะสมกับการเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 31.03

ตาราง 9 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นโรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา

รายการ	จำนวน/โรงเรียน	ร้อยละ
<u>เส้นทางจากอำเภอเข้าสู่โรงเรียน</u>		
- ใช้การได้ตลอดปี	26	89.66
- ใช้การได้บางฤดู	3	10.34
รวม	29	100.00
<u>สภาพแวดล้อมของโรงเรียน</u>		
- มีแม่น้ำไหลผ่าน	-	-
- มีภูเขาและป่าไม้	2	6.90
- ที่ราบสูงแห้งแล้ง	23	79.31
- อื่น ๆ	4	13.79
รวม	29	100.00

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	จำนวน/โรงเรียน	ร้อยละ
<u>อุปสรรคการติดต่อผู้ปกครองและชุมชน</u>		
- มี	16	55.17
- ไม่มี	13	44.83
รวม	29	100.00
<u>สถานเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียน</u>		
- มีฐานะดี	-	-
- ฐานะปานกลาง	8	27.59
- ฐานะยากจน	21	72.41
รวม	29	100.00

จากตาราง 9 แสดงว่าโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา มีสภาพเส้นทางจากตัวอำเภอเข้าสู่โรงเรียน ซึ่งใช้การได้ตลอดปี คิดเป็นร้อยละ 89.66 ใช้การได้บางฤดู คิดเป็นร้อยละ 10.34 ด้านสถานแวดล้อมของโรงเรียน ส่วนใหญ่มีสภาพเป็นที่ราบสูงแห้งแล้ง คิดเป็นร้อยละ 79.31 มีสภาพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 13.79 เป็นภูเขาและป่าไม้ คิดเป็นร้อยละ 6.90 ส่วนสภาพมีแม่น้ำไหลผ่าน ไม่มี สำหรับด้านอุปสรรคในการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน โรงเรียนส่วนใหญ่มีอุปสรรคในการเดินทาง คิดเป็น

ร้อยละ 55.17 และไม่มีอุปสรรคในการเดินทาง คิดเป็นร้อยละ 44.83 ด้านสภาพ
เศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนโดยส่วนรวมส่วนใหญ่มีฐานะยากจน คิดเป็นร้อยละ 72.41
มีฐานะปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 27.59 ส่วนมีฐานะดี ไม่มี

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน ด้านวิธี
การสอน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านทรัพยากรที่ใช้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุน
และด้านการประชาสัมพันธ์ ดังตาราง 10 - 15

ตาราง 10 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียนต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษา ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน

วิธีดำเนินงาน	M	σ	ความคิดเห็น
<u>หลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน</u>			
1 หลักสูตรที่โรงเรียนใช้มีความเหมาะสมกับ ความต้องการของท้องถิ่น	3.345	0.721	เหมาะสมพอสมควร
2 แผนการเรียนที่โรงเรียนเปิดมีความ เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น	3.345	0.897	เหมาะสมพอสมควร
3 แผนการเรียนที่โรงเรียนเปิดมีความ เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	3.448	0.827	เหมาะสมพอสมควร
4 โรงเรียนจัดระบบการเรียนการสอนได้ เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น	3.517	0.949	เหมาะสมพอสมควร

ตาราง 10 (ต่อ)

วิธีดำเนินงาน	u	s	ความคิดเห็น
5 โรงเรียนจัดระบบการเรียนการสอนได้ เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	3.414	0.946	เหมาะสมพอสมควร
6 หลักสูตรวิชาอาชีวะที่โรงเรียนเปิดสอน เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น	3.345	0.897	เหมาะสมพอสมควร
7 หลักสูตรวิชาอาชีวะที่โรงเรียนเปิดสอนมี เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	3.345	0.936	เหมาะสมพอสมควร
8 หลักสูตรที่ใช้มีความสอดคล้องกับมาตรการ ของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	3.345	0.936	เหมาะสมพอสมควร
9 โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรหรือ ปรับปรุงหลักสูตร	2.655	1.143	เหมาะสมพอสมควร
รวม	3.307	0.939	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 10 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมพอสมควรในทุกรายการ

ตาราง 11 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียนต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษา ในด้านวิธีการสอน

วิธีดำเนินงาน	$\bar{x}$	s	ความคิดเห็น
<u>วิธีการสอน</u>			
10 ครูสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป	3.172	0.759	เหมาะสมพอสมควร
11 ครูสอนโดยใช้ใบงานและให้นักเรียนปฏิบัติ ตาม	3.345	0.974	เหมาะสมพอสมควร
12 ครูสอนภาคปฏิบัติที่โรงเรียนและให้ นักเรียนปฏิบัติที่บ้าน	3.138	0.953	เหมาะสมพอสมควร
13 ครูออกไปเฝ้าติดตามผลงานนักเรียนที่ บ้านนักเรียน	2.690	1.072	เหมาะสมพอสมควร
14 ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนเหมาะสมกับ จุดประสงค์การสอน	3.621	0.775	เหมาะสมพอสมควร
15 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนหรือทำงาน เป็นกลุ่ม	3.931	0.799	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
16 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามข้อ สงสัยหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบทเรียน ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	4.000	0.802	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
17 ครูปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้เหมาะสม สภาพของท้องถิ่น	3.414	0.867	เหมาะสมพอสมควร

ตาราง 11 (ต่อ)

วิธีดำเนินงาน	๓	๔	ความคิดเห็น
18 ครูปรับเนื้อหาการสอนให้เหมาะสมกับ มาตรการขอโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษา	3.345	0.857	เหมาะสมพอสมควร
รวม	3.406	0.947	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 11 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านวิธีการสอน โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อ 15 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนหรือทำงานเป็นกลุ่ม และข้อ 16 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามข้อสงสัยหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบทเรียนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมพอสมควร

ตาราง 12 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียนต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษา ในด้านการบริหารและการจัดการ

วิธีดำเนินงาน	μ	σ	ความคิดเห็น
<u>การบริหารและการจัดการ</u>			
19 แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ค.อมต.สค. ของโรงเรียนได้เหมาะสม	3.690	0.712	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
20 การจัดแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนได้สอดคล้อง กับมาตรการของโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา	3.483	0.688	เหมาะสมพอสมควร
21 การจัดทำโครงการที่สนับสนุนและเอื้อต่อ มาตรการของโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษา	3.621	0.677	เหมาะสมพอสมควร
22 การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของ บุคลากรไว้อย่างเหมาะสม	3.552	0.686	เหมาะสมพอสมควร
23 งบประมาณที่ได้รับเหมาะสมกับวิธีดำนิน งานของโรงเรียน	3.345	0.814	เหมาะสมพอสมควร
24 การดำเนินงานของโรงเรียนตาม มาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหาร งานโครงการ	3.522	0.783	เหมาะสมพอสมควร
25 การดำเนินงานของโรงเรียนตาม มาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	3.690	0.967	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่

ตาราง 12 (ต่อ)

วิธีดำเนินงาน	μ	σ	ความคิดเห็น
26 วิธีดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว	3.310	0.806	เหมาะสมพอสมควร
27 การจัดระบบการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน	3.552	0.870	เหมาะสมพอสมควร
28 การปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู-อาจารย์	3.310	0.660	เหมาะสมพอสมควร
29 วิธีดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน	3.586	0.628	เหมาะสมพอสมควร
30 วิธีดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	3.448	0.736	เหมาะสมพอสมควร
รวม	3.511	0.757	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 12 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านวิธีการสอน โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อ 19 การแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ค.อมต.สศ. ของโรงเรียนได้เหมาะสม และข้อ 25 การดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมพอสมควร

ตาราง 13 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียนต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษา ในด้านทรัพยากรที่ใช้

วิธีดำเนินงาน	u	s	ความคิดเห็น
<u>ทรัพยากรที่ใช้</u>			
31 การใช้สถานประกอบการในท้องถิ่นเป็น สถานที่ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	2.552	1.152	เหมาะสมพอสมควร
32 การใช้วิทยากรในท้องถิ่นเป็นผู้ช่วยสอน นักเรียน	2.759	1.091	เหมาะสมพอสมควร
33 การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นมาช่วยใน การจัดการศึกษา	2.690	0.930	เหมาะสมพอสมควร
34 การจัดทำหลักสูตรมีความสอดคล้องกับ แหล่งของทรัพยากรในท้องถิ่น	3.000	0.964	เหมาะสมพอสมควร
35 การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเข้ามาใช้ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	2.759	1.091	เหมาะสมพอสมควร
36 การได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็น พิเศษจากองค์การ มูลนิธิทั้งในและ ต่างประเทศ	2.483	1.153	เหมาะสมพอสมควร
รวม	2.707	1.065	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 13 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านทรัพยากรที่ใช้ โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นที่เหมาะสมพอสมควรในทุกรายการ

ตาราง 14 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านการส่งเสริมสนับสนุน

วิธีดำเนินงาน	u	s	ความคิดเห็น
<u>การส่งเสริมสนับสนุน</u>			
37 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากกรมสามัญศึกษา	3.517	0.738	เหมาะสมพอสมควร
38 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา	3.207	0.726	เหมาะสมพอสมควร
39 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มโรงเรียนระดับจังหวัด	3.000	0.886	เหมาะสมพอสมควร
40 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในท้องถิ่น	3.138	0.833	เหมาะสมพอสมควร
41 โรงเรียนจัดทำแผนงาน/โครงการสนับสนุนต่อมาตรการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	3.586	0.733	เหมาะสมพอสมควร

ตาราง 14 (ต่อ)

วิธีดำเนินงาน	u	s	ความคิดเห็น
42 การจัดระบบการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในโรงเรียนและโรงเรียนประถมศึกษาศึกษานี้ที่บริการ	3.897	0.860	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
รวม	3.391	0.845	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 14 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านวิธีการสอน โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อ 42 การจัดระบบการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในโรงเรียนและโรงเรียนประถมศึกษาศึกษานี้ที่บริการ ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมพอสมควร

ตาราง 15 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียนต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษา ในด้านการประชาสัมพันธ์

วิธีดำเนินงาน	μ	σ	ความคิดเห็น
<u>การประชาสัมพันธ์</u>			
43 การจัดทำข่าวสารและข้อมูลเพื่อชี้แจงทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน	3.310	1.039	เหมาะสมพอสมควร
44 การเผยแพร่เอกสารเพื่อการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.517	0.911	เหมาะสมพอสมควร
45 การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	3.552	0.827	เหมาะสมพอสมควร
46 การจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ โครงการของโรงเรียน	3.448	0.870	เหมาะสมพอสมควร
47 การชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน	3.690	0.806	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
48 การจัดระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	3.586	0.780	เหมาะสมพอสมควร
รวม	3.517	0.872	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 15 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของ
โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านการประชาสัมพันธ์ โดยส่วนรวมเห็น
ว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อ 47 การชี้แจงทำความเข้าใจ

เข้าใจ กับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมพอสมควร

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา
ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาสามัญ ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน ด้านวิธีการสอน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านทรัพยากรที่ใช้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุน และด้านการประชาสัมพันธ์ ดังตาราง 16 - 21

ตาราง 16 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาสามัญ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน

วิธีดำเนินงาน	$\bar{x}$	s	ความคิดเห็น
<u>หลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน</u>			
1 หลักสูตรที่โรงเรียนใช้มีความเหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น	3.345	0.670	เหมาะสมพอสมควร
2 แผนการเรียนที่โรงเรียนเปิดมีความเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น	3.448	0.948	เหมาะสมพอสมควร
3 แผนการเรียนที่โรงเรียนเปิดมีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	3.414	0.867	เหมาะสมพอสมควร
4 โรงเรียนจัดระบบการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น	3.483	0.785	เหมาะสมพอสมควร

ตาราง 16 (ต่อ)

วิธีดำเนินงาน	μ	σ	ความคิดเห็น
5 โรงเรียนจัดระบบการเรียนการสอนได้ เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	3.345	0.721	เหมาะสมพอสมควร
6 หลักสูตรวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอน เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น	3.586	0.946	เหมาะสมพอสมควร
7 หลักสูตรวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอนมี เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	3.552	0.870	เหมาะสมพอสมควร
8 หลักสูตรที่ใช้มีความสอดคล้องกับมาตรการ ของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	3.448	1.021	เหมาะสมพอสมควร
9 โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรหรือ ปรับปรุงหลักสูตร	2.655	1.111	เหมาะสมพอสมควร
รวม	3.364	0.917	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 16 แสดงว่าหัวหน้าหมวดวิชาสามัญมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า หัวหน้าหมวดวิชาสามัญมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมพอสมควรในทุกรายการ

ตาราง 17 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ
หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษา ในด้านวิธีการสอน

วิธีดำเนินงาน	u	✓	ความคิดเห็น
<u>วิธีการสอน</u>			
10 ครูสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป	2.828	0.848	เหมาะสมพอสมควร
11 ครูสอนโดยใช้ใบงานและให้นักเรียนปฏิบัติ ตาม	3.034	0.906	เหมาะสมพอสมควร
12 ครูสอนภาคปฏิบัติที่โรงเรียนและให้ นักเรียนปฏิบัติที่บ้าน	2.862	0.953	เหมาะสมพอสมควร
13 ครูออกไปนิเทศติดตามผลงานนักเรียนที่ บ้านนักเรียน	2.621	0.979	เหมาะสมพอสมควร
14 ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนเหมาะสมกับ จุดประสงค์การสอน	3.414	0.946	เหมาะสมพอสมควร
15 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนหรือทำงาน เป็นกลุ่ม	3.759	0.739	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
16 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามข้อ สงสัยหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบทเรียน ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	4.034	0.680	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
17 ครูปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้เหมาะสม สภาพของท้องถิ่น	3.379	0.903	เหมาะสมพอสมควร

ตาราง 17 (ต่อ)

วิธีดำเนินงาน	μ	✓	ความคิดเห็น
18 ครูปรับเนื้อหาการสอนให้เหมาะสมกับ มาตรการขอโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษา	3.483	0.871	เหมาะสมพอสมควร
รวม	3.268	0.967	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 17 แสดงว่าหัวหน้าหมวดวิชาสามัญมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านวิธีการสอน โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อ 15 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนหรือทำงานเป็นกลุ่ม และข้อ 16 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามข้อสงสัยหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบทเรียนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน หัวหน้าหมวดวิชาสามัญมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมพอสมควร

ตาราง 18 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ
หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษา ในด้านการบริหารและการจัดการ

วิธีดำเนินงาน	u	s	ความคิดเห็น
<u>การบริหารและการจัดการ</u>			
19 แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ค.อมต.สศ. ของโรงเรียนได้เหมาะสม	3.586	0.946	เหมาะสมพอสมควร
20 การจัดแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนได้สอดคล้อง กับมาตรการของโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา	3.448	0.910	เหมาะสมพอสมควร
21 การจัดทำโครงการที่สนับสนุนและเอื้อต่อ มาตรการของโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษา	3.414	0.907	เหมาะสมพอสมควร
22 การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของ บุคลากรไว้อย่างเหมาะสม	3.310	0.850	เหมาะสมพอสมควร
23 งบประมาณที่ได้รับเหมาะสมกับวิธีดำเนินงาน ของโรงเรียน	2.690	0.930	เหมาะสมพอสมควร
24 การดำเนินงานของโรงเรียนตาม มาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหาร งานโครงการ	3.207	1.048	เหมาะสมพอสมควร
25 การดำเนินงานของโรงเรียนตาม มาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	3.690	1.004	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่

ตาราง 18 (ต่อ)

วิธีดำเนินงาน	u	✓	ความคิดเห็น
26 วิธีดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว	3.345	0.814	เหมาะสมพอสมควร
27 การจัดระบบการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน	3.690	0.712	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
28 การปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู-อาจารย์	3.310	0.860	เหมาะสมพอสมควร
29 วิธีดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน	3.310	0.712	เหมาะสมพอสมควร
30 วิธีดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	3.172	1.037	เหมาะสมพอสมควร
รวม	3.348	0.919	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 18 แสดงว่าหัวหน้าหมวดวิชาสามัญมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านวิธีการสอน โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อ 25 การดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และข้อ 27 การจัดระบบการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าหมวดวิชาสามัญมีความคิดเห็นว่าเป็นส่วนใหญ่ ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมพอสมควร

ตาราง 19 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ
หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษา ในด้านทรัพยากรที่ใช้

วิธีดำเนินงาน	u	s	ความคิดเห็น
<u>ทรัพยากรที่ใช้</u>			
31 การใช้สถานประกอบการในท้องถิ่นเป็น สถานที่ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	2.759	1.154	เหมาะสมพอสมควร
32 การใช้วิทยากรในท้องถิ่น เป็นผู้ช่วยสอน นักเรียน	2.897	1.012	เหมาะสมพอสมควร
33 การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นมาช่วยใน การจัดการศึกษา	3.207	1.013	เหมาะสมพอสมควร
34 การจัดทำหลักสูตรมีความสอดคล้องกับ แหล่งของทรัพยากรในท้องถิ่น	3.138	0.953	เหมาะสมพอสมควร
35 การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเข้ามาใช้ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	2.897	1.012	เหมาะสมพอสมควร
36 การได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็น พิเศษจากองค์การ มูลนิธิทั้งในและ ต่างประเทศ	2.241	1.215	ยังไม่เหมาะสม
รวม	2.856	1.095	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 19 แสดงว่าหัวหน้าหมวดวิชาสามัญมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านทรัพยากรที่ใช้ โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่เหมาะสมพอสมควร ยกเว้นข้อ 26 การได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็นพิเศษจากองค์การ มูลนิธิทั้งในและนอกประเทศ หัวหน้าหมวดวิชาสามัญเห็นว่ายังไม่เหมาะสม

ตาราง 20 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาสามัญ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านการส่งเสริมสนับสนุน

วิธีดำเนินงาน	u	s	ความคิดเห็น
<u>การส่งเสริมสนับสนุน</u>			
37 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากกรมสามัญศึกษา	3.379	0.775	เหมาะสมพอสมควร
38 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา	2.862	0.915	เหมาะสมพอสมควร
39 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มโรงเรียนระดับจังหวัด	2.793	0.978	เหมาะสมพอสมควร
40 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในท้องถิ่น	3.000	0.964	เหมาะสมพอสมควร
41 โรงเรียนจัดทำแผนงาน/โครงการสนับสนุนต่อมาตรการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	3.586	0.825	เหมาะสมพอสมควร

ตาราง 20 (ต่อ)

วิธีดำเนินงาน	μ	σ	ความคิดเห็น
42 การจัดระบบการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในโรงเรียนและโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาพื้นที่บริการ	3.655	0.814	เหมาะสมพอสมควร
รวม	3.213	0.935	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 20 แสดงว่าหัวหน้าหมวดวิชาสามัญมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านวิธีการสอน โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า หัวหน้าหมวดวิชาสามัญเห็นว่าเหมาะสมพอสมควรทุกรายการ

ตาราง 21 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาสามัญ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านการประชาสัมพันธ์

วิธีดำเนินงาน	μ	σ	ความคิดเห็น
<u>การประชาสัมพันธ์</u>			
43 การจัดทำข่าวสารและข้อมูลเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน	3.586	0.867	เหมาะสมพอสมควร

ตาราง 21 (ต่อ)

วิธีดำเนินงาน	u	✓	ความคิดเห็น
44 การเผยแพร่เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.448	0.910	เหมาะสมพอสมควร
45 การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.483	0.911	เหมาะสมพอสมควร
46 การจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการของโรงเรียน	3.172	0.966	เหมาะสมพอสมควร
47 การชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน	3.552	0.783	เหมาะสมพอสมควร
48 การจัดระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	3.327	1.013	เหมาะสมพอสมควร
รวม	3.408	0.912	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 21 แสดงว่าหัวหน้าหมวดวิชาสามัญมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านการประชาสัมพันธ์ โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า หัวหน้าหมวดวิชาสามัญมีความเห็นว่าเหมาะสมพอสมควรทุกรายการ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาการศึกษา - อาชีว ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการ

เรียน ด้านวิธีการสอน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านทรัพยากรที่ใช้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุน และด้านการประชาสัมพันธ์ ดังตาราง 22 - 27

ตาราง 22 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน

วิธีดำเนินงาน	๙	๙	ความคิดเห็น
<u>หลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน</u>			
1 หลักสูตรที่โรงเรียนใช้มีความเหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น	3.621	0.561	เหมาะสมพอสมควร
2 แผนการเรียนที่โรงเรียนเปิดมีความเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น	3.586	0.628	เหมาะสมพอสมควร
3 แผนการเรียนที่โรงเรียนเปิดมีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	3.586	0.733	เหมาะสมพอสมควร
4 โรงเรียนจัดระบบการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น	3.621	0.862	เหมาะสมพอสมควร
5 โรงเรียนจัดระบบการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	3.724	0.841	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
6 หลักสูตรวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอนเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น	3.586	0.733	เหมาะสมพอสมควร
7 หลักสูตรวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอนมีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	3.724	0.702	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่

ตาราง 22 (ต่อ)

วิธีดำเนินงาน	u	s	ความคิดเห็น
8 หลักสูตรที่ใช้มีความสอดคล้องกับมาตรการ ของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	3.724	0.797	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
9 โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรหรือ ปรับปรุงหลักสูตร	2.931	1.067	เหมาะสมพอสมควร
รวม	3.567	0.804	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 22 แสดงว่าหัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียน โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อ 5 โรงเรียนจัดระบบการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ข้อ 7 หลักสูตรวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอนมีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และข้อ 8 หลักสูตรที่ใช้มีความสอดคล้องกับมาตรการของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ มีความคิดเห็นว่าเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมพอสมควร

ตาราง 23 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ
หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านวิธีการสอน

วิธีดำเนินงาน	๙	๑	ความคิดเห็น
<u>วิธีการสอน</u>			
10 ครูสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป	3.138	0.743	เหมาะสมพอสมควร
11 ครูสอนโดยใช้ใบงานและให้นักเรียนปฏิบัติ ตาม	3.138	0.789	เหมาะสมพอสมควร
12 ครูสอนภาคปฏิบัติที่โรงเรียนและให้ นักเรียนปฏิบัติที่บ้าน	3.069	0.923	เหมาะสมพอสมควร
13 ครูออกไปนิเทศติดตามผลงานนักเรียนที่ บ้านนักเรียน	2.862	0.990	เหมาะสมพอสมควร
14 ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนเหมาะสมกับ จุดประสงค์การสอน	3.414	0.682	เหมาะสมพอสมควร
15 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนหรือทำงาน เป็นกลุ่ม	3.862	0.516	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
16 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามข้อ สงสัยหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบทเรียน ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	3.966	0.626	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
17 ครูปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้เหมาะสม สภาพของท้องถิ่น	3.655	0.721	เหมาะสมพอสมควร

ตาราง 23 (ต่อ)

วิธีดำเนินงาน	μ	✓	ความคิดเห็น
18 ครูปรับเนื้อหาการสอนให้เหมาะสมกับ มาตรการของโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษา	3.655	0.614	เหมาะสมพอสมควร
รวม	3.418	0.822	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 23 แสดงว่าหัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีวะมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านวิธีการสอน โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อ 15 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนหรือทำงานเป็นกลุ่ม และข้อ 16 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามข้อสงสัยหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบทเรียนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีวะ มีความคิดเห็นว่าเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมพอสมควร

ตาราง 24 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ
หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านการบริหารและการจัดการ

วิธีดำเนินงาน	u	s	ความคิดเห็น
<u>การบริหารและการจัดการ</u>			
19 แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ค.อมต.สศ. ของโรงเรียนได้เหมาะสม	3.759	0.739	เหมาะสมพอสมควร
20 การจัดแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนได้สอดคล้อง กับมาตรการของโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา	3.586	0.825	เหมาะสมพอสมควร
21 การจัดทำโครงการที่สนับสนุนและเชื่อมต่อ มาตรการของโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษา	3.552	0.783	เหมาะสมพอสมควร
22 การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของ บุคลากรไว้อย่างเหมาะสม	3.655	0.721	เหมาะสมพอสมควร
23 งบประมาณที่ได้รับเหมาะสมกับวิธีดำเนิน งานของโรงเรียน	3.345	0.857	เหมาะสมพอสมควร
24 การดำเนินงานของโรงเรียนตาม มาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหาร งานโครงการ	3.483	0.688	เหมาะสมพอสมควร
25 การดำเนินงานของโรงเรียนตาม มาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	3.724	0.751	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่

ตาราง 24 (ต่อ)

วิธีดำเนินงาน	u	s	ความคิดเห็น
26 วิธีดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว	3.517	0.738	เหมาะสมพอสมควร
27 การจัดระบบการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน	3.828	0.602	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
28 การปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู-อาจารย์	3.759	0.689	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
29 วิธีดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน	3.655	0.721	เหมาะสมพอสมควร
30 วิธีดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	3.586	0.568	เหมาะสมพอสมควร
รวม	3.621	0.728	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 24 แสดงว่าหัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีวะมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านวิธีการสอน โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อ 9 แต่งตั้งคณะกรรมการ ค.อมต.สศ. ของโรงเรียนได้เหมาะสม ข้อ 25 การวัดดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ข้อ 27 การจัดระบบการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และข้อ 28 การปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน

ของครูอาจารย์ หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีวะมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมพอสมควร

ตาราง 25 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ
หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีวะ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านทรัพยากรที่ใช้

วิธีดำเนินงาน	u	s	ความคิดเห็น
<u>ทรัพยากรที่ใช้</u>			
31 การใช้สถานที่ประกอบการในท้องถิ่นเป็น สถานที่ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	2.931	0.923	เหมาะสมพอสมควร
32 การใช้วิทยากรในท้องถิ่นเป็นผู้ช่วยสอน นักเรียน	3.276	1.099	เหมาะสมพอสมควร
33 การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นมาช่วยใน การจัดการศึกษา	3.241	0.951	เหมาะสมพอสมควร
34 การจัดทำหลักสูตรมีความสอดคล้องกับ แหล่งของทรัพยากรในท้องถิ่น	3.379	0.820	เหมาะสมพอสมควร
35 การระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเข้ามาใช้ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.276	0.882	เหมาะสมพอสมควร

ตาราง 25 (ต่อ)

วิธีดำเนินงาน	๙	๘	ความคิดเห็น
36 การได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็น พิเศษจากองค์การ มูลนิธิทั้งในและ ต่างประเทศ	2.448	1.088	เหมาะสมพอสมควร
รวม	3.092	1.004	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 25 แสดงว่าหัวหน้าหมวดวิชากรงาน - อาชีพมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านทรัพยากรที่ใช้ โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า หัวหน้าหมวดวิชากรงาน - อาชีพ เห็นว่าเหมาะสมพอสมควรในทุกรายการ

ตาราง 26 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชากรงาน - อาชีพ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านการส่งเสริมสนับสนุน

วิธีดำเนินงาน	๙	๘	ความคิดเห็น
<u>การส่งเสริมสนับสนุน</u>			
37 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากกรมสามัญ ศึกษา	3.655	0.814	เหมาะสมพอสมควร

ตาราง 26 (ต่อ)

วิธีดำเนินงาน	u	s	ความคิดเห็น
38 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วย ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา	3.276	0.797	เหมาะสมพอสมควร
39 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากกลุ่ม โรงเรียนระดับจังหวัด	3.276	0.960	เหมาะสมพอสมควร
40 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนใน ท้องถิ่น	3.414	1.018	เหมาะสมพอสมควร
41 โรงเรียนจัดทำแผนงาน/โครงการ สนับสนุนต่อมาตรการโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา	3.828	0.759	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
42 การจัดระบบการแนะแนวการศึกษาและ อาชีพในโรงเรียนและโรงเรียนประถม ศึกษาพื้นที่บริการ	3.793	0.726	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
รวม	3.540	0.871	เหมาะสมพอสมควร

จากตาราง 26 แสดงว่าหัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีวะมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านวิธีการสอน โดยส่วนรวมเห็นว่ามีเหมาะสมพอสมควร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อ 41 โรงเรียนจัดทำแผนงาน/โครงการสนับสนุนต่อมาตรการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และข้อ 42 การจัดระบบการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในโรงเรียนและโรงเรียนประถมศึกษาพื้นที่

บริการ หัวหน้าหมวดวิชาสามัญความคิดเห็นว่าเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมพอสมควร

ตาราง 27 แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของ
หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ ต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านการประชาสัมพันธ์

วิธีดำเนินงาน	u	s	ความคิดเห็น
<u>การประชาสัมพันธ์</u>			
43 การจัดทำข่าวสารและข้อมูลเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน	3.828	0.711	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
44 การเผยแพร่เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.724	0.797	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
45 การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.759	0.739	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
46 การจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการของโรงเรียน	3.655	0.897	เหมาะสมพอสมควร
47 การชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน	3.690	0.850	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่
48 การจัดระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	3.586	0.907	เหมาะสมพอสมควร
รวม	3.707	0.812	เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่

จากตาราง 27 แสดงว่าหัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านการประชาสัมพันธ์ โดยส่วนรวมเห็นว่าเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อ 43 การจัดทำข่าวสารและข้อมูลเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน ข้อ 44 การเผยแพร่เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ข้อ 45 การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และข้อ 47 การชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ มีความคิดเห็นว่าเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ ส่วนข้ออื่น ๆ เห็นว่าเหมาะสมพอสมควร

